
إمكانية الاستفادة من الرسم الضوئي
في إثراء بعض اللوحات التصميمية ذات الطابع التجريدي*

إعداد

أ.م.د/حنان محمد الشرييني
أستاذ مساعد التصميم
كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة

أ.د/سعيد على الوتيرى
أستاذ تصميم النسيج
كلية الفنون التطبيقية، جامعة حلوان

أ. دعاء سالم يوسف يوسف
المدرس المساعد بقسم التربية الفنية
كلية التربية النوعية جامعة المنصورة

د/محمد فوزى عبد الحميد
مدرس تكنولوجيا التعليم
كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة

مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة
عدد (٣٤) - إبريل ٢٠١٤

* بحث مستل من رسالة دكتوراه

إمكانية الاستفادة من الرسم الضوئي في إثراء بعض اللوحات التصميمية ذات الطابع التجريدي

إعداد

أ.م.د. حنان محمد الشربيني**

أ.د. سعيد علي الويتري*

أ. دعاء سالم يوسف يوسف***

د. محمد فوزي عبد الحميد****

الملخص :

لقد تناول هذا البحث عدة جوانب اعتماداً على استخدام الضوء ، وقد نوعت الباحثة بين طرق الاستفادة من الضوء فنلاحظ أن الجانب التطبيقي فيه والذي استند على الجانب النظري متناولاً:-

- ١- عمل تصميمات مستحدثة تجريدية على مساحة (٦٠سم×٦٠سم×٥سم).....وهذه التصميمات ملونة بألوان البلاستيك.
- ٢- قامت الباحثة بعمل تصميمات تجريدية أخرى قامت بتفريغها على ورق مقوى بحيث تتماشى مع التصميم المرسوم على اللوحة.
- ٣- تم استخدام الضوء هنا أكثر من مرة
- أ- تسليط الضوء على التصميم التجريدي الملون مروراً بالشكل المفرغ مرة بالضوء الأصفر وأخرى بالضوء الأحمر، فينتج عن هذا خلط للون الضوئي مع لون اللوحة، فينتج لونا آخر وتصميم آخر تماماً.

الضوء مروراً بـ ← الشكل المفرغ فيسقط على ← اللوحة المرسومة معطياً تصميم جديد

ب- تسليط الضوء على مجموعة من التصميمات التجريدية المفرغة واستقبالها على حائل أبيض، مما ينتج تصميماً مرسومًا بالضوء على الحائل.

الضوء مروراً بـ ← الشكل المفرغ فيسقط على ← الحائل الأبيض معطياً مرسوم بالضوء

* أستاذ تصميم النسيج كلية الفنون التطبيقية، جامعة حلوان

** أستاذ مساعد التصميم كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة

*** مدرس تكنولوجيا التعليم كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة

**** المدرس المساعد بقسم التربية الفنية - كلية التربية النوعية جامعة المنصورة

مقدمة:

تعتبر الطبيعة مصدراً يجعل الفنان يسبح في الإبداع، فعندما نرى الشمس بضوئها على أشكال الطبيعة المختلفة يترأى لنا أشكال كثيرة نابعة في السماء أو على الأرض، في السماء بتشكيلاتها المختلفة التي لا تتكرر أبداً شروقاً وغروباً، وعلى الأرض من تغير لون أشعة الشمس مع ألوان الطبيعة وظلالها فسبحان الخالق عز وجل.

فأهمية الضوء أهمية قصوى سواء كان هذا الضوء طبيعياً أو صناعياً، فكلما منهما له تأثيره على الأسطح، وفي الحقيقة تواجد الضوء لا بد منه لعملية الإدراك " لأن الضوء الذي تعكسه الأشياء على مجالنا البصري يسقط على شبكية العين في شكل يختلف في الكم والنوع وهذا الشكل ينتج عنه تجاوب عصبى مُناظر يسجل على هيئة طاقة في المخ، وينبئ إدراكنا للشكل على ذلك". (٦)

ومن هذا المنطلق يقوم هذا البحث على استخدام الضوء الصناعي كناحية تكميلية للوحة المنفذة لرؤية مدى تأثيرها به، حيث أهمية الضوء في الكشف عن التباينات والمدلولات السطحية " فالضوء هو الشعاع الذي يكشف خبايا الأشياء، ويجلو تفاصيلها، فتعيها العين المتدوقة". (٨)

أما اللوحات المنفذة هنا فهي نابعة من الفن التجريدي والتي يستقل فيها الخط واللون والحجم عن تمثيل الواقع إنتقالاً إلى إثرائها بتسليط الضوء الملون عبر قطعة من الأستنسل للقيام بالرسم الضوئي على اللوحة بحيث يتماشى مع الخطوط والألوان والعناصر.

وتأثير الضوء على الجهاز العصبي شيء هام لإثراء العمل الفني للرأى " فالضوء هو أسرع رسول عرفه الإنسان، وأدراك الإنسان بفطرته تلك الحقيقة منذ أقدم العصور، وقد ظل الفن لأمد طويل يؤمن بأن الضوء ينتشر بسرعة لا نهائية، حتى جاء علم الفيزياء وعلمائها ليتناولوا شرحه وتحليله عبر الزمان البشرى من خلال رؤيتهم له، كأهم عناصر الطبيعة، أما الفنان التشكيلي فيرى الضوء بقعا لونية". (١٠)

مشكلة البحث:

تكمين مشكلة البحث في التساؤل الآتي:

ما مدى إمكانية الاستفادة من الرسم الضوئي في إثراء بعض اللوحات التصميمية ذات الطابع التجريدي؟

هدف البحث:

يهدف البحث إلى إظهار القيم الجمالية للرسم الضوئي على التصميمات الزخرفية المنفذة ذات الطابع التجريدي.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث فى:

١. إستحداث تصميمات تجريدية حديثة تتواءم مع الرسم الضوئى المنفذ عليها .
٢. الكشف عن مدى تأثير الرسم الضوئى على اللوحة التصميمية المنفذة بالطابع التجريدي

فروض البحث:

١. تنفيذ تصميمات زخرفية ذات طابع تجريدي قائم على أسس المدرسة التجريدية التعبيرية والهندسية.
٢. التعرف على بعض أنواع الرسم الضوئى ودورها فى إثراء اللوحات التصميمية .
٣. وجود علاقة بين الرسم الضوئى واللوحة التصميمية المنفذة بالطابع التجريدي .

منهجية البحث:

يقوم هذا البحث على المنهج التطبيقي والذي تم استخدامه فى القيام ببعض الأعمال الفنية المعتمدة على التسليط الضوئى عبر منفذ من الاستنسل على لوحات تصميمية يتغير فيها التصميم(الاستنسل)الذى ينفذ منه الضوء الملون حسب التصميم المنفذ على اللوحة .
تصميم تجريدي على لوحة (٦٠ سنتيمتر × ٦٠ سنتيمتر) + تصميم آخر مفرغ + مصدر ضوئى

حدود البحث:

- حدود بشريه : يعتمد تطبيق هذا البحث على التجربة الذاتية للباحثة بعمل تصميمات حديثه قائمه على التجريد فى الفن الحديث وراثتها باستخدام الرسم الضوئى عليها .

الخامات والأدوات المستخدمة :

ألوان البلاستيك(من النوع المطفى) - أخشاب من نوع (أبلاكاج)- وحدات إضاءة ملونة -
سلك كهربى لتوصيل الكهرباء_ورق كانسون أسود لتفريغه- ورق مقوى (ناصبيان)- مع الاستعانة ببعض الأدوات والخامات الفرعية التي تثرى اللوحة التصميمية .

مصطلحات البحث:-

١- الضوء:

"هو الأثر الطبيعي أو الصناعي الذي يصل إلى العين على هيئة إشعاعات منعكسة على أجسام مضيئة ، ويخترق العدسة البلورية ويستكمل مسيرته نحو الشبكية التي تتوالى بدورها نقل هذا الأثر إلى المخ" . (٥)

٢- الرسم الضوئى:

"هي تقنية من تقنيات التصوير ينشأ فيها التعريض عن طريق تحريك مصدر ضوء محمول باليد أو بتحريك الكاميرا ويشمل مصطلح الرسم الضوئى أيضا الصور المضاءة بمصادر

الضوء المحمولة باليد ويعود تصوير الرسم الضوئي إلى عام ١٩١٤ عندما استعان فرانك جيلبريث وزوجته ليليان جيلبريث مولر بإضاءات صغيرة وفتحة غالق الكاميرا لتعقب حركة العاملين في الصناعة التحويلية والكتابية وكان مان راي في سلسلة عام ١٩٣٥ "كتابة الفضاء" أول مصور فن معروف استخدم هذه التقنية" (٢٧)

٣- الاستنسل الضوئي:

" هو عبارة عن رسم شكل معين على ورق مقوى أسود (أو مطلي باللون الأسود) ومن ثم تفرغ هذا الشكل بأداة حادة وغالباً يتم استخدام الكتر وبعد التفرغ يتم إلصاق ورق شفاف لرسم الخرائط على الرسمة التي تم تفرغها بواسطة الكتر وهكذا نكون قد انتهينا من الاستنسل ولنقوم بالتطبيق علينا أن نأتي بفلاش ولا يهم نوعية الفلاش حتى فلاش الكاميرات الرخيصة نوجه الاستنسل نحو الكاميرا ونومض الفلاش خلف الاستنسل ونكرر الحركه في عدة مرات إن شئنا وبألوان مختلفة إن أردنا (يتم تغيير الألوان عن طريق وضع الجيلاتين أمام الفلاش)" (٢٨)

٤- المدرسة التجريدية:

يري قاموس "نيوكولينير" أنه لا يرتبط بالموضوعات الملموسة ، حيث لا يتصل بشئ بعينه، وهو يتصف بالصياغة الهندسية أو من جهة أخرى بالصفات اللاتمثيلية ، وليست له دلالة بظواهر معين ، وهو بمثابة ملخص للأشياء" . (٢٣)

" التجريد في الفن يطلق علي طراز ابتعد فيه الفنان عن تمثيل الطبيعة في أشكاله ، وعلي هذا يطلق لفظ تجريد في الفن التشكيلي المعاصر علي عملية استخلاص الجوهر من الشكل الطبيعي وعرضه في شكل جديد" (٩)

الدراسات السابقة والمرتبطة:

دراسات سابقة مرتبطة بالضوء

١- دراسة/ وائل محمد البدرى (٢٠٠٣) (٢٢)

تناولت هذه الدراسة تطبيقات للتشكيل بالضوء وهذا من خلال الانكسار الضوئي لمجموعة من الأشعة الضوئية عبر عينة من البلورات الزجاجية، وأوضحت الدراسة أن حركة البلورة بالنسبة لمصدر الضوء ينتج عنها علاقات شكلية مجسمة متنوعة تختلف هيئتها الخارجية ، وتفاصيلها الداخلية تبعاً لتغيير اتجاه البلورة ، واستخلصت الدراسة نظم بنائية متنوعة تمكن الباحث من استثمارها في التصميم.

٢- دراسة/ محمد حامد ضيف الله (٢٠٠٧) (١٩)

تناولت هذه الدراسة مدخل الضوء واللون للتشكيل الفراغي في صالات الاستقبال بالفنادق السياحية وركزت على زوايا الضوء المسلطة في صالات الاستقبال وإبرازها للتصميم الداخلي بالإضافة لنوع الضوء المستخدم ولونه وتناسبه مع ألوان صالة الاستقبال.

٣- دراسة/جيهان على على حسن مذكور(٢٠٠٨) (١٢)

تناولت هذه الدراسة القيم الفنية للضوء وركزت على دراسة الضوء الظاهري، والتعريف بأهميته والربط بين الضوء بقيمته وهيئته المادية في الفراغ، وأثر علاقة الضوء باللون وألقت الضوء على إمكانية توظيف الاضاءة الصناعية في الصياغة البصرية للأعمال الجدارية .
دراسات سابقة مرتبطة بالتجريدية:

١- دراسة/سالى محمد على شيل(٢٠٠٤) (١٧)

تناولت هذه الدراسة المدرسة التجريدية الهندسية كأحد أنواع التجريد والتي قامت بالاستفادة منه فى التصوير المجسم وطبقت هذه التجربة على طلاب التربية النوعية وقامت بالاستفادة من حركه الخطوط الهندسية لاثناء المجسمات المنفذة .

٢- شيرين خيرى أحمد محمود(٢٠٠١) (١٨)

اعتمدت هذه الدراسة على حركة الخطوط والأشكال فى لوحات تصويرية تجريدية سواء كانت تعبيرية أو هندسية والتأكيد على عنصر الحركة فى اللوحة المنفذة التى جمعت بين أكثر من نوع فى الحركة

٣- ايمان أحمد عبد الله ابراهيم(٢٠٠٤) (١١)

تناولت هذه الدراسة التجريد فى تصميمات منفذة على بعض الأقمشة والتي تم فيها وضع التصميم بتقنية الطباعة وهنا قامت بالاعتماد على نظرية التجريد فى العصر الحديث والتي تبسط التصميم إلى أقصى حد ممكن بحيث من هذه البساطة ينتقل الى تعبير مجمل للتصميم المنفذ وقد أمكن الاستفادة من التصميم كناعية وظيفية .

الإطار النظري للدراسة:

أولاً: الضوء والرسم الضوئي

• مصادر الضوء:

تنقسم مصادر الضوء إلي نوعين هما مصادر طبيعية ، وأخري صناعية ، والشمس كمصدر ضوئي طبيعي ، " يري العلماء أن ضوءها ينشأ عن قذف الكترولونات ذارت عناصرها من مدارات داخلية قرب النواة ، إلي مدارات أخري بعيدة عندها ، خلال عملية التفاعل النووي التي تحدث داخلها " . (٢١)

• طبيعة الضوء :

" يحدث الإحساس البصري في رأي العالم والفيلسوف العربي (ابن سينا) ، بأن تنبيه العين أولاً من جراء تعرضها للضوء المرتد عن الأشياء المحيطة بها ، تنبيهها عضوياً ، وذلك بانطباع صورة الأشياء المرئية في شبكة العين . وثانياً بأن تنبيه القوة المبصرة الموجودة في العين تنبيهها نفسياً ، وذلك بأن تدرك صورة الأشياء المنطبعة في شبكيتها فالإحساس البصري اذن في رأي (ابن سينا) هو تنبيه عضوي ونفسي معا " (١٣)

وعلي ذلك فالضوء هو "الأثر الطبيعي لحاسة الإبصار . ووجد " ماكسويل " أن هناك اتصالا وثيقا بين الظواهر الضوئية والظواهر الكهرومغناطيسية ، بحيث تستطيع أن تقول أن الضوء ماهو إلا موجات كهرومغناطيسية مكونه من مجالين متعامدين . " (٤)

ومن هذا المنطلق " فالضوء Light أعجوبه محققة للرؤيا، ولقد انتجت التكنولوجيا الحديثة عدد من الوحدات الضوئية في أشكالها وأنواعها ومدى الفيض الضوئي المبعث منها ، فنجد اللمبات المتوهجه أو اللمبات التنجستين tungesten lamps التي هي أبسط الوحدات الضوئية (وتعتبر لمبات التنجستين من اولي أشكال اللوحات الضوئية التي تطورت علي يد العالم سوان Swan في المملكة المتحدة والعالم اديسون Edison في الولايات المتحدة ، وكان يعيب هذا النوع من الوحدات الضوئية قصر عمرها الضوئي (١٥٠ ساعة) والكفاءة الضوئية ، ومع ذلك كانت مصدر سحري للضوء حل مكان الاضاءة بالكيروسين) (٢٤)

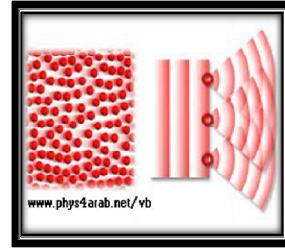
النظريات المُفسرة للضوء

١- نظرية الجسيمات لنيوتن :

في القرن السابع عشر فسر (نيوتن) الأشعة الضوئية علي أنها جسيمات دقيقة تخرج من الأجسام المضيئة وتسير في جميع الاتجاهات علي هيئة خطوط مستقيمة وسميت تلك النظرية بالنظرية الجسيمية (١٥) ، حيث نلاحظ في أن هذه الجسيمات متحركة في اتجاه خطى كما في شكل (١)، شكل (٢)



شكل (٢)



شكل (١)

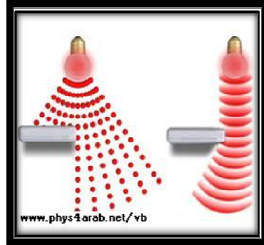
وكان نيوتن قد اكتشف كيف أن منشورا زجاجيا ثلاثي الأوجه ، يحلل الشعاع الضوئي الأبيض النافذ من خلاله ، إلي ألوان الطيف المعروفة ٠ (٢١)

ولذلك " افترض نيوتن أن اختلاف ألوان الضوء إنما يرجع أساس إلي اختلاف ألوان الجسيمات الدقيقة المكون له" (٤)

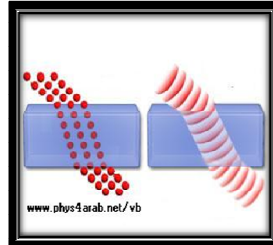
٢- نظرية التموجات لهيجنز :

في القرن التاسع عشر استخدمت (النظرية الموجية) للعاملين (هيجنز) و (ماكسويل) وتفترض تلك النظرية أن الأشعة الضوئية تسير في خطوط مستقيمة وعلي هيئة موجات وتنتشر في

وسط افتراضي ويتوقف لون الشعاع الضوئي وخصائصه على طول الموجه الضوئية (Wavelength) (٢١)، ومثال لذلك الرسوم الموضحة أدناه في شكل (٣)، (٤).



شكل (٤)



شكل (٣)

٣- النظرية الحديثة (نظرية الكم) :

سادت (النظرية الموجية) حتى القرن العشرين حين ظهرت (نظرية الكم) التي تفترض أن الضوء ينبعث على هيئة سيل من المقذوفات المتتالية " وجد ماكسويل أن هناك اتصالاً وثيقاً بين الظواهر الضوئية والظواهر الكهرومغناطيسية وانتهى إلي أن الضوء ما هو إلا موجات كهرومغناطيسية ، وأن الموجات الضوئية تنشأ في الواقع من تذبذب مجالين متعامدين أحدهما كهربائي والآخر مغناطيسي " (٢)

وفي الجدول التالي " توضيح الأطوال التقريبية لموجات الأشعة المنظورة علماً بأن الآن يستخدم جهاز (الاسبكتروميتر) في تحليل الأشعة الضوئية ومعرفة مكوناتها" (٢٠)

طول الموجه الضوئية (الانجستروم)		الأشعة	حساسية العين
إلى	من		
١,٠٠٠,٠٠٠	٥,٠٠٠,٠٠٠	تحت الحمراء	غير منظورة
١٣,٦٠٠	١,٠٠٠,٠٠٠		
٧٦٠٠	١٣,٦٠٠		
٦٢٠٠	٧٦٠٠	أحمر	أشعة منظورة الطيف المرئي
٥٩٥٠	٦٢٠٠	برتقالي	
٥٧٠٠	٥٩٥٠	أصفر	
٥٢٠٠	٥٧٠٠	أخضر	
٤٩٥٠	٥٢٠٠	أزرق مخضر	
٤٤٥٠	٤٩٥٠	أزرق	
٤٢٠٠	٤٤٥٠	نيلي	
٣٩٠٠	٤٢٠٠	بنفسجي	
٣١٣٠	٣٩٠٠	فوق البنفسجية	غير منظورة
٢٨٠٠	٣١٣٠		
٥٠٠	٢٨٠٠		
١٠	٥٠٠	أشعة (X)	غير منظورة
١	١٠		
٠,٦	١	أشعة جاما	غير منظورة
٠,٠٠٦	٠,٦		
٠,٠٠٢	٠,٠٠٦	الأشعة الكونية	غير منظورة

الحركة في الضوء :

قد كانت هناك تجارب رائده لكل من دوشامب (Duchamp) ، وجابو (Gabo) وموهولي ناجي (Mohaoly Nagy) في فن الحركة والضوء وفي المسرحيات الضوئية Light plays وكيرت شوير دفيجر (Kurt schewerdt feger) بإجراء تجارب علي الضوء وأثره في العمل الفني من خلال مشروعهما (تركيبات ضوئية منعكسة Rflected light) وبالصدفه من خلال إعادة وضع أحد مصابيح الأستيلين Acetylene فإن ظلال الشاشة الورقية تتضاعف ... " وأصبحت الظلال الباردة والدافئة مرئية وكانت الخطوة التالية هي مضاعفة مصادر الضوء وإضافة الزجاج الملون التي عرضت علي خلفية شاشة شفافة فظهرت تصميمات تجريدية متحركة وكان الهدف من هذه العروض التعرف علي التصوير التجريدي والاتجاهات في هذا الفن وعرضت هذه العروض في الباهواوس أول مرة عام ١٩٢٣ تم في جولات أخري في فينا وبرلين (٢٦)

ومن أهم الفنانين الذين كانت لهم تجارب في استخدام الضوء . الفنان الأرجنتيني جوليو لوبارك (Julio learc) وهو من أكبر الفنانين تخيل وتنوعا ونجاحا من الناحية البصرية وفي توظيفه لكل وسيلة ممكنة من الإضاءة والحركة والخيال وفي عام ١٩٦٠ قام بتأسيس جماعة البحث عن الفن البصري قامت هذه الجماعة بأبحاث في الضوء والإدراك والحركة والخيال. (٢١)

وفي مجال حركة الضوء نفسه أخرج العديد من الفنانين أمثال " توماس ويلفريد " والذي صمم أشكالاً ضوئية متحركة تعرض علي ستائر نصف شفافة وكانت الموسيقي مصاحبة لهذه العروض في بعض الأحيان - ولقد ابتكر هذا الفنان فكرة (الأرغن ذي الألوان) وهي لوحة يمكنه من التحكم في الآله الموسيقية وعلاقتها بأشكال الإضاءة المتحركة (١٤)

زاوية سقوط الضوء :

" زاوية سقوط الضوء هي الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط علي السطح والخط العمودي علي هذا السطح عند نقطة السقوط " (١)

دائرة زوايا سقوط الضوء :

تم عمل زوايا سقوط الضوء علي أساس تثبيت وضع الجسم وكذلك تثبيت وضع الكاميرا ويصبح المتغير هو زوايا سقوط الشعاع علي الجسم (٢٥)

١- زاوية الضوء الأمامي (Front Light):

وهذه الزاوية للضوء الأمامي تعطي الإحساس بالراحة والأمان وذلك لعدم وجود ظلال

حادة .

٢- زاوية الضوء الجانبي الأمامي (Front side light):

وهنا تزيد الظلال قليلا عن الزاوية السابقة مما يؤدي إلي إعطاء تجسيم للأجسام" مثل هذا الضوء عندما يسقط علي الأشياء يساعد علي تصنيعها وتجعلها تبدو بيضاء رخامية الملمس" (٤)

٣- زاوية الضوء الجانبي (Side Light)

من خصائص هذا الضوء هو اعطاء الاحساس بدرامية الأشكال والتعبير عن سمات الأشياء والأجسام ، فلو كان الشكل المرسوم وجها انسانيا مثلا فإن هذا الضوء سوف يساعد علي إبراز ما بالوجه من قسماات وتجاويد " (٣) .

٤- زاوية الضوء الجانبي الخلفي "Back side light"

" نتيجة لزيادة ميل الزاوية بالنسبة للكاميرا تزداد مساحات السواد في الكادر ، ويزداد شدة التأثير النفسي للضوء نتيجة لذلك ، وهي تؤدي إلي وجود تجسيم في الأجسام وتحديد لها ، كما تؤكد علي البعد الثالث " (١٦) .

٥- زاوية الضوء الخلفي "Back light"

" يؤدي إلي زيادة عالية في مساحات الظلال وتصبح الأجسام محاطة بخط ضوئي محدد ودائما تستخدم هذه الزاوية كإضاءة جمالية ولست اضاءة أساسية " (١٦)

٦- زاوية الضوء العلوي "Top light"

فيها تكون زاوية سقوط الضوء أعلي الجسم التي يتم تصويره ، وتزداد في هذه الزاوية نسبة الظلال وذلك لأن جميع الخطوط الرأسية لا تحصل علي اضاءة والخطوط الأفقية فقط هي التي يصلها الضوء .

٧- زاوية الضوء المنخفض "Low angle light"

" الضوء المنخفض الزاوية يسمى بضوء الجريمة "Griminal light" ويرجع السبب في ذلك أن اللص حين يفتح خريطة يضع البطارية علي الأرض أو بين رجلية ويوجه ضوئها لأعلي فينتج هذا التأثير المشوه للوجه ، فالضوء المنخفض يجعل شكل الأشخاص غير طبيعي ومخيف " (٧) .
الفيض الضوئي واللوني لوحداث الإضاءة الصناعية:

" يدخل الفيض الضوئي ومدي كثافة الوحدة الضوئية في اعتماد مصمم الاضاءة علي التوظيف التعبيري الذي يريد أن يبلغه المصور الجداري ، وما يرغب في توليده من احاسيس رقيقة للألوان والظلال والتباينات التي يكون لها أولوية السيطرة علي التكوين وتسهم في تضخيم الأثر البصري للعمل " (١٢)

"وقد أنتجت التكنولوجيا الحديثة عدد كبير من الوحدات الضوئية التي تباينت في أشكالها وألوانها ومدي الفيض الضوئي المنبعث منها ، فنجد اللمبات المتوهجة أو لمبات التنجستن tungsten lamps التي هي أبسط الوحدات الضوئية ، تعتبر لمبات التنجستن من أولي أشكال الوحدات الضوئية التي تطورت علي يد العالم سوان Swan في المملكة المتحدة والعالم أديسون Edison في الولايات المتحدة ، كان يعيب هذا النوع من الوحدات الضوئية قصر عمرها الضوئي (١٥٠ ساعة) ، ومع ذلك كانت مصدر سحري للضوء حل مكان الاضاءة بالكبروسين(٢٤)

الرسم الضوئي :-

هي تقنية من تقنيات التصوير ينشأ فيها التعريض عن طريق تحريك مصدر ضوء محمول باليد أو بتحريك الكاميرا ويشمل مصطلح الرسم الضوئي أيضا الصور المضاءة بمصادر الضوء المحمولة باليد ويعود تصوير الرسم الضوئي إلى عام ١٩١٤ عندما استعان فرانك جيلبريث وزوجته ليليان جيلبريث مولر بإضاءة فتحة غالق الكاميرا لتعقب حركة العاملين في الصناعة التحويلية والكتابية وكان مان راي في سلسلة عام ١٩٣٥ " كتابة الفضاء " أول مصور فن معروف استخدم هذه التقنية (٢٧)

أساليب للرسم الضوئي (٢٨)

يمكن إضاءة أجزاء منتقاة من الموضوع المراد تصويره من خلال تحريك مصدر الضوء أو "رسم" صورة عن طريق تسليط الضوء عليها مباشرة في عدسة الكاميرا ويتطلب الرسم الضوئي سرعة غالق بطيئة وعادة ما تكون ثانية أو أكثر ويمكن أن يكون للرسم الضوئي نفس خصائص الرسم السريع بالقلم الرصاص.

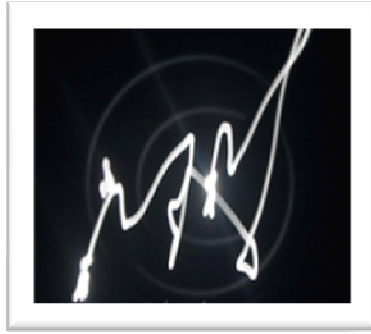
أولا النوع الأول الذي أسميه الرسم الضوئي:

لرسم الضوئي طريقتين الأولى هي تحريك الكاميرا أو جزء منها أمام مصدر ضوئي ثابت والثانية هي تحريك مصدر ضوئي أمام كاميرا ثابتة، الطريقة الأولى معروف جزء منها معرفة جيدة عندنا وهذا الجزء هو تحريك جزء من الكاميرا أمام مصدر ضوئي ثابت وهذا الجزء بالطبع هو عدسة الكاميرا وتعرف هذه الطريقة باسم الزوم آوت أو الزوم إن، وهنا مثال جميل لهذه الطريقة كما في شكل (٥):



شكل (٥)

هذا النوع شيء من الصعوبة لذا لا يستخدمه الكثير للرسم أو الكتابة وهنا مثال ممتاز حيث تم استخدام ضوء القمر للكتابة كما في شكل (٦)



شكل (٦)

الطريقة الثانية للرسم الضوئي تتم عن طريق تثبيت الكاميرا وتحريك مصدر الضوء أمامها مع ملاحظة: (يتم توجيه الضوء اليدوي أو أي مصدر ضوء آخر مباشرة نحو الكاميرا ليتم الرسم)، وهنا مثال على هذا النوع من الرسم في شكل (٧)



شكل (٧)

ثانياً النوع الثاني والذي أسميه التلوين الضوئي:

يتم التلوين الضوئي تماماً عكس الرسم الضوئي حيث يتم في التلوين الضوئي عن طريق توجيه الضوء نحو الموضوع المرغوب بتلوينه وليس نحو الكاميرا وبالطبع عند التلوين يكون المكان مظلم ولا توجد فيه إضاءة قوية، وهنا مثال على التلوين كما في شكل (٨)



شكل (٨)

ملاحظة: لتلوين البيوت والأشجار والسيارات يتم استخدام الفلاش مع الجيلاتين (الجيلاتين هو الورق الشفاف الملون) غالبا وذلك لان المساحة المرغوب بتلوينها كبيره ولا ينفع معها الضوء اليدوي

ثالثاً النوع الثالث والذي يسمى بالاستنسل الضوئي Stencil :

والاستنسل بالنسبة للرسم بالضوء هو عبارة عن رسم شكل معين على ورق مقوى أسود (أو مطلي باللون الأسود) ومن ثم تفريغ هذا الشكل بأداة حادة ، وبعد التفريغ يتم إلصاق ورق شفاف لرسم الخرائط على الرسمة التي تم تفريغها بواسطة الكتر وهكذا نكون قد انتهينا من الاستنسل ولنقوم بالتطبيق علينا أن نأتي بفلاش ولا يهم نوعية الفلاش حتى فلاش الكاميرات الرخيصة ينفع نوجه الاستنسل نحو الكاميرا ونومض الفلاش خلف الاستنسل ونكرر الحركة في عدة مرات إن شئنا وبألوان مختلفة إن أردنا (يتم تغيير الألوان عن طريق وضع الجيلاتين أمام الفلاش) وهنا مثال بسيط وسريع كما في شكل (٩):



شكل (٩)

وأخيرا الدمج

الدمج بكل بساطة عبارة عن إدخال نوعين أو الأنواع الثلاثة للرسم بالضوء في صورة واحدة،

مثلا

- التلوين والرسم الضوئي
- التلوين والاستنسل

• الرسم الضوئي والاستنسل

• الرسم الضوئي والتلوين والاستنسل

وفى اطار هذا البحث يتم التاكيد على نوع التلوين والاستنسل حيث قامت الباحثة برسم لوحات معتمدة على الفن التجريدى وتم عمل تصميمات بالاستنسل لتكملة التصميم المنفذ بتسليط ضوء ملون من الاستنسل المفرغ على اللوحة المنفذة وكانت التصميمات المفرغة كالآتى:

كما نلاحظ قيام الباحثة فى الشكل (١٠)،(١١)،(١٢)،(١٣)،(١٤)،(١٥)،(١٦) تصميمات تجريدية اعتمدت على سلاسة سريان الخطوط بطريقة لينة وقد جمعت بين الألوان الساخنة والباردة،

أما فى الشكل (١٠) أ، (١١) أ، (١٢) أ، (١٣) أ، (١٤) أ، (١٥) أ، (١٦) أ، قامت الباحثة برسم تصميم يتماشى مع التصميم المنفذ وتم تفريره وتسليط الضوء الأصفر من خلف التصميم ليلقى تقابلا مع التصميم الأول للوحة مع ملاحظة أن الضوء الاصفر تمت اضافته إلى الالوان فى اللوحة وكأنما قمنا بخلط الألوان بلون أصفر على اللوحة، وبالنسبة للشكل (١٠) ب، (١١) ب، (١٢) ب، (١٣) ب، (١٤) ب، (١٥) ب، (١٦) ب، فقد تم استخدام الضوء الأحمر لينفذ خلال التفريريات التى فى اللوحة، وكأنما تم خلط الألوان بلون أحمر فنلاحظ تغير التصميم بطريقة ملحوظة.

الشكل (١٧): تم فيه عمل تصميم تجريدى على ورق مقوى، وقامت الباحثة بتفريره ووضعها على قالب خشبى للقيام بضبطه بالزاوية المطلوبة، وتسليط الضوء من خلفه ليرسم لوحة أخرى على الحائط تقوم على لون الضوء، والخطوط التى فى التصميم والتى ظهرت بلون أسود.

الشكل (١٨): هنا قام التصميم على استخدام الدوائر بشكل متقاطع وامتاس بطريقة فنية. الشكل (١٩): استخدمت هنا الباحثة شكل المربع والمستطيل بأحجام مختلفة، وبطريقة متنوعة فى وضعها، وكأنها متناثرة وتم تفريرها وتسليط الضوء من خلفها فيظهر التصميم وكأنه مرسوماً على الحائط.

الشكل (٢٠): وهنا تم استخدام الخطوط الطولية الرأسية مع الخطوط الأفقية، وقد رسمت تصميماً تجريدياً هندسياً قامت الباحثة بتفريره وتسليط الضوء من خلفه ليرسم لوحة من خلال هذا النفاذ الضوئى.

الشكل (٢١): استخدمت هنا الأشكال العشوائية فى عمل تصميم تجريدى، وقامت الباحثة بتفريره وتسليط الضوء عليه ليعطى أيضا لوحة تجريدية جديدة.

الشكل (٢٢): هذا التصميم اعتمد على الخطوط الرأسية فقط بطريقة متعكسة إما من أعلى أو أسفل وبنهاية كلاً منها دوائر مفرغة.

الشكل (٢٣): استخدمت هنا الدوائر بطريقة متناثرة مع التنوع فى أحجامها وتم تفريرها أيضا، وتسليط الضوء من خلفها لتعطى تصميماً تجريدياً.

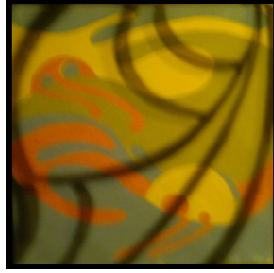
الشكل (٢٤): تم استخدام الأشكال غير المنتظمة لعمل تصميم تجريدي، تم تفرغها وتسليط الضوء من خلفه ليلقى على الحائط محدثا هذا التصميم.

الشكل (٢٥): وهذا التصميم بسيط جدا يعتمد على الخطوط اللينة وبساطتها مع تسليط الضوء احدث مساحة لونية كبيرة.

الشكل (٢٦): تم استخدام أشكال غير منتظمة رأسية مع أفقية وتم تفرغها وتسليط الضوء أيضا مع التأكيد على أن الضوء المسلط على التصميم مسلط بطريقة عمودية عليه وكلمما تم تغيير زاوية تسليط الضوء أعطت تصميمًا مختلفًا ، حيث تقوم بتكبير أشكال وتصغير أشكال أخرى



شكل (١٠) أ



شكل (١٠) ب



شكل (١١) أ



شكل (١١) ب



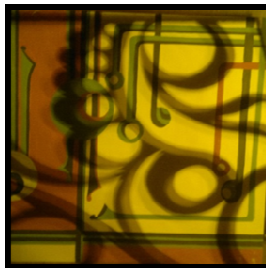
شكل (١٢) أ



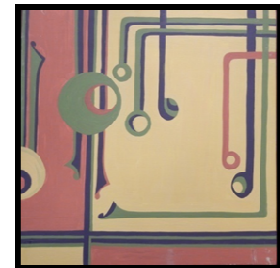
شكل (١٢) ب



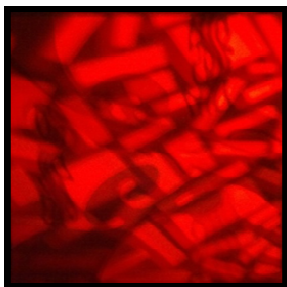
شكل (١٣) أ



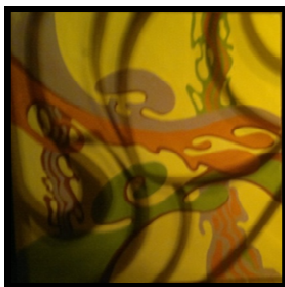
شكل (١٣) ب



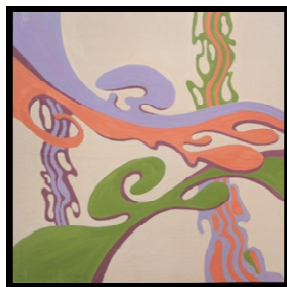
شكل (١٤) أ



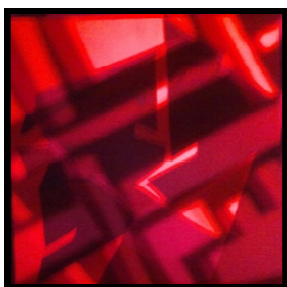
شكل (١٣) ب



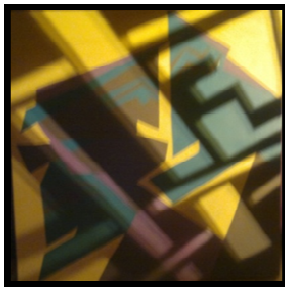
شكل (١٣) أ



شكل (١٣)



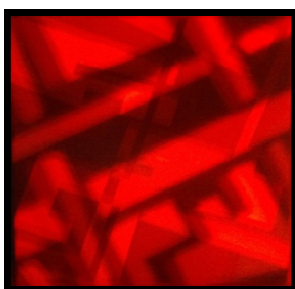
شكل (١٤) ب



شكل (١٤) أ



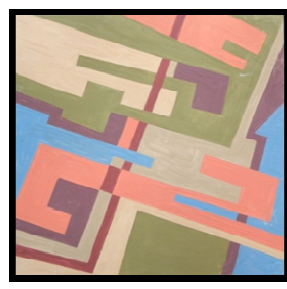
شكل (١٤)



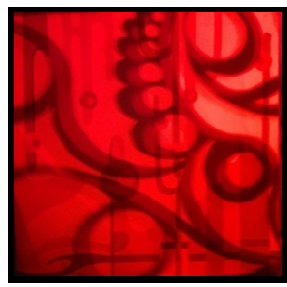
شكل (١٥) ب



شكل (١٥) أ



شكل (١٥)



شكل (١٦) ب



شكل (١٦) أ



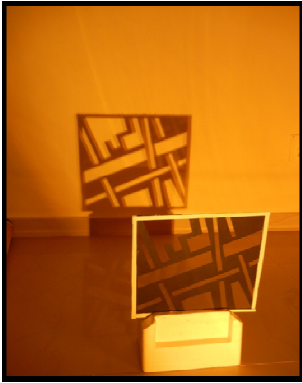
شكل (١٦)



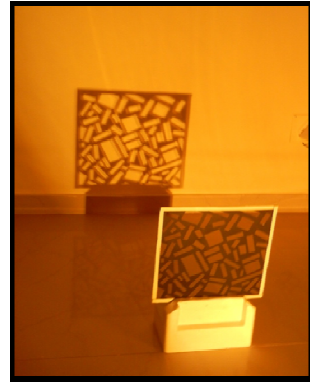
شكل (١٨)



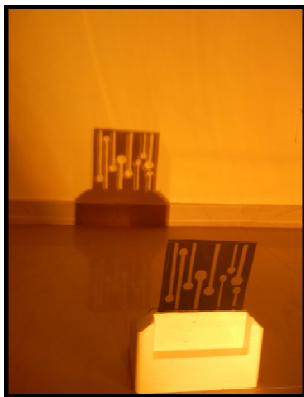
شكل (١٧)



شكل (٢٠)



شكل (١٩)



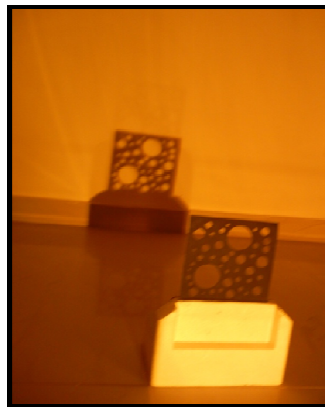
شكل (٢٢)



شكل (٢١)



شكل (٢٤)



شكل (٢٣)



شكل (٢٦)



شكل (٢٥)

المراجع :

أولا :الكتب العربية

- ١- أحمد كامل مرسي : المعجم السينمائي " ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٣ ، ص٦٧
- ٢- أمينة محمد عبد الرحيم :كتب الضوء، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٦٣، ص٨٠
- ٣- جلال جميل محمد: مفهوم الضوء والظلام في العرض المسرحي، بدون تاريخ، ص١٦١ .
- ٤- شكري عبد الوهاب :الاضاءة المسرحية ،الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٨٥ ، ص٤٩
- ٥- شكري عبد الوهاب: اللون والضوء ، فلور للنشر والتوزيع ، القاهرة، ٢٠٠٣، ص١٥ .
- ٦- روبرت جيلام سكوت:أسس التصميم، ترجمة عبد الباقي وآخرون ،الطبعة الثانية،، دار نهضة مصر، القاهرة، ١٩٨٠، ص٢٠
- ٧- عبد الفتاح رياض ، " الضوء والاضاءة في التصوير الضوئي ، الطبعة الرابعة ، دار النهضة العربية ، القاهرة ١٩٩٥، ص٤٤٤ ."
- ٨- محمود البسيوني:أسرار الفن التشكيلي،عالم الكتب ، القاهرة، ٢٠٠٦، ص٥٥
- ٩- نعمت إسماعيل علام : فنون الغرب في العصور الوسطى النهضة والباروك ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩١ ، ص١٧٣ .

ثانيا :الرسائل العربية

- ١٠- ابراهيم محمد ابراهيم الفوى :الضوء وأثره على تشكيل المناظر المسرحية ،رسالة ماجستير،المعهد العالي للفنون المسرحية، ١٩٩٣، ص١٢٦
- ١١- إيمان أحمد عبد الله إبراهيم : " تأثير نظرية التجريد في العصر الحديث علي تصميمات أقمشة السيدات المطبوعة باستخدام أساليب تكنولوجية مستحدثة : دكتوراه كلية الفنون التطبيقية، جامعة حلوان ، ٢٠٠٤
- ١٢- جيهان علي علي حسن مذكور: " تأثير الضوء علي أسطح الجداريات المعاصرة " دراسة مقارنة لجداريات حوض البحر المتوسط ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الفنون الجميلة، جامعة حلوان، ٢٠٠٨، ص٣١ .
- ١٣- حامد محمد صقر : دراسة مقارنة عن الضوء في التصوير المعاصر ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الفنون التطبيقية، جامعة حلوان ، ١٩٨٧ . ص ص ١٧٠، ١٧١ .
- ١٤- حسين عزت أبو الخير :الاضاءة وسيلة تشكيل ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الفنون الجميلة (الاسكندرية) ، ١٩٧٦، ص٢٩٢
- ١٥- حسين يسري جمال الدين : أساليب فنية حديثة في الإضاءة الصناعية المستمعة في الاستوديو التليفزيوني ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الفنون التطبيقية ، جامعة حلوان، ١٩٨٢ ، ص٧ .
- ١٦- خالد محمد صلاح عبده " دور توزيع الإضاءة ومعاييرها العينة لتحقيق الزمان والمكان في الفيلم السينمائي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الفنون التطبيقية جامعة حلوان ، ٢٠٠٣، ص٣١

- ١٧- سالي محمد علي شبل: " القيم الفنية للتجريدية الهندسية وتوظيفها في إثراء التصوير المجسم لطلاب التربية النوعية ، رسالة دكتوراه . غير منشورة . كلية التربية النوعية ، قسم التربية الفنية ، جامعة عين شمس، ٢٠٠٤.
- ١٨- شيرين خيرى احمد محمود: " اثر التصوير الحديث في التعبير عن عنصر الحركة في التصوير التجريدي لدى طلاب التربية الفنية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية النوعية ، جامعة عين شمس، ٢٠٠١.
- ١٩- محمد حامد ضيف الله :الضوء واللون وأثرهما على صياغة التشكيل الفراغي للتصميم الداخلي لصالات الاستقبال بالفنادق السياحية ، رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية الفنون التطبيقية ، جامعة حلوان، ٢٠٠٧.
- ٢٠- مصطفى محمود يسري: الأساليب الفنية المستخدمة في تصميم إضاءة العروض والمنوعات المسرحية لنقلها التلفزيون : رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الفنون التطبيقية، ٢٠٠٢، ص٨٦.
- ٢١- منى أحمد أحمد : حركية الضوء واللون في البناء التشكيلي لخلفيات البرامج التلفزيونية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الفنون التطبيقية ، جامعة حلوان، ٢٠٠٥، ص٧٩.
- ٢٢- وائل محمد البدرى : القيم التشكيلية لحركة العناصر المجسمة باستخدام الكمبيوتر كأساس للتصميم ،رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية النوعية ،جامعة عين شمس، ٢٠٠٦.

ثالثاً: المراجع الأجنبية

- 23-A.G . Gimson ; the new Collins ; printed by Willem Collins son co .ltd .
glasgow ,England , 1982. P .797.
- 24- Derk phllips : lighting modern buildings , oxford Auckland boston
Johannesburg , new delhi , 2000,P.49
- 25-Miller G. The technique of Lighting for television and motion picture
film'p.68
- 26-Goldberg, Roselee : Performance art , thomes and hudson,1995,P106.

رابعاً: مواقع الانترنت

- 27- <http://ar.wikipedia.org> 28-11-2012 2pm 27-
- 28- <http://www.flickr.com>,12-10-2012,10am 28-

Summary:

This research has addressed several aspects depending on the use of light, the researcher has diversified among the ways to take advantage of the light we note that the practical side in it, which was based on the theoretical side, addressing- :

1-The work of innovative abstract designs on the area (60 cm x 60 cm x 5 cm) and these designs colored plastic .

2-The researcher has made other abstract designs has discharged on cardboard so that in line with the Decree on the motherboard design .

3-The use of light here more than once

A - shed light on the colored abstract design through hollow form Nohma visits with light yellow and the other red light, thereby creating this mix of color photogravure with color painting, resulting Luna last and quite another to design

Light passing through the hollow shape Cuomo painted on the plate, giving the new design

B - highlight a set of abstract designs and receive circle on a white Hail, resulting Tsamimamrsoma a light barrier .

Light passing through the hollow shape fall on the white barrier decree with light design.