

---

## دور آلة الكمان فى الأغنية المصرية الموزعة عند يحيى الموجى

### إعداد

أ.م.د / **حسنى جمال نجم**

الأستاذ المساعد بقسم التربية الموسيقية  
كلية التربية النوعية – جامعة المنصورة

أ.د / **محمد عصام عبد العزيز**

الأستاذ المتفرغ بقسم الأداء  
كلية التربية الموسيقية – جامعة حلوان

م.م / **محمود عبد القادر مرسى**

مدرس مساعد بقسم التربية الموسيقية  
كلية التربية النوعية – جامعة المنصورة

د / **طارق أحمد فؤاد**

مدرس بقسم التربية الموسيقية  
كلية التربية النوعية – جامعة المنصورة

مجلة بحوث التربية النوعية – جامعة المنصورة  
عدد (٢٣) – أكتوبر ٢٠١١ – الجزء الثانى

---



## دور آلة الكمان فى الأغنية المصرية الموزعة

عند يحيى الموجى

إعداد

أ.م.د / حسني جمال نجم\*\*

أ.د / محمد عصام عبد العزيز\*

م.م / محمود عبد القادر مرسي\*\*\*

د / طارق أحمد فؤاد\*\*\*

### مقدمة :

على الرغم من كون آلة الكمان نتاجا للحضارة الموسيقية الغربية، إلا أنها أسهمت بدور كبير في تطور الموسيقى العربية بشكل عام والمصرية بشكل خاص .

وقديما عرفت آلة الكمان كأداة أساسية من آلات التخت العربي الذي كان النواة الأولى لظهور وتطور فرق الموسيقى العربية التي مرت بمراحل عدة حتى وصلت إلى وضعها الحالي والتي أصبحت معه عنصراً أساسياً من عناصر العمل الغنائي .

وبما أن للأغنية أربعة أركان هي ( الكلمات - اللحن - التوزيع الموسيقي - الأداء الغنائي) فمن الملاحظ أن آلة الكمان تحتل دائماً موقعا رئيسيا و متميزا في التوزيع الموسيقي للأغنية المصرية ، بل نستطيع القول باعتماده عليها بحيث لم يخلو لحن من الألحان الغنائية المصرية الموزعة على الإطلاق من استخدام هذه الآلة .

هذا بالنسبة لآلة الكمان وعلاقتها بالتوزيع في الأغنية المصرية ، أما بالنسبة للتوزيع الموسيقي في الأغنية ، فقد ذكر " محمد كمال إسماعيل " أنه ( في نهاية النصف الأول وبداية النصف الثاني من القرن العشرين ، بدأ الملحنون يستعينون بالموزع الموسيقي المتخصص ، بعد أن كانوا هم أنفسهم يقومون بتوزيع أغانيهم ، ليضع لهم لمسات فنية لإخراج العمل الموسيقي في صورة جيدة تتناسب والتقدم في مجال العلوم الموسيقية الحديثة باستخدام الآلات المختلفة بأنواعها بنسج ( هارموني وبوليفوني) <sup>١</sup> .

\* الأستاذ المتفرغ بقسم الأداء - كلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان

\*\* الأستاذ المساعد بقسم التربية الموسيقية - كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

\*\*\* المدرس بقسم التربية الموسيقية - كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

\*\*\*\* المدرس المساعد بقسم التربية الموسيقية - كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

<sup>١</sup> محمد كمال إسماعيل ، التحليل والتوزيع الاوركستراي ، الطبعة الأولى ، الألف كتاب الثانية ( القاهرة : الهيئة

المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٣ ) ص ٨ .

( ولقد بدأت مظاهر التغيير الحقيقية تظهر في مجال التوزيع الموسيقي منذ بداية الربع الأخير من القرن العشرين وخاصة بعد وفاة رواد توزيع الأغنية المصرية " أندريا رايدر عام ١٩٧١ م ، علي إسماعيل عام ١٩٧٤ م " مع الأخذ في الاعتبار المتغيرات الأخرى التي حدثت للساحتين الموسيقية والغنائية ، وأيضاً المتغيرات التي حدثت للمجتمع والتطور التكنولوجي الذي حدث في كافة مجالات الحياة بما فيها المجال الموسيقي .

كل ذلك أدى إلي ظهور جيل جديد من الموزعين الموسيقيين الشبان اللذين كانت لهم نظرتهم الخاصة والتي هي نابعة من فلسفة المجتمع ومتغيراته ، فالموزع - في أغلب الأحيان - هو الذي يضع مقدمة الأغنية واللازمات الموسيقية ، وكذلك قفلة الأغنية بالإضافة إلي الأدوار التقليدية مثل إختيار الآلات الموسيقية المنفردة للعمل وكذلك كتابة الألحان البوليفونية ، وهو في كل ذلك يعتمد علي أجهزة إلكترونية متعددة )<sup>١</sup> .

ويري "سمير رشاد" (أن الموزع الموسيقي في الأغنية المصرية له دور كبير يكاد يكون أهم وأكبر من دور الملحن ذاته ، حيث أن بإمكان الموزع الموسيقي أن يقلب مسار اللحن رأساً علي عقب )<sup>٢</sup> .  
ومن الشائع أن يقوم الموزع بكتابة خط لحن خاص بالتوزيع فقط - تؤديه عادة آلات الكمان - دون أن يتعرض للحن الرئيسي بصورة أو بأخرى وبما يتناسب مع مزاجنا الموسيقي العربي .

( وهذا المزج بين اللحن العربي والألحان البوليفونية إنما يتناسب مع المزاج الموسيقي العربي لأنه يرتبط بوضع اللحن الخاص الذي يتفق مع اللحن الأصلي "subject" ثم توزيعه علي الآلات المختلفة ، وهذه الطريقة تتناسب مع أغانينا العربية وتوزيعها بما يحافظ علي السمات المميزة لموسيقانا )<sup>٣</sup> .

وهذا ما بدا جلياً في توزيعات يحيى الموجي والذي وجد الباحث أنه من الأهمية بمكان دراسة الدور الذي أسنده لآلة الكمان في الأغاني المصرية التي قام بتوزيعها .

### أولاً : مشكلة البحث :

من خلال ملاحظته السمعية للأغنية المصرية في فترة الربع الأخير من القرن العشرين وجد الباحث أن هناك أساليب جديدة ومتنامية خاصة بدور آلة الكمان داخل إطار التوزيع الموسيقي للأغنية في تلك الفترة .

<sup>١</sup> محمد أحمد هشام علي ، " التوزيع الموسيقي في الأغنية المصرية في العشر سنوات الأخيرة ( ١٩٨٨ : ١٩٩٨ ) " ، رسالة دكتوراة ، غير منشورة ، ( القاهرة : كلية التربية الموسيقية ، ٢٠٠١ ) ص ٦٩ .

<sup>٢</sup> سمير رشاد سيد موسي ، " تطور أسلوب الأداء علي آلة الكمان في الأغنية المصرية " ، المؤتمر العلمي السادس ( القاهرة : كلية التربية الموسيقية ، ٢٠٠٠ ) ص ٤٠٢ .

<sup>٣</sup> محمد كمال إسماعيل ، مرجع سابق ، ص ٨ .

بدا ذلك عبر التواجد الفعال والواضح للآلة في الأغنية ، سواء أكان هذا التواجد في صورة أداء اللزم الموسيقي ، أو كان في صورة أداء مصاحبات كونترابوينتية وهارمونية للحن الأساسي للأغنية لم تكن موجودة من قبل بتلك الغزارة كما وكيفا .

أو في صورة أداء تقنيات لم تكن شائعة قبل هذه الفترة الزمنية .

كل ذلك بدا جلياً من خلال الأغاني التي قام بتوزيعها موزعون موسيقيون موهوبون ودارسون يقف على رأسهم يحيى الموجي .

انطلاقاً من هذا يحاول الباحث إجراء هذا البحث مبلورا مشكلته البحثية في التساؤل الرئيسي التالي:-

ما الدور الذي قامت به آلة الكمان في الأغنية المصرية الموزعة في الربع الأخير من القرن العشرين من خلال أعمال يحيى الموجي .

### ثانياً : أهداف البحث :

- ١- التعرف علي دور آلة الكمان في الأغنية المصرية الموزعة عند يحيى الموجي .
- ٢- التعرف علي أسلوب توزيع يحيى الموجي الخاص بآلة الكمان في الأغنية المصرية .
- ٣- التعرف علي تقنيات أداء آلة الكمان لكلا من اليدين اليمنى واليسرى التي استخدمها يحيى الموجي في توزيعه للأغنية المصرية .

### ثالثاً : أهمية البحث :

- ١- إلقاء الضوء علي دور آلة الكمان في التوزيع الموسيقي للأغنية المصرية عند يحيى الموجي ، من شأنه التأكيد علي أهمية الدراسة الأكاديمية المتخصصة للموزع الموسيقي .
- ٢- إلقاء الضوء علي دور آلة الكمان في الأغنية المصرية الموزعة عند يحيى الموجي ، من شأنه التأكيد علي أهمية الإبداع البشري في الأغنية والذي هو أساس نهضتها ، فعندما يعتمد أغلب الموزعين الحدائى في توزيع الأغنية علي برامج الكمبيوتر الموسيقية التي دائما ما تعطي نتائج وتيمات لحنية جاهزة وعلي آلات ال keyboard الحديثة تعويضاً منهم عن عدم درايتهم بعلوم التوزيع الموسيقي وجهلاً منهم بالكتابة الموسيقية ، فإن انحداراً لابد منه يصيب الأغنية والغناء علي حد سواء، وهو ما تدل عليه البدايات الغنائية للقرن الواحد والعشرين .
- ٣- إلقاء الضوء علي دور آلة الكمان في الأغنية المصرية الموزعة عند يحيى الموجي يفتح المجال أمام أساتذة الموسيقي واضعي المناهج الدراسية الموسيقية والباحثين للاستفادة من هذا الدور في دراسة مواد تخصص التربية الموسيقية ، سواء أكان ذلك في مادة عزف آلة الكمان أو في مواد الموسيقي العربية ( تاريخ وتحليل وتذوق وصولاً لفيج وغناء ) أو في مادة الهارموني والكونترابوينت وذلك لقيامه بتوزيع أحيان لمطربى ومطربات الصف الأول وتوزيعه لمجموعة أغنيات تعد بحق من علامات الأغنية المصرية في الربع الأخير من القرن العشرين .

#### رابعاً : تساؤلات البحث :

- ١- ما دورآلة الكمان فى الأغنية المصرية الموزعة عند يحيى الموجى .
- ٢- ما الأسلوب الذى استخدمه يحيى الموجى عند كتابته لدورآلة الكمان فى الأغنية المصرية التى قام بتوزيعها .
- ٣- ما تقنيات أداء آلة الكمان لكلا من اليمين واليسرى التى استخدمها يحيى الموجى فى توزيعه للأغنية المصرية .

#### خامساً : حدود البحث :

- الحدود الزمنية :- من عام ١٩٧٥ إلى عام ٢٠٠٠ .  
الحدود المكانية :- جمهورية مصر العربية .

#### سادساً : إجراءات البحث : (المنهج - العينة - الأدوات )

١/٦ : منهج البحث :

يستخدم الباحث فى هذا البحث المنهج الوصفي " تحليل محتوى " ، (والمنهج الوصفي هو المنهج الذى يحاول الإجابة على السؤال الأساس فى العلم وهو : ما هي طبيعة الظاهرة موضوع البحث ويشمل ذلك تحليل بنيتها وبيان العلاقة بين مكوناتها )<sup>١</sup> .

٢/٦ : عينة البحث :

عينة عمدية تتضمن الأغاني التالية والتي قام يحيى الموجى بتوزيعها:-

- (إحساس برئ من غناء إيمان البحر درويش ، أصعب حب من غناء خالد عجاج ، يوه بابا من غناء مدحت صالح ) .

٣/٦ : أدوات البحث :

(المقابلة الشخصية والهاتفية مع يحيى الموجى- المدونات الموسيقية للأعمال المنتقاة - تسجيلات سمعية- إنترنت) .

#### سابعاً : مصطلحات البحث :

- ١ - التوزيع الموسيقي : وهو فن الكتابة للاوركسترا أو الفرق الموسيقية ، وذلك بجمع مختلف الطابع الفردية للألات وخلق طابع أخرى مشتركة متألفة ، وكتابة دور كل آلة من الآلات الموسيقية المشتركة فى العمل الفنى فى المدونة الاوركستراية Partitura<sup>٢</sup> .

<sup>١</sup> فؤاد أبو حطب ، آمال صادق ، مناهج البحث فى العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية ، الطبعة الأولى ( القاهرة : مكتبة

الانجلو المصرية ، ١٩٩١ ) ص١٠٤

<sup>٢</sup> أحمد بيومي ، القاموس الموسيقي ، الطبعة الأولى ( القاهرة : الهيئة العامة للمركز الثقافى القومى ، ١٩٩٢ ) ص٢٩٠

٢- الأغنية المصرية : وهو مصطلح يشمل بشكل عام جميع أنواع الغناء المتداول في مصر ، على الرغم من اختلاف الخصائص الفنية وتنوع الأشكال والإيقاعات وأسلوب الأداء .<sup>١</sup>

#### دراسات سابقة :

١- دراسة بعنوان : ( تطور أسلوب الأداء على آلة الكمان في الأغنية المصرية )<sup>٢</sup>

استهدفت هذه الدراسة التعرف على كيفية استخدام آلة الكمان في عزف الأغنيات المصرية الحديثة .

واستخدم الباحث في دراسته المنهج الوصفي ( تحليل المحتوى ) .

وتمثلت عينة البحث في خمس نماذج من المدونات الموسيقية لبعض الأغاني القديمة بالإضافة إلى خمسة نماذج أخرى من المدونات الموسيقية لبعض الأغاني الحديثة .

#### وقد كان من أهم نتائج البحث ما يلي :

أ - إن آلة الكمان في الأغنية المصرية القديمة تقوم دائما بأداء الخط اللحني الأساسي الذي يؤديه المطرب كمصاحبة للغناء مع إظهار الطابع الشرقي الأصيل للأغنية ، أما في الأغنية المصرية الحديثة ، فإن آلة الكمان تؤدي خط لحني من وضع الموزع الموسيقي يختلف تماما عن الخط اللحني الأساسي الذي يؤديه المغني .

ب- إمكانية تحسين الناحية التقنية عند دارسي الكمان باستخدام النماذج الخاصة بالأغنية المصرية الحديثة .

٢- دراسة بعنوان : ( الأداء المنفرد لآلة الكمان في الأغنية المصرية )<sup>٣</sup>

#### استهدفت هذه الدراسة ما يلي :

أ - إلقاء الضوء على بعض المؤلفات الغنائية المصرية ودور آلة الكمان فيها .

ب- التعرف على بعض التقنيات الخاصة بآلة الكمان في هذه المؤلفات ومحاولة تذييلها واستخدام الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي - دراسات مسحية ( تحليل محتوى ) .

#### ولقد كانت عينة البحث هي الأغاني التالية :

( الفن - محمد عبد الوهاب ، بعد إيه - كمال الطويل ، رسالة من تحت الماء -

محمد الموجي )

<sup>١</sup> إيهاب أحمد توفيق ، " الأغنية المصرية في النصف الثاني من القرن العشرين " ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ( القاهرة : كلية التربية الموسيقية ، ١٩٩٥ ) ص ٨ .

<sup>٢</sup> سمير رشاد سيد موسي ، مرجع سابق .

<sup>٣</sup> سعيد عبد الهادي سالم ، " الأداء المنفرد لآلة الكمان في الأغنية المصرية " ، المؤتمر العلمي السادس ( القاهرة : كلية التربية الموسيقية ، ٢٠٠٠ ) .

### ولقد جاءت نتائج الدراسة كما يلي :

- أ - استخدام الأوضاع المختلفة للآلة من الأول إلى الثالث إلى الخامس .
  - ب- استخدام القفزات اللحنية الواسعة مثل مسافة الخامسة اللحنية والأوكتاف اللحني والعاشره اللحنية .
  - ج - استخدام البيتزكاتو ( Pizz ) و الليجاتو و حلية الزغرودة و حلية الأتشيكاتورا في الأداء .
- ٣ - دراسة بعنوان : ( دورآلة الألفيولينة في التخت العربي )<sup>١</sup>.

استهدفت هذه الدراسة توضيح مكانة آلة الفيولينة بين آلات التخت العربي والتعرف على مدى تأثيرها وعلى ما أضافته من تكتيك وأسلوب أداء للموسيقى الآلية والغنائية في مصر لبيان دورها في التخت العربي من بداية القرن العشرين .

ولقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي .

ولقد اشتملت عينة الدراسة على مقطوعات موسيقية آلية وغنائية توافر لها الذبوع والانتشار في القرن العشرين ، تشارك فيها آلة الفيولينة بالعزف المنفرد أو مع عدد من الآلات أو مع مجموعة من التخت .

أما أدوات البحث فكانت عبارة عن ( استمارة استفتاء للخبراء - تسجيلات صوتية - مدونات موسيقية )

### ولقد كان أهم نتائج البحث ما يلي :

أن دورآلة الفيولينة في التخت العربي خلال القرن العشرين كان كما يلي :-

- أ - المؤلف الموسيقي : تقدم تدريجي في إظهار الإمكانيات التكنيكية المتعددة للآلة في مؤلفاته .
- ب - عازف الفيولينة : تدرج في استخدامه للتكنيك الغربي إلى أن وصل إلى درجة كبيرة من المهارة العزفية .
- ج - عزف الآلة : في بدء ظهورها كان دورها يكاد منعدما لطفيان آلات التخت الأخرى عليها وخاصة آلة القانون ، ثم تساوت أهميتها مع آلات التخت العربي إلى أن أصبحت بمثابة الرائدة في موسيقانا العربية .

<sup>١</sup> محمد عصام عبد العزيز ، " دورآلة الألفيولينة في التخت العربي " ، رسالة ماجيستر غير منشورة ( القاهرة : كلية التربية الموسيقية ، ١٩٨٤ ) .



٤ - دراسة بعنوان : ( التوزيع الموسيقي في الأغنية المصرية في العشر سنوات الأخيرة ) ( ١٩٨٨ : ١٩٩٨ )<sup>١</sup>

استهدفت هذه الدراسة ما يلي

أ - دراسة أساليب التوزيع الموسيقي المستخدمة في الأغنية المصرية في الفترة الزمنية من عام ١٩٨٨ إلى عام ١٩٩٨ .

ب - دراسة الآلات الموسيقية والأجهزة المستخدمة في الأغنية المصرية في الفترة الزمنية من عام ١٩٨٨ إلى عام ١٩٩٨ .

ج - التوصل إلى التصنيف للأعمال الموزعة في الفترة الزمنية المشار إليها ، كل على حسب تناوله بالتوزيع الموسيقي .

واستخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي ( تحليل المحتوى ) .

ولقد كانت عينة الدراسة مجموعة من الأعمال التي تم توزيع موسيقاها من خلال الموزعين الموسيقيين في الفترة من عام ١٩٨٨ إلى عام ١٩٩٨ والتي تم اختيارها من خلال استمارة استطلاع رأي الخبراء المتخصصين .

أما أدوات الدراسة فكانت عبارة عن .

( استمارة استطلاع رأي الخبراء - استمارة تحليل محتوى - تسجيلات صوتية - مدونات موسيقية ) .

وكان من أهم نتائج هذه الدراسة أنها صنفت عملية التوزيع الموسيقي إلى ثلاث أنواع هي :-

أ - توزيع يعتمد على تركيب المصاحبة الإيقاعية فقط للحن مع اختيار الآلة التي تؤدي اللازمة الموسيقية الأساسية في العمل .

ب- نوع يشابه النوع السابق مع إضافة الموزع لمصاحبة هارمونية تؤديها آلة الأورج .

ج - نوع قائم على كتابة الألحان المصاحبة للحن الأساس وكتابة الهارمونييات للآلات المختلفة بشكل أقرب للكتابة الأوركسترالية ، وهذا النوع يعتبر أقرب الأنواع مطابقة وملائمة لمسمى التوزيع الموسيقي ومفهومة .

٥ - دراسة بعنوان : ( أساليب توزيع الألحان المصرية في النصف الثاني من القرن العشرين )<sup>٢</sup>

استهدفت هذه الدراسة التوصل إلى أساليب التوزيع للألحان المصرية الغنائية والآلية في النصف الثاني من القرن العشرين .

واستخدمت الباحثة في هذه الدراسة المنهج الوصفي ( تحليل المحتوى ) .

<sup>١</sup> محمد أحمد هشام علي ، مرجع سابق

<sup>٢</sup> مشيرة محمد توفيق ، "أساليب توزيع الألحان المصرية في النصف الثاني من القرن العشرين" ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ( القاهرة : كلية التربية الموسيقية ، ١٩٩٦ ) .

ولقد كانت عينة الدراسة مجموعة من النمآذج المتعددة من الأعمال المصرفة الغنائفة والألفة الموزعة وذلك لبعض الموزعفن فى النصف الثانف من القرن العشرفن .

أما أدوات الدراسة فكانت عبارة عن:

(المصادر والمراجع والأبأاح والمخطوطات -التسجفلات والأسطوانات والففدفو- المدونات الموسفقف- المقابلات الشأصفة)

ولقد كان من أهم النتائج التى توصلت لها الدراسة ما فلى:

أن أهم الأسالف المستخدمة فى توزيع الألأان المصرفة فى النصف الثانف من القرن العشرفن كانت كالتالف:

- أ - استخدام الوترفات كخلفية للأن الأساسف.
- ب - استخدام معظم الموزعفن أسالف الأداء العالمف.
- ج - استخدام كلا من النسفجفن البولفونف والهفموفونف معا، وفى أأافن أخرى فتم استخدام النسفج البولفونف فقط.

## الأانب النظرف

(أفاة فحى الموجف وبعض أعماله)

فحى الموجف

مولده :

ولد فحى محمد أمفن الموجف الشهفر بـ ( فحى الموجف ) فى الثانف عشر من دفسمبر عام ١٩٥٨ فحى العباسفة بالقاهرة .

أسرته :

فنفمف فحى الموجف لأسرة موسفقف كبرفة ، فالوالد هو الموسفقار الكبفر محمد الموجف ، والوالدة هف السفة أم أمفن شقفقة كلا من الموسفقار حلمف أمفن والشاعر الغنائف عبء السلام أمفن ، وعمه هو الموسفقار إبراهم الموجف الشهفر بإبراهم رأفت ، وشقفقه الموسفقار الموجف الصغفر، وشقفقته هف الأستاذة الدكتورة / إلهام الموجف الشهرفة بـ ( غنوه الموجف ) وهف أستاذ آلة القانون بالمعهد العالف الموسفقف العربفة .

دراسته :

درس فحى الموجف فى المرحلة الابتدائف بمدرسة العباسفة الابتدائف الخاصة ... ففث أظهر خلال تلك الففرة مفلا شدفدا ممارسة الموسفقف ، فكان فعزف على آلات العود والبفانو والأكورفدون بدون دراسة وبدون فوففه من أأء لساعات طوال ... وذلك على الرغم من إصرار الوالء الموسفقار محمد الموجف على إبعاده عن هذا المجال ... إلا أن الموهبة الموسفقف الطأغفة لفحى الموجف استمرت معه أثناء دراسته بالمرحلة الإعداففة بمدرسة العباسفة الإعداففة الخاصة ، فكان فهمل دروسه وفهفم

بقضاء الأوقات الطويلة في العزف على البيانو والعود مما تسبب في رسوبه في الشهادة الأعداديه والتي قام بإعادتها واجتازها بصعوبة بسبب تعلقه بالموسيقى، مما جعل الوالد الموسيقار محمد الموجي يسلم بالأمر الواقع ويتجه به إلى المعهد العالي للموسيقى ( الكونسرفتوار ) لدراسة آلة الكمان في بداية المرحلة الثانوية بالمعهد .

إلا أن إدارة المعهد رفضت ذلك لكبر سن يحيى الموجي في ذلك الوقت وهو أربعة عشر عاما .. حيث أن قواعد المعهد لا تسمح بدراسة آلة الكمان لمن تجاوز الصف الثالث الابتدائي ، واقترحوا عليه دراسة آلة الكلارينيت أو أي آلة نفخ أخرى ، إلا أن ولعة الشدديد بألة الكمان جعله يتجه إلى دراستها بالمعهد العالي للموسيقى العربية ، والذي تبدأ الدراسة به بداية من الصف الأول الثانوي حيث تتلمذ في دراسة آلة الكمان على يد كلا من د / سعيد القصبجي و د / محمد القصبجي .

ولقد كان للموهبة الفطرية العالية التي يتمتع بها يحيى الموجي بالإضافة إلى ممارستها للعزف على آلة الكمان لمدة ١٦ ساعة يوميا ، فضلا كبيرا في إظهاره براعة فائقة في العزف على الآلة ، مكنته من إنهاء البرامج الدراسية لمرحلة البكالوريوس وهو مازال بعد طالبا بالمرحلة الثانوية بالمعهد . وبهذا المستوى العالي من الأداء على آلة الكمان ، تمكن يحيى الموجي من الإلتحاق بالصف الثاني الثانوي بمعهد الكونسرفتوار ، واستمر به حتى التخرج حيث تتلمذ على يد كلا من د / حسن شرارة والخبير الروسي ذريا ساكيانس .

#### عمله في التوزيع الموسيقي :

عين يحيى الموجي بعد التخرج معيدا لألة الكمان بمعهد الكونسرفتوار ، إلا أنه لم يستمر لانشغاله بالعمل في مجال التوزيع الموسيقي، والذي تأثر فيه بأسلوب كلا من علي إسماعيل و أندريا رايدر وعمر خيرت وميشيل المصري ومختار السيد وذلك إلى جانب تأثره بالدراسة الأكاديمية والثقافة السمعية العالية .

قام يحيى الموجي بتوزيع أغاني لكبار الملحنين والمطربين في مصر والوطن العربي ومازال يعطي في هذه المجال حتى اليوم<sup>١</sup> .

م	الأغنية	المطرب	الألبوم	المؤلف	الملحن	تاريخ الاصدار	ملاحظات
١.	مصر والسودان	إيمان البجر درويش	نفسى	بديع خيرى	سيد درويش	١٩٨٥	
٢.	مكتوبلى اغنيلاك	إيمان البجر درويش	نفسى	هانى شعانة	فاروق الشرنوبى	١٩٨٥	
٣.	تجار الأعجام	إيمان البجر درويش	نفسى	بديع خيرى	سيد درويش	١٩٨٥	
٤.	بشرة خير	إيمان البجر درويش	نفسى	هانى شعانة	فاروق الشرنوبى	١٩٨٥	
٥.	غنواتك الخضره	مدحت صالح	ح الكلام	عماد حسن	جمال لطفي	١٩٨٧	
٦.	قطر الحياة	مدحت صالح	ح الكلام	رضا أمين	فاروق الشرنوبى	١٩٨٧	
٧.	نحب بجد	محمد فؤاد	هاود	عصام عبد الله	محمد عصفور	١٩٨٧	
٨.	طير فى السما	إيمان البجر درويش	طير فى السما	عوض بدوي	فاروق الشرنوبى	١٩٨٨	

<sup>١</sup> مقابلة شخصية مع يحيى الموجي بتاريخ ٢٩/٩/٢٠٠٩ .

م	الأغنية	المطرب	الألبوم	المؤلف	الملحن	تاريخ الاصدار	ملاحظات
٩.	يا وابور الساعة إنشأشر	إيمان البجر درويش	طير فى السما	عوض بدوى	فاروق الشرنوبى	١٩٨٨	
١٠.	بارسم لك صور	أنعام	لا لى لى ... لا لى	صلاح فايز	محمد على سليمان	١٩٨٨	
١١.	وانا ما شيه	ليلى غفران	عيونك قمرى	سيد شوق	سامى الحفناوى	١٩٨٩	
١٢.	ع الحب وسنينه	ليلى غفران	عيونك قمرى	عزت عبد الوهاب	سامى الحفناوى	١٩٨٩	
١٣.	المليونيرات	مدحت صالح	ولا تسوى دموع	رضا أمين	فاروق الشرنوبى	١٩٩٠	
١٤.	يوه يا ابا	مدحت صالح	ولا تسوى دموع	وائل هلال	خليل مصطفى	١٩٩٠	
١٥.	تعاهدنى	مدحت صالح	ولا تسوى دموع	جمال بغيث	خليل مصطفى	١٩٩٠	
١٦.	ما نتاولش	ليلى غفران	يا فرحه هلى	عزت عبد الوهاب	فاروق الشرنوبى	١٩٩٠	
١٧.	صاله الوصول	ليلى غفران	يا فرحه هلى	عزت عبد الوهاب	فاروق الشرنوبى	١٩٩٠	
١٨.	إلا فراق الأحباب	نجاة الصغيرة	إلا فراق الأحباب	سمير الطائر	سامى الحفناوى	١٩٩٤	
١٩.	قصص الحب الجميلة	نجاة الصغيرة	إلا فراق الأحباب	عبد الرحمن الأنبوى	سامى الحفناوى	١٩٩٤	
٢٠.	أنت أنت	نجاة الصغيرة	إلا فراق الأحباب	عبد الرحمن الأنبوى	سامى الحفناوى	١٩٩٤	
٢١.	كل فىن وفىن	نجاة الصغيرة	إلا فراق الأحباب	سمير الطائر	سامى الحفناوى	١٩٩٤	
٢٢.	حارمنا من أنسك	جورج وسوف	كلام الناس	محمد حامد على	عصاف جاد	١٩٩٤	
٢٣.	لو يواعدنى الهبوى	جورج وسوف	كلام الناس	عزت الجندى	شاكى الموجى	١٩٩٤	
٢٤.	ما تسألينيش	هانى شاكى	قلبى مالمسه	أحمد شتا	صلاح الشرنوبى	١٩٩٤	
٢٥.	القلب جري	هانى شاكى	قلبى مالمسه	محمد مصطفى	خليل مصطفى	١٩٩٤	
٢٦.	لواك طريق	هانى شاكى	قلبى مالمسه	محمد مصطفى	خليل مصطفى	١٩٩٤	
٢٧.	عدويه	محمد رشدى	يا ليله ما جانى القالى	عبد الرحمن الأنبوى	بليغ حمدى	١٩٩٤	توزيع جديد
٢٨.	بلديات	محمد رشدى	يا ليله ما جانى القالى	عبد الرحمن الأنبوى	بليغ حمدى	١٩٩٤	توزيع جديد
٢٩.	وسع للنور	محمد رشدى	يا ليله ما جانى القالى	عبد الرحمن الأنبوى	بليغ حمدى	١٩٩٤	توزيع جديد
٣٠.	وهيبه	محمد رشدى	يا ليله ما جانى القالى	عبد الرحمن الأنبوى	عبد العظيم عبد الحق	١٩٩٤	توزيع جديد
٣١.	لا زم تنجرح	سميرة سعيد	أنت حبيبى	بهاء الدين محمد	فاروق الشرنوبى	١٩٩٤	
٣٢.	وحياتى عندك	ذكرى	وحياتى عندك	وليد رزىقه	صلاح الشرنوبى	١٩٩٥	
٣٣.	حبك عجب	ذكرى	وحياتى عندك	وليد رزىقه	حسين محمود	١٩٩٥	
٣٤.	علمنى الهوى	ذكرى	وحياتى	وليد رزىقه	صلاح الشرنوبى	١٩٩٥	

م	الأغنية	المطرب	الألبوم	المؤلف	الملحن	تاريخ الاصدار	ملاحظات
			عندك				
٣٥.	مش كل حب	ذكرى	وحياتي عندك	بهاء الدين محمد	هانى مهنى	١٩٩٥	
٣٦.	طال السفر	أنعام	باقولك ايه	ناصر رشوان	أمير عبد المجيد	١٩٩٥	
٣٧.	معنى حبي	أنعام	باقولك ايه	وائل هلال	أمير عبد المجيد	١٩٩٥	
٣٨.	تعالى نعلم	مدحت صالح	يا ليلنا	رضا أمين	إبراهيم نصير	١٩٩٦	
٣٩.	ما نسى	مدحت صالح	يا ليلنا	رضا أمين	إبراهيم نصير	١٩٩٦	
٤٠.	الطريق	مدحت صالح	يا ليلنا	مدحت الجمال	سامى الحفناوى	١٩٩٦	
٤١.	الأسامي	ذكرى	الأسامي	وليد رزيقه	صلاح الشرنوبى	١٩٩٧	
٤٢.	إحساس برئ	إيمان البحر درويش	إحساس برئ	عوض بدوى	إيمان البحر درويش	١٩٩٨	قام محمد مصطفى بتوزيع هذه الأغنية بينما قام يحيى الموجى بكتابة التوزيع للوتريات
٤٣.	زيك بشر	سميرة سعيد	ع السبال	بهاء الدين محمد	صلاح الشرنوبى	١٩٩٨	
٤٤.	بفكر فيك	أنعام	وحدانيه	بهاء الدين محمد	أمير عبد المجيد	١٩٩٩	
٤٥.	ريشه	على الحجار	ريشه	وائل هلال	أمير عبد المجيد	١٩٩٩	
٤٦.	أقول الحق	محمد الحلو	أشكرك	محمد فضل	عصام كاريكا	٢٠٠٠	
٤٧.	راحت ليالي	أنعام	ليه سبتها	محمد رفاعي	شريف تاج	٢٠٠١	
٤٨.	خلينا نشوفك	عمرو دياب	ليلى نهاري	نادر عبد الله	محمد يحيى	٢٠٠٤	قام طارق توكل بتوزيع هذه الأغنية بينما قام يحيى الموجى بكتابة التوزيع للوتريات
٤٩.	لازم أعيش	شيرين	لازم أعيش	نصر محروس	محمد يحيى	٢٠٠٥	قام أمير محروس بتوزيع هذه الأغنية بينما قام يحيى الموجى بكتابة التوزيع للوتريات
٥٠.	ظمن قلبى	شيرين	لازم أعيش	أمير طعيمة	عمرو مصطفى	٢٠٠٥	قام أمير محروس بتوزيع هذه الأغنية بينما قام يحيى الموجى بكتابة التوزيع للوتريات
٥١.	إلى من كانت الأولى	كاظم الساهر	إنتهى المشوار	كريم العراقي	كاظم الساهر	٢٠٠٥	
٥٢.	هارب من الأحباب	كاظم الساهر	إنتهى المشوار	كريم العراقي	كاظم الساهر	٢٠٠٥	
٥٣.	كلام بكلام	حكيم	تيجى تيجى	ملاك عادل	محمد عبد المنعم	٢٠٠٧	قام رفيق عاكف بتوزيع هذه

م	الأغنية	المطرب	الألبوم	المؤلف	الملحن	تاريخ الاصدار	ملاحظات
							الأغنية بينما قام يحيى الموجى بكتابة التوزيع للوتريات
.٥٤	تقول إيه	عمرو دياب	الليلا دى	أيمن بهجت قمر	عمرو مصطفى	٢٠٠٧	قام حسن الشافعى بتوزيع هذه الأغنية بينما قام يحيى الموجى بكتابة التوزيع للوتريات
.٥٥	قاتلى قول	عمرو دياب	الليلا دى	أيمن بهجت قمر	عمرو دياب	٢٠٠٧	قام طارق مذكور بتوزيع هذه الأغنية بينما قام يحيى الموجى بكتابة التوزيع للوتريات
.٥٦	نأى	كاظم الساهر	نأى	بلدر بن عبد المحسن	محمد شفيق	٢٠٠٧	
.٥٧	مالك	عمرو دياب	وياه	أيمن بهجت قمر	عمرو دياب	٢٠٠٩	قام حسن الشافعى بتوزيع هذه الأغنية بينما قام يحيى الموجى بكتابة التوزيع للوتريات
.٥٨	أه م الفراق	عمرو دياب	وياه	بهاء الدين محمد	عمرو دياب	٢٠٠٩	قام حسن الشافعى بتوزيع هذه الأغنية بينما قام يحيى الموجى بكتابة التوزيع للوتريات
.٥٩	أصلها بتفرق	عمرو دياب	أصلها بتفرق	مجدى النجار	عمرو دياب	٢٠١٠	قام عادل حتى بتوزيع هذه الأغنية بينما قام يحيى الموجى بكتابة التوزيع للوتريات
.٦٠	زى نور الشمس	مكرم فؤاد	يا واحسنى	على مهدى	عبد العظيم محمد	-	توزيع جديد
.٦١	يا واحسنى	مكرم فؤاد	يا واحسنى	عبد العزيز سلام	فريد الأطرش	-	توزيع جديد
.٦٢	الحلوة داير شباكها	مكرم فؤاد	يا واحسنى	مرسى جميل عزيز	محمد الموجى	-	توزيع جديد
.٦٣	والنبنى لتكيد العزال	مكرم فؤاد	يا واحسنى	مرسى جميل عزيز	محمد الموجى	-	توزيع جديد

## الجانب التطبيقي النموذج الأول

اسم العمل	إحساس برئ
كلمات	محمد شعبان
ألحان	إيمان البحر درويش
توزيع	محمد مصطفى وقام يحيى الموجي بكتابة التوزيع للوتريات.
غناء	إيمان البحر درويش
تاريخ الإصدار	١٩٩٨
ال قالب	طقوقة
المقام	عجم
الميزان	4 4
الضرب	Slow rock
عدد الموازير	١٠٠ مازورة

### كلمات الأغنية

إنطفي في القلب نور وانهدم جوايا سور  
واتولد إحساس برئ بس عهد البراءة راح  
دق قلبي قلت جايز لسه فيه في الشمس ضى  
دنيا يمكن تدى عايز ولا بحر العشق جاى  
إعادة مذهب  
بعد إيه جايبه الحياة نبض قلب جديد برئ  
قلبي يا طوق النجاة من زمان أصبح غريق  
إعادة مذهب

## تحليل دور آلة الكمان فى النموذج الأول

( إحساس برئ )

من ١م إلى ١٦م

مقدمة موسيقية تؤديها آلات الكمان مع مصاحبة من البيانو وردود خلفية بسيطة من الساكسون .

من ١٧م إلى ٢٠م

تقابل المقطع الغنائى:

انطفى فى القلب نور وانهدم جوايا سور

فيما عدا أداؤها للالزمات التكميلية الموجودة فى كلا من م ١٨ - ٢، ٣، ٤، م ٢٠ - ٢، ٣، ٤، فإن الكمان فى هذه الموازير تقوم بأداء خط كونترابوينت واضح وقصير مقابل لخط الغناء .

من ٢١م إلى ٢٤م

تقابل التكرار للمقطع الغنائى:

انطفى فى القلب نور وانهدم جوايا سور

تقوم الكمان فى هذه الموازير بأداء خط كونترابوينت مقابل لخط الغناء .

٢٥م ، ٢٦م

تقابل المقطع الغنائى:

واتولد إحساس برئ

تصمت الكمان فى م ٢٥، وتؤدي لازمه تكميلية فى م ٢٦ .

٢٧م ، ٢٨م

تقابل المقطع الغنائى:

بس عهد البراءة راح

تقوم الكمان فى هاتين المازورتين بأداء خط كونترابوينت قصير مقابل لخط الغناء .

من ٢٨م - ٤ إلى ٤٠م



في هذه الموازير يتم عزف اللازمة الأساسية للأغنية باستخدام آلة الساكسفون .. وتقوم الكمان في هذه الموازير بأداء خط كونترابونت طويل مقابل لخط الساكسفون ، وذلك فيما ماعدا ٤٠م والتي تقوم الكمان فيها بأداء سلم سريع هابط وصاعد تمهيدا لإعادة اللازمة مرة أخرى باستخدام آلة الكولة .

من ٤٠م - ٤٠م إلي ٥٢م - ٣

في هذه الموازير يتم إعادة عزف اللازمة الأساسية للأغنية باستخدام آلة الكولة مصورة أوكتاف أعلى ، مع قيام الكمان بأداء خط كونترابونت طويل وواضح وبه حراك إيقاعي مقابل لخط الكولة .

من ٥٢م - ٤٠م إلي ٥٤م

يقوم الكمان بأداء لازمة تكميلية .

من ٥٤م - ٤٠م إلي ٦٢م

تقابل المقطع الغنائي:

دق قلبي قلت جايز لسه فيه في الشمس ضى

دنيا يمكن تدى عايز ولا بحر العشق جاي

تقوم الكمان في هذه الموازير بأداء خط كونترابونت طويل مقابل لخط الغناء .

وذلك فيما عدا ٥٥م والتي تقوم الكمان فيها بأداء مرد موسيقي بطريقة النبر

Pizzicato للتعبير موسيقيا عن التعبير اللفظي ( دق قلبي ) .

من ٦٢م - ٤٠م إلي ٧٠م

تقابل التكرار للمقطع الغنائي:

دق قلبي جايز لسه فيه في الشمس ضى

دنيا يمكن تدى عايز ولا بحر العشق جاي

تقوم الكمان في هذه الموازير بأداء خط كونترابونت طويل مقابل لخط الغناء .

وذلك فيما عدا ٧٠م - ٢ ، ٣ والتي تقوم الكمان فيها بأداء لازمة تكميلية تمهد للكورس إعادة

غناء المذهب .

من ٧١م إلي ٨٢م

تقابل غناء الكورس لمذهب الأغنية :

إنطفي في القلب نور وانهدم جوايا سور

واتولد إحساس برئ بس عهد البراءة راح

علي الرغم من أن الكورس أعاد غناء مذهب الأغنية بنفس اللحن ، إلا انه أعاده مصورا مسافة سادسة صاعدة .

وعلي الرغم من اختلاف الطبقة بين غناء مذهب الأغنية بصوت المطرب وإعادة غنائها بصوت الكورس ، إلا أن نوت الكمان وإيقاعاتها لم تتغير في الحالتين .

وبهذا يصبح دور الكمان وأدائها ونغماتها وإيقاعاتها من م٧١ إلي م٨٢ إعادة حرفية لدور الكمان وأدائها ونغماتها وإيقاعاتها من م١٧ إلي م٢٨ .

من م٨٤ - ٤ إلي م٩١

تقابل المقطع الغنائي:

بعد إيه جاييه الحياة نبض قلب جديد برئ

قلبي يا طوق النجاة من زمان أصبح غريق

تقوم الكمان في هذه الموازير بأداء خط كونتربوينت مقابل لخط الغناء .  
وذلك فيما عدا م٨٨ - ٢ ، ٣ عندما تقوم الكمان بأداء لازمة تكميلية .

م٩٢

تقوم الكمان فيها بأداء لازمة تكميلية .

من م٩٢ - ٤ إلي م ١٠٠

تقابل التكرار للمقطع الغنائي:-

بعد إيه جاييه الحياة نبض قلب جديد برئ

قلبي يا طوق النجاة من زمان أصبح غريق

تقوم الكمان في هذه الموازير بأداء خط كونتربوينت مقابل لخط الغناء .  
وذلك فيما عدا م ٩٦ - ٢ ، ٣ عندما تقوم الكمان بأداء لازمة تكميلية .

مما سبق نستخلص أن دور آلة الكمان في أغنية ( إحساس برئ ) كان :

- أداء المقدمة الموسيقية

- أداء خط كونتربوينت مقابل لخط الغناء
- أداء خط كونتربوينت مقابل اللازمة الموسيقية
- أداء لآزمات تكميلية
- أداء اللازمة الأساسية للأغنية
- أداء مردات موسيقية

### أهم تقنيات الأداء في أغنية ( إحساس برئ )

تقنيات اليد اليمنى :

ليجاتو Legato ، ديتاشيه Detache ، النبر Pizzicato ، السوتيه Sautille .

تقنيات اليد اليسرى :

الانتقال بين الأوضاع Changing of positions ، السلالم الدياتونية Diatonic scales ، السلالم الكروماتية Chromatic scales ، العزف المزدوج Double stops ، فيبراتو vibrato .

النموذج الثاني

اسم العمل	أصعب حب
كلمات	بهاء الدين محمد
ألحان	حسن أبو السعود
توزيع	يحيى الموجي
غناء	خالد عجاج
تاريخ الإصدار	١٩٩٧
القالب	طنطوقة
المقام	نهاد
الميزان	4/4
الضرب	رومبا
عدد الموازير	٧١ مازورة

### كلمات الأغانفة

أصعب حب لما تلاقى اللى أنت تحبه ما بفحبكش  
ولا تحس مهما عيونك تنطق قلبه ما بفحبكش  
تبدأ تضعف فمكن يعطف تبدأ توهب فبدأ فخطف  
فجأة تحس إن اللى أنت وقعت ف حبه ما فستاهلكش  
أقوى عذاب لما دموعك تنزل منك قدام عفنه ما فشوفهاش  
أقوى عذاب كل ما ففجى تقوله فحبك فسكت قلبك ما فقولهاش  
ولإنك عافش وحدك فمتغرب فوه فكافة  
تافه ففجروح مش عارف فافف من أى فنهافة  
تبدأ تضعف فمكن يعطف تبدأ توهب فبدأ فخطف  
فجأة تحس إن اللى أنت وقعت ف حبه ما فستاهلكش

### تحلفف دور آلة الكمان فى النموذج الفانى

( أصعب حب )

من ١م إلى ٦م

فقوم البفانو بعزف اللازمة الأساسية للأغانفة ، ففبما تقوم الكمان بأداء مصاحبة هارمونية  
لخط البفانو عن طريق أداء مسافف الفالفة والسادة الهارمونية بنوت ذات امتداد زمنى طوفل .  
من ٧م إلى ١٢م

فقوم البفانو فإعادة عزف اللازمة الأساسية للأغانفة ، ففبما تقوم الكمان بأداء خط  
كونفربونف طوفل فقابل لخط البفانو .  
من ١٣م إلى ١٨م

فقابل المقطع الغنائى:

أصعب حب لما تلاقى اللى أنت تحبه ما بفحبكش  
ولا تحس مهما عيونك تنطق قلبه ما بفحبكش  
تقوم الكمان فف هذه الموازفر بأداء خط كونفربونف طوفل فقابل لخط الغناء .  
وذلك ففما عدا ١٨م - ٣،٢ عندما تقوم الكمان بأداء لازمه فكمفلفة .

ويقوم الجيتار في ١٥م بأداء مرد موسيقى ، بينما يقوم البيانو بأداء مرد موسيقى فى كلا

من ١٣م، ١٦م .

من ١١م إلى ٢٤م

تقابل التكرار للمقطع الغنائي :

أصعب حب لما تلاقى اللي انت تحبه ما بيحبكش

ولا تحس مهما عيونك تنطق قلبه ما بيحسكش

وينقسم دور الكمان فى هذه الموازير كالتالى :

- أداء لآزمات تكميلية فى كلاً من ١٤م، ١٥م، ٢١م، ٢٢م، ٢٤م .

- أداء خط كونترابوينت قصير فى كلاً من ٢٠م وتكملته فى ٢١م، وفى ٢٣م وتكملته فى ٢٤م .

من ٢٤م - ٤ إلى ٣١م - ٣

تقابل المقطع الغنائي :

تبدأ تضعف يمكن يعطف تبدأ توهب يبدأ يخطف

فجأة تحس إن اللي أنت وقعت ف حبه ما يستاهلكش

وينقسم دور الكمان فى هذه الموازير كالتالى :

- أداء لآزمات تكميلية مدعمة للنص الغنائي وللطابع الدرامي فيه ، وذلك فى كلا من ٢١م ، ٢٣م ، ٢٤م ، ٢٥م ، وتكملتها فى ٢٦م . ... كذلك أداء لآزمة تكميلية مدعمة أيضا للنص الغنائي وللطابع الدرامي فيه ولكن بطريقة العزف المزدوج ( Double stops ) فى ٢٥م .

- أداء خط كونترابوينت قصير بداية من ٢٨م - ٣٠م ، ٣٠م - ٣١م ، مع ملاحظة أن هذا الخط الكونترابوينتي يعطى لأذن المستمع انطباعا غنائيا وذلك لاحتوائه على نفس نغمات اللحن الغنائي فى ٢٤م - ٢٥م ، ٣٠م - ٣١م .

أداء مصاحبة هارمونية لخط الغناء باستخدام العزف بأسلوب النبر ( pizzicato ) فى ٣١م - ٣٢م .

من ٣١م - ٤ إلى ٣٢م - ٣

تقوم الكمان بأداء اللآزمة الأساسية للغناء .

من ٣٨٤ إلى ٤١٣

دور الكمان في هذه الموازير تكرر حري في لدورها في الموازير من ٧ إلى ١٢ .  
والفارق الوحيد هو أن الموازير من ٧ إلى ١٢ ، كان البيانو يقوم بعزف اللازمة الأساسية للأغنية .  
من ٤١٤ إلى ٤١٣ .

تقابل المقطع الغنائي :

أقوي عذاب لما دموعك تنزل منك قدام عينه مايشوفهاش  
أقوي عذاب كل ماتيجي تقوله بحبك يسكت قلبك مايقولهاش

وينقسم دور الكمان في هذه الموازير كالتالي :-

- أداء لآزمات تكميلية في كلا من م٤٤ ، م٤٥ ، م٤٦ وكذلك أداء لآزمات تكميلية في كلا من م٤٧ - م٤٣ .  
وتكملتھا في م٤٨ - م٤١ ، وفي م٤٨٣ - م٤١٣ وتكملتھا في م٤٩٣ .
- أداء مصاحبة هارمونية لخط الغناء في م٤٦٣ ، م٤٧٣ - م٤١١ من خلال عزف مسافتي الثالثة والسادسة الهارمونييتين ، وكذلك أداء مصاحبة هارمونية لخط الغناء في م٤٩٣ - م٤١٣ . ومن خلال عزف المسافات الهارمونية الثالثة والرابعة والسادسة .  
من ٤١٤ - ٤١٣ إلى ٤١٣

تقابل التكرار للمقطع الغنائي :

أقوي عذاب لما دموعك تنزل منك قدام عينه مايشوفهاش  
أقوي عذاب كل ماتيجي تقوله بحبك يسكت قلبك مايقولهاش

وينقسم دور الكمان في هذه الموازير كالتالي :-

- أداء لآزمات تكميلية مدعمة للنص الغنائي وللطابع الدرامي وذلك في كلا من م٤١٣ ، م٤١٤ ، م٤١٥ .  
وتكملتھا في م٤١٥ - م٤١٣ ، م٤١٤ - م٤١٣ وتكملتھا في م٤١٣ - م٤١٤ .
- أداء خط كونترابوينت مقابل لخط الغناء في كلا من م٤١٤ وتكملتھا في م٤١٤ - م٤١٣ وفي م٤١٣ - م٤١٣ وتكملتھا في م٤١٣ - م٤١٣ .  
من ٤١٤ إلى ٤١٣

تقابل المقطع الغنائي :

ولإنك عايش وحدك متغرب جوه حكاية

تايه مجروح مش عارف خايف من أي نهاية

يقتصر دور الكمان في هذا الجزء علي أداء اللازمات التكميلية وذلك في م٥٠٠، وتكملتها في م٦٠٠، وفي م٦٠١، وتكملتها في م٦١١، وفي م٦١٢، وتكملتها في

م٦١٣

من م٦١٣ إلي م٦١٣

تقابل التكرار للمقطع الغنائي :

ولإنك عايش وحدك متغرب جوه حكاية

تايه مجروح مش عارف خايف من أي نهاية

تقوم الكمان في هذه الموازير بأداء خط كونترابونت طويل مقابل لخط الغناء .  
ولا يوجد استثناء في هذا إلا في م٦١٣ ( 1 Volta ) وذلك للإعادة من م٥١٣ وكذلك في م٦١٣، وتكملتها في م٦١٣ لرجوع إلي علامة .

مما سبق نستخلص أن دور آلة الكمان في أغنية ( أصعب حب ) كان :

- أداء مصاحبة هارمونية لخط اللازمة الموسيقية للأغنية .
- أداء خط كونترابونت مقابل لخط اللازمة الموسيقية للأغنية .
- أداء خط كونترابونت مقابل لخط الغناء .
- أداء مصاحبة هارمونية لخط الغناء .
- أداء اللازمة الموسيقية الأساسية للأغنية .
- أداء لازمات تكميلية .

**أهم تقنيات الأداء في أغنية ( أصعب حب )**

**تقنيات اليد اليمني**

ليجاتو Legato ، ديتاشيه Detache ، النبر Pizzicato ، إسبيكاتو Spiccato .

**تقنيات اليد اليسرى**

الإنتقال بين الأوضاع Changing of positions - حلية الزغرودة Trill-السلالم  
الدياتونية Diatonic scales - عزف مزدوج Double stops

( باستخدام divisi ) - فيبراتو Vibrato .

### النموذج الثالث

اسم العمل	يوه يابا
كلمات	وائل هلال
ألحان	خليل مصطفي
توزيع	يحيى الموجى
غناء	مدحت صالح
تاريخ الإصدار	١٩٩٠
القالب	مقطوعة
المقام	نهادند
الميزان	4 4
الضرب	Disco
عدد الموازير	٦١ مازورة

### كلمات الأغنية

يوه يابا الدنيا كدابه يوه يابا الدنيا كدابه  
عشناها واحنا صغار حب ودفا ونهار  
واتبدلت غابة  
يوه يابا علي قد ايدينا مدينا أمانينا  
يوه يابا نحللم بإيه وازاي والحزن رايح جاي  
علي أي بوابة  
يوه يابا م الحلم صحيننا ولقيننا مالقيننا  
يوه يابا الدنيا رايحه لئار طول ما الجراح أسوار  
في قلوبنا متسابة

### تحليل دور آلة الكمان في النموذج الثالث

( يوه يابا )

من الأناكروز قبل م، إلي م- ٣

يتحد المطرب باستخدام أسلوب الـ ( Humming ) مع آلات الكمان في أداء اللازمة الأساسية للأغنية .



من م٨٤، إلى م١٦٣، ٣

تنفرد الكمان بأداء اللازمة الأساسية للأغنية .

من م١٦٣، إلى م٢٤٤، ٤

وهذه الموازير يتم فيها إعادة عزف اللازمة الأساسية للأغنية، ولكن علي النحو التالي :

- من م١٦٣، إلى م٢٠٢، ٣ - يتم عزف النصف الأول للازمة الموسيقية الأساسية للأغنية باستخدام آلة البيانو مع وجود مردات موسيقية من آلات الكمان معزوفة باستخدام أسلوب النبر ( Pizzicato ) في كلا من م١٧٣، م١٨٣، م٢٠٢ .

- من م٢٠٢، إلى م٢٤٤، ٤ - تقوم آلات الكمان منفردة بتكملة عزف النصف الثاني من اللازمة الموسيقية الأساسية للأغنية .

من م٢٥٤، إلى م٢٦٣

تقابل المقطع الغنائي :

يوه يابا الدنيا كدابه

ينقسم دور آلة الكمان في هذا الجزء كالتالي :

- أداء لآزمات تكميلية في م٢٦٣، م٢٦٣، م٢٦٣، م٢٦٣، م٢٦٣، م٢٦٣ .
- أداء مردات موسيقية تتفاعل دراميا مع خط الغناء فيما عدا ذلك .

من م٢٦٣، إلى م٢٦٣

تقابل التكرار للمقطع الغنائي :

يوه يابا الدنيا كدابه

ينقسم دور الكمان في هذه الموازير كالتالي :

- أداء لآزمات تكميلية في كلا من م٢٦٣، م٢٦٣، م٢٦٣، م٢٦٣، م٢٦٣، م٢٦٣ .
- أداء مرد موسيقي في م٢٦٣ .
- أداء خط كونترابونت قصير مقابل لخط الغناء في م٢٦٣، م٢٦٣، م٢٦٣ .

من م٣٥٢ إلى م٣٨٢

تقابل المقطع الغنائى :

عشناها واحنا صغار حب ودفا ونهار  
تقوم الكمان فى هذه الموازير بأداء خط كونتربوينت مقابل لخط الغناء .  
من م٣٨٢ إلى م٣٩٢

تقابل التكرار للمقطع الغنائى :

عشناها واحنا صغار حب ودفا ونهار  
مع إضافة مقطع  
واتبدلت غابة  
يقوم الكمان فى هذه الموازير بدور كونتربوينتى وذلك بأدائه لخط كونتربوينت مقابل لخط الغناء .  
مع ملاحظة وجود تطابق جزئى لخط الكونترابوينت الموجود فى هذا الجزء مع خط الكونترابوينت  
السابق .  
وذلك من حيث أن م٣٨٢ م، ٤٠ هما تكرار حريف ل م٣٥٢ ، م٣٨٢ .  
كما أن م٣٩٢ هي تصوير أوكتاف هابط ل م٣٨٢ .  
من م٣٩٢ إلى م٣٩٢

تقابل المقطع الغنائى :

يوه يابا على قد ايدينا مدينا أمانينا  
وينقسم دور الكمان فى هذه الموازير إلى قسمين :  
- القسم الأول : يشمل كلا من م٣٩٢ ، م٣٩٣ ، م٣٩٤ ، م٣٩٥ ، م٣٩٦ ، م٣٩٧ ، م٣٩٨ ، م٣٩٩ ، م٣٩٩ . وهذا القسم يشهد أداء الكمان لدور مزدوج يمزج  
مابين قيامه بأداء مصاحبة هارمونية وبين أدائه لدور إيقاعي مدعم لتغير الإيقاع العام للألفية إلى  
إيقاع ( المقسوم ) .  
- القسم الثانى :- ويشمل م٣٩٦ ، والتي تقوم فيها الكمان بأداء لازمة تكميلية فى كلا من الضلعين  
الثالث والرابع فيها ، كما يشمل هذا القسم أداء الكمان لمردات الموسيقى فى كلا من م٣٩٦ ، م٣٩٧ ، م٣٩٨ ، م٣٩٩ ،  
وذلك باستخدام العزف بأسلوب النبر ( Pizzicato ) .

من م.إ إلي م.ه

تقابل التكرار للمقطع الغنائي :

يوه يابا علي قد إيدينا مدينا أمانينا

تقوم الكمان في هذه الموازير بدور كونترابوينتي ، وذلك من خلال أدائه لخط كونترابوينت مقابل لخط الغناء .

من م.ه إلي م.ه

تقابل المقطع الغنائي :

يوه يابا

وفي هذه الموازير تقوم الكمان بأداء خط كونترابوينت سريع ومتفاعل مع المعني التعبيري لللفظ الغنائي ، ومتوافق مع الإطار النفسي العام للأغنية .

أما المقطع الغنائي :

نحلم بيايه وازاي والحزن رايج جاي

فيقابل نفس لحن وتوزيع الموازير من م.إ إلي م.ه، بشكل حريفي وبدون أي تغيير .

أما الكوبليه الثاني للأغنية فهو نفس لحن وتوزيع الكوبليه الأول .

م.ه ، م.ه

تقابل اللفظ الغنائي الختامي للأغنية :

يوه يابا

ويقوم الكمان في هاتين المازورتين بأداء خط كونترابوينت سريع ومتفاعل مع المعني التعبيري لللفظ الغنائي ، ومتوافق مع الإطار النفسي العام للأغنية .

م.ه ، م.ه

وهاتين المازورتين هما النهاية الموسيقية للأغنية ، وتتسمان بأداء نغمي مشترك ومتحد بين البيانو و آلات الكمان .

والفارق الوحيد هو أن آلات الكمان تؤدي نغمات البيانو علي بعد أوكتاف أعلى .

مما سبق نستخلص أن دورآلة الكمان فى أغنية ( يوه بابا ) كان :

- أداء اللازمة الموسيقية للأغنية .
- أداء لازمات تكميلية
- أداء مردات موسيقية .
- أداء مصاحبة هارمونية لخط الغناء
- أداء خطوط كونترابونت مقابل لخط الغناء
- أداء دور إيقاعي
- أداء النهاية الموسيقية للأغنية

**أهم تقنيات الأداء فى أغنية ( يوه بابا ) :**

**تقنيات اليد اليمنى**

المارتيليه Martele ، النبر Pizzicato ، ليجاتو Legato ، السوتيه Sautille ،  
الديتاشيه Detache .

**تقنيات اليد اليسرى**

الإنتقال بين الأوضاع Changing of positions ، عزف مزدوج Double stops ،  
السلالم الدياتونية Diatonic scales ، فيبراتو Vibrato .

**نتائج البحث :**

خلص الباحث من واقع تحليله للعينة المختارة من أعمال يحيى الموجى إلى قيامه بإعطاء الأدوار  
التالية لآلة الكمان فى الأغاني التي قام بتوزيعها :

- أداء المقدمة الموسيقية للأغنية .
- أداء اللازمة الموسيقية الأساسية للأغنية .
- أداء مصاحبة هارمونية لخط اللازمة الموسيقية الأساسية للأغنية .
- أداء خط كونترابونت مقابل لخط اللازمة الموسيقية الأساسية للأغنية .
- أداء مصاحبة هارمونية لخط الغناء .
- أداء خط كونترابونت مقابل لخط الغناء .
- أداء لازمات تكميلية .
- أداء مردات موسيقية .
- أداء دور إيقاعي .

- أداء النهاية الموسيقية للأغنية .

خلص الباحث أيضا من واقع تحليله للعينة المختارة من أعمال يحيى الموجي إلي أن أسلوبه الرئيسي في استخدام الكمان في توزيعه للأغنية المصرية يرتكن علي وجود خطوط كونتربوينت مقابلة لخطوط الغناء .

وهو ما يعد من وجهة نظر الباحث من أفضل استخدامات آلة الكمان في التوزيع الموسيقي في الأغنية المصرية الموزعة ، فهو بهذا يقترب من أسلوب استخدام الكمان في الموسيقى الكلاسيكية والتي تعتمد في الأغلب الأعم منها علي أسلوب الكتابة الكونتربوينتي والكتابة الموسيقية المبينة علي تعدد التصويت ( البولي فونية ) .

وإنما يعود استخدام يحيى الموجي لهذا الأسلوب في توزيع الكمان إلي دراسته بالمعهد العالي للموسيقى وثقافته السمعية التي حصلها خلال دراسته بالمعهد ، إلي جانب نشأته في بيت موسيقي ، وكونه عازفا لآلة الكمان بالأساس .

### أهم تقنيات الأداء عند يحيى الموجي تقنيات اليد اليمنى

الليجاتو Legato ، الديثاشيه Detache ، النبر Pizzicato ، السوتيه Sautille ، إسبيكاتو Spiccato ، المارتيليه Martele .  
تقنيات اليد اليسرى

الإنتقال بين الأوضاع Changing of positions ، السلالم الدياتونية Diatonic scales ، السلالم الكروماتية Chromatic scales ، العزف المزدوج Double stops ، حلية الزغردة Trill ، فيبراتو Vibrato .

### توصيات البحث

يوصى الباحث بما يلي :

١- الاهتمام بالتدوين الموسيقي للأعمال الغنائية في فترة الربع الأخير من القرن العشرين- وخاصة الأعمال التي صاغ توزيعها الموسيقي موزعون موهوبون ودارسون دراسة أكاديمية مثل يحيى الموجي وعماد الشاروني وياسر عبد الرحمن وعمر خيرت - وتزويد المكتبات الموسيقية بالكلية المتخصصة بمدونات تلك الأعمال، حيث أن العثور على المدونات الموسيقية لتلك الأعمال - إن وجدت- يعد أمرا بالغ الصعوبة.

٢- توجيه اهتمام أساتذة الكمان لوضع مناهج دراسية قومية خاصة بالآلة، ومستقاة من الأغاني التي صاغ توزيعها الموسيقي موزعون موهوبون ودارسون دراسة أكاديمية مثل يحيى الموجي وعماد

الشارونى وياسر عبد الرحمن وخاصة أنها قريبة من أذن ووجدان جيل الشباب وذلك لقربها الزمنى، مما قد يكون له أكبر الأثر فى تعميق ارتباطهم بالآله ويساعد على التقدم المطرد لمستوى أدائهم عليها.

٣- توجيه اهتمام أساتذة الموسيقى العربية بالكليات المتخصصة لتدريس موسيقى وأغاني فترة الربع الأخير من القرن العشرين... وهى الفترة الزمنية القريبة من الطالب المتخصص الدارس خاصة مع استمرار وجود الكثير من موسيقيي ومطربي تلك الفترة على الساحة الموسيقية إلى اليوم، مثل عمار الشريعي وعمر خيرت ويحيى الموجي وعلى الحجار ومدحت صالح وهاني شاكر ومحمد منير وأنغام وغيرهم.

٤- توجيه اهتمام أساتذة الهارموني والكونترابونت بالكليات المتخصصة إلى دراسة كيفية الاستفادة من أغاني فترة الربع الأخير من القرن العشرين في دراسة وتدريس تخصصهم، وخصوصا في ظل وجود مصاحبات هارمونية وخطوط كونترابونت كثيفة ميزت التوزيع الموسيقى لأغاني تلك الفترة- مثل توزيعات يحيى الموجي- مما قد يساعد على استيعاب الطالب الدارس لمعنى الهارموني والكونترابونت يساعد كذلك على شعور الطالب الدارس بقرب هذه المادة منه.

## المراجع :

- (١) المقابلة الشخصية والهاتفية مع يحيى الموجي .
- (٢) أحمد بيومي ، **القاموس الموسيقى** ، الطبعة الأولى ( القاهرة : الهيئة العامة للمركز الثقافى القومى ، ١٩٩٢ ) .
- (٣) إيهاب أحمد توفيق ، " الأغنية المصرية في النصف الثاني من القرن العشرين " ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ( القاهرة : كلية التربية الموسيقية ، ١٩٩٥ ) .
- (٤) سمير رشاد سيد موسى ، " تطور أسلوب الأداء على آلة الكمان في الأغنية المصرية " ، المؤتمر العلمى السادس ( القاهرة : كلية التربية الموسيقية ، ٢٠٠٠ ) .
- (٥) سعيد عبد الهادي سالم ، " الأداء المنفرد لآلة الكمان في الأغنية المصرية " ، المؤتمر العلمى السادس ( القاهرة : كلية التربية الموسيقية ، ٢٠٠٠ ) .
- (٦) فؤاد أبو حطب ، آمال صادق ، **مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية** ، الطبعة الأولى ( القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٩١ ) .
- (٧) محمد أحمد هشام علي ، " التوزيع الموسيقى في الأغنية المصرية في العشر سنوات الأخيرة ( ١٩٨٨ : ١٩٩٨ ) " ، رسالة دكتوراة ، غير منشورة ، ( القاهرة : كلية التربية الموسيقية ، ٢٠٠١ ) .
- (٨) محمد عصام عبد العزيز ، " دور آلة الكمان في التخت العربى " ، رسالة ماجستير غير منشورة ( القاهرة : كلية التربية الموسيقية ، ١٩٨٤ ) .
- (٩) محمد كمال إسماعيل ، **التحليل والتوزيع الاوركسترايلى** ، الطبعة الأولى ، الألف كتاب الثانية ( القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٣ ) .

(١٠) مشيرة محمد توفيق ، "أساليب توزيع الألحان المصرية في النصف الثاني من القرن العشرين" ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ( القاهرة : كلية التربية الموسيقية ، ١٩٩٦ ) .

**المراجع التي اعتمد عليها الباحث في تجميعه لأعمال يحيى الموجي :**

(١) المقابلة الشخصية والهاتفية مع يحيى الموجي .

(٢) ألبومات يمتلكها الباحث في مكتبته الموسيقية الخاصة .

(٣) مواقع إلكترونية .

[www.zahabyat.org](http://www.zahabyat.org)

[www.sharkiat.org](http://www.sharkiat.org)

[www.sonarcd.org](http://www.sonarcd.org)

[www.ayamnael7elwa.net](http://www.ayamnael7elwa.net)

[www.mawaly.com](http://www.mawaly.com) ) ( before September 2009

[www.tinasnet.com](http://www.tinasnet.com)

[www.yallarab.com](http://www.yallarab.com)

[www.maziktak.org](http://www.maziktak.org)

[www.7asryat.org](http://www.7asryat.org)

**ملحوظة :** جميع المواقع السابقة تحتوي على صور بوسترات وكفترات الألبومات العربية .