
ضغوط العمل لدى الزوجات العاملات وعلاقتها بالمهارات الإدارية والتوافق الزوجي لديهن *

إعداد

أ.د/ الحسينى رجب ريجان

أستاذ إدارة المنزل بقسم الاقتصاد المنزلي
كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

أ.د. سميرة أحمد قنديل

أستاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
كلية الزراعة - جامعة الاسكندرية

م.م. شيرين عبد الباقي محمد فرحات

المدرس المساعد بقسم الاقتصاد المنزلي
كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

د. أحمد فريد محمود

مدرس أصول التربية
كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة
عدد (٢٨) - يناير ٢٠١٣

* بحث مستل من رسالة دكتوراه

ضغوط العمل لدى الزوجات العاملات وعلاقتها بالمهارات الإدارية والتوافق الزوجي لديهن

إعداد

أ.د. سميرة أحمد قنديل*
أ.د. الحسيني رجب ربحان**
د. أحمد فريد محمود***
م.م. شيرين عبد الباقي محمد فرحات****

ملخص

استهدفت الدراسة الحالية التعرف على علاقة ضغوط العمل التي تواجه الزوجات العاملات بمستوى المهارات الإدارية والتوافق الزوجي لهن وتنبثق من هذا الهدف الرئيسي الأهداف الفرعية التالية :

١. الكشف عن الفروق في مستوى المهارات الإدارية (إدارة الوقت والجهد - إدارة الدخل المالي - إدارة الغذاء - إدارة الملابس - العلاقات الأسرية - شئون الأبناء) بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والموظفات بالجامعة من خلال بعض المتغيرات (مهنة الزوجة - المؤهل العلمي للزوجة - عدد سنوات الزواج) لدى الزوجات العاملات عينة البحث.
٢. الكشف عن الفروق في مستوى ضغوط العمل خارج المنزل بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والموظفات بالجامعة من خلال بعض المتغيرات (مهنة الزوجة - عدد سنوات عمل الزوجة) لدى الزوجات العاملات عينة البحث.
٣. دراسة العلاقة بين مستوى التوافق الزوجي وبعض المتغيرات (مهنة الزوجة - عدد الأبناء - عدد سنوات الزواج) لدى الزوجات العاملات عينة البحث .
٤. دراسة العلاقة بين ضغوط العمل والمهارات الإدارية والتوافق الزوجي لدى الزوجات العاملات عينة البحث.

*

أستاذ بقسم الاقتصاد المنزلي - كلية الزراعة - جامعة الاسكندرية

** أستاذ إدارة المنزل بقسم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

**** مدرس أصول التربية - كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

المدرس المساعد بقسم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

وكان من أهم النتائج مايلي :

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الزوجات العاملات بالمهارات الإدارية (إدارة الوقت والجهد- إدارة الدخل المالى- إدارة الغذاء - إدارة الملابس - العلاقات الأسرية - شئون الأبناء) وفقا لمهنة الزوجة .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الزوجات العاملات بالمهارات الإدارية (إدارة الوقت والجهد- إدارة الدخل المالى- إدارة الغذاء - إدارة الملابس - العلاقات الأسرية - شئون الأبناء) وفقا للمؤهل العلمى للزوجة.
- وجود علاقة غير دالة بين مستوى المهارت الإدارية ككل لدى الزوجات العاملات و بجميع محاورها وبين عدد سنوات الزواج فيماعداد شئون الأبناء
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الزوجات العاملات بمستوى ضغوط العمل وفقا لمهنة الزوجة " .
- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مستوى ضغوط العمل لدى الزوجات العاملات وعدد سنوات عمل الزوجة.
- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مستوى التوافق الزوجى ككل و بجوانبه (الاجتماعى- السلوكى - الشخصى) لدى الزوجات العاملات ومهنة الزوجة فيما عدا الجانب الاقتصادى والجانب المهارى
- توجد علاقة غير دالة إحصائيا بين مستوى التوافق الزوجى بجوانبه (الاجتماعى - الاقتصادى - المهارى - السلوكى - الشخصى) لدى الزوجات العاملات وعدد سنوات الزواج
- وجود علاقة غير دالة إحصائيا بين مستوى التوافق الزوجى بجوانبه (الاجتماعى - الاقتصادى - المهارى - السلوكى - الشخصى) لدى الزوجات العاملات وعدد الأبناء
- وجود علاقة بين ضغوط العمل و المهارات الإدارية والتوافق الزوجى لدى الزوجات العاملات عينة البحث.

***A Guide Program for Developing Managerial Skills to Meet Job
Stresses and Their Effects on Marital Adjustment
Among Working Wives .***

Prepared by:

- Prof. Samira Ahmed Qandeel -Prof. El-Hosiny Ragab Rehan
- Dr. Ahmed Farid Mahmud -Shereen Abdel Baki Mohammed Farahat

Synopsis:

The current study aimed to identify the relationship of work pressures faced by the working wives at the level of their administrative skills and the marital reconciliation. The following sub-objectives are derived from the aforesaid main objective:

1. studying relationship between administrative skills (time and effort management – financial income management –food management – costume management – family relationships – children's affairs) and some variables such as(husband's profession – wife's educational level – marriage years) for the working wives.(study sample).
2. Studying the relationship between level of work pressures outside the house and some certain variables such as(husband's profession – wife's profession – wife's workplace) for the working wives.(study sample).
3. Studying the relationship between the level of marital reconciliation and some certain variables such as(husband's profession – wife's profession – marriage years – number of children) for the working wives. (study sample).
4. Studying the relationship between the work pressures level for the working wives(study sample). and the level of administrative skills and the marital reconciliation.

The Most Significant Results:

1. There is a statistically significant relationship between the level of administrative skills for the subject working wives while There is nonstatistically significant relationship between work pressure Level among the sample and wife`s workplace. (time and effort management – financial income management – nutrition management – costume management – family relationships – children's affairs) and some variables such as (husband's profession – wife's educational level – marriage years).
2. There is a statistically significant relationship between the level of work pressures outside house for the subject working wives while There is nonstatistically significant relationship between work pressure Level among the sample and wife`s workplace. and some certain variables (husband's profession – wife's profession – wife's workplace).
3. There is a statistically significant relationship between the level of marital reconciliation for the working wives(study sample) and wife`s profession . There is non statistically significant relationship between the level of marital reconciliation and some variables (husband's profession – wife's profession – marriage years – number of children)).
4. There is relationship between of work pressures, administrative skills and marital reconciliation for the working wives.(study sample).

ضغوط العمل لدى الزوجات العاملات وعلاقتها بالمهارات الإدارية والتوافق الزوجي لديهن

إعداد

أ. د. سميرة أحمد قنديل*
أ. د. الحسيني رجب ربحان**
د. أحمد فريد محمود***
م. م. شيرين عبد الباقي محمد فرحات****

مقدمة ومشكلة البحث

يمثل العمل المنزلي للمرأة أهمية ، إلا أن الحياة بتعقيداتها وتطوراتها جعلت من العمل خارج المنزل بالنسبة للمرأة ضرورة في كثير من الأحيان خاصة في المجالات المختلفة مثل الخدمات الطبية والتجارية والمؤسسات الخاصة بشؤون المرأة ؛ فقد حدث تغير في ترتيب أولويات الأعمال المنزلية بالنسبة للمرأة ويضاف إلى ذلك أن تربية الأطفال ورعايتهم أصبح لها متطلبات أكثر تعقيدا باعتبار أن الأسرة وخاصة الأم تلعب دورا جوهريا في عملية التنشئة الإجتماعية للأطفال ، فضلا عن تلبية حاجاتهم إلى الغذاء والملبس ورعايتهم صحيا .

وفى ضوء هذه المسؤوليات والأدوار المتعددة للمرأة العاملة تبرز حاجتها الماسة إلى إدارة كافة شئونها المنزلية بطريقة جيدة ، والمتمثلة في ضرورة امتلاكها للمهارات الإدارية الخاصة بإدارة (الوقت والجهد - الدخل - الغذاء . الملبس . العلاقات الأسرية - شئون الأبناء) ، إضافة إلى تحقيق النجاح في عملها خارج المنزل بما يساهم في تحقيق حياة أسرية سعيدة مع زوجها وأبنائها .

ولذا فقد يصعب على الزوجة أن تحدث نوعا من التوازن والاستقرار في حياتها الأسرية في ظل ضغوط العمل الواقعة عليها من الخارج . فقد تتعرض لأمراض خطيرة نفسية وجسمانية نتيجة لهذه الضغوط مما ينعكس سلبا على استقرارها الأسري وتحقيق توافق زوجي مع زوجها ورعاية أبنائها بالشكل الأمثل وقيامها بشئون منزلها بكفاءة .

وعلى ذلك يمكن تحديد مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيسي التالي :

- ما العلاقة بين ضغوط العمل لدى الزوجات العاملات ومستوى المهارات الإدارية والتوافق الزوجي لهن ؟

* أستاذ بقسم الاقتصاد المنزلي - كلية الزراعة - جامعة الاسكندرية

** أستاذ إدارة المنزل بقسم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

**** مدرس أصول التربية - كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

المدرس المساعد بقسم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

أهداف البحث :

يهدف البحث بصفة رئيسية الى التعرف على علاقة ضغوط العمل التى تواجه الزوجات العاملات بمستوى المهارات الإدارية والتوافق الزوجي لهن وتنبثق من هذا الهدف الرئيسى الأهداف الفرعية التالية :

1. دراسة العلاقة بين المهارات الإدارية (إدارة الوقت والجهد - إدارة الدخل المالى - إدارة الغذاء - إدارة الملابس - العلاقات الأسرية - شئون الأبناء) وبعض المتغيرات مثل (مهنة الزوجة - المؤهل العلمى للزوجة - عدد سنوات الزواج) لدى الزوجات العاملات عينة البحث.
2. الكشف عن الفروق بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وبين الموظفات بالجامعة فى مستوى المهارات الإدارية (إدارة الوقت والجهد - إدارة الدخل المالى - إدارة الغذاء - إدارة الملابس - العلاقات الأسرية - شئون الأبناء).
3. دراسة العلاقة بين مستوى ضغوط العمل خارج المنزل وبعض المتغيرات مثل (مهنة الزوجة - عدد سنوات عمل الزوجة) لدى الزوجات العاملات عينة البحث.
4. دراسة العلاقة بين مستوى التوافق الزوجي وبعض المتغيرات مثل (مهنة الزوجة - عدد سنوات الزواج - عدد الأبناء) لدى الزوجات العاملات عينة البحث .
5. دراسة العلاقة بين ضغوط العمل لدى الزوجات العاملات و المهارات الإدارية والتوافق الزوجي لهن.

أهمية البحث:

- 1- إلقاء الضوء على نوعية ومصادر ضغوط العمل التى تواجه الزوجات العاملات خارج المنزل والآثار الناتجة عنها.
- 2- الاهتمام بتنمية المهارات الإدارية للزوجات العاملات حيث تعتبر الدعامة الأساسية لخلق مستهلك رشيد يسهم فى نهضة المجتمع وذلك بالتخطيط الواعى للاستفادة بالموارد المتاحة وتقليل الفاقد قدر الإمكان.
- 3- دراسة المهارات الإدارية والتوافق الزوجي فى ضوء ضغوط العمل لدى الزوجات العاملات ومحاولة الربط بينهم والذي لم يتم تناوله بالقدر الكافى فى مجال إدارة المنزل .
- 4- الإسهام فى تحقيق السعادة والاستقرار الأسرى من خلال ما يمكن أن يسفر عنه من نتائج تتعلق بمستويات التوافق الزوجي بين الزوجين .
- 5- الاستفادة من نتائج البحث فى التوصية ببعض المقترحات لتنمية المهارات الإدارية لدى الزوجات العاملات وكيفية التعامل مع ضغوط العمل خارج المنزل لتحقيق حياة أسرية مستقرة.

الأسلوب البحثي :

أولا : المفاهيم المستخدمة في البحث :

المهارات الإدارية :

هى مجموعة الأنشطة التى تقوم بها ربة الأسرة لإدارة موارد الأسرة البشرية والمادية لتحقيق الأهداف المنشودة فى ضوء الإمكانيات المتاحة وتشمل (إدارة الوقت والجهد- إدارة الدخل المالى - إدارة الغذاء- إدارة الملابس_العلاقات الأسرية - شئون الأبناء).

إدارة الوقت والجهد :

هى إدارة ربة الأسرة العاملة لذاتها تجاه الأعمال والمهام المطلوب القيام بها فى ضوء الوقت المتاح لها من خلال اتباع المراحل الإدارية من تحديد أهداف وتخطيط وتنفيذ وتقييم بأقل مجهود.

إدارة الدخل المالى :

هى القدرة على تحقيق التوازن بين ميزانية الأسرة وحاجات ومتطلبات أفراد الأسرة ومعالجة المشكلات الخاصة بالميزانية وتحديد أولويات كل بنودها بما يحقق جميع احتياجات الأسرة .

إدارة الغذاء :

هى المهارات التى تقوم بها ربة الأسرة فى تخطيط وإعداد الوجبات الغذائية السليمة لجميع أفراد أسرتها وفقا لأعمارهم وحالتهم الفسيولوجية لتفى بجميع احتياجاتهم من العناصر الغذائية وفقا لإمكانيات الأسرة ومواردها .

إدارة الملابس :

هى معالجة المشكلات المرتبطة بالملابس بطرق علمية وتوفير الملابس المناسبة لجميع أفراد الأسرة وفقا لأعمارهم وحالتهم النفسية والجسمانية فى حدود إمكانيات الأسرة .

العلاقات الأسرية :

هى المهارات التى تقوم بها ربة الأسرة لتنسيق الروابط والآثار المتبادلة بين أفراد الأسرة الواحدة وهى روابط طبيعية تظهر فى صورة اتصالات وتفاعلات بينهم وتنمو بنموهم ونمو مشاعرهم واحتكاكهم ببعضهم البعض وتفاعلهم داخل الأسرة.

شئون الأبناء :

وهى ما تقوم به ربة الأسرة فى مجال رعاية الأبناء والاهتمام بكافة شئونهم وتنمية جميع جوانب النمو لديهم (الجسمية والعقلية والنفسية والاجتماعية والوجدانية والخلقية) بما يتناسب مع المراحل العمرية لهم.

ضغوط العمل :

هى المتاعب والأعباء التى تواجه الزوجة العاملة خارج المنزل والانعكاس السلبى والضار على صحة الزوجة العاملة النفسية والعضوية نتيجة المتطلبات المتزايدة فى بيئة العمل والتى تفوق قدرتها على العطاء فى كثير من الأحيان نتيجة لتعدد أدوارها الأخرى كأم وزوجة .

التوافق الزوجى :

هو حالة من الإشباع والتوازن والانسجام فى العلاقة الزوجية وهو القدرة على الحب والعطاء كما أنه تكامل بين الزوجين فى النواحي الاجتماعية والاقتصادية والسلوكية والمهارية والجنسية .

ثانيا : منهج الدراسة :

المنهج الوصفي التحليلي وذلك لملاءمته للدراسة الحالية.

ثالثا : متغيرات البحث :

المتغيرات المستقلة: المؤهل العلمى للزوجة ، مهنة الزوجة ، مهنة الزوج، عدد سنوات الزواج ، عدد الأبناء ، عدد سنوات عمل الزوجة .

المتغيرات التابعة: المهارات الإدارية ، ضغوط العمل ، التوافق الزوجى.

رابعا : منطقة الدراسة :

تم التطبيق الميدانى بكليات الطب، الصيدلة ، الآداب ، التربية النوعية بجامعة المنصورة فى الفترة من (أكتوبر ٢٠١٠ حتى نهاية ديسمبر ٢٠١٠).

خامسا: عينة البحث :

اشتملت عينة البحث على (١٨٣) زوجة عاملة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والموظفات بجامعة المنصورة من كليات (الطب - الصيدلة - التربية النوعية- الآداب) ، وقد روعى فى اختيار العينة أن يكون لدى الزوجة العاملة أبناء. وكانت العينة نسبية بناء على أعداد الزوجات العاملات من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والموظفات كل على حدى بكل كلية من الكليات المذكورة وذلك من خلال إحصاءات رسمية بأعدادهن بإدارة الجامعة.

سادسا : أسلوب جمع البيانات:

إعداد وبناء أدوات البحث من إعداد الباحثة وتضمنت مايلى :

قامت الباحثة بإعداد وبناء أدوات البحث وتضمنت أدوات البحث مايلى :

أ- استبانة جمع البيانات من العينة الأساسية و اشتملت :

١ - البيانات العامة للأسرة .

٢- محور ضغوط العمل لدى الزوجات العاملات .

٣- محور المهارات الإدارية لدى الزوجات العاملات (إدارة الوقت والجهد - إدارة الدخل المالي - إدارة الغذاء - إدارة الملابس - العلاقات الأسرية - شئون الأبناء).

٤- محور التوافق الزوجي لدى الزوجات العاملات.

مفتاح تصحيح الاستبانة:

بالنسبة للمحور الأول من الاستبانة : وهو ضغوط العمل لدى الزوجات العاملات ويتكون من (٣٠) عبارة. وتحدد الاستجابات على عبارات هذا المحور وأيضا محور المهارات الإدارية والتوافق الزوجي وفقا لثلاث استجابات وهي (دائما - أحيانا - نادرا) وعلى مقياس متصل (٣،٢،١) ، وقد اتخذت بعض العبارات الاتجاه الإيجابي وبعضها الاتجاه السلبي ، أى تم تصحيح المقياس قى ضوء أوزان محددة للتقدير الثلاثي .وهي دائما (ثلاث درجات) وأحيانا (درجتان) ونادرا (درجة) وذلك للعبارات الموجبة والعكس للعبارات السالبة .وكانت الدرجة الكلية لهذا المحور تتراوح بين (٤٨ - أكبر من ٧٤) درجة .

بالنسبة للمحور الثانى من الاستبانة : وهو المهارات الإدارية لدى الزوجات العاملات فيما يختص بشئون الأسرة (إدارة الوقت والجهد - إدارة شئون الأسرة وتشمل (إدارة الدخل المالي - إدارة الغذاء - إدارة الملابس - العلاقات الأسرية -شئون الأبناء)). ويتكون من (٩٠) عبارة مقسمة على خمسة أجزاء كالتالى :

- إدارة الوقت والجهد : ويشمل (١٥) عبارة ، وتتراوح درجاته ما بين (٢٨ - أكبر من ٣٨) درجة .
- إدارة الدخل المالي : ويشمل (١٥) عبارة ، وتتراوح درجاته ما بين (٢٣ - أكبر من ٣٧) درجة .
- إدارة الغذاء : ويشمل (١٥) عبارة ، وتتراوح درجاته ما بين (٢٥ - أكبر من ٣٨) درجة.
- إدارة الملابس : ويشمل (١٥) عبارة، وتتراوح درجاته ما بين (٢٦ - أكبر من ٣٦) درجة.
- العلاقات الأسرية : ويشمل (١٥) عبارة ، وتتراوح درجاته ما بين (٢٥ - أكبر من ٣٦) درجة.
- شئون الأبناء: ويشمل (١٥) عبارة، وتتراوح درجاته ما بين (٣٧ - أكبر من ٤٢) درجة.
- الدرجة الكلية لمحور المهارات الإدارية تتراوح بين (١٨٠ - أكبر من ٢٢٥) درجة.

بالنسبة للمحور الثالث من الاستبانة: وهو لتوافق الزوجي لدى الزوجات العاملات ويتكون من (٧٠) عبارة مقسمة على خمسة جوانب وهي

- الجانب الاجتماعى : ويشمل (١٥) عبارة ، وتتراوح درجاته ما بين (٣٤ - أكبر من ٤١) درجة
- الجانب الاقتصادى : ويشمل (١٤) عبارة وتتراوح درجاته ما بين (٢٨ - أكبر من ٣٧) درجة.
- الجانب السلوكى : ويشمل (١٣) عبارة ، وتتراوح درجاته ما بين (٢٨ - أكبر من ٣٤) درجة.
- الجانب المهارى : ويشمل (١٣) عبارة ، وتتراوح درجاته ما بين (٣٤ - أكبر من ٣٧) درجة.
- الجانب الشخصى : ويشمل (١٥) عبارة، وتتراوح درجاته ما بين (٣٨ - أكبر من ٤٣) درجة.
- الدرجة الكلية لمحور التوافق الزوجي تتراوح ما بين (١٧٣ - أكبر من ١٩١) درجة .

سابعاً: المعاملات الإحصائية المستخدمة:

التكرارات البسيطة والنسب المئوية، معامل ارتباط بيرسون، المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية، اختبار (LSD) واختبار تحليل التباين .

النتائج البحثية :

أولاً : وصف العينة :

١- المؤهل العلمي للزوجة:

جدول (١) توزيع الزوجات العاملات عينة البحث تبعاً للمؤهل العلمي

الكلية تعليم الزوجة	طب		تربية نوعية		آداب		صيدلة		الإجمالي	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
دبلوم	8	4.4%	18	9.8%	11	6.0%	6	3.3%	43	23.5%
بكالوريوس	3	1.6%	8	4.4%	6	3.3%	4	2.2%	21	11.5%
ماجستير	6	3.3%	13	7.1%	5	2.7%	2	1.1%	26	14.2%
دكتوراه	11	6.0%	37	20.2%	28	15.3%	17	9.3%	93	50.8%
الإجمالي	28	15.3%	76	41.5%	50	27.3%	29	15.8%	183	100%

يتضح من نتائج جدول (١) أن أعلى نسبة من الزوجات العاملات عينة البحث كانت من الحاصلات على درجة الدكتوراه كمؤهل علمي في كليات (الطب-التربية النوعية-الآداب-الصيدلة)، حيث بلغت نسبتها (٥٠,٨%).

٢- مهنة الزوجة:

جدول (٢) توزيع الزوجات العاملات عينة البحث تبعاً لنوع المهنة

الكلية مهنة الزوجة	طب		تربية نوعية		آداب		صيدلة		الإجمالي	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
موظف - إداري	11	6.0%	26	14.2%	17	9.3%	10	5.5%	64	35.0%
هيئة معاونة	6	3.3%	13	7.1%	5	2.7%	2	1.1%	26	14.2%
أعضاء هيئة التدريس	11	6.0%	37	20.2%	28	15.3%	17	9.3%	93	50.8%
الإجمالي	28	15.3%	76	41.5%	50	27.3%	29	15.8%	183	100%

يتضح من نتائج جدول (٢) أن أعلى نسبة تم تمثيلها لمهنة الزوجات عينة البحث كانت لأعضاء هيئة التدريس في كليات (الطب-التربية النوعية-الآداب-الصيدلة)، حيث بلغت نسبتها (٥٠,٨%).

٣- مكان عمل الزوجة:

جدول (٣) توزيع الزوجات العاملات عينة البحث تبعاً لمكان عمل الزوجة

الكلية تعليمات عمل الزوجة	طب		تربية نوعية		آداب		صيدلة		الإجمالي	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الإجمالي	28	15.3%	76	41.5%	50	27.3%	29	15.8%	183	100%

يتضح من نتائج جدول (٣) أن أعلى نسبة تم تمثيلها لمكان عمل الزوجات عينة البحث كانت للزوجات العاملات بكلية التربية النوعية حيث بلغت نسبتها (٤١,٥%)

٤- عدد سنوات العمل:

جدول (٤) توزيع الزوجات العاملات عينة البحث تبعاً لعدد سنوات العمل

الكلية عدد سنوات العمل	طب		تربية نوعية		آداب		صيدلة		الإجمالي	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
أقل من ١٠	4	2.2%	12	6.6%	4	2.2%	2	1.1%	22	
من ١٠ حتى ١٩	14	7.7%	45	24.6%	23	12.6%	20	10.9%	102	
من ١٩ فأكثر	10	5.5%	19	10.4%	23	12.6%	7	3.8%	59	
الإجمالي	28	15.3%	76	41.5%	50	27.3%	29	15.8%	183	100%

يتضح من نتائج جدول (٤) أن أعلى نسبة تم تمثيلها لعدد سنوات العمل لدى الزوجات العاملات عينة البحث كانت للفئة الثانية في كليات (الطب - التربية النوعية - الآداب - الصيدلة) حيث بلغت نسبتها (٥٥,٧%).

٥- عدد سنوات الزواج:

جدول (٥) توزيع الزوجات العاملات عينة البحث تبعاً لعدد سنوات الزواج

الكلية عدد سنوات الزواج	طب		تربية نوعية		آداب		صيدلة		الإجمالي	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
أقل من ١٠	5	2.7%	10	5.5%	5	2.7%	2	1.1%	21	12.0%
من ١٠ حتى ١٩	9	4.9%	39	21.3%	13	7.1%	10	5.5%	71	38.8%
من ١٩ فأكثر	14	7.7%	27	14.8%	32	17.5%	17	9.3%	90	49.2%
الإجمالي	28	15.3%	76	41.5%	50	27.3%	29	15.8%	183	100%

يتضح من نتائج جدول (٥) أن أعلى نسبة تم تمثيلها لعدد سنوات الزواج لدى الزوجات العاملات عينة البحث كانت للفئة الثالثة في كليات (الطب - التربية النوعية - الآداب - الصيدلة) حيث بلغت نسبتها (٤٩,٢%).

٦- المؤهل العلمي للزوج:

جدول (٦) توزيع أزواج عينة البحث تبعاً للمؤهل العلمي

المؤهل العلمي للزوج	طب		تربوية نوعية		آداب		صيدلة		الإجمالي	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
دبلوم	-	-	5	2.7%	6	3.3%	3	1.6%	14	7.7%
بكالوريوس	21	11.5%	56	30.6%	37	20.2%	23	12.6%	137	74.9%
ماجستير	1	.5%	3	1.6%	1	.5%	-	-	5	2.7%
دكتوراه	6	3.3%	12	6.6%	6	3.3%	3	1.6%	27	14.8%
الإجمالي	28	15.3%	76	41.5%	50	27.3%	29	15.8%	183	100%

يتضح من نتائج جدول (٦) أن أعلى نسبة من أزواج عينة البحث كانت من الحاصلين على البكالوريوس كمؤهل علمي ، حيث بلغت نسبتها (٧٤.٩٪).

٧- مهنة الزوج :

جدول (٧) توزيع أزواج عينة البحث تبعاً لنوع المهنة

مهنة الزوج	طب		تربوية نوعية		آداب		صيدلة		الإجمالي	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
موظف - إداري - كاتب	3	1.6%	7	3.8%	2	1.1%	3	1.6%	15	8.2%
مدرس - أخصائي - موجه - مدير مدرسة - وكيل مدرسة - مدير عام - مأمور ضرائب - مفتش مالي	9	4.9%	23	12.6%	17	9.3%	6	3.3%	55	30.1%
طبيب - محاسب - معلمي - ضابط صيدلي - مهندس	13	7.1%	30	16.4%	23	12.6%	7	3.8%	73	39.9%
أعمال حرة - تاجر - بالخارج - مصمم ملابس فني طيران	3	1.6%	16	8.7%	8	4.4%	13	7.1%	40	21.9%
الإجمالي	28	15.3%	76	41.5%	50	27.3%	29	15.8%	183	100%

يتضح من نتائج جدول (٧) أن أعلى نسبة تم تمثيلها مهنة أزواج عينة البحث كانت للفضة الثالثة، حيث بلغت نسبتها (٣٩.٩٪).

٨- عدد الأبناء:

جدول (٨) توزيع أبناء الزوجات العاملات عينة البحث تبعاً لعددهم

عدد الأبناء	طب		تربوية نوعية		آداب		صيدلة		الإجمالي	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
من ١ حتى ٢	2	1.1%	18	9.9%	3	1.6%	-	-	23	12.6%
من ٣ حتى ٤	17	9.3%	37	20.2%	28	15.3%	19	10.4%	101	55.2%
من ٥ فأكثر	9	4.9%	21	11.5%	19	10.4%	10	5.5%	59	32.2%
الإجمالي	28	15.3%	76	41.5%	50	27.3%	29	15.8%	183	100%

يتضح من نتائج جدول (٨) أن أعلى نسبة تم تمثيلها لعدد أبناء الزوجات العاملات عينة البحث في كليات (الطب - التربية النوعية - الآداب - الصيدلة) كانت للفضة الثانية ، حيث بلغت نسبتها (٥٥.٢٪).

١- أ- المستوى الكلى لضغوط العمل لدى الزوجات العاملات عينة البحث :

جدول (٩) توزيع الزوجات العاملات عينة البحث تبعاً للمستوى الكلى لضغوط العمل

الزوجات العاملات عينة البحث		المستوى الكلى لضغوط العمل لدى الزوجات العاملات عينة البحث
العدد	%	
٥٠	٢٧,٢%	مستوى منخفض من (٤٨- أقل من ٦١) درجة
٦٥	٣٥,٥%	مستوى متوسط من (٦١- أقل من ٧٤) درجة
٦٨	٣٧,٢%	مستوى مرتفع (٧٤) درجة فأكثر
١٨٣	١٠٠%	المجموع

يتضح من نتائج جدول (٩) أن المستوى الكلى لضغوط العمل لدى الزوجات العاملات عينة البحث مرتفع ، فقد وجد أن (%) من الزوجات عينة البحث يعانين من ضغوط عمل بمستوى مرتفع

٢- ب- المستوي الكلى للمهارات الإدارية للزوجات العاملات عينة البحث:

جدول (١٠) توزيع الزوجات العاملات عينة البحث تبعاً للمستوى الكلى لمهاراتهن الإدارية

الزوجات العاملات عينة البحث		المستوى الكلى للمهارات الإدارية للزوجات العاملات عينة البحث
العدد	%	
8	4.4%	مستوى منخفض من (١٨٠- أقل من ٢٠٢) درجة
109	59.6%	مستوى متوسط من (٢٠٢- أقل من ٢٢٥) درجة
66	36.1%	مستوى مرتفع (٢٢٥) درجة فأكثر
١٨٣	١٠٠%	المجموع

يتضح من نتائج جدول (١٠) أن المستوى الكلى للمهارات الإدارية للزوجات العاملات عينة البحث متوسط ، فقد وجد أن (%) من الزوجات عينة البحث ذو مستوى متوسط.

جدول (١١) توزيع الزوجات العاملات عينة البحث تبعاً للمستوى الكلى للتوافق الزوجي لهن

الزوجات العاملات عينة البحث		المستوى الكلى للتوافق الزوجي للزوجات العاملات عينة البحث
العدد	%	
10	5.5%	مستوى منخفض من (١٧٢- أقل من ١٨٢) درجة
144	78.7%	مستوى متوسط من (١٨٢- أقل من ١٩١) درجة
29	15.8%	مستوى مرتفع (١٩١) درجة فأكثر
١٨٣	١٠٠%	المجموع

يتضح من نتائج جدول (١١) أن المستوى الكلى للتوافق الزوجي للزوجات العاملات عينة البحث متوسط ، فقد وجد أن (%) من الزوجات عينة البحث ذو مستوى متوسط.

ثالثاً: النتائج في ضوء الفروض :

نتائج الفرض الأول :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مستوى المهارات الإدارية (إدارة الوقت والجهد- إدارة الدخل المالى- إدارة الغذاء- إدارة الملابس - العلاقات الأسرية - شئون الأبناء) لدى الزوجات العاملات ونوع المهنة لهن .

للتحقق من صحة هذا الجزء قامت الباحثة باستخدام تحليل التباين فى اتجاه واحد one way ANOVA ، لمعرفة الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة من الزوجات العاملات بمستوى المهارات الإدارية ونوع المهنة لديهن

جدول (١٢) قيمة (ف) ومستوى الدلالة لتوضيح الفروق

بين متوسطات درجات الزوجات العاملات بالمهارات الإدارية تبعاً لنوع المهنة

المهارات الإدارية ككل	شئون الأبناء	العلاقات الأسرية	الملابس	الغذاء	الدخل المالى	الوقت والجهد	البعد
١٩٠,٠٦٨	٥٢,٢١٢	١٧٧,٩٣٧	١١١,٢٣٥	١٢,٢٩٩	٢٠,٨٠٥	١٠٠,١٤٨	قيمة (ف)
٠٠١	٠٠١	٠٠١	٠٠١	٠٠١	٠٠١	٠٠١	مستوى الدلالة
دالة	دالة	دالة	دالة	دالة	دالة	دالة	

يتضح من جدول (١٢)

- توجد فروق دالة إحصائية بين مهنة الزوجة ومستوى المهارات الإدارية بمحاورها، حيث بلغت النسبة الفائية المعبرة عن الفروق (١٩٠,٠٦٨) فى مستوى المهارات الإدارية ككل وهى قيمة أعلى من مثيلتها الجدولية ، وكذلك القيمة الفائية لجميع المحاور ، مما يدل على أن مهنة الزوجة تؤثر بشكل كبير فى مستوى المهارات الإدارية .
 - وتتفق هذه النتيجة مع دراسة Fallon (١٩٩٧) حيث أوضحت وجود علاقة ارتباطية بين صراع العمل والأسرة وصراع الأسرة والعمل لدى الزوجة العاملة ويزيد من هذا الصراع نوع المهنة التى تمارسها الزوجة.
 - بينما تختلف هذه النتيجة مع دراسة هناء أحمد (٢٠٠٠) حيث أوضحت أنه كلما ارتفع المستوى المهني للزوجة زاد إدراكها لقراراتها العائلية وشئونها المنزلية، وقد يرجع هذا للاختلاف فى العينة التى تناولتها كل من الدراستين .
- ولعرفة اتجاه الفروق استخدمت الباحثة اختبار LSD لدلالة الفروق بين مستوى المهارات الإدارية عينة البحث وفقاً لنوع المهنة

جدول (١٣) اختبار LSD لدلالة الفروق بين مستوى المهارات الإدارية عينة البحث وفقا لنوع المهنة

المتغيرات	مهنة الزوجة	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري
إدارة وقت وجهد	موظف - إداري	64	39.58	1.650
	هيئة معاونة	26	35.23	1.966
	أعضاء هيئة التدريس	93	34.84	2.433
	الإجمالي	183	36.55	3.072
دخل مالي دخل مالي	موظف - إداري	64	37.69	2.416
	هيئة معاونة	26	35.54	2.284
	أعضاء هيئة التدريس	93	34.46	3.631
	الإجمالي	183	35.74	3.402
غذاء	موظف - إداري	64	41.72	1.474
	هيئة معاونة	26	40.38	2.118
	أعضاء هيئة التدريس	93	39.43	3.450
	الإجمالي	183	40.37	2.911
ملبس	موظف - إداري	64	37.67	1.481
	هيئة معاونة	26	32.69	2.510
	أعضاء هيئة التدريس	93	32.70	2.417
	الإجمالي	183	34.44	3.199
علاقات أسرية	موظف - إداري	64	37.13	2.573
	هيئة معاونة	26	30.19	2.713
	أعضاء هيئة التدريس	93	29.89	2.286
	الإجمالي	183	32.46	4.207
شؤون الأبناء	موظف - إداري	64	43.75	1.024
	هيئة معاونة	26	42.54	1.174
	أعضاء هيئة التدريس	93	41.44	1.645
	الإجمالي	183	42.40	1.742
مهارات إدارية	موظف - إداري	64	237.53	4.909
	هيئة معاونة	26	216.58	5.873
	أعضاء هيئة التدريس	93	212.76	9.917
	الإجمالي	183	221.97	13.979

يتضح من جدول (١٣) :

- وجود فروق بين الزوجات العاملات عينة البحث من (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة) وبين (الموظفات الإداريات) في مستوى المهارات الإدارية لصالح الموظفات الإداريات .
- ويرجع هذا إلى أن الموظفات الإداريات لا يقع على عاتقهن ضغوط عمل كثيرة تؤثر على أوقاتهم ومهامهم المطلوبة منهم داخل المنزل فيما يختص بإدارة الدخل والغذاء والملبس بجانب العلاقات الأسرية والاهتمام بشؤون الأبناء مما يساعدها على تنظيم وقتها وبيسر وتوزيع مهامها بانتظام أكثر من الزوجات من (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة) نظرا لما يواجههم من ضغوط في عملهن وصراع الأدوار وكثرة المهام المكلفين بها داخل العمل وأوقات العمل غير المحددة مما يسبب لهن اضطرابات نفسية وجسمية تؤثر على علاقتهن بأزواجهن وأبنائهن وعلى مستوى مهارتهن الإدارية داخل المنزل . ويتفق هذا مع دراسة هدى عاصم (٢٠٠٤) حيث أثبتت وجود علاقة ارتباطية

بين تعدد الأدوار والمسئوليات التي تقوم بها الزوجة العاملة وإصابتها ببعض الإضطرابات النفسية وانعكاس هذه الاضطرابات على علاقتها بزوجها وأبنائها .

- يتضح مما سبق تحقق الفرض الأول والذي ينص على أنه " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الزوجات العاملات بالمهارات الإدارية (إدارة الوقت والجهد- إدارة الدخل المالى- إدارة الغذاء- إدارة الملابس- العلاقات الأسرية- شؤون الأبناء) وفقاً لمهنة الزوجة .
- نتائج الفرض الثانى :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مستوى المهارات الإدارية (إدارة الوقت والجهد- إدارة الدخل المالى- إدارة الغذاء- إدارة الملابس- العلاقات الأسرية- شؤون الأبناء) لدى الزوجات العاملات وفقاً للمؤهل العلمى لهن.

للتحقق من صحة هذا الجزء قامت الباحثة باستخدام تحليل التباين فى اتجاه واحد one way ANOVA لمعرفة الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة من الزوجات العاملات ونوع المهنة لديهن

جدول (١٤) قيمة (ف) ومستوى الدلالة لتوضيح الفروق

بين متوسطات درجات الزوجات العاملات بالمهارات الإدارية تبعاً للمؤهل العلمى

المهارات الإدارية ككل	شئون الأبناء	العلاقات الأسرية	الملبس	الغذاء	الدخل المالى	الوقت والجهد	البعد
١٢٦,٦١٢	٣٥,١٤٥	١١٩,٣١٢	٧٣,٨٧٥	٨,٨٧٢	١٤,١٣٤	٦٧,٩٥٩	قيمة (ف)
٠,٠٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠١	مستوى الدلالة
دالة	دالة	دالة	دالة	دالة	دالة	دالة	

يتضح من جدول (١٤)

- توجد فروق دالة إحصائياً بين المؤهل العلمى للزوجة ومستوى المهارات الإدارية بمحاورها ، حيث بلغت النسبة الفائية المعبرة عن الفروق (١٢٦,٦١٢) فى مستوى المهارات الإدارية ككل وهى قيمة أعلى من مثيلتها الجدولية ، وكذلك القيمة الفائية لجميع المحاور ، مما يدل على أن المؤهل العلمى للزوجة يؤثر بشكل كبير فى مستوى المهارات الإدارية .
- وتتفق هذه النتيجة مع دراسة سميحة كرم (١٩٩٠) حيث أوضحت وجود علاقة ارتباطية بين مستوى تعليم ربة الأسرة العاملة ومقدار المعلومات الخاصة بإدارة المنزل لديها .
- ولمعرفة اتجاه الفروق استخدمت الباحثة اختبار LSD للدلالة الفروق بين مستوى المهارات الإدارية عينة البحث وفقاً للمؤهل العلمى للزوجة .

جدول (١٥) اختبار LSD لدلالة الفروق بين مستوى المهارات الإدارية

لدى عينة البحث وفقا للمؤهل العلمى للزوجة

المتغيرات	المؤهل العلمى	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري
وقت وجهد	دبلوم	43	39.30	1.505
	بكالوريوس	21	40.14	1.824
	ماجستير	26	35.23	1.966
	دكتوراه	93	34.84	2.433
	الإجمالى	183	36.55	3.072
دخل مالي	دبلوم	43	37.44	2.413
	بكالوريوس	21	38.19	2.400
	ماجستير	26	35.54	2.284
	دكتوراه	93	34.46	3.631
	الإجمالى	183	35.74	3.402
غذاء	دبلوم	43	35.27	1.448
	بكالوريوس	21	34.53	1.546
	ماجستير	26	40.38	2.118
	دكتوراه	93	41.32	3.450
	الإجمالى	183	40.31	2.911
ملبس	دبلوم	43	37.63	1.431
	بكالوريوس	21	37.76	1.609
	ماجستير	26	32.69	2.510
	دكتوراه	93	32.70	2.417
	الإجمالى	183	34.44	3.199
علاقات أسرية	دبلوم	43	37.37	2.628
	بكالوريوس	21	36.62	2.439
	ماجستير	26	30.19	2.713
	دكتوراه	93	29.89	2.286
	الإجمالى	183	32.46	4.207
شئون أبناء	دبلوم	43	43.63	1.047
	بكالوريوس	21	44.00	.949
	ماجستير	26	42.54	1.174
	دكتوراه	93	41.44	1.645
	الإجمالى	183	42.40	1.742
مهارات إدارية	دبلوم	43	237.00	4.440
	بكالوريوس	21	238.62	5.714
	ماجستير	26	216.58	5.873
	دكتوراه	93	212.76	9.917
	الإجمالى	183	221.97	13.979

يتضح من جدول (١٥) :

- يتضح من نتائج جدول (١٥) أن الزوجات العاملات أفراد العينة الحاصلات على (الدبلوم والبكالوريوس) متوسط درجاتهم أعلى من متوسط درجات الزوجات الحاصلات على (الماجستير - الدكتوراه) فى إدارة الوقت والجهد وإدارة الدخل المالى للأسرة وإدارة الملبس ولا

تتفق هذه النتيجة مع دراسة وجيدة محمد (١٩٩٨) بالنسبة لعمل المرأة وتخطيطها لمورد الوقت في الأعمال المنزلية حيث أثبتت أن المرأة العاملة تستغرق وقتاً أقل في الترتيب اليومي للمنزل وشراء مستلزمات المنزل والأنشطة المنزلية عن المرأة غير العاملة، وقد يكون سبب عدم التفائق بسبب اختلاف العينة واختلاف المحاور التي تناولتها كل من الدراستين .

- متوسط درجات الزوجات أفراد العينة الحاصلات على (الماجستير والدكتوراه) أعلى من متوسط درجات الزوجات الحاصلات على (الدبلوم والبيكالوريوس) في إدارة الغذاء . وهو ما يتفق مع دراسة عيبر محمود (١٩٩٤) ، حيث أوضحت وجود فروق دالة إحصائياً بين المستوى التعليمي لربة الأسرة والتخطيط للوجبات الغذائية للأسرة لصالح ربة الأسرة الجامعية ، أى أنه يرتفع المستوى التعليمي للزوجة يزيد مستوى وعيها بإدارة الغذاء وتقديم الوجبات الغذائية الصحية المتكاملة لأفراد أسرتها .
- متوسط درجات الزوجات أفراد العينة الحاصلات على (الدبلوم والبيكالوريوس) أعلى من متوسط درجات الزوجات الحاصلات على (الماجستير والدكتوراه) في العلاقات الأسرية وشئون الأبناء . وترجع الباحثة هذه النتيجة إلى ضيق الوقت المتاح لدى الزوجات أفراد العينة من الحاصلات على الماجستير والدكتوراه (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة) نظراً لكثرة المهام المكلفين بها في عملهم وضغوط العمل الكثيرة يجعلهم غير قادرين على الاهتمام بأبنائهم بالشكل الأمثل والقيام بالزيارات الإجتماعية لضيق الوقت المتاح لديهم .

نتائج الفرض الثالث:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مستوى المهارات الإدارية (إدارة الوقت والجهد - إدارة الدخل المالى - إدارة الغذاء - إدارة الملابس - العلاقات الأسرية - شئون الأبناء) لدى الزوجات العاملات وعدد سنوات الزواج.

للتحقق من صحة هذا الجزء قامت الباحثة باستخدام تحليل التباين فى اتجاه واحد one way ANOVA ، لمعرفة الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة من الزوجات العاملات وعدد سنوات الزواج

جدول (١٦) قيمة (ف) ومستوى الدلالة لتوضيح الفروق بين متوسطات درجات

الزوجات العاملات بالمهارات الإدارية تبعا لعدد سنوات الزواج

البعد	الوقت والجهد	الدخل المالى	الغذاء	الملبس	العلاقات الأسرية	شئون الأبناء	المهارات الإدارية ككل
قيمة (ف)	٢,٩٢٧	٢,٩٦٦	٢,٦٦٦	٧,٦٨١	٩,٦٢٢	٥,٦٢٦	١٢٦,٦١٢
مستوى الدلالة	،٠٠١	غير دالة	غير دالة	،٠١	،٠٠١	،٠١	،٠٠١
	دالة	دالة	دالة	دالة	دالة	دالة	دالة

يتضح من جدول (١٦)

- توجد فروق غير دالة إحصائياً بين متوسطات درجات أفراد عينة الدراسة من الزوجات العاملات بالمهارات الإدارية فيما يختص (بالدخل المالى والغذاء) وعدد سنوات الزواج .

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد عينة الدراسة من الزوجات العاملات بالمهارات الإدارية فيما يختص (بالوقت والجهد - الملابس - العلاقات الأسرية - شئون الأبناء) وبمستوى المهارات الإدارية ككل وعدد سنوات الزواج .
 - تتفق هذه النتيجة مع دراسة هناء أحمد (٢٠٠٠) من حيث أن كلما طالت مدة الحياة الزوجية كلما زاد إدراك الزوجة للمصدر الصحيح لقراراتها العائلية وإدراكها لموارد أسرتها نتيجة لخبرتها ومعلوماتها التي تكتسبها بمرور الوقت طوال مدة الحياة الزوجية
- ولعرفة اتجاه الفروق استخدمت الباحثة اختبار LSD للدلالة الفروق بين مستوى المهارات الإدارية عينة البحث وعدد سنوات الزواج .

جدول (١٧) اختبار LSD لدلالة الفروق بين مستوى المهارات الإدارية

لدى عينة البحث وفقا لعدد سنوات الزواج				
الانحراف المعياري	التوسط	العدد	عدد سنوات الزواج	المتغيرات
2.039	35.18	22	أقل من ١٠	إدارة وقت وجهد
3.441	37.18	71	من ١٠ حتى ١٩	
2.863	36.39	90	من ١٩ فأكثر	
3.072	36.55	183	الإجمالي	
2.467	32.91	22	أقل من ١٠	مليس ملابس
2.907	35.48	71	من ١٠ حتى ١٩	
3.347	33.99	90	من ١٩ فأكثر	
3.199	34.44	183	الإجمالي	
2.950	30.32	22	أقل من ١٠	علاقات علاقات
3.895	34.00	71	من ١٠ حتى ١٩	
4.326	31.78	90	من ١٩ فأكثر	
4.207	32.46	183	الإجمالي	
1.224	42.55	22	أقل من ١٠	إدارة أبناء إدارة أبناء
1.661	42.89	71	من ١٠ حتى ١٩	
1.821	41.99	90	من ١٩ فأكثر	
1.742	42.40	183	الإجمالي	
5.492	217.50	22	أقل من ١٠	مهارات إدارية مهارات إدارية
15.610	225.77	71	من ١٠ حتى ١٩	
13.441	220.06	90	من ١٩ فأكثر	
13.979	221.97	183	الإجمالي	

يتضح من جدول (١٧) :

- وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد عينة الدراسة من الزوجات العاملات بمستوى المهارات الإدارية فيما يختص (بالوقت والجهد - الملابس - العلاقات الأسرية - شئون الأبناء) ، حيث بلغت النسبة الفائية المعبرة عن الفروق (١٢٦.٦١٢) وهى قيمة أعلى من مثلتها الجدولية ، وهذا يعنى أنه بزيادة عدد سنوات الزواج تزداد الزوجة خبرة ودراية وتصبح أكثر مهارة فى إدارة شئون منزلها .

- وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات أفراد عينة الدراسة من الزوجات العاملات بمستوى المهارات الإدارية فيما يختص (بالوقت والجهد - الملابس - العلاقات الأسرية - شئون الأبناء) ، حيث بلغت النسبة الفائية المعبرة عن الفروق (١٢٦.٦١٢) وهى قيمة أعلى من مثيلتها الجدولية ، وهذا يعنى أن عدد سنوات الزواج يؤثر فى مستوى المهارات الإدارية ككل .
- لا تتفق هذه النتيجة مع دراسة آلاء سعد (٢٠٠٩) حيث أظهرت نتائجها وجود فروق غير دالة إحصائاً بين عدد سنوات الزواج ومستوى المهارات الإدارية ، وقد يرجع الاختلاف فى النتيجة إلى طبيعة المحاور التى تتناولها كل من الدراستين .

نتائج الفرض الرابع:

" توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مستوى ضغوط العمل لدى الزوجات العاملات ونوع

المهنة لهن ."

للتحقق من صحة هذا الجزء قامت الباحثة باستخدام تحليل التباين فى اتجاه واحد one way ANOVA ، لمعرفة الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة من الزوجات العاملات بضغط العمل ونوع المهنة لديهن

جدول (١٨) قيمة (ف) ومستوى الدلالة لتوضيح الفروق بين متوسطات

درجات الزوجات بضغط العمل تبعا لنوع المهنة لهن

البيد	ضغوط العمل
قيمة (ف)	٣٧٤.٠٨٧
مستوى الدلالة	دالة .٠٠١

يتضح من نتائج جدول (١٨):

- توجد فروق دالة إحصائياً بين مهنة الزوجة ومستوى ضغوط العمل لدى أفراد عينة الدراسة من الزوجات العاملات ، حيث بلغت النسبة الفائية المعبرة عن الفروق (٣٧٤.٠٨٧) فى مستوى ضغوط العمل وهى قيمة أعلى من مثيلتها الجدولية ، مما يدل على أن مهنة الزوجة تؤثر بشكل كبير فى مستوى ضغوط العمل .

ولمعرفة اتجاه الفروق استخدمت الباحثة اختبار LSD لدلالة الفروق بين مستوى ضغوط العمل لدى الزوجات العاملات عينة البحث ومهنة الزوجة

جدول (١٩) اختبار LSD لدلالة الفروق بين مستوى ضغوط العمل لدى الزوجات العاملات عينة البحث ومهنة الزوجة

مهنة الزوجة	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري
موظف - إداري	٦٤	٣٦.٠٠	٢.٤٣٠
هيئة معاونة	٢٦	٥٥.٥٤	٥.٣٤٦
أعضاء هيئة التدريس	٩٣	٥٧.٢٣	٥.١٩٢
الإجمالى	١٨٣	٤٩.٥٦	١٠.٩٢٧

يتضح من جدول (١٩) :

- وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد عينة الدراسة من الزوجات العاملات بمستوى ضغوط العمل لصالح أفراد العينة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ، حيث يتضح أن متوسطات درجات أفراد العينة من الزوجات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة أعلى من متوسطات درجات الموظفات الإداريات، وهذا يدل على أن الزوجات العاملات أفراد عينة الدراسة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة يعانون من ضغوط عمل أكثر من الزوجات الموظفات والإداريات نظراً لطبيعة مهنة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وما تكتظ به هذه المهنة من مسؤوليات ومهام كثيرة وما تتطلبه طبيعة هذه المهنة من إجراء أبحاث ومهام إدارية وتدرسية، بالإضافة إلى مواعيد العمل والساعات الطويلة التي تقضيها في العمل كل هذا من شأنه أن يجعل الزوجات العاملات والهيئة المعاونة يعانون ضغوطاً أكثر من الموظفات الإداريات حيث تلتزم الموظفات بمواعيد محددة للعمل وتقضى ساعات محدودة به ولا تكلف بمثل ما تكلف به الزوجات من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من أعمال ومهام

نتائج الفرض الخامس:

"توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مستوى ضغوط العمل لدى الزوجات العاملات وعدد سنوات العمل".

للتحقق من صحة هذا الجزء قامت الباحثة تم إيجاد معامل الارتباط بين مستوى ضغوط العمل لدى الزوجات العاملات أفراد عينة البحث وبين عدد سنوات العمل

جدول (٢٠) قيم معامل الارتباط بين ضغوط العمل

للزوجات العاملات عينة البحث وعدد سنوات العمل

المتغيرات	عدد سنوات العمل
ضغوط العمل	.351**

يتضح من نتائج جدول (٢٠) وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مستوى ضغوط العمل لدى الزوجات العاملات وبين عدد سنوات العمل لها عند مستوى دلالة (٠.٠٥). وهذا يعنى أنه مع زيادة عدد سنوات العمل لدى الزوجات العاملات عينة البحث تزداد معها الخبرة ولكن تزداد أيضا المسؤوليات والمهام المكلفين بها في العمل. وبالتالي تزداد الضغوط .

نتائج الفرض السادس:

"توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مستوى التوافق الزواجى بجوانبه (الاجتماعى - الاقتصادى - المهارى - السلوكى - الشخصى) لدى الزوجات العاملات ومهنة الزوجة".

للتحقق من صحة هذا الجزء قامت الباحثة بإيجاد معامل الارتباط بين مستوى التوافق الزوجي بجوانبه (الاجتماعي - الاقتصادي - المهاري - السلوكي - الشخصي) لدى الزوجات العاملات أفراد عينة البحث وبين مهنة الزوجة .

جدول (٢١) قيم معامل الارتباط بين التوافق الزوجي

للزوجات العاملات عينة البحث ومهنة الزوجة

المتغيرات	مهنة الزوجة
جانب اجتماعي	.231**
جانب اقتصادي	.070
جانب سلوكي	.278**
جانب مهاري	.022
جانب شخصي	.154*
توافق زوجي ككل	.301**

يتضح من نتائج جدول (٢١):

- وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين مستوى التوافق الزوجي فيما يختص (بالجانب الاجتماعي - الجانب السلوكي - الجانب الشخصي) ومستوى التوافق الزوجي ككل عند مستوى دلالة (٠,٠٥) و(٠,٠١) وبين مهنة الزوجة .
- وتتفق هذه النتيجة جزئياً مع دراسة كل من نادية عبد المنعم (٢٠٠٨) وشرين جلال (٢٠٠٣) حيث أوضحت كل منهما وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين مهنة الزوجة والتوافق الزوجي بأبعاده .
- وقد ترجع دلالة تلك العلاقة إلى أن ربات الأسر ذوات المهن العليا قد تكن متزوجات من أزواج من نفس المستوى فيكون بينهما تكامل في كثير من النواحي الاجتماعية والسلوكية والشخصية مما يؤدي إلى تحقيق توافق زوجي أعلى من ذوات المهن البسيطة .
- وجود علاقة غير دالة إحصائياً بين مستوى التوافق الزوجي فيما يختص (الجانب الاقتصادي- الجانب المهاري) وبين مهنة الزوجة . وهذا يعني أن مهنة الزوجة لا تسهم إسهاماً ملحوظاً في تحديد مستوى التوافق الزوجي لدى الزوجات العاملات أفراد عينة الدراسة .
- ويتضح مما سبق عدم تحقق الفرض السادس كلياً وإنما تحقق جزئياً والذي ينص على أنه " توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مستوى التوافق الزوجي ككل و جوانبه (الاجتماعي- السلوكي - الشخصي) لدى الزوجات العاملات ومهنة الزوجة فيما عدا الجانب الاقتصادي والجانب المهاري .

نتائج الفرض السابع :

توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مستوى التوافق الزوجي بجوانبه (الاجتماعي - الاقتصادي - المهاري - السلوكي - الشخصي) لدى الزوجات العاملات وعدد الأبناء .

للتحقق من صحة هذا الجزء قامت الباحثة بإيجاد معامل الارتباط بين مستوى التوافق الزوجي (الاجتماعي - الاقتصادي - المهاري - السلوكي - الشخصي) بجميع جوانبه لدى الزوجات العاملات أفراد عينة البحث وبين عدد الأبناء.

جدول (٢٢) قيم معامل الارتباط بين التوافق الزوجي

للزوجات العاملات عينة البحث وعدد الأبناء

المتغيرات	عدد الأبناء
جانب اجتماعي	.101
جانب اقتصادي	-.036
جانب سلوكي	-.056
جانب مهاري	.041
جانب شخصي	.005
توافق زوجي كلي	.016

يتضح من نتائج جدول (٢٢) :

- وجود علاقة غير دالة إحصائية بين مستوى التوافق الزوجي بجميع جوانبه (الاجتماعي - الاقتصادي - المهاري - السلوكي - الشخصي) ومستوى التوافق الزوجي ككل وبين عدد الأبناء.
- تختلف هذه النتيجة مع دراسة عائشة عبد العال (٢٠٠٧) حيث أوضحت الدراسة وجود علاقة ارتباطية عكسية بين مستوى التوافق الزوجي وعدد الأبناء، أى كلما زاد عدد الأبناء قل مستوى التوافق الزوجي، وقد يرجع الاختلاف فى النتائج إلى اختلاف عينة البحث التى تم عليها التطبيق واختلاف المحاور التى تم تناولها فى البحث.
- ويتضح مما سبق عدم تحقق هذا الفرض والذى ينص على أنه توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مستوى التوافق الزوجي بجوانبه (الاجتماعي - الاقتصادي - المهاري - السلوكي - الشخصي) لدى الزوجات العاملات وعدد الأبناء.

نتائج الفرض الثامن :

- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مستوى التوافق الزوجي بجوانبه (الاجتماعي - الاقتصادي - المهاري - السلوكي - الشخصي) لدى الزوجات العاملات وبين عدد سنوات الزواج.
- للتحقق من صحة هذا الجزء قامت الباحثة بإيجاد معامل الارتباط بين مستوى التوافق الزوجي (الاجتماعي - الاقتصادي - المهاري - السلوكي - الشخصي) بجميع جوانبه لدى الزوجات العاملات أفراد عينة البحث وبين عدد سنوات الزواج.

جدول (٢٣) قيم معامل الارتباط بين التوافق الزوجي

للزوجات العاملات عينة البحث وعدد سنوات الزواج

المتغيرات	عدد سنوات الزواج
جانب اجتماعي	.007
جانب اقتصادي	.119
جانب سلوكي	.034
جانب مهاري	.035
جانب شخصي	.022
توافق زوجي	.033

يتضح من جدول (٢٣) :

- وجود علاقة غير دالة إحصائياً بين مستوى التوافق الزوجي بجميع جوانبه (الاجتماعي - الاقتصادي - المهاري - السلوكي - الشخصي) ومستوى التوافق الزوجي ككل وبين عدد سنوات الزواج. أى أن عدد سنوات الزواج لا تسهم اسهاماً كبيراً فى تحديد مستوى التوافق الزوجي، لأن العلاقة غير دالة .
- وتختلف هذه النتيجة مع دراسة نادية عبد المنعم (٢٠٠٨) من حيث وجود علاقة ارتباطية دالة بين مستوى التوافق الزوجي ومدة الزواج ، وقد يرجع الاختلاف فى النتيجة إلى اختلاف البيئة التى تم فيها تطبيق البحث واختلاف العينة والمحاویر التى تم تناولها فى البحث .
- ويتضح مما سبق عدم تحقق هذا الفرض الذى ينص على أنه توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مستوى التوافق الزوجي بجوانبه (الاجتماعي - الاقتصادي - المهاري - السلوكي - الشخصي) لدى الزوجات العاملات وعدد سنوات الزواج .

نتائج الفرض التاسع :

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين ضغوط العمل لدى الزوجات العاملات و المهارات

الإدارية والتوافق الزوجي .

للتحقق من صحة هذا الفرض قامت الباحثة بإيجاد معامل الارتباط بين ضغوط العمل

لدى الزوجات العاملات و المهارات الإدارية والتوافق الزوجي

يتضح من نتائج جدول (٢٤):

توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية مستوى درجات الزوجات العاملات عينة البحث بضغوط العمل والمهارات الإدارية والتوافق الزوجي عند مستوى دلالة (٠٥) و (٠١). وهذا يعنى ارتباط الثلاث متغيرات بعلاقة ارتباطية فيما بينهم .

التوصيات:

- ١- حث وسائل الإعلام على الاهتمام بتقديم برامج توعية مستمرة ترشد المرأة وتساعد على التخلص من التوتر والإرهاق الدائم نتيجة تحمل مسؤولياتها داخل المنزل وخارجه..
- ٢- الاهتمام بتعديل الاتجاهات والممارسات الخاطئة التي تتعلق بمركز المرأة فى الأسرة والمجتمع .
- ٣- مراعاة القوانين والأنظمة الخاصة بالعمل لظروف وطبيعة المرأة كأم وزوجة والابتعاد عن تكليفها بدوام يتطلب غيابا طويلا عن المنزل.
- ٤- استصدار تشريع يعطى الأفضلية والتسهيلات اللازمة للمرأة العاملة ونقلها بين إدارة وأخرى بما لا يتعارض مع مصلحة العمل ويتفق مع ظروف المرأة العاملة .
- ٥- إيجاد الدعم الاجتماعى والمساندة العاطفية والنفسية للمرأة العاملة من قبل أسرتها وأرباب العمل لمساعدتها على القيام بأدوارها بشكل إيجابى وفعال .

المراجع :

- ١- آلاء سعد عبد الحميد أبو ريه (٢٠٠٩) : تنمية المهارات الإدارية من خلال الوعى الدينى لدى ربات الأسر، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية النوعية ، جامعة المنصورة.
 - ٢- سميحة كرم توفيق(١٩٩٠): أهم مشكلات الأسرة المصرية المرتبطة بإدارة المنزل، *المجلة المصرية للاقتصاد المنزلى*، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة حلوان .
 - ٣- شرين جلال محفوظ (٢٠٠٣) : " دراسة تحليلية لوقت ربة الأسرة وأثره على توافقها الزوجى "، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة المنوفية.
 - ٤- عائشة عبد العالى الكبير(٢٠٠٧): خروج المرأة للعمل وعلاقته بالتوافق الزوجى، *رسالة دكتوراه غير منشورة* ، جامعة الملك سعود.
 - ٥- عبير محمود الدويك (١٩٩٤): دور ربة الأسرة فى تخطيط مواردها وعلاقته بالحالة الغذائية للطفل، *رسالة ماجستير غير منشورة* ، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة المنوفية.
 - ٦- نادية عبد المنعم السيد (٢٠٠٨): برنامج إرشادى لإدارة الأزمات الأسرية وعلاقته بالتوافق الزوجى، *رسالة دكتوراه غير منشورة* ، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة.
 - ٧- هدى عاصم محمد (٢٠٠٤): نوعية الحياة وعلاقتها بالضغط لدى المرأة العاملة، *رسالة ماجستير غير منشورة* ، كلية الآداب، جامعة عين شمس.
 - ٨- هناء أحمد شوقى (٢٠٠٠) : إدراك الزوجة لمصدر قراراتها العائلية وعلاقته بالتوافق الزوجى، *رسالة ماجستير غير منشورة*، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة حلوان .
 - ٩- وجيدة محمد نصر (١٩٩٨) : دراسة مقارنة لتحليل وقت المرأة العاملة وغير العاملة بالمنوفية، *رسالة ماجستير غير منشورة*، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة المنوفية.
- 10-Fallon , B. (1997) : The balance between paid work and home responsibilities personal problems or corporate concern, *Australian Psychological Journal*.