
المساهمة المالية للزوجة وأثره على دورها داخل الأسرة

إعداد

د/إيمان شعبان أحمد

مدرس إدارة المنزل والمؤسسات بقسم الاقتصاد المنزلي

كلية التربية النوعية – جامعة بنها

مجلة بحوث التربية النوعية – جامعة المنصورة

العدد الرابع عشر – مايو ٢٠٠٩



المساهمة المالية للزوجة وأثره على دورها داخل الأسرة

إعداد

د/إيمان شعبان أحمد

ملخص

تعتبر مساهمة الزوجة المالية داخل الأسرة من التغيرات المعاصرة الجديدة التي ظهرت في بدايات القرن العشرين والتي أدت إلى تغير الكثير من المفاهيم الخاصة بالأسرة والعلاقات الأسرية، ونوعيتها من حيث علاقة الزوج بزوجه والأدوار المسندة لكل منهما .

عينة البحث :

بلغت عينة البحث على (٢٠٥) ربة أسرة (١٢٩) عاملة و (٧٦) غير عاملة واشترط أن يكون الزوج على قيد الحياة . وأن يكون لديهن طفل على الأقل .

أدوات البحث :

اشتملت أدوات البحث على استمارة البيانات العامة للأسرة ، استبيان المساهمة المالية للزوجة ، استبيان أدوار الزوجة داخل الأسرة (من إعداد الباحثه) .

تتلخص أهم نتائج البحث في :

١. وجدت علاقة ارتباطية بين بعض متغيرات الدراسة وكلاً من المساهمة المالية للزوجة وأدوارها داخل الأسرة وذلك عند مستوى دلالة (٠,٠١ ، ٠,٠٥) .
٢. وجود علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى (٠,٠١) بين المساهمة المالية للزوجة وأدورها داخل الأسرة.
٣. يوجد فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) في درجة الاهتمام بالزوج تبعاً لمتغيرات الدراسة كما وجدت فروق في عمل الزوجة عند الاهتمام بالزوج لصالح لا تعمل .
٤. وجد فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) في معاملة أهل الزوج تبعاً لمتغيرات الدراسة ما عدا عمل الزوجة .
٥. توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) في المعاملات اليومية للزوجة تبعاً لمتغيرات الدراسة ما عدا عمل الزوجة .
٦. توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) في الإنفاق على البنود الرئيسية تبعاً لمتغيرات الدراسة وبالنسبة لعمل الزوجة كانت لصالح الزوجة العاملة .
٧. توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) في الإنفاق على المصروفات الثابتة تبعاً لمتغيرات الدراسة وبالنسبة لعمل الزوجة كان لصالح عمل الزوجة .
٨. وجدت فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) في الإنفاق على المصروفات المتغيرة تبعاً لمتغيرات الدراسة وبالنسبة لعمل الزوجة كان لصالح الزوجة العاملة .

توصيات الدراسة :

1. تنظيم دورات تدريبية للزوجات العاملات على أهمية إدارة الدخل المالي ، وكيفية التعامل مع الزوج لتحقيق السعادة الزوجية .
2. إجراء حملات توعية بواسطة وسائل الإعلام المختلفة تستهدف ربوات الأسر العاملات بأهمية دورهن الاقتصادي وأثره على دورها في الأسرة .

Summary

The wife Financial Contribution and its Effect on her Role in the Family

Dr| Eman Shaban Ahmed

**Professor of house and institutions management
Specific Education College- Banha University**

The wife Financial Contribution in the family is considered one of modern changes that appeared at the beginning of the twentieth century that led to changes of family concepts and relationships, husband wife relationship and every one role.

Community:

The sample consisted of (205) house wives, (129) working, (76) non working women who have alive husbands and one child at least .

Tools:

Included the family general application form, wife financial contribution questionnaire, wife role in the family (a questionnaire prepared by the researcher) .

The Research Results are:

1. There is a correlation between some variables , both the wife financial contribution in the family and her roles in the family at the significance level(.01, .05).
2. There is a positive correlation at the level (.01) between The wife financial contribution and her roles in the family.
3. There are statistically significant differences at the level (.01) in caring about husband according to the study variables, there were differences in wife work at caring about husband for the non working interest.
4. There are statistically significant differences at the level (.01) in husband relatives treatment according to the study variables except the wife work.
5. There are statistically significant differences at the level (.01) in daily treatments according to the study variables except the wife work.

6. There are statistically significant differences at the level (.01) in expenses for main items according to the study variables , they were for the interest of working wife.
7. There are statistically significant differences at the level (.01) in expenses for the constant items according to the study variables , they were for the interest of working wife.
8. There are statistically significant differences at the level (.01) in expenses for the changed items according to the study variables , they were for the interest of working wife.

The Recommendations:

1. Organization of training courses for working wives about the financial income management, how to treat husbands to achieve happy life.
2. Preparation of educating media onsets about the working wives economical role and its effect on their role in the family.



المساهمة المالية للزوجة وأثره على دورها داخل الأسرة

إعداد

د/إيمان شعبان أحمد

مقدمة ومشكلة البحث :

إن التغيرات التي طرأت على الحياة الأسرية نتيجة المتطلبات والاحتياجات الاقتصادية أو الاجتماعية أو النفسية ما هي إلا محصلة للتغير في خصائص المجتمع (نجلء المسلمي، ٢٠٠٦م)

ومن هذه التغيرات خروج المرأة إلى العمل والقيام بدور فعال في جميع ميادينها .. حيث أظهرت كفاءة عالية (عبد المجيد منصور وآخرون ، ٢٠٠٢م) وذلك نتيجة للاهتمام بتعليم المرأة وإعطائها الفرصة للمساواة بالرجل والحصول على أجر نظير هذا العمل ، وبالتالي المساهمة الإيجابية في ميزانية الأسرة (إحسان البقلي وآخرون ، ١٩٩٨م) .

وتعتبر مساهمة الزوجة المالية مصدر هام لزيادة دخل الأسرة والمشاركة في خفض الأزمات المالية لدى الأسرة وعدم لجوئها إلى الاقتراض ، فالمرأة العاملة تقوم بدور اقتصادي واضح وكبير سواء كان على مستوى الأسرة أو على مستوى الاقتصاد القومي (ماجدة سالم ، ٢٠٠٣م) .

كما أن مشاركتها تتضمن توزيع الدخل المالي على بنود الإنفاق المختلفة وكذلك اتخاذ قرارات ترتبط بالصرف على هذه البنود (وفاء شلبي ، ١٩٩٩م) .

وفي ظل ما تواجهه المرأة من تحديات في القرن الواحد والعشرين تغير الكثير من المفاهيم الخاصة بالأسرة والعلاقات الأسرية ونوعيتها من حيث علاقة الزوج بزوجه الأدوار المسندة لكل منهما (إيمان الرفاعي ، ٢٠٠٤م) .

وتؤكد كل من (هناء شوقي ٢٠٠٠م) و (وفاء مسعود ، ٢٠٠٠م) أن من مقومات العلاقة الزوجية الناجحة اجتهاد الزوجين في حل مشكلاتهم الاقتصادية ، وحسن تدبير شئون المنزل وتوفير الدخل الكافي لإشباع الحاجات الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية لكل منهما بالإضافة إلى حسن العشرة بين الزوجين والاحترام والتقدير والتفاهم بينهما والتضحية المتبادلة مع نوع من الإيثارية بين الطرفين والفهم الجيد والإدراك المعنى الحياة الزوجية والأسرية ومعرفة المسئوليات المتوقعة لتحملها والوظائف الأساسية والأدوار التي يؤديها كلاً منهم .

وتنضح مشكلة البحث في الإجابة على التساؤلات التالية :

١. ما مدى العلاقة بين المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية ومساهمة الزوجة المالية .
٢. هل هناك ارتباط بين المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية وأدوار الزوجة داخل الأسرة ومساهمتها المالية .
٣. ما الارتباط بين مساهمة الزوجة المالية وأدوارها داخل الأسرة .

٤. ما ترتب أولويات المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية على مساهمة الزوجة المالية .

أهداف البحث :

١. إن الهدف الأساسي لهذا البحث هو الكشف عن العلاقة بين مساهمة الزوجة المالية ودورها داخل الأسرة من خلال :
٢. إيجاد علاقة بين المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية ومساهمة الزوجة المالية .
٣. الكشف عن العلاقة بين المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية وأدوار الزوجة داخل الأسرة .
٤. معرفة العلاقة الارتباطية بين محاور المساهمة المالية للزوجة ومحاور أدوارها داخل الأسرة .
٥. التعرف على الفروق في محاور المساهمة المالية للزوجة وأدوارها داخل الأسرة تبعاً لمتغيرات الدراسة.
٦. تحديد نسبة مشاركة متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي على المساهمة المالية للزوجة.

أهمية البحث :

- ١- إمداد القارئ من وسائل الإعلام وخصوصاً برامج المرأة بأهمية دور الزوجة الاقتصادي لمواجهة المشكلات المالية التي تواجه الأسرة .
- ٢- إلقاء الضوء على الأدوار الاجتماعية والاقتصادية التي تؤديها الزوجة داخل الأسرة وكيفية أدائها بطريقة سليمة لنصل إلى أسرة مستقرة مترابطة .

الأسلوب البحث :

أولاً : فروض الدراسة :

١. توجد علاقة ارتباطية بين متغيرات الدراسة ومحاور أدوار الزوجة ومحاور المساهمة المالية.
٢. توجد علاقة ارتباطية بين محاور المساهمة المالية وأدوار الزوجة داخل الأسرة .
٣. توجد فروق دالة إحصائية بين أفراد عينة البحث في درجة الاهتمام بالزوج تبعاً لمتغيرات الدراسة (تعليم الزوجة - عمل الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج) .
٤. توجد فروق دالة إحصائية بين أفراد عينة البحث في معاملة أهل الزوج تبعاً لمتغيرات الدراسة (تعليم الزوجة - عمل الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج) .
٥. توجد فروق دالة إحصائية بين أفراد عينة البحث في المعاملات اليومية للزوجة تبعاً لمتغيرات الدراسة (تعليم الزوجة - عمل الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج) .
٦. توجد فروق دالة إحصائية بين أفراد عينة البحث في إنفاق الزوجة على بنود الاستهلاك الرئيسية (غذاء - ملابس - مسكن) تبعاً لمتغيرات الدراسة (تعليم الزوجة - عمل الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج) .
٧. توجد فروق دالة إحصائية بين أفراد عينة البحث في إنفاق الزوجة على المصروفات الثابتة تبعاً لمتغيرات الدراسة (تعليم الزوجة - عمل الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج) .

٨. توجد فروق دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث في إنفاق الزوجة على المصروفات المتغيرة تبعاً لمتغيرات الدراسة (تعليم الزوجة - عمل الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج) .

٩. تحدد نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة (متغيرات الدراسة) مع المتغير التابع (المساهمة المالية) طبقاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط مع المتغير التابع .

ثانياً : مفاهيم البحث :

• الدور :

هو مجموعة الحقوق والواجبات المتبادلة بين الأفراد بحكم الأوضاع أو المراكز التي يشغلونها في بناء اجتماعي معين (زينب حقي، ١٩٩٨م) .

ويعرف دور الزوجة إجرائياً : بأنه مجموعة المهام والمسئوليات التي تقوم بها الزوجة تجاه زوجها من درجة الاهتمام ، وطبيعة معاملتها اليومية له ولأولادها ، وكيفية معاملة أهل زوجها .

• المساهمة المالية للزوجة :

هي مدى المساهمة على بنود الإنفاق الخاصة بميزانية الأسرة بهدف الانتفاع من الموارد بأقصى منفعة ممكنة وفي فترة زمنية محددة .

منهج البحث :

يتبع هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي .

ثالثاً : عينة البحث :

اشتملت عينة البحث على (٢٠٥) ربة أسرة من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة ، واستغرق فترة تطبيق البحث من يناير(٢٠٠٦م) إلى مارس(٢٠٠٦م) .

أدوات البحث :

اشتملت أدوات البحث على :

١. استمارة البيانات العامة للأسرة (إعداد الباحثه) .
٢. استبيان المساهمة المالية (إعداد الباحثه) .
٣. استبيان أدوار الزوجة (إعداد الباحثه) .

١- استمارة البيانات العامة :

تم إعدادها لجمع البيانات الأساسية الخاصة بالأسرة وتضمنت (سن الزوجين - تعليم الزوجين - مهنة الزوجين - دخل الزوجين - مدة الزواج - عدد الأبناء) .

٢- استبيان المساهمة المالية للزوجة :

وهو عبارة عن ثلاثة محاور :

- المحور الأول: الإنفاق على بنود الاستهلاك الرئيسية (غذاء - ملابس - مسكن) ، وهو عبارة عن (٩) عبارات .
 - المحور الثاني : تضمن الإنفاق على المصروفات الثابتة وتكون من (٦) عبارات .
 - المحور الثالث : الإنفاق على بنود الاستهلاك المتغيرة وتكون من (٧) عبارات .
- وتحدد الاستجابة للعبارات وفقاً لثلاث اختيارات (دائماً ، أحياناً ، نادراً) وعلى مقياس متصل (١،٢،٣) طبقاً لاتجاه العبارة (إيجابي - سلبي) .

صدق المقياس :

للتأكد من صدق الاستبيان تم حساب صدق الاتساق الداخلي عن طريق حساب معامل الارتباط بين كل محور والمجموع الكلي للمحاور ، ويتبين هذا من جدول (١) .

جدول (١) قيم معاملات ارتباط بين درجات كل محور والدرجة الكلية

الدلالة	الارتباط	المحاور
٠,٠١	٠,٨٧٣	الإنفاق على بنود الاستهلاك الرئيسية
٠,٠١	٠,٨١٤	الإنفاق على المصروفات الثابتة
٠,٠١	٠,٩٣٦	الإنفاق على المصروفات المتغيرة

يتضح من الجدول السابق أن معاملات ارتباط المحاور الخاصة بالمساهمة المالية للزوجة والمجموع الكلي له دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) وهذا يدل على تجانس عبارات المقياس مما يشير إلى الاتساق الداخلي للمقياس .

ثبات المقياس :

تم حساب ثبات استبيان المساهمة المالية باستخدام معاملات ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية وسبيرمان وجيتومان ويتبين ذلك من جدول (٢) .

جدول (٢) معاملات ارتباط الثبات لاستبيان المساهمة المالية

مستوى الدلالة	جيتومان	سبيرمان	التجزئة النصفية	معامل ألفا	المحاور
٠,٠١	٠,٧٢١	٠,٩١٦	٠,٨٤٦	٠,٧٤٦	المصروفات الرئيسية
٠,٠١	٠,٩٢٥	٠,٩٧٣	٠,٩٤٨	٠,٩٤٠	المصروفات الثابتة
٠,٠١	٠,٧٠٣	٠,٩١٣	٠,٨٣٩	٠,٧٣٠	المصروفات المتغيرة
٠,٠١	٠,٧٩١	٠,٩٣٤	٠,٨٧٧	٠,٨١٦	إجمالي المساهمة

يتبين من جدول (٢) أن قيم معاملات ألفا كرونباخ للمساهمة المالية تتراوح بين (٠,٧٤٦) و (٠,٨١٦) ، وأن قيم معامل التجزئة النصفية للاستبيان تتراوح بين (٠,٨٤٦) و (٠,٨٧٧) وأن قيم سبيرمان تتراوح بين (٠,٩١٦) و (٠,٩٣٤) وأن قيم جيوتمان تتراوح بين (٠,٧٢١) و (٠,٧٩١) وهي قيم مقبولة ودالة عند مستوى دلالة (٠,٠١) .

٣- استبيان دور الزوجة داخل الأسرة :

أعد هذا الاستبيان في ضوء الإطار النظري والدراسات السابقة ويتكون من ثلاث محاور .

- المحور الأول : درجة الاهتمام بالزوج وهو عبارة عن (٧) عبارات .
- المحور الثاني : معاملة أهل الزوج ويتكون من (١٠) عبارات .
- المحور الثالث : المعاملات اليومية للزوجة وتكونت من (١٤) عبارة .

وكانت الاستبانة وفقاً لبدائل ثلاثة هي (دائماً - أحياناً - نادراً) على مقياس متدرج (١,٢,٣) طبقاً لاتجاه العبارة (إيجابي - سلبي) .

صدق الاستبيان :

للتأكد من صدق الاستبيان تم حساب صدق الاتساق الداخلي عن طريق حساب معامل الارتباط بين كل محور والمجموع الكلي للمحاور ويتبين هذا من جدول (٣) .

جدول (٣)

قيم معاملات ارتباط لاستبيان أدوار الزوجة

المحاور	الارتباط	الدلالة
الاهتمام بالزوج	٠,٨٥٧	٠,٠١
معاملة أهل الزوج	٠,٩٢٣	٠,٠١
المعاملات اليومية	٠,٧٩٨	٠,٠١

يتضح من الجدول السابق أن معاملات الارتباط الخاصة بأدوار الزوجة داخل الأسرة والمجتمع الكلي له دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) وهذا يدل على تجانس عبارات المقياس .

ثبات المقياس :

تم حساب ثبات استبيان أدوار الزوجة داخل الأسرة باستخدام معاملات ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية وسبيرمان وجيوتمان ويتبين ذلك من جدول (٤) .

جدول (٤)

معاملات ارتباط الثبات لاستبيان أدوار الزوجة

المحاور	معامل ألفا	التجزئة النصفية	سبيرمان	جيوتمان	مستوى الدلالة
الاهتمام بالزوج	٠,٧٩٨	٠,٨٦٩	٠,٩٢٩	٠,٧٧٣	٠,٠١
معامل أهل الزوج	٠,٨٥٢	٠,٨٩٥	٠,٩٤٤	٠,٨٢٩	٠,٠١
المعاملات اليومية	٠,٧٨٠	٠,٨٦١	٠,٩٢٥	٠,٧٥٤	٠,٠١
إجمالي الأدوار	٠,٨٣٤	٠,٨٨٢	٠,٩٣٩	٠,٨٠٢	٠,٠١

اتضح من جدول (٤) أن قيم معاملات الفاكرونباخ والتجزئة النصفية وسبيرمان وجيوتمان جميع قيمهم دالة ومقبولة عند مستوى (٠,٠١) .

نتائج الدراسة ومناقشتها :

(أ) نتائج وصف العينة :

جدول (٥)

توزيع أفراد العينة تبعاً لمستوى تعليم الزوجة

النسبة المئوية	العدد	تعليم الزوجة
%٢٧,٣	٥٦	منخفض
%٣٢,٧	٦٧	متوسط
%٤٠	٨٢	عالي

يتضح من جدول (٥) أن أعلى نسبة من أفراد العينة كانت لمستوى التعليم الأعلى حيث بلغت نسبتهم %٤٠ يليها المتوسط بنسبة %٣٢,٧ وكانت أقل نسبة لمستوى التعليم المنخفض نسبة %٢٧,٣ .

جدول (٦)

توزيع أفراد العينة تبعاً لعمل الزوجة

النسبة المئوية	العدد	عمل الزوجة
%٦٣	١٢٩	تعمل
%٣٧	٧٦	لا تعمل
%١٠٠	٢٠٥	مجموع

يتبين من جدول (٦) أن %٦٣ من الزوجات تعمل بينما %٣٧ لا يعمل .

جدول (٧)

توزيع أفراد العينة تبعاً لمستوى مهنة الزوجة

النسبة المئوية	العدد	مستوى المهنة
٢٥,٥%	٣٣	مهن منخفضة المستوى
٣١	٤٠	مهن متوسطة المستوى
٤٣,٥	٥٦	مهن عليا
١٠٠%	١٢٩	مجموع

يتبين من جدول (٧) أن نسبة المهن العليا كانت نسبة ٤٣,٥% يليها المهن المتوسطة بنسبة ٣١% والزوجات اللاتي يعمل بمهن منخفضة بلغت نسبتهم ٢٥,٥% .

جدول (٨)

توزيع أفراد العينة تبعاً لدخل الزوجة

النسبة المئوية	العدد	دخل الزوجة
٢٨,٧%	٣٧	منخفضة الدخل
٣٤,١%	٤٤	متوسطة الدخل
٣٧,٢%	٤٨	مرتفعة الدخل
١٠٠%	١٢٩	المجموع

يتبين من جدول (٨) أن أعلى نسبة كانت للدخل المرتفع بنسبة ٣٧,٢% .

جدول (٩)

توزيع أفراد العينة تبعاً لمدة الزواج

النسبة المئوية	العدد	مدة الزواج
٢٢,٤%	٤٦	مدة صغيرة
٣٥,١%	٧٢	مدة متوسطة
٤٢,٥%	٨٧	مدة كبيرة
١٠٠%	٢٠٥	مجموع

يتبين من جدول (٩) أن أعلى نسبة كانت ٤٢,٥% لمدة الزواج الكبيرة يليها الصغيرة بنسبة ٢٢,٤% ثم المتوسطة بنسبة ٣٥,١% .

(ب) فروض البحث :

• الفرض الأول :

توجد علاقة ارتباطيه بين متغيرات الدراسة ومحاور أدوار الزوجة ومحاور المساهمة المالية ، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إيجاد مصفوفة الارتباط كما تبين من جدول (١٠) .

جدول (١٠)

مصفوفة معاملات الارتباط بين متغيرات الدراسة ومحاور المساهمة المالية وأدوار الزوجة داخل الأسرة

المحاور	الاهتمام بالزوج	معاملة أهل الزوج	المعاملات اليومية	إجمالي الأدوار	الإنفاق على البنود الرئيسية	المصروفات الثابتة	المصروفات المتغيرة	إجمالي المساهمة
تعليم الزوجة	0.0819	0.0742	0.0767	0.0897	0.0726	0.612	0.684	0.701
تعليم الزوج	0.0853	0.0874	0.0892	0.0788	0.0834	0.766	0.882	0.807
مهنة الزوجة	0.0885	0.0708	0.0904	0.0802	0.0801	0.714	0.917	0.769
مهنة الزوج	0.0789	0.0864	0.0717	0.0928	0.0924	0.702	0.829	0.881
سن الزوجة	0.631	0.0842	0.642	0.634	0.164	0.257	0.106	0.142
سن الزوج	0.203	0.174	0.111	0.181	0.635	0.682	0.817	0.617
مدة الزواج	0.638	0.601	0.672	0.624	0.0771	0.629	0.827	0.644
دخل الزوجة	0.0756	0.304	0.614	0.605	0.0813	0.912	0.891	0.727
دخل الزوج	0.192	0.184	0.101	0.226	0.0823	0.0774	0.0786	0.0718
عدد الأبناء	0.604	0.122	0.627	0.639	0.0821	0.926	0.738	0.852

يتضح من جدول (١٠) وجود علاقة ارتباطيه موجبة بين تعليم الزوجة وأدوار الزوجة داخل الأسرة ونسبة مساهمة الزوجة في الإنفاق على الأسرة ، وهذا يتفق مع دراسة (هادي مختار، ١٩٩٧م) كما وجدت علاقة ارتباطيه موجبة بين تعليم الزوجة ومهنة الزوجة ومهنة الزوج بين أدوار الزوجة داخل الأسرة وهذا يتفق مع الدراسة (نجلاء المسلمي، ٢٠٠٦م) على أنه كلما ارتفع تعليم الزوجة والمستوى المهني للزوجة ومستوى مهنة الزوج كلما ارتفع أداء ربة الأسرة لأدوارها داخل الأسرة .. ومساهمتها المالية عند مستوى دلالة (٠.٠١)

كما وجدت علاقة ارتباطيه موجبة بين سن الزوجة وأدوار الزوجة داخل الأسرة عند مستوى دلالة يتراوح بين (٠.٠٥) إلى (٠.٠١) بينما لم توجد علاقة بين سن الزوجة ومساهمتها المالية داخل الأسرة .

ووجدت علاقة ارتباطيه موجبة بين سن الزوج ومساهمة الزوجة المالية داخل الأسرة وذلك عند مستوى دلالة يتراوح بين (٠.٠٥) و (٠.٠١) بينما لم توجد علاقة بين سن الزوج وأدوار الزوجة داخل أسرتها .

أما بالنسبة لمدة الزواج فقد وجدت علاقة ارتباطيه موجبة بين مدة الزواج وأدوار الزوجة داخل أسرتها ومساهمتها المالية للأسرة وذلك عند مستوى دلالة يتراوح بين (٠.٠٥) و (٠.٠١) وهذا لا يتفق مع دراسة (نجلاء السلمي ، ٢٠٠٦م) التي وجدت أن هناك علاقة ارتباطيه سالبة بين مدة الزواج وأدوار الزوجة داخل أسرتها .

ووجدت علاقة ارتباطيه موجبة بين دخل الزوجة وأدوارها داخل الأسرة ما عدا معاملة أهل الزوج فكان غير دال إحصائياً كما وجدت علاقة ارتباطيه موجبة بين دخل الزوجة ومساهمتها المالية داخل الأسرة وذلك عند مستوى دلالة (٠.٠١) .

ووجدت علاقة ارتباطيه موجبة بين دخل الزوج ومستوى مساهمة الزوجة داخل الأسرة وذلك عند مستوى دلالة (٠.٠١) بينما لم توجد علاقة بين دخل الزوجة وأدوار الزوجة داخل الأسرة ، كما وجدت علاقة ارتباطيه سالبة بين عدد الأبناء وأدوار الزوجة داخل الأسرة ما عدا معاملة أهل الزوج ووجدت علاقة ارتباطيه سالبة بين عدد الأبناء ومساهمة الزوجة المالية داخل الأسرة .

وقد يرجع ذلك إلى أن ربة الأسرة عندما يزداد عدد أبنائها تزداد أعبائها ومسئولياتها مما يزيد الضغط عليها في زيادة مساهمتها المالية وزيادة مطالبه زوجها حيث تجد نفسها هي المسئولة الأولى في الإنفاق على بنود ميزانية الأسرة مما يجعل لديها ردة فعل بأن تحجب هذه المساهمة أو تقلل منها في الإنفاق على الأسرة وهذا يتفق مع دراسة (إيناس السليمي ، ٢٠٠٨م) و (أريج أحمد ، ٢٠٠٤م) .

• الفرض الثاني :

توجد علاقة ارتباطيه بين محاور المساهمة المالية وأدوار الزوجة داخل الأسرة .

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إيجاد مصفوفة معاملات الارتباط بين محاور المساهمة المالية للزوجة (الإنفاق على البنود الرئيسية ، الإنفاق على المصروفات الثابتة ، الإنفاق على المصروفات المتغيرة) وبين محاور أدوارها داخل الأسرة (معاملة الزوج ، معامل أهل الزوج ، المعاملات اليومية) والجدول رقم (١١) يوضح ذلك

جدول (١١)

مصفوفة معاملات الارتباط بين متغيرات الدراسة ومحاور المساهمة المالية وأدوار الزوجة داخل الأسرة

الاستجابة كلها	المصروفات المتغيرة	المصروفات الثابتة	الإنفاق على البنود الرئيسية	
❖❖٠,٧٠٩	❖❖٠,٨٥٨	❖❖٠,٧١٩	❖❖٠,٨٠٦	الاهتمام بالزوج
❖❖٠,٨٤٦	❖❖٠,٧٨٧	❖❖٠,٩٠٢	❖❖٠,٨٣٦	معاملة أهل الزوج
❖❖٠,٩١٥	❖❖٠,٨٨٣	❖❖٠,٨٠٣	❖❖٠,٩٢١	المعاملات اليومية
❖❖٠,٨٠٥	❖❖٠,٨١٨	❖❖٠,٧٧٨	❖❖٠,٨٣٧	الاستمارة ككل

يتبين من الجدول (١١) أن هناك علاقة ارتباطيه موجبة الاهتمام بالزوجة ومساهمة الزوجة في الإنفاق على ميزانية الأسرة بجميع بنودها . أي أنه كلما زادت مساهمة ربة الأسرة في الإنفاق على

ميزانية الأسرة كلما زاد اهتمامها بزوجها ، وقد يرجع ذلك إلى أنه إذا قامت الزوجة بالمشاركة والمساهمة في بنود الإنفاق المختلفة فإنها سوف تكسب رضا زوجها مما يجعلها تحيا حياة زوجية هادئة ويسعى زوجها بأن يحقق لها السعادة الزوجية طالما كانت مصدراً إضافياً للمال وبالتالي نجد أن ذلك ينعكس على الزوجة وتحاول من زيادة الاهتمام بزوجها وهذا يتفق مع دراسة (إيناس السليمي ، ٢٠٠٨م) .

كما وجدت علاقة ارتباطية موجبة بين محاور مساهمة الزوجة على بنود الإنفاق المختلفة ومعاملة أهل الزوج عند مستوى دلالة (٠.٠١) أي أنه كلما زادت نسبة مساهمة الزوجة على بنود الإنفاق الرئيسية كلما كانت معاملتها لأهل زوجها أفضل .

ووجدت علاقة ارتباطية موجبة بين محاور مساهمة الزوجة على بنود الإنفاق المختلفة ومعاملاتها اليومية داخل منزلها ومع أسررتها وذلك عند مستوى دلالة (٠.٠١) أي أنه مع زيادة مساهمة ربة الأسرة في الإنفاق على ميزانية الأسرة كلما كانت معاملاتها اليومية داخل المنزل ومع أبنائها أفضل .

• الفرض الثالث :

توجد فروق دالة إحصائية بين أفراد عينة البحث في درجة الاهتمام بالزوج تبعاً لمتغيرات الدراسة (تعليم الزوجة - عمل الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج) .

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء اختبار "ت" للوقوف على دلالة الفروق بين المتوسطات بالنسبة لعمل الزوجة كما يتبين من جدول (١٢) وتم تطبيق اختبار "ف" لتحليل التباين لتوضيح الفروق في المقياس تبعاً لمتغيرات الدراسة الأخرى كما هو موضح بجدول (١٣) ولتحديد اتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار أقل فرق معنوي L.S.D للمقارنات المتعددة كما هو موضح في جدول (١٤) .

جدول (١٢)

الفروق بين المتوسطات الحسابية في درجة الاهتمام بالزوج تبعاً لعمل الزوجة (تعمل - لا تعمل)

عمل الزوجة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة	درجة الحرية	قيمة "ت"	الدلالة
تعمل	١٢.٠٥٤	٣.١٩٤	١٢٩	٢٠٣	١٧.٩١٣	٠.٠١ لصالح
لا تعمل	١٩.١٥٧	١.٧١٣	٧٦			لا تعمل

يتضح من جدول (١٢) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة الدراسة تبعاً لعمل الزوجة لصالح لا تعمل حيث بلغت قيمة "ت" (١٧.٩١٣) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) ويرجع ذلك إلى وجود وقت كاف للزوجة الغير عاملة للاهتمام بزوجها وهذا يتفق مع ما أشارت إليه دراسة (Bridges & Souza, 1995) ومناقش حضر (٢٠٠٤) التي وجدت فروق بين العاملات وغير العاملات في درجة التعامل مع الزوج لصالح غير العاملات .

جدول (١٣)

تحليل التباين لتوضيح الفروق في درجة الاهتمام بالزوج تبعاً لمتغيرات الدراسة
(تعليم الزوجة ، مهنة الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج)

مصدر التباين تعليم الزوجة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجة الحرية	قيمة "ف"
بين المجموعات	٢٤١٩,٣١	١٢٠٩,٦٥٠	٢	٦١,٤٤٨
داخل المجموعات	٣٩٧٦,٥٢٣	١٩,٦٨٦	٢٠٢	
المجموع	٦٣٩٥,٨٢٤		٢٠٤	
إذا كانت تعمل	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجة الحرية	قيمة "ف"
بين المجموعات	٣٥٩,٤٧٣	١٧٩,٧٣٦	٢	٢٣,٩١١
داخل المجموعات	٩٤٧,١٤٧	٧,٥١٧	١٢٦	
المجموع	١٣٠٦,٦٢٠		١٢٨	
دخل الزوجة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجة الحرية	قيمة "ف"
بين المجموعات	٦١٢,١٠٧	٣٠٦,٠٥٤	٢	٣٤,٣٦٨
داخل المجموعات	١١٢٢,٠٤٨	٨,٩٠٥	١٢٦	
المجموع	١٧٣٤,١٥٥		١٢٨	
مدة الزواج	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجة الحرية	قيمة "ف"
بين المجموعات	٣٢٨٦,١٥٩	١٦٤٣,٠٧٩	٢	٥٥,٣٧٥
داخل المجموعات	٥٩٩٣,٦٦٦	٢٩,٦٧٢	١٢٦	
المجموع	٩٢٧٩,٨٢٤		١٢٨	

ويتضح من جدول (١٣) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة البحث في درجة الاهتمام بالزوج تبعاً لمتغيرات الدراسة (تعليم الزوجة - عمل الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج) وكانت جميع المتغيرات دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) ولتحديد اتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار أقل فرق معنوي L.S.D والموضح بجدول (١٤)

جدول (١٤)

الفروق بين أفراد العينة في درجة الاهتمام بالزوج تبعاً لمتغيرات الدراسة

مرتفع م = ١٨.٨٢٩	متوسط م = ١٤.٠١٤	منخفض م = ٩.٤٢٨	تعليم الزوجة
		- - -	منخفض
	- - -	❖ ❖ ٤.٥٨٦	متوسط
- - - -	❖ ❖ ٤.٨١٤	❖ ❖ ٩.٤٠١	مرتفع
مرتفع م = ١٣.٨٥٧	متوسط م = ١١.٣٢٥	منخفض م = ٩.٨٧٩	إذا كانت تعمل
		- - -	منخفض
	- - -	❖ ١.٤٤٦	متوسط
- - - -	❖ ❖ ٢.٥٣٢	❖ ❖ ٣.٩٧٨	مرتفع
مرتفع م = ١٥.٠٢١	متوسط م = ١٠.٤٠٩	منخفض م = ١٠.١٦٢	دخل الزوجة
		- - -	منخفض
	- - -	٠.٢٤٧	متوسط
- - - -	❖ ❖ ٤.٦١٢	❖ ❖ ٤.٨٥٩	مرتفع
مرتفع م = ١٧.١٠٣	متوسط م = ٩.٧٢٢	منخفض م = ١٧.٨٩١	مدة الزواج
		- - -	صغيرة
	- - -	❖ ❖ ٨.١٦٩	متوسطة
- - - -	❖ ❖ ٧.٣٨١	٠.٧٨٧	كبيرة

يتضح من جدول (١٤) وجود فروق دالة إحصائية في درجة الاهتمام بالزوج تبعاً لمتغير تعليم الزوجة لكل من المستوى المرتفع والمتوسط والمنخفض حيث يتضح وجود فروق بين المستوى المنخفض والمتوسط والمرتفع لصالح المستوى المرتفع عند مستوى دلالة (٠.٠١) كذلك وجود فروق بين المتوسطة والعليا لصالح مستوى التعليم الأعلى ويرجع ذلك إلى أن مستوى تعليم المرتفع للزوجة يجعلها أكثر خبرة بكيفية الاهتمام بزوجها للمحافظة على أسرتها وهذا يتفق مع (نجلاء المسلمي، ٢٠٠٦م) وبالنسبة لمتغير مهنة الزوجة اتضح من جدول (١٤) أن هناك فروق دالة إحصائية بين أفراد عينة البحث مما يعملن في مهن منخفضة ومتوسطة لصالح المتوسط عند مستوى (٠.٠٥) وبين المنخفض والمرتفع لصالح المرتفع عند مستوى (٠.٠١) والمتوسط والمرتفع لصالح المرتفع عند مستوى

(٠,٠١) وهذا يتفق مع دراسة (نجلاء المسلمي، ٢٠٠٦م) من أنه كلما ارتفع مستوى المهنة للزوجة كلما ارتفع مستوى أدائها كزوجة .

ويتضح كذلك من جدول (١٤) وجود فروق بين أفراد عينة البحث تبعاً لمستوى دخل الزوجة لصالح الدخل المرتفع عند مستوى دلالة (٠,٠١) بينما لم توجد فروق بين مستوى الدخل المنخفض والمتوسط .

كما تبين من جدول (١٤) وجود فروق دالة إحصائياً في محور الاهتمام بالزوج بين مدة الزواج الصغيرة والمتوسطة لصالح الصغيرة والمتوسطة والكبيرة لصالح الكبيرة عند مستوى دلالة (٠,٠١) بينما لم توجد فروق بين مدة الزواج الصغيرة والكبيرة . وهذا يرجع إلى أنه في مدة الحياة الصغيرة تكون نسبة الاهتمام بالزوج مرتفعة نتيجة عدم وجود أطفال أو وجود عدد قليل من الأبناء بينما في مرحلة الزواج المتوسطة يكون الاهتمام أكثر للأبناء ثم تزداد الاهتمام مرة أخرى مدة الزواج الأكبر بعد زواج الأبناء .

• الفرض الرابع :

توجد فروق دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث في معاملة أهل الزوج تبعاً لمتغيرات الدراسة (تعليم الزوجة - عمل الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج) .

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء اختبار "ت" للوقوف على دلالة الفروق بين المتوسطات بالنسبة لعمل الزوجة كما يتبين من جدول (١٥) ويتم تطبيق اختبار "ف" لتحليل التباين لتوضيح الفروق في المقياس تبعاً لمتغيرات الدراسة كما هو موضح في جدول (١٦) ولتحديد اتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار أقل فرق معنوي L.S.D للمقارنات المتعددة كما هو موضح في جدول (١٧) .

جدول (١٥)

الفروق بين المتوسطات الحسابية في معاملة أهل الزوج تبعاً لعمل الزوجة (تعمل - لا تعمل)

عمل الزوجة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة	درجة الحرية	قيمة "ت"	الدلالة
تعمل	١٩,٩٢٣	٤,٥٦٣	١٢٩	٢٠٣	١,٣٠٤	٠,١٩٤ غير دالة
لا تعمل	٢١,٠٣٩	٧,٧١٢	٧٦			

يتضح من جدول (١٥) عدم وجود فروق بين أفراد عينة البحث في معاملة أهل الزوج تبعاً لعمل الزوجة (تعمل - لا تعمل) حيث بلغت قيمة "ت" (١,٣٠٤) وهي قيمة غير دالة إحصائياً . وترجع الباحثة ذلك إلى أن معاملة أهل الزوج لا تتوقف على عمل الزوجة أو عدم عملها بل تتوقف على عدد آخر من المتغيرات مثل مستوى تعليمها أو دخلها ومدة زواجها كما تدخل معها مجموعة من العوامل النفسية.

جدول (١٦)

تحليل التباين لتوضيح الفروق في معاملة أهل الزوج تبعاً لمتغيرات الدراسة
(تعليم الزوجة - مهنة الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج)

الدلالة	قيمة "ف"	درجة الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	تعليم الزوجة
٠.٠١ دال	٦٣.٠٠٧	٢	١٩٩٣.٩٧٢	٣٩٨٧.٩٤٤	بين المجموعات
		٢٠٢	٣١.٦٤٧	٦٣٩٢.٦١٢	داخل المجموعات
		٢٠٢		١٠٣٨٠.٥٦٦	المجموع
الدلالة	قيمة "ف"	درجة الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	إذا كانت تعمل
٠.٠١ دال	٣٢.١٧٤	٢	٤٥٠.٤٩٢	٩٠٠.٩٨٥	بين المجموعات
		١٢٦	١٤.٠٠٢	١٧٦٤.٢٤٠	داخل المجموعات
		١٢٨		٢٦٦٥.٢٢٥	المجموع
الدلالة	قيمة "ف"	درجة الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	دخل الزوجة
٠.٠١ دال	٧.٨١٩	٢	١٤٦.٥١٣	٢٩٣.٠٢٦	بين المجموعات
		١٢٦	١٨.٧٣٧	٢٣٦٠.٨٥٠	داخل المجموعات
		١٢٨		٢٦٥٣.٨٧٦	المجموع
الدلالة	قيمة "ف"	درجة الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	مدة الزواج
٠.٠١ دال	٦٠.٣٧٦	٢	١٥٤٧.١٥٩	٣٠٩٤.٣١٧	بين المجموعات
		٢٠٢	٢٥.٦٢٥	٥١٧٦.٢٨٧	داخل المجموعات
		٢٠٤		٨٢٧٠.٦٠٥	المجموع

يتضح من جدول (١٦) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة البحث في معاملة أهل الزوج تبعاً لمتغيرات الدراسة (تعلم الزوجة - عمل الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج) وكانت جميع المتغيرات دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) ولتحديد اتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار أقل فرق معنوي L.S.D والموضح في جدول (١٧) .

جدول (١٧)

الفروق بين أفراد العينة في معاملة أهل الزوج تبعاً لمتغيرات الدراسة

مرتفع	متوسط	منخفض	تعليم الزوجة
م = ٢٦.٠١٢	م = ١٧.٢٢٣	م = ١٥.٧٥	
		- - -	منخفض
	- - -	❖❖ ١.٤٧٣	متوسط
- - - -	❖❖ ٨.٧٨٨	❖❖ ١٠.٢٦٢	مرتفع
عليا	متوسطة	دنيا	إذا كانت تعمل
م = ٢٢.٣٧٥	م = ١٩.٩٠٠	م = ١٥.٧٨٩	
		- - -	منخفض
	- - -	❖ ٤.١١٢	متوسط
- - - -	❖❖ ٢.٤٧٥	❖❖ ٦.٥٨٧	مرتفع
مرتفع	متوسط	منخفض	دخل الزوجة
م = ٢١.٨٩٥	م = ١٩.١٣٦	م = ١٨.٢٩٧	
		- - -	منخفض
	- - -	٠.٨٣٩	متوسط
- - - -	❖❖ ٢.٧٥٩	❖❖ ٣.٥٩٨	مرتفع
كبيرة	متوسطة	صغيرة	مدة الزواج
م = ٢٣.١٣٧	م = ٢٢.٠١٣	م = ١٢.٤١٣	
		- - -	صغيرة
	- - -	❖❖ ٩.٦٠١	متوسطة
- - - -	❖❖ ١.١٢٤	❖❖ ١٠.٧٢٤	كبيرة

يتضح من جدول (١٧) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في معاملة أهل الزوج تبعاً لمتغير تعلم الزوجة حيث اتضح وجود فروق بين المستوى المنخفض والمتوسط والمرتفع لصالح المستوى المرتفع وذلك عند مستوى دلالة (٠.٠١) ، وكذلك فروق بين المتوسط المرتفع لصالح مستوى التعليم الأعلى ويرجع ذلك إلى أن مستوى التعليم الأعلى يساعد الزوجة على تفهم كثير من أمور الحياة وتعلم أنه من حق الزوج على زوجته إكرام أهله وإنها عندما تحسن معاملة أهل زوجها يزيد هذا من حب زوجها لها .

أما بالنسبة لمتغير مهنة الزوجة فقد اتضح من جدول (١٧) أن هناك فروق دالة إحصائية بين المستويات المنخفضة والمتوسطة والعليا (٠.٠١) وكذلك فروق بين المتوسطة والعليا لصالح مستوى المهنة الأعلى وذلك عند مستوى دلالة (٠.٠١) وبين مستوى المهنة المنخفض والمتوسط لصالح مستوى المهنة المتوسط وذلك عند مستوى دلالة (٠.٠١) .

ويتضح كذلك من جدول (١٧) أن هناك فروق دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث تبعاً لمستوى دخل الزوجة لصالح مستوى الدخل المرتفع وذلك عند مستوى دلالة (٠.٠١) ووجدت فروق بين مستوى الدخل المرتفع والمتوسط لصالح مستوى الدخل المرتفع وذلك عند مستوى دلالة (٠.٠١) بينما لم توجد فروق دالة إحصائياً بين مستوى الدخل المنخفض مع المتوسط .

كما تبين من جدول (١٧) وجود فروق دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث في محور معاملة أهل الزوج تبعاً لمدة الزواج حيث وجدت فروق دالة إحصائياً بين مدة الزواج المتوسطة والمنخفضة والعلية لصالح مدة الزواج الأعلى عند مستوى دلالة (٠.٠١) بينما لم توجد فروق دالة إحصائياً بين مدة الزواج الكبيرة والمتوسطة .

• الفرض الخامس :

توجد فروق دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث في المعاملات اليومية للزوجة تبعاً لمتغيرات الدراسة (تعليم الزوجة - عمل الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج) .

وللتحقق من هذا الفرض تم إجراء اختبار " ت " للوقوف على دلالة الفروق بين المتوسطات بالنسبة لعمل الزوجة كما تبين من جدول (١٨) وتم تطبيق اختبار " ف " لتحليل التباين لتوضيح الفروق في المقياس تبعاً لمتغيرات الدراسة كما هو موضح في جدول (١٩) ولتحديد اتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار أقل فرق معنوي L.S.D للمقارنات المتعددة كما هو موضح في جدول (٢٠) .

جدول (١٨)

الفروق بين المتوسطات الحسابية في المعاملات اليومية للزوجة تبعاً للعمل (تعمل - لا تعمل)

عمل الزوجة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة	درجة الحرية	قيمة "ت"	الدلالة
تعمل	٢٨.٥٨٩	٧.٠٧١	١٢٩	٢٠٣	٠.٧٦٦	٠.٤٤٥
لا تعمل	٢٩.٥٢٦	١٠.٤١٧	٧٦			

يتضح من جدول (١٨) عدم وجود فروق بين أفراد عينة البحث في المعاملات اليومية تبعاً للعمل (تعمل - لا تعمل) حيث بلغت قيمة " ت " (٠.٧٦٦) وهي قيمة غير دالة إحصائياً .

جدول (١٩)

تحليل التباين لتوضيح الفروق في المعاملات اليومية للزوجة تبعاً لمتغيرات الدراسة
(تعليم الزوجة - مهنة الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج)

الدلالة	قيمة "ف"	درجة الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	مصدر التباين تعليم الزوجة
دال ٠.٠١	٦٠.٨٣١	٢	٣٩٩٩.٣٢٠	٧٩٩٨.٦٤٠	بين المجموعات
		٢٠٢	٦٥.٧٤٥	١٣٢٨.٤٦٢	داخل المجموعات
		٢٠٤		٢١٢٧٩.١٠٢	المجموع
الدلالة	قيمة "ف"	درجة الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	إذا كانت تعمل
دال ٠.٠١	٣٢.١٢٩	٢	١٠٨٠.٦٤٥	٢١٦١.٢٨٩	بين المجموعات
		١٢٦	٣٣.٦٣٤	٤٢٣٧.٩٣٦	داخل المجموعات
		١٢٨		٦٣٩٩.٢٢٥	المجموع
الدلالة	قيمة "ف"	درجة الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	دخل الزوجة
دال ٠.٠١	١٥.٨٦٧	٢	٦٣٣.٠٦٧	١٢٦٦.١٣٥	بين المجموعات
		١٢٦	٣٩.٨٩٨	٥٠٢٧.١٦٨	داخل المجموعات
		١٢٨		٦٢٩٣.٣٠٢	المجموع
الدلالة	قيمة "ف"	درجة الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	مدة الزواج
دال ٠.٠١	٦٦.٧٣٧	٢	٤١٨٦.٦٦٥	٨٣٧٣.٣٢٩	بين المجموعات
		٢٠٢	٦٢.٧٣٤	١٢٦٧٢.٢٥١	داخل المجموعات
		٢٠٤		٢١٠٤٥.٥٨٠	المجموع

وكانت جميع المتغيرات دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) ولتحديد اتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار أقل فرق معنوي L.S.D والموضح في جدول (٢٠).

جدول (٢٠)

الفروق بين أفراد العينة في المعاملات اليومية للزوجة تبعاً لمتغيرات الدراسة

مرتفع	متوسط	منخفض	تعليم الزوجة
م = ٣٦.٩٧٥	م = ٢٤.٣٧٣	م = ٢٢.٦٢٥	
		- - -	منخفض
	- - -	١.٧٤٨	متوسط
- - - -	❖ ١٢.٦٠٣	❖ ١٤.٣٥١	مرتفع
مرتفع	متوسط	منخفض	إذا كانت تعمل
م = ٣٣.٢٥٠	م = ٢٥.٣٧٥	م = ٢٤.٥٧٦	
		- - -	منخفض
	- - -	٠.٧٩٩	متوسط
- - - -	❖ ٧.٨٧٥	❖ ٨.٦٧٤	مرتفع
مرتفع	متوسط	منخفض	دخل الزوجة
م = ٣٢.٤٧٩	م = ٢٧.٦١٣	م = ٢٤.٧٠٢	
		- - -	منخفض
	- - -	❖ ٢.٩١٠	متوسط
- - - -	❖ ٤.٨٦٥	❖ ٧.٧٧٦	مرتفع
مرتفع	متوسط	منخفض	مدة الزواج
م = ٣٦.٤٨٣	م = ٢٦.٢٩١	م = ١٨.٨٠٤	
		- - -	صغيرة
	- - -	❖ ٧.٤٨٧	متوسطة
- - - -	❖ ١٠.١٩١	❖ ١٧.٦٧٨	كبيرة

يتضح من جدول (٢٠) وجود فروق دالة إحصائياً في المعاملات اليومية للزوجة تبعاً لمتغير تعليم الزوجة حيث اتضح وجود فروق بين المستوى المنخفض والمتوسط والمرتفع لصالح مستوى التعليم المرتفع وذلك عند مستوى دلالة (٠.٠١) وكذلك بين المرتفع والمنخفض لصالح المرتفع عند مستوى دلالة (٠.٠١) بينما لم توجد فروق بين مستوى التعليم المنخفض والمتوسط. ويرجع ذلك إلى أنه مع ارتفاع المستوى التعليمي للزوجة يرتفع أدائها كربة أسرة وزوجة وأم نتيجة لزيادة معلوماتها وهذا يتفق مع دراسة (فاتن لطفي، ١٩٩٧م).

أما بالنسبة لمتغير مهنة الزوجة فقد تبين من جدول (٢٠) وجود فروق بين عينة البحث المتوسط والمنخفض والمرتفع لصالح مستوى المهنة المرتفع وذلك عند مستوى دلالة (٠.٠١) وكذلك فروق بين مستوى المهنة المتوسط والمرتفع لصالح مستوى المهنة المرتفع. أي أنه كلما ارتفع المستوى

المهني للزوجة كلما ارتفع مستوى أداؤها في منزلها وكان قيامها بأدوارها يتم بشكل أفضل وهذا يتفق مع (نجلاء المسلمي، ٢٠٠٦ م) و(فاتن لطفي، ١٩٩٧ م) .

ويتضح كذلك من جدول (٢٠) وجود فروق بين أفراد عينة البحث في المعاملات اليومية للزوجة تبعاً لمستويات الدخل المنخفض والمتوسط والمرتفع لصالح مستوى الدخل المرتفع وذلك عند مستوى دلالة (٠,٠١) وبين مستوى الدخل المتوسط والمنخفض لصالح مستوى الدخل المتوسط وذلك عند مستوى دلالة (٠,٠٥) وبين مستوى الدخل المتوسط والمرتفع لصالح مستوى الدخل المرتفع عند مستوى دلالة (٠,٠١) ويتفق ذلك مع دراسة (نجلاء المسلمي، ٢٠٠٦ م) .

كما تبين من جدول (٢٠) وجود فروق دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث في المعاملات اليومية للزوجة تبعاً لمدة الزواج حيث وجدت فروق بين مدة الزواج الصغيرة والمتوسطة والمرتفعة لصالح مستوى مدة الزواج المرتفعة وذلك عند مستوى دلالة (٠,٠١) .

• الفرض السادس :

توجد فروق دالة إحصائياً بين أفراد عينة الدراسة في الإنفاق على بنود الاستهلاك الرئيسية (غذاء - ملابس - مسكن) تبعاً لمتغيرات الدراسة (تعليم الزوجة - عمل الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج) .

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء اختبار "ت" للوقوف على دلالة الفروق بين المتوسطات بالنسبة لعمل الزوجة كما تبين من جدول (٢١) وتم تطبيق اختبار "ف" لتحليل التباين لتوضيح الفروق في المقياس تبعاً لمتغيرات الدراسة كما هو موضح في جدول (٢٢) ولتحديد اتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار أقل فرق معنوي L.S.D للمقارنات المتعددة كما هو موضح في جدول (٢٣) .

جدول (٢١)

الفروق بين المتوسطات الحسابية في مساهمة الزوجة في الإنفاق على بنود الاستهلاك الرئيسية تبعاً لعمل الزوجة (تعمل - لا تعمل) .

عمل الزوجة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة	درجة الحرية	قيمة "ت"	الدلالة
تعمل	٢١,١٣٩	٤,٢٨٤	١٢٩	٢٠٣	١٥,٧٧٣	٠,٠١ لصالح تعمل
لا تعمل	١٢,٤٧٣	٢,٧٨٣	٧٦			

يتضح من جدول (٢١) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة الدراسة في الإنفاق على بنود الاستهلاك الرئيسية (غذاء - ملابس - مسكن) لصالح عمل الزوجة حيث بلغت قيمة (ت) = ١٥,٧٧٣ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) .

جدول (٢٢)

تحليل التباين لتوضيح الفروق في المساهمة للزوجة في الإنفاق على بنود الاستهلاك الرئيسية
(غذاء - ملابس - مسكن) تبعاً لمتغيرات الدراسة (تعليم الزوجة - مهنة الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج)

الدلالة	قيمة "ف"	درجة الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	تعليم الزوجة
٠.٠١ دال	٥٢.٤٠٥	٢	١٩٤٨.٠٩٦	٣٨٩٦.١٩٣	بين المجموعات
		٢٠٢	٣٧.١٧٤	٧٥٠٩.١٠٥	داخل المجموعات
		٢٠٤		١١٤٠٥.٢٩٨	المجموع
الدلالة	قيمة "ف"	درجة الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	إذا كانت تعمل
٠.٠١ دال	٣٩.٢٠٣	٢	٥٤٩.٧٢٩	١٠٩٩.٤٥٧	بين المجموعات
		١٢٦	١٤.٠٢٣	١٧٦٦.٨٦٩	داخل المجموعات
		١٢٨		٢٨٦٦.٣٢٦	المجموع
الدلالة	قيمة "ف"	درجة الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	دخل الزوجة
٠.٠١ دال	٤٢.٩٩٢	٢	٥٦٠.٠٣٣	١١٢٠.٠٦٥	بين المجموعات
		١٢٦	١٣.٠٢٦	١٦٤١.٣٣٠	داخل المجموعات
				٢٧٦١.٣٩٥	المجموع
الدلالة	قيمة "ف"	درجة الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	مدة الزواج
٠.٠١ دال	٥٤.٠٨٩	٢	١١٦٥.٥٠٩	٢٣٣١.٠١٨	بين المجموعات
		٢٠٢	٢١.٥٤٨	٤٣٥٢.٦٦٩	داخل المجموعات
		٢٠٤		٦٦٨٣.٦٨٨	المجموع

يتضح من جدول (٢٢) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة البحث في المساهمة المالية للزوجة كل في الإنفاق على بنود الاستهلاك الرئيسية تبعاً لمتغيرات الدراسة (تعليم الزوجة - عمل الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج) وكانت جميع المتغيرات دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) ولتحديد اتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار أقل فرق معنوي L.S.D والموضح في جدول (٢٣).

جدول (٢٣)

الفروق بين أفراد عينة البحث في مساهمة الزوجة المالية للإنفاق على بنود الاستهلاك الرئيسية تبعاً لمتغيرات الدراسة (تعليم الزوجة - مهنة الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج)

مرتفع	متوسط	منخفض	المتغير تعليم الزوجة
م = ٢٣.٥٩٧	م = ١٤.٤٣٢	م = ١٣.٨٠٣	
		- - -	منخفض
	- - -	٠.٢٩	متوسط
- - - -	❖❖ ٩.١٦٤	❖❖ ٩.٧٩٤	مرتفع
عليا	متوسطة	دنيا	إذا كانت تعمل
م = ٢٤.٦٤٢	م = ١٩.١٢٥	م = ١٧.٦٣٩	
		- - -	منخفض
	- - -	❖ ١.٤٨٩	متوسط
- - - -	❖❖ ٥.٥١٨	❖❖ ٧.٠٠٦	مرتفع
مرتفع	متوسط	منخفض	دخل الزوجة
م = ٢٤.٨٥٤	م = ٢٠.٨٨٦	م = ١٦.٦٢١	
		- - -	منخفض
	- - -	❖❖ ٤.٢٦٤	متوسط
- - - -	❖❖ ٣.٩٦٧	❖❖ ٨.٢٣٢	مرتفع
كبيرة	متوسطة	صغيرة	مدة الزواج
م = ٢٠.٥٥٢	م = ١٨.٩١٦	م = ١١.٤١٣	
		- - -	صغيرة
	- - -	❖❖ ٧.٥٠٤	متوسطة
- - - -	❖❖ ١.٦٣٥	❖❖ ٩.١٣٨	كبيرة

يتضح من جدول (٢٣) وجود فروق دالة إحصائية في إنفاق الزوجة على بنود الاستهلاك الرئيسية تبعاً لمتغير تعليم الزوجة حيث يتضح وجود فروق بين المستوى المنخفض والمتوسط والمرتفع لصالح المستوى المرتفع وذلك عند مستوى دلالة (٠.٠١)، وكذلك وجود فروق بين المتوسط المرتفع لصالح مستوى التعليم المرتفع، أي أنه كلما ارتفع المستوى التعليمي للزوجة ارتفع دورها الاقتصادي وهذا يتفق مع دراسة كلاً من (Benther & Mason, 1987) و (عبير الدويك، ١٩٩٤ م) و (وفاء المعجل، ٢٠٠٤ م).

كما تبين من جدول (٢٣) وجود فروق دالة إحصائية بين مستويات المهن المنخفضة والمتوسطة والعليا لصالح المهنة الأعلى عند مستوى دلالة (٠.٠١) كما وجدت فروق بين المتوسطة والعليا لصالح المهنة الأعلى عند مستوى دلالة (٠.٠١).

ويتضح من جدول (٢٣) وجود فروق بين أفراد عينة البحث في إنفاق الزوجة على بنود الاستهلاك الرئيسية تبعاً لمستوى دخل الزوجة لصالح دخل الزوجة المرتفع وذلك عند مستوى دلالة (٠,٠١) .

كما تبين من جدول (٢٣) وجود فروق بين أفراد عينة البحث في إنفاق الزوجة على بنود الاستهلاك الرئيسية تبعاً لمدة الزواج لصالح مدة الزواج الأعلى وذلك عند مستوى دلالة (٠,٠١) وقد يرجع ذلك إلى أن مدة الزواج تزيد من ارتباط الزوجة بأسرتها وبالتالي تقوم بزيادة ما تنفقه على أسرتها .

• الفرض السابع :

توجد فروق دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث في مساهمة الزوجة في الإنفاق على المصروفات الثابتة تبعاً لمتغيرات الدراسة (تعليم الزوجة - عمل الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج) . وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء اختبار " ت " للوقوف على دلالة الفروق بين المتوسطات بالنسبة لعمل الزوجة كما يتبين من جدول (٢٤) وتم تطبيق اختبار " ت " لتحليل التباين لتوضيح الفروق في المقياس تبعاً لمتغيرات الدراسة كما هو موضح في جدول (٢٥) ولتحديد اتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار أقل فرق معنوي L.S.D للمقارنات المتعددة كما هو موضح في جدول (٢٦) .

جدول (٢٤)

الفروق بين المتوسطات الحسابية في مساهمة الزوجة في الإنفاق على المصروفات الثابتة تبعاً لعمل الزوجة (تعمل - لا تعمل)

عمل الزوجة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة	درجة الحرية	قيمة "ت"	الدلالة
تعمل	١٣.٩٢٢	٢.٦٠٥	١٢٩	٢٠٣	١٧,٠٠٥	٠,٠١ لصالح تعمل
لا تعمل	٨.١٣١	١.٨٤٩	٧٦			

يتضح من جدول (٢٤) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة البحث في الإنفاق على المصروفات الثابتة لصالح عمل الزوجة حيث بلغت قيمة (ت = ١٧,٠٠٥) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠١) .

جدول (٢٥)

تحليل التباين لتوضيح الفروق في المساهمة المالية للزوجة في الإنفاق على المصروفات الثابتة
تبعاً لمتغيرات الدراسة (تعليم الزوجة - مهنة الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج)

الدلالة	قيمة "ف"	درجة الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	تعليم الزوجة
٠,٠١ دال	٤١,٣٨٥	٢	٨١٦,٦١٠	١٦٣٣,٢٢٠	بين المجموعات
		٢٠٢	١٩,٧٣٢	٣٩٨٥,٨٢٤	داخل المجموعات
		٢٠٤		٥٦١٩,٤٤	المجموع
الدلالة	قيمة "ف"	درجة الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	إذا كانت تعمل
٠,٠١ دال	٥٢,٥٦٦	٢	٢١٩,٦٩٠	٤٣٩,٣٨٠	بين المجموعات
		١٢٦	٤,٧١٩	٥٢٦,٥٨٩	داخل المجموعات
		١٢٨		٩٦٥,٩٦٩	المجموع
الدلالة	قيمة "ف"	درجة الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	دخل الزوجة
٠,٠١ دالة	٣٠,٦٣٥	٢	١٤٢,١٩٥	٢٨٤,٣٨٩	بين المجموعات
		١٢٦	٤,٦٤٢	٥٨٤,٨٣٥	داخل المجموعات
		١٢٨		٨٦٩,٢٢٥	المجموع
الدلالة	قيمة "ف"	درجة الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	مدة الزواج
٠,٠١ دال	٤٧,٢٨٠	٢	٦٦,٩٩٦	١٣٣,٩٩٣	بين المجموعات
		٢٠٢	١٤,١٠٧	٢٨٤٩,٦٩٥	داخل المجموعات
		٢٠٤		٤١٨٣,٦٨٨	المجموع

يتضح من جدول (٢٥) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة البحث في المساهمة المالية للزوجة في الإنفاق على المصروفات الثابتة تبعاً لمتغيرات الدراسة (تعليم الزوجة - مهنة الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج) وكانت جميع المتغيرات دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) ولتحديد اتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار أقل فرق معنوي L.S.D والموضح في جدول (٢٦).

جدول (٢٦)

الفروق بين أفراد عينة البحث في مساهمة الزوجة المالية للإنفاق على المصروفات الثابتة تبعاً لمتغيرات الدراسة (تعليم الزوجة - مهنة الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج)

مرتفع	متوسط	منخفض	المتغير تعليم الزوجة
م = ١٥,٣٢٩	م = ١١,٠٠	م = ٧,٥٠٠	
		- - -	منخفض
	- - -	❖ ❖ ٣,٥٠٠	متوسط
- - - -	❖ ❖ ٤,٣٢٩	❖ ❖ ٧,٨٢٩	مرتفع
مرتفع	متوسط	منخفض	إذا كانت تعمل
عليا م = ١٣,٨٥٧	متوسطة م = ١١,٣٢٥	دنيا م = ١٢,٠٠	
		- - -	منخفض
	- - -	٠,٤٧٥	متوسط
- - - -	❖ ❖ ٣,٦١٤	❖ ❖ ٤,٠٨٩	مرتفع
مرتفع	متوسط	منخفض	دخل الزوجة
م = ١٥,٧٧١	م = ١٣,٣١٨	م = ١٢,٢٤٣	
		- - -	منخفض
	- - -	١,٠٧٤	متوسط
- - - -	❖ ❖ ٢,٤٥٣	❖ ❖ ٣,٥٢٨	مرتفع
مرتفع	متوسط	منخفض	مدة الزواج
كبيرة م = ١٧,١٠٣	متوسطة م = ٩,٧٢٢	صغيرة م = ١٧,٨٩١	
		- - -	صغيرة
	- - -	❖ ❖ ٠,٩٨٦	متوسطة
- - - -	❖ ❖ ٥,٠٩٧	❖ ❖ ٦,٠٨٣	كبيرة

يتضح من جدول (٢٦) وجود فروق دالة إحصائياً في مساهمة الزوجة في الإنفاق على المصروفات الثابتة تبعاً لتعليم الزوجة حيث يتضح وجود فروق بين المستوى المنخفض والمتوسط والمرتفع لصالح المستوى المرتفع عند مستوى دلالة (٠,٠١) وكذلك وجود فروق بين المستوى المتوسط والمرتفع لصالح مستوى التعليم المرتفع عند مستوى دلالة (٠,٠١) وبين مستوى التعليم المتوسط والمنخفض لصالح مستوى التعليم المتوسط وذلك عند مستوى دلالة (٠,٠١).

أما بالنسبة لمتغير مهنة الزوجة فقد اتضح من جدول (٢٦) أن هناك فروق دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث في مستويات المهن المنخفضة والمتوسطة والمرتفعة لصالح الزوجات اللاتي يعملن في مهن مرتفعة وذلك عند مستوى دلالة (٠,٠١).

ويتضح من جدول (٢٦) وجود فروق بين أفراد عينة البحث تبعاً لمستوى دخل الزوجة ومستوى الدخل المرتفع وذلك عند مستوى دلالة (٠.٠١) أي أنه كلما ارتفع الدخل الشهري للزوجة كلما زادت من الإنفاق على المصروفات الثابتة وهذا يتفق مع دراسة (حنان السيد ، ٢٠٠٢م) و (وفاء المعجل ، ٢٠٠٤م) .

كذلك يتضح من جدول (٢٦) وجود فروق دالة إحصائياً في مساهمة الزوجة في الإنفاق على المصروفات الثابتة تبعاً لمدة الزواج فقد تبين من وجود فروق دالة إحصائياً لصالح مدة الزواج الأعلى وذلك عند مستوى دلالة (٠.٠١) .

• الفرض الثامن :

توجد فروق دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث في مساهمة الزوجة في الإنفاق على المصروفات المتغيرة تبعاً لمتغيرات الدراسة (تعليم الزوجة - عمل الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج) وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء اختبار " ت " للوقوف على دلالة الفروق بين المتوسطات بالنسبة لعمل الزوجة كما يتبين من جدول (٢٧) وتم تطبيق اختبار " ف " لتحليل التباين لتوضيح الفروق في المقياس تبعاً لمتغيرات الدراسة كما هو موضح في جدول (٢٨) ولتحديد اتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار أقل فرق معنوي L.S.D للمقارنات المتعددة كما هو موضح في جدول (٢٩) .

جدول (٢٧)

الفروق بين المتوسطات الحسابية في مساهمة الزوجة في الإنفاق على المصروفات المتغيرة تبعاً لعمل الزوجة (تعمل - لا تعمل)

عمل الزوجة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة	درجة الحرية	قيمة "ت"	الدلالة
تعمل	١٤.٤٠٣	٤.١٦٧	١٢٩	٢٠٣	٢.٢٩٨	٠.٠٥ لصالح
لا تعمل	١٢.٩٨٦	٤.٤١٦	٨٦			تعمل

يتضح من جدول (٢٧) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة البحث في إنفاق الزوجة على المصروفات المتغيرة لصالح عمل الزوجة حيث بلغت قيمة (ت = ٢.٢٩٨) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) .

جدول (٢٨)

تحليل التباين لتوضيح الفروق في المساهمة المالية للزوجة في الإنفاق على المصروفات المتغيرة تبعاً لمتغيرات الدراسة (تعليم الزوجة - مهنة الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج)

الدلالة	قيمة "ف"	درجة الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	مصدر التباين تعليم الزوجة
دال ٠.٠١	٥١,١٨٨	٢	٧٧٩,٥٤٠	١٥٥٩,٠٧٩	بين المجموعات
		٢٠٢	١٥,٢٢٩	٣٠٧٦,٢١٩	داخل المجموعات
		٢٠٤		٤٦٣٥,٢٩٨	المجموع
الدلالة	قيمة "ف"	درجة الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	إذا كانت تعمل
دال ٠.٠١	٣٦,٤٨٤	٢	٤٠٧,٦٣٢	٨١٥,٢٦٤	بين المجموعات
		١٢٦	١١,١٧٣	١٤٠٧,٧٧٥	داخل المجموعات
		١٢٨		٢٢٢٣,٠٣٩	المجموع
الدلالة	قيمة "ف"	درجة الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	دخل الزوجة
دال ٠.٠١	٥,٠٠٢	٢	٨٣,٨٤٨	١٦٧,٦٩٥	بين المجموعات
		١٢٦	١٦,٧٦٤	٢١١٢,٣٢٠	داخل المجموعات
		١٢٨		٢٢٨٠,٠١٦	المجموع
الدلالة	قيمة "ف"	درجة الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	مدة الزواج
دال ٠.٠١	٢٩,١٠٨	٢	٤٢٧,٢٢٨	٨٥٤,٤٥٦	بين المجموعات
		٢٠٢	١٤,٦٧٧	٢٩٦٤,٧٨٣	داخل المجموعات
		٢٠٤		٣٨١٩,٢٣٩	المجموع

يتضح من جدول (٢٨) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة البحث في المساهمة المالية للزوجة في الإنفاق على المصروفات المتغيرة تبعاً لمتغيرات الدراسة (تعليم الزوجة - مهنة الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج).

وكانت جميع المتغيرات دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) ولتحديد اتجاه دلالة الفروق تم تطبيق اختبار أقل فرق معنوي L.S.D والموضح في جدول (٢٩).

جدول (٢٩)

الفروق بين أفراد عينة البحث في مساهمة الزوجة المالية للإنفاق على المصروفات المتغيرة تبعاً لمتغيرات الدراسة (تعليم الزوجة - مهنة الزوجة - دخل الزوجة - مدة الزواج)

مرتفع	متوسط	منخفض	المتغير تعليم الزوجة
م = ١٦.٢٩	م = ١٥.١١٩	م = ٨.٩٦٤	
		- - -	منخفض
	- - -	❖❖ ٦.١٥٥	متوسط
- - - -	❖ ١.١٠٠	❖❖ ٧.٢٥٥	مرتفع
مرتفع	متوسطة	دنيا	إذا كانت تعمل
م = ١٦.٤٢٩	م = ١٥.٠٠	م = ١٠.٢٤٢	
		- - -	منخفض
	- - -	❖❖ ٤.٧٥٨	متوسط
- - - -	❖ ١.٤٢٩	❖❖ ٦.١٨٦	مرتفع
مرتفع	متوسط	منخفض	دخل الزوجة
م = ١٦.٠٠	م = ١٣.٧٢٧	م = ١٣.١٣٥	
		- - -	منخفض
	- - -	٠.٥٩٢	متوسط
- - - -	❖❖ ٢.٢٧٢	❖❖ ٢.٨٦٥	مرتفع
كبيرة	متوسطة	صغيرة	مدة الزواج
م = ١٥.٣٦٨	م = ١٤.٥٢٨	م = ١٠.٠٤٣	
		- - -	صغيرة
	- - -	❖❖ ٤.٤٨٤	متوسطة
- - - -	٠.٨٤٠	❖❖ ٥.٣٢٤	كبيرة

يتضح من دول (٢٩) وجود فروق دالة إحصائياً في مساهمة الزوجة في الإنفاق على المصروفات المتغيرة تبعاً لتعليم الزوجة حيث يتضح وجود فروق بين المستوى المنخفض والمتوسط والمرتفع لصالح المرتفع عند مستوى دلالة (٠.٠١) وبين المرتفع والمتوسط لصالح مستوى التعليم المرتفع وذلك عند مستوى دلالة (٠.٠٥) أي أنه كلما ارتفع المستوى التعليمي للزوجة كلما زادت مساهمتها في الإنفاق على المصروفات المتغيرة. وهذا يتفق مع دراسة (منى موسى، ٢٠٠٥م) و (عيشة علي، ٢٠٠٦م) و (أريج أحمد، ٢٠٠٤م) والتي أسفرت بأنه كلما زاد المستوى التعليمي للزوجة زادت مساهمتها في بنود الإنفاق المختلفة.

أما بالنسبة لمتغير مهنة الزوجة فقد اتضح من جدول (٢٩) أن هناك فروق دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث تبعاً لمستوى المهنة فقد وجدت علاقة بين مستويات المهن المنخفضة والمتوسطة والعلية لصالح مستوى المهن الأعلى وذلك عند مستوى دلالة (٠.٠١) .

كما وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة البحث في مساهمة الزوجة في الإنفاق على المصروفات المتغيرة تبعاً للدخل الشهري للزوجة فقد وجدت فروق لصالح مستوى الدخل المرتفع وذلك عند مستوى دلالة (٠.٠١) وهذا ما يتفق مع (حنان السيد، ٢٠٠٢م) و (أريج أحمد، ٢٠٠٤م) و (وفاء المعجل، ٢٠٠٤م) و (رشا سعود، ٢٠٠٥م) والتي أسفرت عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مقدار الدخل الشهري للزوجة ومدى مساهمتها في بنود الإنفاق المختلفة للأسرة .

كما تبين من جدول (٢٩) وجود فروق دالة إحصائياً في مساهمة الزوجة في الإنفاق على المصروفات المتغيرة تبعاً لمدة الزواج حيث وجدت فروق لصالح مدة الزواج الكبيرة وذلك عند مستوى دلالة (٠.٠١) وهذا يتفق مع دراسة (إيناس السليمي، ٢٠٠٨م) والتي أوضحت أنه كلما زادت مدة الزواج كلما زادت مساهمة ربة الأسرة في الإنفاق على بنود الإنفاق المختلفة .

• الفرض التاسع :

تحدد نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة متغيرات الدراسة ، مع المتغيرات التابعة (المساهمة المالية) طبقاً لأوزان المعاملات الانحدار ودرجة الارتباط مع المتغير التابع .
وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء تحليل الانحدار المتعدد بطريقة الخطوة المتدرجة مع المساهمة المالية لدى زوجات عينة البحث باعتباره متغيراً تابعاً والجدول رقم (٣٠) يوضح نتائج هذا التحليل .

جدول (٣٠)

تحليل الانحدار المتعدد بطريقة الخطوة المتدرجة للأمام للمتغيرات المستقلة (متغيرات الدراسة) مع المساهمة المالية كمتغير تابع .

المتغير المستقل	معامل الارتباط	نسبة المشاركة	قيمة (ف)	الدلالة	معامل الانحدار	قيمة (ت)	الدلالة
دخول الزوجة	٠.٨٤٨	٠.٧٢٠	٥٢١.١٨٥	٠.٠١	٢.٠٣٥	٢٢.٨٢٩	٠.٠١
تعليم الزوجة	٠.٧٦٠	٠.٥٧٨	٢٧٨.٢٣٤	٠.٠١	٢.٠٢٥	١٦.٦٨٠	٠.٠١
مهنة الزوج	٠.٦٥٠	٠.٤٢٢	١٤٨.٥١٧	٠.٠١	١.٨٦٩	١٢.١٨٧	٠.٠١
تعليم الزوج	٠.٥٩٢	٠.٣٥٠	١٠٩.٥٣٣	٠.٠١	١.٧٤٨	١٠.٤٦٦	٠.٠١

يتضح من جدول (٣٠) أن دخل الزوجة كان أول المتغيرات التي أدخلت في تحليل الانحدار كخطوة أولى إذ بلغت نسبة المشاركة (٠.٧٢٠) عند مستوى دلالة (٠.٠١) وهذا يعني أن دخل الزوجة من أهم المتغيرات التي لها دور مؤثر في مساهمة الزوجة المالية .

وكانت الخطوة الثانية إضافة متغير مهنة الزوجة حيث بلغت نسبة المشاركة (٠,٥٧٨) عند مستوى دلالة (٠,٠١) مما يدل على دور العمل في مساهمة المالية .

ثم كانت الخطوة الثالثة وهو دخول متغير تعليم الزوجة لتصل نسبة المشاركة (٠,٤٢٣) عند مستوى دلالة (٠,٠١) .

ثم جاءت الخطوة الرابعة وهي مدة الزواج بنسبة مشاركة (٠,٣٥٠) عند مستوى دلالة (٠,٠١) ومن هذا التحليل نجد أن دخل الزوجة يعتبر من أهم المتغيرات المؤثرة على مساهمتها في الإنفاق على الأسرة وتشاركها في هذه الأهمية مهنة الزوجة الذي يساعد الزوجة في الإنفاق على بنود الاستهلاك ثم تعليم الزوجة ويأتي في النهاية مدة الزواج .

توصيات البحث :

١ . إنشاء برنامج إرشادي للفتيات في المرحلة الثانوية والجامعية يعطي توعية لمن في المجالات التالية :

أ - إدارة الدخل المالي .

ب - فن التعامل مع الزوج .

ج - حقوق وواجبات الزوجين .

٢ . تنظيم دورات تدريبية لأسر العاملات لمعرفة كيفية التعامل المالي مع الزوج وتأثير ذلك على التوافق مع الزوج .

٣ . إجراء حملات توعية بواسطة وسائل الإعلام المختلفة تستهدف التوعية بحقوق وواجبات الزوجين وكيفية إدارة الدخل المالي بينهم .

المراجع

١. إحسان النقلي ودرية أمين (١٩٩٨ م) : التخطيط والإدارة في الاقتصاد المنزلي - مكتبة الأنجلو المصرية - القاهرة .
٢. أريج أحمد آل عقران (٢٠٠٤ م) : التخطيط لإدارة مورد الأسرة المالي في مرحلة التقاعد للمرأة السعودية العاملة - رسالة ماجستير - كلية التربية للاقتصاد المنزلي - جامعة الملك عبد العزيز .
٣. إيمان عبيدا لرفاعي (٢٠٠٤ م) : دراسة العمالة المنزلية وعلاقتها بتوافق أفراد الأسرة السعودية - رسالة ماجستير - قسم السكن وإدارة المنزل - كلية التربية للاقتصاد المنزلي - مكة المكرمة .
٤. إيناس أحمد علي السليمي (٢٠٠٨ م) : الدور الاقتصادي لربة الأسرة العاملة السعودية وعلاقته بالتوافق الزوجي - رسالة ماجستير - كلية التربية للاقتصاد المنزلي - جامعة أم القرى .
٥. حنان محمد السيد أبو صيري (٢٠٠٢ م) : السلوك الإداري للأسرة بالمجتمعات العمرانية الحديثة وأثره على اقتصادياتها - رسالة دكتوراه - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان .
٦. رشا سعود زاكور (٢٠٠٥ م) : الممارسات الإدارية لدى المرأة السعودية وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي - رسالة ماجستير - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان .
٧. زينب حقي (١٩٩٨ م) : أثر التخطيط الأسري في مواجهة صراع الدور لدى ربة الأسرة العاملة - مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي - العدد الرابع .
٨. عبد المجيد سيد منصور وزكريا أحمد الشرييني (٢٠٠٠ م) : الأسرة على مشارف القرن ٢١ - الطبعة الأولى - دار الفكر العربي - القاهرة .
٩. عبير محمود الدويك (١٩٩٤ م) : دور ربة الأسرة في تخطيط مواردها وعلاقته بالحالة الفيزيائية للطفل - رسالة ماجستير - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية .
١٠. عيشة علي بارضوان (٢٠٠٦ م) : العلاقة بين نمط استهلاك بعض الأجهزة المنزلية المعمرة ومتوسط دخل الأسرة - رسالة دكتوراه - قسم السكن وإدارة المنزل - كلية التربية للاقتصاد المنزلي والتربية الفنية - جدة .
١١. فاتن كمال لطفي (١٩٩٧ م) : دراسة علاقة المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية بدور الزوجة داخل أسرتها - المؤتمر المصري الثاني للاقتصاد المنزلي ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية - (٢٦ - ٢٦) إبريل .
١٢. ماجدة إمام سالم (٢٠٠٣ م) : مشاركة الأزواج في المسئوليات الأسرية وعلاقتها بالتوافق الزوجي - مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية - المجلد (١٣) - العدد الثاني .
١٣. منار عبد الرحمن خضر (٢٠٠٤ م) : مسئولية الأم تجاه رعاية الأبناء وعلاقتها بتوافقها الزوجي - مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية - مجلد (١٤) - العدد (١ - ٤) .
١٤. منى حامد موسى (٢٠٠٥ م) : دراسة مستوى إنفاق الأسرة السعودية على خدمات السياحة الترفيهية وعلاقته بتخطيط مواردها المالي - رسالة دكتوراه - قسم السكن وإدارة المنزل - كلية التربية للاقتصاد المنزلي - مكة المكرمة .
١٥. نجلاء محمد المسلمي (٢٠٠٦ م) : وعي الوالدين بأدوارهما تجاه الأسرة وعلاقته بالمناخ الأسري - رسالة دكتوراه غير منشورة - قسم إدارة المنزل والمؤسسات - كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية .

١٦. هادي مختار (١٩٩٧م) : عمل المرأة وأثره على عدم الاستمرار الأسري ، مجلة العلوم الاجتماعية – المسجلة (٢٥) العدد (٢) الكويت .
١٧. هناء أحمد شوقي (٢٠٠٠م) : إدراك الزوجة لمصدر قراراتها العائلية وعلاقته بالتوافق الزوجي – رسالة ماجستير – قسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة – كلية الاقتصاد المنزلي – جامعة المنوفية .
١٨. وفاء خير مسعود (٢٠٠٠م) : علاقة التوافق الزوجي بالتنميط الجنسي لطفل ما قبل المدرسة من ٤ – ٦ سنوات – رسالة ماجستير – قسم الدراسات النفسية والاجتماعية – معهد دراسات الطفولة – جامعة عين شمس .
١٩. وفاء شلبي (١٩٩٩م) : إدراك الزوج لدوره في المسئوليات الأسرية وعلاقته بدافعية الزوجة للإنجاز – المجلة المصرية للاقتصاد المنزلي – العدد ١٥ – كلية الاقتصاد المنزلي – جامعة حلوان .
٢٠. وفاء عبد الرحمن المعجل (٢٠٠٤م) : إدارة الوقت والجهد والمال بالنسبة للسيدات العاملات وغير العاملات بمدينة الرياض وعلاقته بتبسيط الأعمال المنزلية – رسالة ماجستير – كلية التربية للاقتصاد المنزلي والتربية الفنية – الرياض .
21. Berter, I. F. Samson, J.W. (1987) : Family cash – flow of Dissertation, For Master's Department of Family sciences , Brigham Young University .
22. Bridges, Judith S . Souza, Am M. (1996): Black and white employed mother's role experiences . sex – roles, sep . 35 (5-6) , pp. 377- 385 .