
التنوير البيئي وعلاقته بأدوار ربة الأسرة في الوقاية من فيروس كورونا

إعداد

د/ ايمان مجدي محمد حواس
مدرس إدارة المنزل بقسم الاقتصاد المنزلي
كلية التربية النوعية - جامعة دمياط

د/ صافى حسن محمد الطوشي
مدرس إدارة المنزل بقسم الاقتصاد المنزلي
كلية التربية النوعية - جامعة دمياط

مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة
عدد (٦٦) - أبريل ٢٠٢٢

التنوير البيئي وعلاقته بأدوار ربة الأسرة في الوقاية من فيروس كورونا

إعداد

د/إيمان مجدي حواس*

د/صافي محسن الطوشي*

ملخص البحث:

يهدف البحث الحالي بصفة رئيسية إلى معرفة العلاقة بين أداء ربة الأسرة لأدوارها من (الناحية الاقتصادية - الناحية الاجتماعية - الناحية الوقائية) ومستوى التنوير البيئي لديها (الجانب المعرفي - الجانب المهاري - الجانب الوجداني) للحد من انتشار جائحة كورونا، وتم استيفاء البيانات من خلال تطبيق أدوات البحث، وتم تطبيقه على عينة قوامها (٤٨٠) ربة أسرة، واتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، ومن أهم نتائج الدراسة: وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة ٠,٠٥ وكلاً من الجانب المعرفي والجانب الوجداني للتنوير البيئي لعينة الدراسة تبعاً لمحل الإقامة لصالح ساكني الحضر، وكذلك وجود فروق بين الجانب المعرفي للتنوير البيئي وطبيعة عمل رب الأسرة لصالح ذوي الأعمال الإدارية، وكذلك بين إجمالي محاور التنوير البيئي لعينة الدراسة تبعاً لنوع السكن لصالح السكن الملك، وكذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة ٠,٠١ وكلاً من الناحية الوقائية لأدوار المرأة في الوقاية من فيروس كورونا ومحل الإقامة وكانت لصالح ساكني الحضر، الناحية الاقتصادية لأدوار المرأة لفيروس كورونا ومتوسط الدخل الشهري للأسرة، كذلك تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة ٠,٠٥ و إجمالي محاور أداء المرأة لأدوارها ومحل الإقامة وكانت لصالح ساكني الحضر، وكلاً الناحية الوقائية لأدوار المرأة في الوقاية من فيروس كورونا و إجمالي محاور أداء المرأة لأدوارها ومتوسط الدخل الشهري للأسرة، وكذلك بين الناحية الاقتصادية لأدوار المرأة في الوقاية من فيروس كورونا ونوع عمل ربة الأسرة وكان لصالح ذوات الأعمال الإدارية، كما تبين وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة ٠,٠١ بين أداء المرأة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا بمحاورها ومستوي التنوير البيئي لديها بمحاوره.

ومن أهم توصيات الدراسة عمل برامج ارشادية لربات الأسر بالالتزام بالإجراءات الاحترازية مدى الحياة وجعلها أسلوب حياة، واجراء برامج ارشادية لربات الأسر بصفة دورية لتنمية وعي ربات الأسر بالتنوير البيئي لما له من أثر بالغ على نشر الوعي البيئي والحفاظ على البيئة من التلوث.
الكلمات المفتاحية: التنوير البيئي - أدوار ربة الأسرة - الإجراءات الوقائية - فيروس كورونا.

مقدمة ومشكلة البحث

البيئة تمثل المحيط الذي يعيش ويتعايش فيه الانسان ويحصل منها على مقومات حياته المختلفة، وهي المحيط الذي يمارس فيه علاقاته مع غيره من الكائنات الأخرى، ومنذ أن خلق الله سبحانه وتعالى الانسان وهو يتفاعل مع البيئة سعياً لتحقيق متطلباته واحتياجاته مستخدماً المعارف والخبرات التي وهبها الله سبحانه وتعالى له ومن خلال خبراته التي اكتسبها من خلال تعامله مع البيئة (رياب مشعل، ٢٠٢١: ٣٠٩).

فالإنسان يعيش دوماً في المجتمع فيصنع ويبتكر كل شيء حوله ليتكيف مع عناصر الحياة دائمة التغير ومع التطور المستمر للإنسان تزايدت حاجاته وتحدياته وسيطرت على تفكيره بعض المشكلات (ليلى كرم الدين وآخرون، ٢٠١٧: ٣٩٤)، وبذلك أصبح الانسان هو المسبب الأول للمشكلات البيئية لأنه يستغل موارد الطبيعة بطرق خاطئة الأمر الذي أحدث خللاً في توازن حياته نتيجة ما فرضه التطور التكنولوجي من ضغوط هائلة على البيئة أضرت بأنظمتها المختلفة، كما أن للبيئة انعكاسات على صحة الانسان وهذا ما جعل الاهتمام بالبيئة يتزايد وجعل إشراك كل شرائح المجتمع وخاصة المرأة باعتبارها عنصر فعالاً في تنمية المجتمع ضرورة من أجل النهوض بالبيئة وتحسينها (مرودة ناجي، ٢٠٢١: ٣٨، ٣٩)، وبعد أن أصبح العالم قرية صغيرة منفتحة على العالم أصبح التنوير البيئي ضرورة ملحة لكل مواطن (ليلى كرم الدين وآخرون، ٢٠١٧: ٣٩٤)، فلا بد من اعداد أفراد متنورين بيئياً وعلمياً حتى يتمكنوا من مواجهة الحياة والتكيف مع ما يجري حولهم من مواقف وأحداث (نادية العطاب، ٢٠١٦: ١٢٢).

وخاصة بعد اجتياح فيروس كورونا المستجد (Covid-19) الذي أصبح جائحة كونية رغم أنه ليس أول وباء يعرفه العالم لكن الجديد هذه المرة هو أن هذه الجائحة اكتسحت عبر أقطار العالم انتشاراً سريعاً (مرودة عويس ٢٠٢٠: ٢٥٧)، وتم الإعلان عن فيروس كورونا المستجد وباءاً من قبل منظمة الصحة العالمية في ١١ مارس ٢٠٢٠ (ايمان عبد العال، ٢٠٢٠: ٦٧)، فهذا الفيروس العجيب الذي هز العالم كله وزعزع أركانه أخضع البشر بشكل قسري للالتزام والابتعاد أو التباعد الاجتماعي (فاطمة الزهراء محمود، ٢٠٢٠: ٣)، فأسفر هذا الوباء عن إلغاء الأحداث الدولية والمناسبات السنوية (حمدي عبد الله، ٢٠٢٠: ٤٩٦)، وقيام العديد من الدول بإغلاق حدودها ووقف التبادلات التجارية ووقف حركة التنقل منها وإليها (ريم عبد المجيد، ٢٠٢٠: ٧)، وغلق المطارات وألغيت جميع الفعاليات الرياضية والثقافية المحلية والعالمية وفرض حظر التجوال والتجمعات (نجلاء عيسوي، ٢٠٢٠: ١٢٤)، وكذلك تعطيل الدراسة في المدارس والجامعات وأماكن العمل (Anderson, et al, 2020: 932).

وفرض على الانسان تعديل طريقة معيشته ليجد نفسه ممتنع عن فعل ما هو بشري بطبيعته فخفض تفاعلاته مع العائلة والأصدقاء وأفراد المجتمع بل واستغنى عن هذه التفاعلات نهائياً لتجنب الإصابة بفيروس كورونا المستجد، فهذا الوباء أكبر من مجرد أزمة صحية فهو عبارة عن أزمة سياسية واقتصادية واجتماعية ستظهر آثاره لعقود قادمة (نجلاء عيسوي، ٢٠٢٠: ١٢٤)، ونتج

عن هذا كله إصابة الانسان بشحنات انفعالية قوية يتولد عنها تداعيات نفسية نتيجة الخوف والقلق الحاد واضطراب المزاج والنوم وذلك لخوفه من الإصابة بالعدوى والمرض (مرودة عويس، ٢٠٢٠: ٢٥٧).

ففي مصر تسبب فيروس كورونا المستجد في إصابة ١٥٥,٥٠٧ شخص، ووفاة ٨,٥٢٧ شخص، وبذلك تحتل مصر المركز ١٥٣ من حيث إجمالي الإصابات لكل مليون نسمة، والمركز ٦٢ في عدد المصابين بالفيروس مقارنة بالدول والمناطق على مستوى العالم التي ظهرت بها حالات إصابة بفيروس كورونا المستجد (رئاسة مجلس الوزراء، ٢٠٢١) وهي على الرابط التالي

>(17/01/2021)<<https://www.care.gov.eg/EgyptCare/Index.aspx>

ومما لا شك فيه أن ربة الأسرة تلعب دوراً أساسياً وجوهرياً في حياة أسرتها فهي الرأس البشري الذي يفوق في أهميته أي شيء فهي المنظم لحركة الأسرة وفي حالة عدم وجودها لأي سبب لا تستطيع الأسرة أن تعيش بنفس الكفاءة فأدوار ربة الأسرة متعددة فهي تعتني ببيتها وتهتم بشئون أسرتها وتدير أمور حياتهم وفق ما تراه مناسباً، وكذلك تهتم بتربية الأطفال والتنظيف والطهي والترتيب و.... غيرها الكثير (منى الزاكي، ٢٠٢٠: ١٦٤)، إلى جانب الأدوار الجديدة والناجمة عن خروجها للعمل والتي تزيد من معاناتها فكثير من ربات الأسر العاملات تواجه العديد من الصعوبات نتيجة لتعدد أدوارهن الوظيفية واتساع مسؤولياتهن داخل المنزل وخارجه (حفصة السميطة، ٢٠١٧: ١٧٨).

فالمرأة هي المسئول الأول والأهم في المحافظة على بيئة المنزل الذي يعتبر اللبنة الأولى التي تتكون منها البيئة الأكبر التي يعيش فيها الانسان والتي لا تصلح إلا بصالح البيئة المنزلية، وهذا ما أكدته العديد من الدراسات مثل دراسة ربيع نوفل ومحمد الزغبى (٢٠٠٤) ، منال الشامي وهناء شيحة (٢٠١٤) التي أكدت على أهمية دور ربة الأسرة في حماية البيئة من التلوث، كما وجدت علاقة ارتباطية بين وعي ربة الأسرة البيئي وممارستها الإدارية لحماية بيئتها المنزلية من التلوث، فربة الأسرة قادرة على تنمية وعيها البيئي وذلك عن طريق مشاركتها الإيجابية في برامج التوعية البيئية ونشره بين كافة أفراد أسرتها، كما أكدت أماني الديب (٢٠١٢: ٣٤) أن ربة الأسرة لابد أن تمتلك قدراً من المبادئ والمفاهيم البيئية و مهارات التعامل مع البيئة وحل مشكلاتها، فربة الأسرة مسئولة أيضاً عن توعية أبنائها بأهمية الحفاظ على البيئة وذلك من خلال زرع حب الطبيعة وطرق الحفاظ عليها فما يتعلمه الأبناء منذ الصغر يصعب محوه بسهولة (منال الشامي وهناء شيحة، ٢٠١٤: ٩٥: ٩٦).

فربة الأسرة عندما يكون لديها مواقف وتصرفات صديقة للبيئة من خلال جمع البيانات والمعلومات حول الخصائص البيئية للمنتجات فهي مستهلك لديها وعي وتنوير بيئي وهذا الوعي والتنوير البيئي له أثر كبير على البيئة والمجتمع (رباب مشعل، ٢٠٢١: ٣١٢)، وترى أماني الديب (٢٠١٢: ٣٤) أن لتنوير البيئي أهمية كبيرة للفرد ومنها التضحية بالمصالح الفردية من أجل الحفاظ على البيئة ومواردها، إدراك المشكلات البيئية الناجمة عن علاقة الانسان بالبيئة، التفكير بأسلوب علمي

قبل اتخاذ أي قرارات تخص المشكلات البيئية، تنظيم أسلوب حياة الفرد بما يتوافق مع استمرارية الأنظمة البيئية.

وترى الباحثان انه يتضح مما سبق أهمية دور المرأة عامة وربة الأسرة خاصة في صناعة القرارات المتعلقة بالبيئة والحفاظ عليها لأنها مسؤولة مسؤولة كبيرة داخل الأسرة والمجتمع ككل، فلا بد من اشتراكها في أنشطة لحماية البيئة لأن ذلك يساعدها على حل المشكلات البيئية التي تواجهها، كما أنه لا بد من اعداد برامج توعوية وتدريبية لها بصفة دائمة لتوعيتها وتنويرها بيئياً وبهذا نكون قد قمنا بنشر هذا الوعي لدى جميع أفراد أسرته.

أما بالنسبة لعوامل التنوير البيئي فتنقسم إلى عوامل تاريخية وعوامل مجتمعية وعوامل شائعة وعوامل ثقافية (Niemi etal,2010:102). ولقد اتفقت دراسة كلاً من محمد علي (٢٠٠٢)، صلاح الدين سالم (٢٠٠٤)، Hsu, S(2004)، أماني الديب (٢٠١٢)، نادية العطاب (٢٠١٦)، ليلي كرم الدين وآخرون (٢٠١٧)، على أن عناصر التنوير البيئي تتمثل في مجموعة من الجوانب وهي:

- **أولاً: الجانب المعرفي** ويشمل المفاهيم والمعارف البيئية.
- **ثانياً: الجانب الوجداني** ويشمل الاتجاهات والأخلاقيات والقيم البيئية.
- **ثالثاً: الجانب المهاري** ويشمل اتخاذ القرارات البيئية ووضع الحلول المناسبة للمشكلات البيئية.
- **رابعاً: الجانب السلوكي** ويشمل تنمية السلوك البيئي الإيجابي نحو البيئة وحمايتها.

لذلك وجب على المرأة أن تمتلك قدرًا من المبادئ والمفاهيم البيئية وكذلك تمتلك مهارات التعامل مع البيئة وحل مشكلاتها وتكتسب الاتجاهات البيئية الإيجابية وتقدر السلوكيات التي تسهم في حل مشكلات المجتمع والبيئة (أماني الديب، ٢٠١٢: ٣٤).

ولربة الأسرة دور في ظل جائحة كورونا فتعتبر خط الدفاع الأول عن الأسرة وتبذل قصارى جهدها في وقاية وحماية أسرتها من ألام فيروس كورونا المستجد "كوفيد ١٩" أحداً من أفرادها وذلك عن طريق ممارستها لمهامها ومسئولياتها الأسرية، فعلى ربة الأسرة مسؤولية كبيرة في إدارة حياتها الأسرية سواء في مجال تطبيق الشروط والتعليمات الصحية الوقائية وذلك عن طريق استخدام وسائل التعقيم المتعددة والحرص الدائم على اتخاذ الإجراءات الاحترازية الوقائية أثناء الدخول والخروج من المنزل، فربة الأسرة مسؤولة كذلك عن رفع مستوى الوعي والتثقيف الصحي لدى أبنائها من أجل تعزيز السلوكيات والممارسات الصحية والتي يجب أن تقتصر منذ الصغر حتى تصبح ثقافة يمارسها أفراد الأسرة في سلوكياتهم وتعاملاتهم اليومية (منى الزاكي، ٢٠٢٠: ١٦٣، ١٦٤)، مثل أهمية النظافة الشخصية وغسل الأيدي بالماء والصابون وتعقيمها بعد اللعب وعند ملامسة أي جسم غريب وكذلك قبل الأكل، وكذلك استخدام المناديل الورقية وحيدة الاستعمال أثناء العطس والكحة والتخلص منها فوراً بإلقائها بسلة مهملات مغلقة أو ثني الكوع لتغطية الفم في حالة عدم وجود مناديل ورقية، وكذلك الاهتمام بارتداء ماسك الوجه (الكمامة) وأن يكون مغطي الأنف والفم و الذقن وعند نزح الكمامة للتخلص منها يجب عدم لمس السطح الخارجي لها والتخلص

منها في سلة مهملات مغلقة، وكذلك التنبيه على عدم لمس العين والضم والأنف في حالة عدم تنظيف الأيدي على النحو الملائم، وكذلك يقع على المرأة مسئولية إدارة شئون حياتها الأسرية وذلك عن طريق الاسهام في رفع مناعة أفراد أسرتها عن طريق إعداد وتقديم الطعام الصحي المتوازن لجميع أفراد أسرتها (داليا غنيم، ٢٠٢٠: ٤٦٤)، (داليدا البيطار، ٢٠٢٠: ١٥٣: ١٥٥)، (منى الزاكي، ٢٠٢٠: ١٦٤).

<<https://www.mohap.gov.ae/Documents/.....20Ar.pdf>> (17 /01/2021)

>(09 /08/2021)<https://www.care.gov.eg/EgyptCare/Upload/PhotoLibrary><

كما أن لجائحة كورونا جوانب اقتصادية تتحملها الأسرة وهي تحمل تكاليف مادية إضافية من أجل اجراء الفحوصات الطبية وشراء الأدوية في حالة الإصابة، وكذلك تكلفة شراء المطهرات اللازمة لمكافحة الجائحة مع ارتفاع أسعار السلع والخدمات نتيجة تخزينها واختفاء بعضها من الأسواق، كما أن هناك جوانب اجتماعية لجائحة كورونا مثل التعامل بخوف وقلق مع مصابي الكورونا، وتطبيق التباعد الاجتماعي وتغيير في نمط حياة الأسرة (سلوى عيد و إلهام السواح، ٢٠٢١: ٥، ٦)، كما يقع على عاتق ربة الأسرة زيادة الوعي لدى أفراد أسرتها للحد من التهويل والإشاعات المصاحبة لهذا الفيروس عبر وسائل التواصل الاجتماعي ومصادر المعلومات الغير رسمية (منى الزاكي، ٢٠٢٠: ١٦٤).

واستناداً لما سبق تحاول الباحثتان الإجابة عن السؤال الرئيسي التالي: ما هي العلاقة بين التنوير البيئي بمحاوره (الجانب المعرفي - الجانب المهاري - الجانب الوجداني) وأداء ربة الأسرة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا بمحاوره (الناحية الاقتصادية - الناحية الاجتماعية - الناحية الوقائية)؟

أهداف البحث (Research Objective):

- يهدف البحث بصفة رئيسية إلى دراسة العلاقة بين التنوير البيئي بمحاوره (الجانب المعرفي - الجانب المهاري - الجانب الوجداني) وأداء ربة الأسرة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا بمحاوره (الناحية الاقتصادية - الناحية الاجتماعية - الناحية الوقائية)، وذلك من خلال:
- ١- تحديد مستوى كل من التنوير البيئي (بمحاوره) ومستوى أداء المرأة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا (بمحاوره) لعينة الدراسة والوزن النسبي لكل عبارة.
- ٢- الكشف عن الفروق بين مستوي التنوير البيئي (بمحاوره) لربات الأسر تبعاً لمتغيرات الدراسة وتشمل "سن ربة الأسرة، الحالة الاجتماعية، محل الإقامة، المستوى التعليمي لربة الأسرة، المستوى التعليمي لرب الأسرة، الدخل الشهري، طبيعة العمل، نوع عمل ربة الأسرة، نوع عمل رب الأسرة، عدد أفراد الأسرة، نوع السكن).
- ٣- الكشف عن الفروق بين أداء المرأة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا (بمحاوره) تبعاً لمتغيرات الدراسة وتشمل "سن ربة الأسرة، الحالة الاجتماعية، محل الإقامة، المستوى

- التعليمي لربة الأسرة، المستوى التعليمي لرب الأسرة، الدخل الشهري، طبيعة العمل، نوع عمل ربة الأسرة، نوع عمل رب الأسرة، عدد أفراد الأسرة، نوع السكن).
- ٤- دراسة العلاقة الارتباطية بين مستوى التنوير البيئي بمحاورة وأداء المرأة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا بمحاورة.
- ٥- وضع برنامج ارشادي مقترح لتنمية وعي ربات الأسر بالتنوير البيئي وتأثيره على أدوارها للوقاية من فيروس كورونا.

أهمية البحث (Research Significant):

أولاً: أهمية البحث في مجال التخصص:

١. تزويد مكتبة إدارة المنزل والمؤسسات بقسط وافر من المعلومات والبيانات والنتائج عن مجال التنوير البيئي لربة الأسرة والتي لها أثر كبير في الحفاظ على البيئة من التلوث وبالتالي صحة الأسرة والمجتمع.
٢. إلقاء الضوء على أهمية التنوير البيئي في الحفاظ ربة الأسرة على بيئتها في ظل جائحة كورونا.
٣. إلقاء الضوء على أهمية أدوار ربة الأسرة اقتصادياً واجتماعياً ووقائياً في ظل جائحة كورونا.

ثانياً: أهمية البحث في مجال خدمة المجتمع والبيئة:

- ١- تسهم تلك الدراسة في دعم التوجيهات السياسية تجاه الحفاظ على البيئة من التلوث وضرورة التنوير البيئي للأفراد للحفاظ على الموارد البيئية واستغلالها أفضل استغلال.
- ٢- تسهم نتائج تلك الدراسة في تقديم تغذية راجعة للمسؤولين وأصحاب القرار لاتخاذ ما يلزم نحو بناء البرامج التوعوية والتنويرية للحفاظ على البيئة وخاصة مع وجود الأوبئة مثل وباء كورونا.

فروض البحث (Research Hypotheses):

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مستوى التنوير البيئي لربات الأسر تبعاً لمتغيرات الدراسة وتشمل "سن ربة الأسرة، الحالة الاجتماعية، محل الإقامة، المستوى التعليمي لربة الأسرة، المستوى التعليمي لرب الأسرة، الدخل الشهري، طبيعة العمل، نوع عمل ربة الأسرة، نوع عمل رب الأسرة، عدد أفراد الأسرة، نوع السكن).
٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أداء المرأة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا تبعاً لمتغيرات الدراسة وتشمل "سن ربة الأسرة، الحالة الاجتماعية، محل الإقامة، المستوى التعليمي لربة الأسرة، المستوى التعليمي لرب الأسرة، الدخل الشهري، طبيعة العمل، نوع عمل ربة الأسرة، نوع عمل رب الأسرة، عدد أفراد الأسرة، نوع السكن).

٣. توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مستوي التنوير البيئي بمحاوره (الجانب المعرفي - الجانب المهاري - الجانب الوجداني) وأداء المرأة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا (الناحية الاقتصادية - الناحية الاجتماعية - الناحية الوقائية).

مصطلحات البحث: (Research Terms) :

التنوير البيئي Environmental Literacy :

ويقصد به المعارف والمهارات والاتجاهات البيئية التي يجب أن يمتلكها الفرد كي يتصرف بإيجابية تجاه المشكلات البيئية والحفاظ على مواردها (صالح جاسم، ٢٠٠١: ١٤، ١٥)، كما يُعرف أيضاً على أنه محصلة كل من المعرفة والمفاهيم والاتجاهات الإيجابية والعمليات العقلية التي تؤدي إلى قمة التصرف في السلوك الرشيد نحو البيئة (محمد علي، ٢٠٠٢: ٤٠٤)، وعرفته أماني الديب (٢٠١٢: ٩) بأنه مجموعة من المعارف والاتجاهات البيئية ومهارات حل المشكلات البيئية التي يجب أن تمتلكها المرأة لكي تساهم في حل المشكلات البيئية، كما أنه فهم للبيئة وقضاياها ومشكلاتها واستخدام موارد البيئة بشكل سليم مع الابتعاد عن السلوكيات الغير مرغوب فيها وامتلاك اتجاهات إيجابية نحو البيئة (نادية العطاب، ٢٠١٦: ١٢٢).

وتُعرفه الباحثتان اجرائياً: على أنه جميع المعارف والمفاهيم والاتجاهات والمهارات البيئية

التي تمتلكها ربة الأسرة كي تساهم في حل المشكلات البيئية في ظل وجود جائحة كورونا.

وتُلخص الباحثتان عناصر التنوير البيئي اجرائياً فيما يلي:

أولاً: الجانب المعرفي: ويشمل مقدار المفاهيم والمعارف البيئية التي تمتلكها ربة الأسرة حول المشكلات البيئية ودورها في التغلب عليها.

ثانياً: الجانب الوجداني: ويشمل الاتجاهات والأخلاقيات والقيم البيئية لربة الأسرة نحو القضايا البيئية.

ثالثاً: الجانب المهاري: ويشمل ممارسات ربة الأسرة وشعورها بتحمل المسؤولية نحو البيئة وحمايتها من التلوث.

أدوار ربة الأسرة:

تُعرف على أنها مجموعة من الأفعال والتصرفات التي تقوم بها المرأة داخل أسرتها سواء كانت تلك الأفعال مكتسبة أو مفروضة عليها (زينب يوسف، ٢٠١٢: ١٠)، كما أنها مجموعة من المهام والمسئوليات الملقاة على عاتق ربة الأسرة والتي تطلب منها ولا تطلب من غيرها وتكون مسئولة عنها (عبير علي، ٢٠١٧: ٢١٧)، وهي أنماط سلوكية أو توقعات منظمة تلازم شخصاً ما وتكون غير مدفوعة الأجر وتكون ربة الأسرة المسئول الرئيسي عن القيام بها (منى الزاكي، ٢٠٢٠: ١٦٥).

وتُعرفها الباحثتان اجرائياً: أنها مجموعة من المهام والأفعال تقوم بها ربة الأسرة تجاه أسرتها وتكون هي المسئول الرئيسي عنها وزادت تلك الأدوار مع انتشار فيروس كورونا COVID-19.

وتُلخص الباحثتان أدوار ربة الأسرة للحد من انتشار فيروس كورونا اجرائياً فيما يلي:

- من الناحية الاقتصادية: وهي عبارة عن الأدوار الاقتصادية والمالية التي تتخذها ربة الأسرة في ظل جائحة كورونا.
- من الناحية الاجتماعية: وهي عبارة عن الأدوار الاجتماعية التي تقوم بها ربة الأسرة في ظل جائحة كورونا.
- من الناحية الوقائية: وهي عبارة عن الإجراءات الوقائية التي تتبعها ربة الأسرة لوقاية أسرتها من ظل جائحة كورونا.

فيروس كورونا المستجد COVID -19:

مصطلح COVID 19 تشير الرموز "CO" إلى Corona و"VI" إلى Virus و"D" إلى الأمراض ويرمز رقم "19" لعام ٢٠١٩ وهو العام الذي ظهر فيه الفيروس (عبد الرازق الكواري، ٢٠٢٠: ٦٠) ويُعد فيروس كورونا ويسمى أيضاً كورونا المستجد وكذلك COVID -19 فصيلة من الفيروسات المعدية وهو فيروس حمض نووي DNA التي تصيب الجهاز التنفسي للإنسان واكتشف في ديسمبر عام ٢٠١٩ م في مدينة ووهان الصينية وهو فيرس يصيب الانسان والحيوان، ويصاب الأشخاص بالعدوى عن طريق الأشخاص المصابين بالفيروس، كما ينتقل المرض من شخص لآخر عن طريق القطرات الصغيرة التي تتناثر من الأنف أو الفم عند السعال أو العطس، وتتساقط هذه القطرات على الأشياء والأسطح المحيطة بالشخص، ويصاب الأشخاص الآخرون عند ملامستهم لهذه الأشياء والأسطح ثم لمس العين أو الأنف أو الفم، كما يمكن الإصابة إذا تنفس شخص القطرات التي تخرج من شخص مصاب بالمرض عند سعاله أو زفيره لذا من الأهمية الابتعاد عن الشخص المصاب مسافة تزيد عن متر واحد على الأقل (داليا غنيم، ٢٠٢٠: ٤٧٢)، (Velavan & Meyer, 2020: 278)، (عبد الرحمن الشقير، ٢٠٢٠: ١٤٧)، (نواف الظفري و أحمد السعيد، ٢٠٢٠: ٦٣٥).

أما منظمة الصحة العالمية تعرفه على أنه زمرة واسعة من الفيروسات تشمل فيروسات يمكن أن تتسبب في مجموعة من الاعتلالات في البشر، تتراوح ما بين نزلة البرد العادية وبين المتلازمة التنفسية الحادة الوخيمة.

>(20/01/2021) www.who.int/csr/disease/coronavirus_infections/ar/<

وُعرفه الباحثان اجرائياً: بأنه فيروس اكتشف عام ٢٠١٩م وانتشر في بقاع الأرض ويصيب الجهاز التنفسي وينتشر عن طريق الرزاز الناتج عن العطس أو السعال، وأدى انتشار تلك الفيروس إلى غلق المجالات الجوية والبحرية والبحرية لمعظم بلاد العالم، ويجب على ربة الأسرة عزل أي فرد من الأسرة في حالة ظهور أي أعراض عليه وفصل جميع أدواته الشخصية وغيرها عن باقي الأسرة والحرص في التعامل مع أي مخلفات ناتجة عنه.

إجراءات البحث:

منهج البحث (Research Methodology):

اتبعت الباحثتان في هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي وهو المنهج الذي يهتم بدراسة الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً ويعبر عنها كميًا وكيفيًا (يونس مليح، عبد الصمد العسولي، ٢٠٢٠: ٣٧).

حدود البحث (Research Limitations):

الحدود البشرية (عينة استطلاعية وعينة أساسية):

أ- **عينة الدراسة الاستطلاعية:** وبلغ عددها (٣٠) من ربات الأسر بهدف تقنين ثبات أدوات البحث وذلك بعد تطبيق صدق المحكمين.

ب- **عينة الدراسة الأساسية:** بلغ عددها (٤٨٠) من ربات الأسر، وتم اختيارهن ربات أسر (متزوجات - مطلقات - أرامل) ولديهن أطفال وتم اختيارهن بطريقة صدفية غرضية ومن مستويات اجتماعية واقتصادية وتعليمية مختلفة.

ج- **الحدود المكانية:** اختيرت العينة من ربات الأسر من مدن وقرى محافظة دمياط، كما تم إعداد الاستبيان إلكترونياً باستخدام خدمات Google Drive عن طريق Google Forms وتم إرساله لعينة الدراسة عبر شبكة الانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي المختلفة وكان على الرابط التالي <https://forms.gle/psWM89qFEhzHx72C9>.

د- **الحدود الزمنية:** تم التطبيق الميداني لأدوات البحث في صورتها النهائية خلال الفترة من شهر يناير وحتى نهاية شهر أغسطس من عام ٢٠٢١م.

إعداد وبناء أدوات البحث وتقنياتها :

اشتملت أدوات الدراسة الحالية على ما يلي من: (إعداد الباحثتان)

١. **استمارة البيانات العامة:** أعدت هذه الاستمارة بهدف الحصول على بعض المعلومات التي تفيد في إمكانية تحديد بعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لربات الأسر موضع البحث وقد شملت على بيانات عن المتغيرات الديموغرافية للدراسة مثل سن ربة الأسرة (أقل من ٣٠ سنة - من ٣٠ إلى ٤٠ سنة - أكبر من ٤٠ سنة)، الحالة الاجتماعية (متزوجة - مطلقة - أرملة)، محل الإقامة (ريف - حضر)، المستوى التعليمي لربة الأسرة (تقرأ وتكتب - حصلت على الابتدائية - حصلت على الإعدادية - شهادة متوسطة - فوق متوسطة - جامعي - دراسات عليا)، المستوى التعليمي لرب الأسرة (يقرأ ويكتب - حاصل على الابتدائية - حاصل على الإعدادية - شهادة متوسطة - فوق متوسطة - جامعي - دراسات عليا)، الدخل الشهري للأسرة (أقل من ٣٠٠٠ جنيه- من ٣٠٠٠ لأقل من ٤٠٠٠ جنيه - من ٤٠٠٠ لأقل من ٥٠٠٠ جنيه - أكثر من ٥٠٠٠ جنيه)، طبيعة العمل (أعمل - لا أعمل)، في حالة عمل ربة الأسرة ما نوع العمل (أعمال عضلية (في النظافة - عاملة علي

ماكينة...)- أعمال إدارية (موظفة، إدارية...)- أعمال مهنية (طبيبة، مهندسة، مدرسة، ممرضة،...)، نوع العمل لرب الأسرة (أعمال عضلية (شغال - نظافة - عامل علي ماكينة) - أعمال حرفية (نجار، نقاش، سباك...)- أعمال إدارية (موظف، إداري، أمين مخزن،...)- أعمال مهنية (طبيب، مهندس، مدرس، ممرض،...)، عدد أفراد الأسرة (أقل من ٣ أفراد - من ٣: ٥ أفراد - أكثر من ٥ أفراد)، نوع السكن (ملك- إيجار).

٢. **استبيان التنوير البيئي لدى عينة الدراسة:** أعدت هذه الاستمارة بهدف التعرف على مستوى التنوير البيئي لدى ربات الأسر، وقد تم الاطلاع على عدد من الدراسات السابقة التي قد تساهم في إعداد الاستبيان والمتمثلة في دراسة كل من أماني الديب (٢٠١٢)، منال الشامي وهناء شيحه (٢٠١٤)، ليلي كرم الدين وآخرون (٢٠١٧)، عبد الرحمن الشقير (٢٠٢٠)، رباب مشعل (٢٠٢١)، منار الشامي وآخرون (٢٠٢١).

وقد تم تقسيم جوانب التنوير البيئي إلى 3 جوانب:

- **أولاً الجانب المعرفي:** وكان الهدف منه التعرف على المفاهيم والمعارف البيئية لدى ربة الأسرة عينة الدراسة واشتمل الاستبيان في صورته الأولية على (14) عبارة خبرية.

- **ثانياً الجانب الوجداني:** وكان الهدف منه التعرف على الاتجاهات والأخلاقيات والقيم البيئية لدى ربة الأسرة عينة الدراسة واشتمل الاستبيان في صورته الأولية على (13) عبارة خبرية.

ثالثاً الجانب المهاري: وكان الهدف منه التعرف على السلوك البيئي الإيجابي لدى ربة الأسرة عينة الدراسة واشتمل الاستبيان في صورته الأولية على (١٤) عبارة خبرية، وتحدد استجابات عينة البحث وفق ثلاث استجابات هما (نعم - إلى حد ما - لا)، وتم على مقياس ليكرت الثلاثي متصل (١،٢،٣)، لاتجاه العبارة الإيجابي والعكس لاتجاه العبارة السلبي.

٣. **استبيان أدوار ربة الأسرة للوقاية من فيروس كورونا:** أعدت هذه الاستمارة بهدف التعرف على الأدوار المختلفة لربة الأسرة للوقاية من فيروس كورونا، وقد تم الاطلاع على عدد من الدراسات السابقة التي قد تساهم في إعداد الاستبيان والمتمثلة في دراسة كل من منى الزاكي (٢٠٢٠)، نواف الظفري وأحمد السعيد (٢٠٢٠)، ايمان عبد العال (٢٠٢٠)، عبير إبراهيم ويثرب حبيب (٢٠٢١)، رشا منصور (٢٠٢١)، وقد تم تقسيم أدوار ربة الأسرة في ظل جائحة كورونا إلى ٤ جوانب:

- **أولاً الجانب الاقتصادي:** وكان الهدف التعرف على الإجراءات التي تتخذها ربات الأسر من الناحية الاقتصادية والمالية في ظل فيروس كورونا واشتمل الاستبيان في صورته الأولية على (16) عبارة خبرية.

- **ثانياً الجانب الاجتماعي:** وكان الهدف التعرف على الإجراءات التي تتخذها ربات الأسر من الناحية الاجتماعية في ظل فيروس كورونا واشتمل الاستبيان في صورته الأولية على (16) عبارة خبرية.

- **ثالثاً الجانب الوقائي:** وكان الهدف التعرف على الإجراءات التي تتخذها ربوات الأسر من الناحية الوقائية في ظل جائحة كورونا واشتمل الاستبيان في صورته الأولى على (29) عبارة خبرية، وتتحدد استجابات عينة البحث وفق ثلاث استجابات هما (نعم - إلى حد ما - لا)، وتم على مقياس ليكرت الثلاثي متصل (1،2،3) لاتجاه العبارة الإيجابي والعكس لاتجاه العبارة السلبي.

تقنين الاستبيان:

- أولاً: حساب صدق الاستبيان:

وهو يعني أن الاستبيان يقيس ما وضع لقياسه، وقد تم إجراء اختبار الصدق للتأكد من صدق محتوى استمارة الاستبيان، حيث تم تحديد أهداف الدراسة وتساؤلاتها وترجمة ذلك في صورة عبارات الاستبيان بعد الاطلاع على الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع الدراسة حتى تساهم في تحقيق أهداف الدراسة وتساؤلاتها.

(i) - **صدق المحتوى (validity content):** للتأكد من صدق محتوى الاستبيان تم عرضه في صورته الأولى على عدد من الأساتذة المحكمين بكلية التربية النوعية جامعة دمياط والمنصورة وكلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية وكلية الزراعة جامعة الزقازيق والاسكندرية، وقد تم إجراء بعض التعديلات لبعض العبارات، وظل المجموع الكلي للعبارات كما هو وبذلك يكون قد خضع لصدق المحتوى.

(ب) - **صدق التكوين (Construct validity):** تم حسابه بطريقة الاتساق الداخلي عن طريق إيجاد معامل الارتباط باستخدام معامل "بيرسون" لكل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية لمجموع المحور الخاص بها، وتم ذلك بتطبيق الاستبيان على عينة استطلاعية من ربوات الأسر ولديه أطفال بلغ عددهن (30) ربة أسرة، وبعد رصد النتائج تمت معالجتها إحصائياً لحساب معامل الارتباط بيرسون بين كل عبارة من العبارات لكلاً من استبيان التنوير البيئي ودور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا وبين المجموع الكلي للمحور والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (1) قيم معامل الارتباط لبيرسون بين كل عبارة من عبارات الوعي بالتنوير البيئي والمجموع الكلي للمحورن = 30

رقم العبارة	قيمة معامل ارتباط بيرسون	رقم العبارة	قيمة معامل ارتباط بيرسون	رقم العبارة	قيمة معامل ارتباط بيرسون
الجانب المعرفي	بيرسون	الجانب الوجداني	بيرسون	الجانب المهاري	بيرسون
١	٠.٤٢٩	١	٠.٦٢٨	١	٠.٥٦٢
٢	٠.٣٨٢	٢	٠.٨٨٣	٢	٠.٨٢٩
٣	٠.٧٦٨	٣	٠.٦٦٣	٣	٠.٦٣٥
٤	٠.٨٠٩	٤	٠.٥٨٩	٤	٠.٦٠٩
٥	٠.٦٥٣	٥	٠.٩١٥	٥	٠.٦٩٤
٦	٠.٦٤٨	٦	٠.٨٦٥	٦	٠.٥٤١
٧	٠.٧٢٤	٧	٠.٨١٣	٧	٠.٧٥٠
٨	٠.٧٩٤	٨	٠.٧٤٨	٨	٠.٨٥٠
٩	٠.٦٦١	٩	٠.٧٦٤	٩	٠.٥٤١
١٠	٠.٦٦٧	١٠	٠.٨٠٣	١٠	٠.٨١١
١١	٠.٧٤٩	١١	٠.٧٦٤	١١	٠.٨٣٨
١٢	٠.٣٩٥	١٢	٠.٩٠٤	١٢	٠.٦٨٧
١٣	٠.٦٨٤	١٣	٠.٤٣٣	١٣	٠.٩١٠
١٤	٠.٧٣٣			١٤	٠.٨٨٤

❖ وجود علاقة ارتباطية عند مستوى دلالة ٠.٠٥

❖ وجود علاقة ارتباطية عند مستوى دلالة ٠.٠١

يتضح من جدول (١) وجود علاقة ارتباطية موجبة ودالة عند مستوى دلالة ٠.٠١ ومستوي دلالة ٠.٠٥ بين كل عبارة وبين مجموع المحور الخاص بها حيث تتراوح قيم معامل ارتباط بيرسون بين ٠.٣٨٢، ٠.٩١٥ مما يشير إلى أن استبيان الوعي بالتنوير البيئي يتميز بدرجة كبيرة من الاتساق الداخلي وذلك يدل على صدق الاستبيان في قياس ما وضع من أجله.

جدول (2) قيم معامل الارتباط لبيرسون بين كل عبارة من عبارات استبيان دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا والمجموع الكلي للمحورن=30

رقم العبارة الاقتصادية	رقم العبارة الناحية	قيمة معامل ارتباط بيرسون	رقم العبارة الناحية الوقائية	قيمة معامل ارتباط بيرسون	رقم العبارة الناحية الاجتماعية	قيمة معامل ارتباط بيرسون	رقم العبارة الاقتصادية
١	١٧	٠.٨٧١	١	٠.٧٩٤	١	٠.٦٢٧	١
٢	١٨	٠.٨٧١	٢	٠.٧٥٧	٢	٠.٥٣٥	٢
٣	١٩	٠.٦٠٦	٣	٠.٧٥٦	٣	٠.٦٤٩	٣
٤	٢٠	٠.٨٩٦	٤	٠.٥١٠	٤	٠.٤٢٨	٤
٥	٢١	٠.٥٦٨	٥	٠.٨٢٧	٥	٠.٥٤٣	٥
٦	٢٢	٠.٥٦٨	٦	٠.٨٦٨	٦	٠.٨٦١	٦
٧	٢٣	٠.٧٥٣	٧	٠.٩٢٨	٧	٠.٨٦١	٧
٨	٢٤	٠.٦١١	٨	٠.٩٣٩	٨	٠.٨٠١	٨
٩	٢٥	٠.٥٦٨	٩	٠.٥٩٦	٩	٠.٦٨٩	٩
١٠	٢٦	٠.٦٣٨	١٠	٠.٨١٨	١٠	٠.٤٧٥	١٠
١١	٢٧	٠.٧٥٣	١١	٠.٨٢٧	١١	٠.٤٨٢	١١
١٢	٢٨	٠.٨٧١	١٢	٠.٧٦٣	١٢	٠.٣٨١	١٢
١٣	٢٩	٠.٩٥٥	١٣	٠.٩٢٨	١٣	٠.٥٢٥	١٣
١٤		٠.٨٦٨	١٤	٠.٨١٨	١٤	٠.٧٣٠	١٤
١٥		٠.٧٤٩	١٥	٠.٩٣٥	١٥	٠.٨٤١	١٥
١٦		٠.٦٠٧	١٦	٠.٤٦٦	١٦	٠.٧٣٧	١٦

❖ وجود علاقة ارتباطية عند مستوى دلالة ٠.٠٥

❖ وجود علاقة ارتباطية عند مستوى دلالة ٠.٠١

يتضح من جدول (٢) وجود علاقة ارتباطية موجبة ودالة عند مستوى دلالة ٠.٠١ ومستوي دلالة ٠.٠٥ بين كل عبارة وبين مجموع المحور الخاص بها حيث تتراوح قيم معامل ارتباط بيرسون بين ٠.٣٨١، ٠.٩٨٢ مما يشير إلى أن استبيان دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا يتميز بدرجة كبيرة من الاتساق الداخلي وذلك يدل على صدق الاستبيان في قياس ما وضع من أجله.

- ثانياً: حساب ثبات الاستبيان Reliability :

وذلك للتأكد من ثبات النتائج التي تم التوصل إليها عند إعادة التطبيق مرة أخرى، واستخدمت الباحثان أسلوبيين للتحقق من ثبات العبارات على عينة دراسة استطلاعية يبلغ عددها 30 من ربات الأسر ولديهن أطفال من المجتمع الدمياطي وقد تم استخدام معامل ألفا

كرونباك Cronbach's Alpha ومعامل التجزئة النصفية Split-Half Coefficient
لحساب معامل الثبات كالتالي:

جدول (3) معامل الثبات بالتجزئة النصفية وألفا كرونباك لمحاور استبيان الوعي بالتنوير البيئي ن=30

المحور	عدد عبارات المحور	قيمة معامل التجزئة النصفية	قيمة معامل ثبات ألفا كرونباك
الجانب المعرفي	١٤	٠,٧٦١	٠,٨٣٣
الجانب الوجداني	١٣	٠,٧٦١	٠,٨٧٧
الجانب المهاري	١٤	٠,٨٨٨	٠,٨٨٦
إجمال عبارات الوعي بالتنوير البيئي	٤١	٠,٩٢٢	٠,٩٤٨

يتضح من جدول (٣) أن هناك ارتباطاً إيجابياً بين عبارات محاور استبيان الوعي بالتنوير البيئي وإجمالي عبارات الاستبيان ككل حيث تراوحت قيمة معامل الارتباط بين الجزئيين بين ٠,٧٦١، ٠,٩٢٢ وكذلك تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباك لمحاور الاستبيان بين ٠,٨٣٣ و ٠,٩٤٨ وهي قيم مرتفعة مما يدل على صدق وثبات عبارات الاستبيان في قياس ما وضع لأجله.

جدول (4) معامل الثبات بالتجزئة النصفية وألفا كرونباك لمحاور استبيان دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا ن=30

المحور	عدد عبارات المحور	قيمة معامل التجزئة النصفية	قيمة معامل ثبات ألفا كرونباك
الناحية الاقتصادية	١٦	٠,٦٠٨	٠,٧٢٨
الناحية الاجتماعية	١٦	٠,٨٦٢	٠,٩٥٦
الناحية الوقائية	٢٩	٠,٨٨١	٠,٩٦٢
إجمال عبارات دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا	٦١	٠,٩١٦	٠,٩٦٧

يتضح من جدول (٤) أن هناك ارتباطاً إيجابياً بين عبارات محاور استبيان دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا وإجمالي عبارات الاستبيان ككل حيث تراوحت قيمة معامل الارتباط بين الجزئيين بين ٠,٦٠٨، ٠,٩١٦ وكذلك تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباك لمحاور الاستبيان بين ٠,٧٢٨ و ٠,٩٦٧ وهي قيم مرتفعة مما يدل على صدق وثبات عبارات الاستبيان في قياس ما وضع لأجله.

بناءً على ذلك أصبح الاستبيان في صورته النهائية كما يلي:

١. استبيان التنوير البيئي: وهو في صورته النهائية يحتوي على (٤١) عبارة خبرية مقسمة على ٣ محاور

أولاً الجانب المعرفي: في صورته النهائية يحتوي على (١٤) عبارة خبرية.

ثانياً الجانب الوجداني: في صورته النهائية يحتوي على (١٣) عبارة خبرية.
ثالثاً الجانب المهاري: في صورته النهائية يحتوي على (١٤) عبارة خبرية، وتتحدد استجابات عينة البحث وفق ثلاث استجابات هما (نعم - إلى حد ما - لا)، وتم على مقياس ليكرت الثلاثي متصل (١،٢،٣) لاتجاه العبارة الإيجابي والعكس لاتجاه العبارة السلبي.

جدول (5) مستويات الوعي بالتنوير البيئي ن=480

المعور	عدد العبارات	أقل درجة مشاهدة	أعلى درجة مشاهدة	المدى	طول الفئة	المستويات
الجانب المعرفي	14	19	42	23	6.7 تقرب إلى 8	- مستوى وعي منخفض من 19 لأقل من 27 - مستوى وعي متوسط من 27 لأقل من 35 - مستوى وعي مرتفع من 35 فأكثر
الجانب الوجداني	13	20	39	19	3.6	- مستوى وعي منخفض من 20 لأقل من 26 - مستوى وعي متوسط من 26 لأقل من 32 - مستوى وعي مرتفع من 32 فأكثر
الجانب المهاري	14	22	42	20	6.6 تقرب إلى 7	- مستوى وعي منخفض من 22 لأقل من 29 - مستوى وعي متوسط من 29 لأقل من 36 - مستوى وعي مرتفع من 36 فأكثر
إجمالي الدرجة الكلية لمعاور التنوير البيئي	41	64	123	59	6.19 تقرب إلى 20	- مستوى وعي منخفض 64 لأقل من 84 - مستوى وعي متوسط 84 لأقل من 104 - مستوى وعي مرتفع 104 فأكثر

يوضح جدول (5) تقسيم مستويات وعي العينة بالتنوير البيئي بمحاوره الثلاثة "الجانب المعرفي، الجانب الوجداني، الجانب المهاري" حيث كانت أعلى درجة حصلت عليها ربة الأسرة في إجمالي استبيان التنوير البيئي كانت 123 درجة، وأقل درجة كانت 64 درجة، والمدى 59 وطول الفئة 20، حيث تم حساب طول الفئة من خلال قسمة المدى على 3 وبالتالي تم التقسيم لثلاث مستويات (منخفض - متوسط - مرتفع).

جدول (6) توزيع عينة البحث تبعاً لمستويات الوعي بالتنوير البيئي ن = 480

المحور	المستويات	العدد	النسبة المئوية %
الجانب المعرفي	- مستوى وعي منخفض من 19 لأقل من 27	6	3.1
	- مستوى وعي متوسط من 27 لأقل من 35	118	6.24
	- مستوى وعي مرتفع من 35 فأكثر	356	2.74
الجانب الوجداني	- مستوى وعي منخفض من 20 لأقل من 26	11	3.2
	- مستوى وعي متوسط من 26 لأقل من 32	89	5.18
	- مستوى وعي مرتفع من 32 فأكثر	380	2.79
الجانب المهاري	- مستوى وعي منخفض من 22 لأقل من 29	39	1.8
	- مستوى وعي متوسط من 29 لأقل من 36	166	6.34
	- مستوى وعي مرتفع من 36 فأكثر	275	3.57
إجمالي الدرجة الكلية لمحاور التنوير البيئي	- مستوى وعي منخفض 64 لأقل من 84	20	2.4
	- مستوى وعي متوسط 84 لأقل من 104	137	5.28
	- مستوى وعي مرتفع 104 فأكثر	323	3.67

يتضح من جدول (٦) أن غالبية عينة البحث بنسبة ٧٩,٢٪ لديهم مستوى وعي مرتفع بالجانب الوجداني للتنوير البيئي، يليها ٧٤,٢٪ من عينة البحث لديهم مستوى وعي مرتفع بالجانب المعرفي للتنوير البيئي، بينما ٥٧,٣٪ من عينة البحث لديهم مستوى متوسط بالجانب المهاري للتنوير البيئي، كما نجد أن ٦٧,٣٪ من عينة البحث لديهم مستوى وعي مرتفع بإجمالي محاور التنوير البيئي.

٢. استبيان أدوارية الأسرة للوقاية من فيروس كورونا: وهو في صورته النهائية يحتوي على (٦١) عبارة خبرية مقسمة على ٣ محاور:

أولاً الناحية الاقتصادية: في صورته النهائية يحتوي على (١٦) عبارة خبرية، ثانياً الناحية الاجتماعية: في صورته النهائية يحتوي على (١٦) عبارة خبرية، ثالثاً الناحية الوقائية: في صورته النهائية يحتوي على (٢٩) عبارة خبرية، وتتحدد استجابات عينة البحث وفق ثلاث استجابات هما (نعم - إلى حد ما - لا)، وتم على مقياس ليكرت الثلاثي متصل (١,٢,٣) لاتجاه العبارة الإيجابي والعكس لاتجاه العبارة السلبي.

جدول (7) مستويات دورية الأسرة في الوقاية من فيروس كورونا ن=480

المحور	عدد العبارات	أقل درجة مشاهدة	أعلى درجة مشاهدة	المدى	طول الفئة	المستويات
الناحية الاقتصادية	16	25	44	19	3,6	- مستوى وعي منخفض من 25 لأقل من 31 - مستوى وعي متوسط من 31 لأقل من 37 - مستوى وعي مرتفع من 37 فأكثر
الناحية الاجتماعية	16	27	48	21	7	- مستوى وعي منخفض من 27 لأقل من 34 - مستوى وعي متوسط من 34 لأقل من 41 - مستوى وعي مرتفع من 41 فأكثر
الناحية الوقائية	29	50	85	35	6,11 تقرب إلى 12	- مستوى وعي منخفض من 50 لأقل من 62 - مستوى وعي متوسط من 62 لأقل من 74 - مستوى وعي مرتفع من 74 فأكثر
إجمالي الدرجة الكلية لمحاوَر دور المرأة في الوقاية من كورونا	61	117	177	60	20	- مستوى وعي منخفض 117 لأقل من 137 - مستوى وعي متوسط 137 لأقل من 157 - مستوى وعي مرتفع 157 فأكثر

يوضح جدول (7) تقسيم مستويات وعي دور ربة الأسرة في الوقاية من كورونا بمحاوَرها الثلاثة "الناحية الاقتصادية، الناحية الاجتماعية، الناحية الوقائية" حيث كانت أعلى درجة حصلت عليها ربة الأسرة في إجمالي استبيان دور المرأة في الوقاية من كورونا كانت 177 درجة، وأقل درجة كانت 117 درجة، والمدى 60 وطول الفئة 20، حيث تم حساب طول الفئة من خلال قسمة المدى على 3 وبالتالي تم التقسيم لثلاث مستويات (منخفض - متوسط - مرتفع).

جدول (8) توزيع عينة البحث تبعاً لمستويات دورية الأسرة في الوقاية من كورونا ن = 480

المحور	المستويات	العدد	النسبة المئوية %
الناحية الاقتصادية	- مستوى وعي منخفض من 25 لأقل من 31	13	7,2
	- مستوى وعي متوسط من 31 لأقل من 37	180	5,37
	- مستوى وعي مرتفع من 37 فأكثر	287	8,59
الناحية الاجتماعية	- مستوى وعي منخفض من 27 لأقل من 34	40	3,8
	- مستوى وعي متوسط من 34 لأقل من 41	118	6,24
	- مستوى وعي مرتفع من 41 فأكثر	322	1,67
الناحية الوقائية	- مستوى وعي منخفض من 50 لأقل من 62	38	9,7
	- مستوى وعي متوسط من 62 لأقل من 74	118	6,24
	- مستوى وعي مرتفع من 74 فأكثر	324	5,67
إجمالي الدرجة الكلية لمحاوَر دور المرأة في الوقاية من كورونا	- مستوى وعي منخفض 117 لأقل من 137	64	3,13
	- مستوى وعي متوسط 137 لأقل من 157	154	1,32
	- مستوى وعي مرتفع 157 فأكثر	262	6,54

يتضح من جدول (٨) أن غالبية عينة البحث بنسبة ٦٧,٥% لديهم مستوى وعي مرتفع بالناحية الوقائية لفيروس كورونا، كذلك ٦٧,١% لديهم مستوى وعي مرتفع بالناحية الاجتماعية للوقاية من فيروس كورونا، يليها ٥٩,٨% لديهم مستوى وعي مرتفع بالناحية الاقتصادية للوقاية من فيروس كورونا، بينما نجد أن ٥٤,٦% لديهم مستوى وعي مرتفع لإجمالي محاور دور ربة الأسرة في الوقاية من فيروس كورونا.

الأساليب الإحصائية:

تم تحليل البيانات وإجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج (Spss V.25) وفيما يلي بعض الأساليب الإحصائية المستخدمة لكشف العلاقة بين متغيرات الدراسة واختبار صحة الفروض: العدد والنسب المئوية، والمتوسطات الحسابية، الأهمية النسبية، المدى، وألفا كرونباك ومعامل التجزئة النصفية - معامل ارتباط بيرسون - اختبار (ت) T-test - تحليل التباين أحادي الاتجاه (One Way ANOVA) لإيجاد قيمة "ف" - اختبار Tukey للمقارنات المتعددة.

النتائج والمناقشة:

أولاً: نتائج خصائص العينة:

- وصف المتغيرات الديموغرافية للدراسة:

جدول (9) الوصف النسبي لعينة الدراسة وفقاً للمتغيرات الديموغرافية للدراسة ن=480

مكان السكن	العدد	%	الحالة الاجتماعية	العدد	%	العمر	العدد	%	
ريف	١٤٧	٣٠,٦	متزوجة	٤٣٧	٩١	أقل من ٣٠ سنة	١٦٩	٣٥,٢	
حضر	٣٣٣	٦٩,٤	مطلقة	١٥	٣,١	من ٣٠ إلى ٤٠ سنة	١٨٠	٣٧,٥	
			أرملة	٢٨	٥,٨	٤٠ سنة فأكثر	١٣١	٢٧,٣	
الإجمالي	٤٨٠	١٠٠	الإجمالي	٤٨٠	١٠٠	الإجمالي	٤٨٠	١٠٠	
عدد أفراد الأسرة	العدد	%	طبيعة العمل	العدد	%	نوع عمل ربة الأسرة	العدد	%	
أقل من ٣ أفراد	٥٢	١٠,٨	لا تعمل	٢٩٠	٦٠,٤	أعمال عضلية	٢٠	١٠,٥	
من ٣ إلى ٥ أفراد	٣٤٧	٧٢,٣	تعمل	١٩٠	٣٩,٦	أعمال إدارية	٥٢	٢٧,٩	
أكثر من ٥ أفراد	٨١	١٦,٩				أعمال مهنية	١١٧	٦١,٦	
الإجمالي	٤٨٠	١٠٠	الإجمالي	٤٨٠	١٠٠	الإجمالي	١٩٠	١٠٠	
مستوى تعليم ربة الأسرة	العدد	%	مستوى تعليم رب الأسرة		العدد	%	نوع عمل رب الأسرة	العدد	%
منخفض	٣٢	٦,٧	منخفض	يقراً ويكتب ابتدائي اعدادي	٥٦	١١,٧	أعمال عضلية	١٨	٣,٨
متوسط	١٣٣	٢٧,٧	متوسط	شهادة متوسطة و فوق متوسطة	١٩٠	٣٩,٦	أعمال حرفية	١٨٢	٣٧,٩
مرتفع	٣١٥	٦٥,٦	مرتفع	جامعي دراسات عليا	٢٣٤	٤٨,٨	أعمال إدارية	١٦٣	٣٤
الإجمالي	٤٨٠	١٠٠	الإجمالي	الإجمالي	٤٨٠	١٠٠	الإجمالي	٤٨٠	١٠٠
الدخل الشهري		العدد	%	نوع السكن		العدد	%		
اقل من ٣٠٠٠ ج		١٥٦	٣٢,٥	ملك		٣٧٢	٧٧,٥		
من ٣٠٠٠ ج لأقل من ٤٠٠٠ ج		١٤٦	٣٠,٤	إيجار		١٠٨	٢٢,٥		
من ٤٠٠٠ ج لأقل من ٥٠٠٠ ج		٩٢	١٩,٢						
٥٠٠٠ ج فأكثر		٨٦	١٧,٩	الإجمالي		٤٨٠	١٠٠		
الإجمالي		٤٨٠	١٠٠						

يتضح من جدول (٩) أن غالبية عينة البحث بنسبة ٦٩,٤% من ساكني الحضر بينما ٣٠,٦% من عينة البحث من ساكني الريف، كما أن الغالبية العظمى من عينة البحث متزوجات بنسبة ٩١% وأرامل بنسبة ٥,٨% وأقل نسبة كانت لصالح المطلقات بنسبة ٣,١%، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٣٧,٥% أعمارهن تتراوح من ٣٠ إلى ٤٠ سنة، ٣٥,٢% من عينة البحث تتراوح أعمارهن أقل من ٣٠ سنة، بينما أقل نسبة من عينة البحث بنسبة ٢٧,٣% أعمارهن من ٤٠ فأكثر، كما أن غالبية عينة البحث بنسبة ٧٢,٣% عدد أفراد أسرهن تتراوح من ٣: ٥ أفراد، بينما ١٦,٩% من عينة البحث عدد أفراد أسرهن أكثر من ٥ أفراد، وأقل نسبة كانت ١٠,٨% وكان عدد أفراد الأسرة أقل من ٣ أفراد، كما أن غالبية عينة البحث من ربات الأسر بنسبة ٦٠,٤% لا يعملن، بينما ٣٩,٦% من عينة البحث يعملن، منهن ٦١,٦% يعملن أعمال مهنية، ٢٧,٥% يعملن أعمال إدارية، ١٠,٥% يعملن أعمال عضلية، كما أن الغالبية العظمى من أرباب الأسر بنسبة ٣٧,٩% يعملوا أعمال حرفية، و ٣٤% يعملوا أعمال إدارية، ٢٤,٤% يعملوا أعمال مهنية، وأقل نسبة كانت لصالح الأعمال العضلية بنسبة ٣,٨%، كما أن غالبية عينة البحث من ربات الأسر بنسبة ٦٥,٦% مستواهن التعليمي مرتفع (جامعي ودراسات عليا)، بينما ٢٧,٧% من عينة البحث مستواهن التعليمي متوسط (شهادة متوسطة وفوق متوسطة)، ٦,٧% مستواهن التعليمي منخفض (يقرأ ويكتب وابتدائي واعدادي)، كما أن غالبية عينة البحث من أرباب الأسر بنسبة ٤٨,٨% مستواهم التعليمي مرتفع (جامعي ودراسات عليا)، بينما ٣٩,٦% من عينة البحث مستواهم التعليمي متوسط (شهادة متوسطة وفوق متوسطة)، ١١,٧% مستواهم التعليمي منخفض (يقرأ ويكتب وابتدائي واعدادي)، كما أن غالبية عينة البحث بنسبة ٣٢,٥% متوسط دخلهن الشهري أقل من ٣٠٠٠ جنيه، بينما ٣٠,٤% متوسط دخلهن الشهري من ٣٠٠٠ لأقل من ٤٠٠٠ جنيه، ١٩,٢% من عينة البحث متوسط دخلهن الشهري من ٤٠٠٠ لأقل من ٥٠٠٠ جنيه، كما أن الغالبية العظمى من عينة البحث بنسبة ٧٧,٥% لديهم مسكن ملك، بينما ٢٢,٥% يسكنون في الأيجار.

ثانياً: توزيع عينة البحث تبعاً لاستجاباتهم على عبارات الاستبيان:

جدول (١٠) المتوسط الحسابي والأهمية النسبية لاستجابات عينة البحث على عبارات الوعي بالتنوير البيئي

"المحور الأول الجانب المعري" ن = ٤٨٠

م	العبرة	نعم		إلى حد ما		لا		المتوسط الحسابي	الأهمية النسبية	الترتيب
		العدد	%	العدد	%	العدد	%			
١.	أعرف بأن العادات الغذائية الغير سليمة تسبب أمراض سوء التغذية.	٤٣٦	٩٠.٨	٣٨	٧.٩	٦	١.٣	٢.٨٩٥	٩٦.٤٣	الأول
٢.	أقلل من استخدام المنظفات والمبيدات الحشرية الكيميائية.	٣٦٢	٥٤.٦	١٩٧	٤١	٢١	٤.٤	٢.٥٠٢	٨٣.٢٢	العاشر
٣.	أستخدم المنتجات البلاستيكية رقم (٥). رقم (٢) في حفظ الأغذية.	٢١٨	٤٥.٤	٢٠٤	٤٢.٥	٥٨	١٢.١	٢.٣٣٣	٧٧.٧٠	الثاني عشر
٤.	أنظف الأتربة والغبار باستمرار لأنه يؤدي لتلوث البيئة المنزلية	٣٧٧	٧٨.٥	٩٧	٢٠.٢	٦	١.٣	٢.٧٧٢	٩٢.٣٤	السادس
٥.	ألقي القمامة والمخلفات في الشوارع	٧٩	١٦.٥	٤٨	١٠	٣٥٣	٧٣.٥	٢.٥٧٠	٨٥.٦١	التاسع
٦.	أتجنب حرق القمامة والمخلفات في الشوارع.	٤٣١	٨٩.٨	٣٢	٦.٧	١٧	٣.٥	٢.٨٦٢	٩٥.٣٢	الثالث
٧.	أحطط لزراعة وتشجير الشوارع القريبة من منزلي.	١٦٧	٣٤.٨	١٤٦	٣٠.٤	١٦٧	٣٤.٨	٢.٠٠	٦٦.٦٠	الرابع عشر
٨.	أعرف أن كثرة الملوثات البيئية يؤدي إلى حدوث تغيرات في المناخ.	٤٢٥	٨٨.٥	٤٨	١٠	٧	١.٥	٢.٨٧٠	٩٥.٦٠	الثاني
٩.	أعرف أن استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة أدى إلى زيادة استهلاك الطاقة.	٤٠٣	٨٤	٦٥	١٣.٥	١٢	٢.٥	٢.٨١٤	٩٣.٧٣	الرابع
١٠.	أحافظ على مصادر الطاقة المختلفة للحفاظ على البيئة من التلوث	٣١٣	٦٥.٢	١٥٥	٣٢.٣	١٢	٢.٥	٢.٦٢٧	٨٧.٤٨	الثامن
١١.	أبحث عن مصادر بديلة للحد من استنزاف مصادر الطاقة غير المتجددة كالبيترول والشمس مثلاً	١٦٤	٣٤.٢	١٧٦	٣٦.٧	١٤٠	٢٩.٢	٢.٠٥٠	٦٨.٢٦	الثالث عشر
١٢.	أعرف أنلقاء المخلفات الصناعية في الأنهار يؤدي إلى تلوثها حرارياً.	٤٠٢	٨٣.٨	٥٨	١٢.١	٢٠	٤.٢	٢.٧٩٥	٩٣.١٠	الخامس
١٣.	أدرك أهمية استخدام الأخشاب في مجال إنتاج الطاقة.	٣٦٦	٥٥.٤	١٤٥	٣٠.٢	٦٩	١٤.٤	٢.٤١٠	٨٠.٢٧	الحادي عشر
١٤.	أعي أن إصدار القوانين والتشريعات البيئية من أفضل الطرق لحماية البيئة من التلوث	٣٧٩	٧٩	٩٠	١٨.٨	١١	٢.٣	٢.٧٦٦	٩٢.١٣	السابع

يتضح من جدول (١٠) أن الغالبية العظمى من عينة البحث بنسبة ٩٠.٨ % تدرك أن العادات الغذائية الغير سليمة تسبب أمراض سوء التغذية، بينما نصف عينة البحث بنسبة ٥٤.٦ % تقلل من استخدام المنظفات والمبيدات الحشرية الكيميائية، بينما أقل من نصف عينة البحث بنسبة ٤٥.٤ % فقط تستخدم منتجات البلاستيك الصحية في حفظ الأغذية، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٧٨.٥ % تحافظن على البيئة المنزلية من التلوث وذلك بتنظيف الأتربة والغبار باستمرار، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٧٣.٥ % لا تلقين القمامة والمخلفات في الشارع، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٨٩.٨ % يتجنبن حرق القمامة والمخلفات في الشارع، بينما ٣٤.٨ % من عينة البحث يخططن لزراعة وتشجير الشوارع وكذلك ٣٤.٨ % من عينة البحث لا يخططن لزراعة وتشجير الشوارع، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٨٨.٥ % يدركن أن كثرة الملوثات يؤدي إلى تغير المناخ.

كما أن غالبية عينة البحث بنسبة ٨٤ % يدركن أن استخدام التكنولوجيا الحديثة يؤدي لزيادة استهلاك الطاقة، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٦٥.٢ % يحافظن على مصادر المختلفة للحفاظ على البيئة من التلوث، بينما نسبة ٣٦.٧ % من عينة البحث يبحثن إلى حد ما عن مصادر بديلة للطاقة غير المتجددة، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٨٣.٨% يدركن أن إلقاء المخلفات الصناعية في الأنهار يلوثها حرارياً، بينما أكثر من نصف عينة البحث بنسبة ٥٥.٤ % يدركن أهمية استخدام الأخشاب في إنتاج الطاقة، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٧٩ % يدركن أهمية اصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة من التلوث.

جدول (١١) المتوسط الحسابي والأهمية النسبية لاستجابات عينة البحث على عبارات الوعي بالتنوير البيئي

"المحور الثاني الجانب الوجداني" ن = ٤٨٠

م	العبرة	نعم		إلى حد ما		لا		الترتيب
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	
١	أهتم بتوعية أبنائي للحفاظ على البيئة من التلوث.	٤١٦	٨٦,٧	٥٩	١٢,٣	٥	١,٠	الثاني
٢	أهتم بمعرفة وحل المشكلات البيئية القائمة.	٢٨٠	٥٨,٣	١٧٢	٣٥,٨	٢٨	٥,٨	التاسع
٣	أهتم بعمليات التوعية الخاصة بالمحافظة على النظافة العامة داخل المنزل وخارجه	٢٨٥	٥٩,٤	١٤٣	٢٩,٨	٥٢	١٠,٨	العاشر
٤	أشعر بمسئوليتي تجاه المحافظة على البيئة التي أعيش فيها.	٣٨٢	٧٩,٦	٩١	١٩	٧	١,٥	الخامس
٥	أحرص على تعليم أبنائي جميع الممارسات الصحيحة الخاصة بالمحافظة على البيئة.	٣٨٩	٨١	٨٦	١٧,٩	٥	١	الرابع
٦	أتابع كل ما هو جديد من شأنه الحفاظ على البيئة.	٢٨٤	٥٩,٢	١٦٨	٣٥	٢٨	٥,٨	الثامن
٧	أشارك في الأنشطة البيئية المختلفة من أجل توعية أسرتي بأهمية الحفاظ على البيئة.	١٨٦	٣٨,٨	١٩٦	٤٠,٨	٩٨	٢٠,٤	الثاني عشر
٨	أجد أنه لا داعي للمشاركة في برامج التوعية والتنوير البيئي.	٩٨	٢٠,٤	١١٩	٢٤,٨	٢٦٣	٥٤,٨	الحادي عشر
٩	أتحمس لفكرة وضع قوانين رادعة على الأفراد والمؤسسات من أجل الحفاظ على البيئة	٣٦٢	٧٥,٤	٩٩	٢٠,٦	١٩	٤	السابع
١٠	أتحمس لوضع مناهج دراسية في مراحل التعليم المختلفة خاصة بالوعي والتنوير البيئي	٣٨٨	٨٠,٨	٧٩	١٦,٥	١٣	٢,٧	الخامس
١١	أشعر بالحرز من عدم حفاظ البعض على بيئتهم مثل إلقاء القمامة في الشوارع.	٤٢٢	٨٧,٩	٥٤	١١,٣	٤	٠,٨	الأول
١٢	أرى أن للمرأة دور فعال في تدوير المخلفات من خلال استخدام بقايا الطعام كعلف للحيوانات.	٣٨٦	٨٠,٤	٧٧	١٦	١٧	٣,٥	السادس
١٣	أشعر بالحرز لقطع الأشجار وتجريف الغابات من أجل الصناعة لأن ذلك يؤثر على الحياة البرية	٣٩٧	٨٢,٧	٧٦	١٥,٨	٧	١,٥	الثالث

يتضح من جدول (١١) أن غالبية عينة البحث بنسبة ٨٦,٧ % يركن أهمية توعية الأبناء بالحفاظ على البيئة من التلوث، بينما أكثر من نصف عينة البحث بنسبة ٥٨,٣ % يهتم بمعرفة وحل المشكلات البيئية، بينما أكثر من نصف عينة البحث أيضاً بنسبة ٥٩,٤ % يهتم بحملات التوعية الخاصة بالمحافظة على النظافة العامة داخل وخارج المنزل، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٧٩,٦% يشعرون بالمسئولية تجاه المحافظة على البيئة، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٨١ % يحرصون على تعليم ابنائهم الممارسات الصحيحة للحفاظ على البيئة، بينما أكثر من نصف عينة البحث بنسبة ٥٩,٢ % يتابعون كل ما هو جديد بشأن الحفاظ على البيئة وهذا ما أكدته دراسة Tripathi & Singh. (2016) أن النساء لديهن اهتماماً أكبر بالقضايا الاجتماعية والبيئية، بينما أقل من نصف عينة البحث بنسبة ٤٠,٨ % يشاركون إلى حد ما في الأنشطة البيئية المختلفة لتوعية أسرهن ومن حولهن بضرورة الحفاظ على البيئة.

بينما أكثر من نصف عينة البحث بنسبة ٥٤,٨ % يدركون مدى أهمية المشاركة في برامج التوعية والتنوير البيئي، كما أن غالبية عينة البحث بنسبة ٧٥,٤ % يتحمسون لفكرة وضع قوانين رادعة على الأفراد والمؤسسات للحفاظ على البيئة، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٨٠,٨ % يتحمسون لفكرة وضع مناهج دراسية خاصة بالتنوير البيئي في مراحل التعليم المختلفة، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٨٧,٩% يشعرون بالحزن من عدم حفاظ البعض على نظافة البيئة، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٨٠,٤% يرون أن للمرأة دور فعال في تدوير المخلفات، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٨٢,٧ % يشعرون بالحزن لقطع الأشجار وتجريف الغابات من أجل الصناعة وتأثير ذلك على الحياة البرية.

جدول (١٢) المتوسط الحسابي والأهمية النسبية لاستجابات عينة البحث على عبارات الوعي بالتنوير البيئي
"المحور الثالث الجانب المهاري" ن = ٤٨٠

م	العبارة	نعم		إلى حد ما		لا		المتوسط الحسابي	الأهمية النسبية	الترتيب
		العدد	%	العدد	%	العدد	%			
١	أعيد تدوير المخلفات المنزلية لما له من عائد اقتصادي على الأسرة ويعافظ على البيئة المحيطة.	٢١٨	٤٥,٤	١٩٢	٤٠	٧٠	١٤,٦	٢,٣٠٨	٧٦,٨٧	العادي عشر
٢	أفرز القمامة في المنزل لأحافظ على نظافة البيئة.	٢٠٠	٤١,٧	١٨٠	٣٧,٥	١٠٠	٢٠,٨	٢,٢٠٨	٧٣,٥٤	الثاني عشر
٣	أزرع الورود والأشجار لزيادة المساحة الخضراء والأكسجين.	١٨٦	٣٨,٨	١٧١	٣٥,٦	١٢٣	٢٥,٦	٢,١٣١	٧٠,٩٧	الرابع عشر
٤	أنظف المنزل باستمرار للحفاظ على صحة الأسرة	٤٣١	٨٩,٨	٤٣	٩	٦	١,٣	٢,٨٨٥	٩٦,٠٨	الأول
٥	أتمكن من التخلص من القمامة بشكل سليم وصحيح.	٣٩١	٨١,٥	٨٢	١٧,١	٧	١,٥	٢,٨٠٠	٩٣,٢٤	الرابع
٦	أتخلص من القمامة بإلقائها في الصناديق الخاصة حفاظاً على البيئة.	٤٢٢	٨٧,٩	٥١	١٠,٦	٧	١,٥	٢,٨٦٤	٩٥,٣٩	الثاني
٧	أتخلص من القمامة عن طريق الحرق.	٦٨	١٤,٢	٥٠	١٠,٤	٣٦٢	٧٥,٤	٢,٦١٢	٨٧	السابع
٨	أتخلص من القمامة بوضع كل نوع على حدى(البلاستيك، الزجاج بقايا الطعام).	٢٠٢	٤٢,١	١٦٧	٣٤,٨	١١١	٢٣,١	٢,١٨٩	٧٢,٩١	الثالث عشر
٩	أحرص على عدم رمي القمامة والأوساخ في الشارع من نافذة السيارة أو أثناء التجول في الحدائق العامة	٣٩٨	٨٢,٩	٦٢	١٢,٩	٢٠	٤,٢	٢,٧٨٧	٩٢,٨٢	الخامس
١٠	أتخلص من القمامة يوميا للمحافظة على نظافة المنزل	٤١٦	٨٦,٧	٥٥	١١,٥	٩	١,٩	٢,٨٤٧	٩٤,٨٤	الثالث
١١	أتخلص من منتجات البلاستيك الغير صعبة بطريقة صحيحة.	٢٠٦	٤٣,٧	١٤٣	٢٩,٨	٣١	٦,٥	٢,٥٧٢	٨٥,٦٨	الثامن
١٢	أعيد تدوير المخلفات وتقليل الهدر في المنتجات قدر الإمكان مثل المنتجات الغذائية أو الملابس القديمة.	٢٤١	٥٠,٢	١٨٦	٣٨,٨	٥٣	١١	٢,٣٩١	٧٩,٦٤	العاشر
١٣	أقلل من استخدام مصادر الطاقة المختلفة للحفاظ على البيئة من التلوث	٢٧٥	٥٧,٣	١٧٩	٣٧,٣	٢٦	٥,٤	٢,٥١٨	٨٣,٨٨	التاسع
١٤	أختار الأجهزة المنزلية الصديقة للبيئة وتقلل من استهلاك مصادر الطاقة.	٣٢١	٦٦,٩	١٤٢	٢٩,٦	١٧	٣,٥	٢,٦٢٣	٨٧,٦٩	السادس

يتضح من جدول (١٢) أن أقل من نصف عينة البحث بنسبة ٤٥,٤ % يعيد تدوير المخلفات المنزلية لما لها من عائد اقتصادي، بينما أقل من نصف عينة البحث أيضاً بنسبة ٤١,٧ % يفرزن القمامة في المنزل، بينما أقل من نصف عينة البحث بنسبة ٣٨,٨ % فقط يزرعون الورود والأشجار لزيادة المساحة الخضراء، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٨٩,٨ % ينظفون المنزل باستمرار للحفاظ على صحة أسرهن، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٨١,٥% يتخلصون من القمامة بشكل صحيح كما أكدت لدراسة عبد الرحمن الشقير (٢٠٢٠) أن غالبية عينة البحث بنسبة ٧٣,٩١ % يتخلصون من القمامة بوضعها في سلة المهملات، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٨٧,٩% يتخلصون من القمامة بإلقائها في الصناديق الخاصة بها، بينما ٧٥,٤ % من عينة البحث لا يتخلصون من القمامة بالحرق.

بينما أقل من نصف عينة البحث بنسبة ٤٢.١ % يفرزن القمامة عن التخلص منها كل نوع على حدى، كما أن غالبية عينة البحث بنسبة ٨٢.٩ % يحرصن على عدم إلقاء القمامة من نافذة السيارة أو أثناء التجول في الحدائق العامة ، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٨٦.٧ % يتخلصن من القمامة يومياً للحفاظ على نظافة المنزل، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٦٣.٧ % يتخلصن من منتجات البلاستيك الغير صحية، بينما نصف عينة البحث بنسبة ٥٠.٢ % يعيدن تدوير المخلفات ويقلن من الهدر في المنتجات وهذا ما أكدته دراسة (Zand, et al (2020 أن المرأة لديها القدرة على إعادة التدوير وإعادة الاستخدام وخاصة من لديها معارف ومهارات، بينما أكثر من نصف عينة البحث بنسبة ٥٧.٣ % يقللن من استخدام الطاقة للحفاظ على البيئة من التلوث، بينما ٦٦.٩ % معينة البحث يخترن الأجهزة المنزلية الصديقة للبيئة للتقليل من استهلاك الطاقة.

جدول (١٣) المتوسط الحسابي والأهمية النسبية لاستجابات عينة البحث على عبارات دور المرأة في الوقاية من

فيروس كورونا "المحور الأول الناحية الاقتصادية" ن = ٤٨٠

م	العبارات	نعم		إلى حد ما		لا		المتوسط الحسابي	الأهمية النسبية	الترتيب
		العدد	%	العدد	%	العدد	%			
١	اشترى كميات كبيرة من المعقمات والكمادات.	٢١٦	٤٥	٢١٢	٤٤.٢	٥٢	١٠.٨	١,٦٥٨	٥٥,٢١	السادس عشر
٢	أخزن كميات كبيرة من الأغذية خوفاً من نقصها من السوق.	٩٢	١٩,٢	١٢٤	٢٥,٨	٣٦٤	٥٥	٢,٣٥٨	٧٨,٥٢	الثامن
٣	أنفق كثيراً على المطهرات والكمادات مما أدى إلى الضغط على الميزانية المالية للأسرة.	١٠٧	٢٢,٣	١٧٦	٣٦,٧	١٩٧	٤١	٢,١٨٧	٧٢,٨٢	الثاني عشر
٤	أشترى الكثير من مواد التنظيف المختلفة للملابس والأواني عن المعتاد في ظل جائحة كورونا	١٧٨	٣٧,١	١٩٥	٤٠,٦	١٠٧	٢٢,٣	٢,١٤٧	٧١,٥٠	الثالث عشر
٥	أثرت جائحة كورونا على الدخل الشهري للأسرة	٢٨٤	٥٩,٢	١٥٩	٣٣,١	٣٧	٧,٧	٢,٥١٤	٨٣,٧٤	الخامس
٦	أضع ميزانية مالية لأسرتي وعمل موازنة بين موردي المالى واحتياجات أسرتي الفعلية.	٢٨٠	٥٨,٣	١٦٢	٣٣,٨	٣٨	٧,٩	٢,٥٠٤	٨٣,٣٩	السادس
٧	أهتم بمبدأ الأولويات عند شراء مستلزمات المنزل.	٢٩٣	٨١,٩	٨٠	١٦,٧	٧	١,٥	٢,٨٠٤	٩٣,٣٨	الثاني
٨	أدخر جزء من مصروف البيت للطوارئ.	٢٥٣	٥٢,٧	١٧٠	٣٥,٤	٥٧	١١,٩	٢,٤٠٨	٨٠,٢٠	السابع
٩	اعيد تدوير المخلفات وأرشد استهلاك اي مورد بقدر الإمكان.	٢٢٠	٤٥,٨	٢١٠	٤٣,٨	٥٠	١٠,٤	٢,٣٥٤	٧٨,٣٩	التاسع
١٠	أقوم بالتسوق للشراء في حالة الضرورة فقط	٣٠١	٦٢,٧	١٤٢	٢٩,٦	٣٧	٧,٧	٢,٥٥٠	٨٤,٩١	الرابع
١١	أعتمد أكثر في فترة الكورونا على الشراء من خلال مواقع وجروبات التسوق المختلفة	١٤٩	٣١	١٥٧	٣٢,٧	١٧٤	٣٦,٣	١,٩٤٧	٦٤,٨٧	الرابع عشر
١٢	أحرص على تخصيص جزء من الميزانية للترفيه مثال " الخروج للحدائق العامة والنوادي".	١٨٢	٣٧,٩	٢٠٨	٤٣,٣	٩٠	١٨,٨	٢,١٩١	٧٢,٩٨	الحادي عشر
١٣	أدخر جزء من الميزانية لشراء الأدوية والفيتامينات لزيادة المناعة	٢١٥	٤٤,٨	١٨٢	٣٧,٩	٨٣	١٧,٣	٢,٢٧٥	٧٥,٧٦	العاشر
١٤	أهتم بتوفير جميع طلبات جميع أفراد الأسرة الشرائية دون تفكير.	١٩٣	٤٠,٢	١٨٣	٣٨,١	١٠٤	٢١,٧	١,٨١٤	٦٠,٤٣	الخامس عشر
١٥	أقلل من شراء الأطعمة الجاهزة	٣١٨	٦٦,٣	١٥٢	٣١,٧	١٠	٢,١	٢,٦٤١	٨٧,٩٧	الثالث
١٦	أعتمد بشكل كبير على الأطعمة الطهوه في المنزل عن الجاهزة	٤٠٣	٨٤	٧٠	١٤,٦	٧	١,٥	٢,٨٢٥	٩٤,٠٧	الأول

يتضح من جدول (١٣) أن أقل من نصف عينة البحث بنسبة ٤٥ % يشتركون كميات كبيرة من المعقمات والكمادات، بينما أكثر من نصف عينة البحث بنسبة ٥٥ % لا يخزن كميات كبيرة من الأغذية خوفاً من نقصها في السوق، بينما أقل من نصف عينة البحث بنسبة ٤١% لا ينفق كثيراً على المطهرات والكمادات لأنها تؤثر على الميزانية المالية للأسرة، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٤٠.٦ % يشتركون إلى حد ما الكثير من مواد التنظيف المختلفة في ظل جائحة كورونا، بينما أكثر من نصف عينة البحث بنسبة ٥٩.٢% يرون أن جائحة كورونا أثرت على الدخل الشهري للأسرة، بينما أكثر من نصف عينة البحث أيضاً بنسبة ٥٨.٣% يضعن ميزانية مالية لأسرهن، بينما غالبية عينة البحث ٨١.٩% يهتمن بمبدأ الأولويات عند شراء مستلزمات المنزل.

بينما نصف عينة البحث بنسبة ٥٢.٧ % يدخرن جزء من مصروف البيت للطوارئ، كما أن أقل من نصف عينة البحث بنسبة ٤٥.٨ % يعدن تدوير المخلفات ويرشدن استهلاك الموارد قدر الامكان، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٦٢.٧ % يتسوقن في حالة الضرورة فقط، بينما أقل من نصف عينة البحث بنسبة ٣٦.٣% لا يعتمدن في الشراء على مواقع وجروبات التسوق في ظل الكورونا، بينما أقل من نصف عينة البحث بنسبة ٤٣.٣ % يحرصن إلى حد ما على تخصيص جزء من الميزانية للترفيه، بينما أقل من نصف عينة البحث بنسبة ٤٤.٨ % يدخرن جزء من الميزانية لشراء الأدوية والفيتامينات لزيادة المناعة، بينما ٤٠.٢% من عينة البحث يهتمن بتوفير جميع طلبات الأسرة بدون تفكير، بينما ٦٦.٣% من عينة البحث يقللن من شراء الأطعمة الجاهزة من الخارج، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٨٤% يعتمدن على الأطعمة المطهورة في المنزل.

جدول (١٤) المتوسط الحسابي والأهمية النسبية لاستجابات عينة البحث على عبارات دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا "المحور الثاني الناحية الاجتماعية" ن = ٤٨٠

م	العبارة	نعم		إلى حد ما		لا		المتوسط الحسابي	الأهمية النسبية	الترتيب
		العدد	%	العدد	%	العدد	%			
١	أدى الحجر المنزلي إلى زيادة العلاقات بين أفراد الأسرة.	٢٩٣	٦١	١٥٦	٣٢,٥	٣١	٦,٥	٢,٥٤٥	٨٤,٧٨	الثالث عشر
٢	أشجع أسرتي في تلك الفترة على مشاركتي في الأعباء المنزلية.	٣٣٧	٧٠,٢	١٢٩	٢٦,٩	١٤	٢,٩	٢,٦٧٢	٨٩,٠١	السابع
٣	أساهم في حل خلافات الأبناء نتيجة لزيادة وقت الفراغ لديهم.	٣٣٦	٧٠	١٢٥	٢٦	١٩	٤	٢,٦٦٠	٨٨,٥٩	التاسع
٤	استخدم مواقع التواصل الاجتماعي لتوطيد العلاقة مع العائلة والأصدقاء.	٢٥٥	٥٣,١	١٧٩	٣٧,٣	٤٦	٩,٦	٢,٤٣٥	٨١,١٠	الرابع عشر
٥	أحرص على التقليل من الزيارات لسلامتنا وحمايتنا.	٣٢٦	٦٧,٩	١٤٧	٣٠,٦	٧	١,٥	٢,٦٦٤	٨٨,٧٣	الثامن
٦	أقلل من اللقاءات العائلية المعتادة مع الأقارب في ظل أزمة كورونا	٢٩٦	٦١,٧	١٧٤	٣٦,٣	١٠	٢,١	٢,٥٩٥	٨٦,٤٤	العادي عشر
٧	أشارك أولادي ما يشاهدوه عبر التلفاز والانترنت.	٣١٢	٦٥	١٥٦	٣٢,٥	١٢	٢,٥	٢,٦٢٥	٨٧,٤١	العاشر
٨	أحرص على التعرف على أصدقاء أولادي وسلوكياتهم.	٣٦٩	٧٦,٩	١٠٢	٢١,٣	٩	١,٩	٢,٧٥٠	٩١,٥٧	الرابع
٩	أدرب أبنائي على التباعد الاجتماعي وترك مسافة لا تقل عن متر بينهم وبين الآخرين.	٣٤٧	٧٢,٣	١٢٦	٢٦,٣	٧	١,٥	٢,٧٠٨	٩٠,١٩	الخامس
١٠	أحرص على خروج أفراد الأسرة من المنزل لضرورة فقط.	٢٩٦	٦١,٧	١٥٦	٣٢,٥	٢٨	٥,٨	٢,٥٥٨	٨٥,١٩	الثاني عشر
١١	أحرص على تقديم الإرشادات والدعم النفسي لذي أفراد أسرتي	٣٦٧	٧٦,٥	١٠٩	٢٢,٧	٤	٠,٨	٢,٧٥٦	٩١,٧٨	الثالث
١٢	أهتم بقضاء وقت ممتع مع أسرتي.	٣٤٤	٧١,٧	١٢٧	٢٦,٥	٩	١,٩	٢,٦٩٧	٨٩,٨٤	السادس
١٣	أحرص على توعية أفراد أسرتي بمخاطر الأوبئة المنتشرة مثال كورونا	٣٨٨	٨٠,٨	٨٧	١٨,١	٥	١	٢,٩٧٩	٩٩,٢٢	الأول
١٤	أساعد أفراد أسرتي على التعامل مع الأزمة العالية وطرق الوقاية منها	٣٨٥	٨٠,٢	٩٢	١٩,٢	٣	٠,٦	٢,٧٩٥	٩٣,١٠	الثاني
١٥	أهتم بممارسه أفراد أسرتي للرياضة بالمنزل.	٢٠٣	٤٢,٣	٢١٠	٤٣,٨	٦٧	١٤	٢,٢٨٣	٧٦,٠٣	السادس عشر
١٦	أساعد أبنائي في الاعتماد على الدروس الأون لاين في مذاكرة دروسهم	٢٥١	٥٢,٣	١٧٢	٣٥,٨	٥٧	١١,٩	٢,٤٠٤	٨٠,٠٦	الخامس عشر

يتضح من جدول (١٤) أن غالبية عينة البحث بنسبة ٦١ % يرون أن الحجر المنزلي أدى إلى زيادة العلاقة بين أفراد الأسرة، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٧٠,٢% يشجعون أفراد الأسرة على المشاركة في الأعباء المنزلية كما أكدت دراسة رشا منصور (٢٠٢١) أن ربات الأسر الأعلى تعليماً والأصغر سناً لهن قدرة على اشراك أفراد الأسرة في الأعباء المنزلية، بينما ٧٠% من عينة البحث يساهمن في حل خلافات الأبناء الناتجة عن زيادة أوقات الفراغ.

بينما نصف عينة البحث بنسبة ٥٣,١% يستخدم من مواقع التواصل الاجتماعي لتوطيد العلاقة بين العائلة والأصدقاء وهذا يتفق مع دراسة نجلاء السيد عيسوي (٢٠٢٠) حيث أن عينة البحث تستخدم وسائل التواصل الاجتماعي للتواصل مع الأهل والأصدقاء، بينما ٦٧,٩% من عينة البحث يحرصن على تقليل الزيارات لسلامة أفراد الأسرة، بينما ٦١,٧% من عينة البحث يقللن من اللقاءات العائلية المعتادة مع الأقارب، بينما ٦٥% يشاركن أولادهن مشاهدة التلفاز والانترنت، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٧٦,٩% يحرصن على التعرف على أصدقاء أولادهن وسلوكياتهن.

بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٧٢,٣% يدرين أبنائهن على التباعد الاجتماعي وترك مسافة بين الآخرين لا تقل عن متر وهذا ما أكدته دراسة ايمان عبد العال (٢٠٢٠) حيث أن غالبية عينة البحث تترك مسافة تصل ل ١,٥ متر، بينما ٦١,٧% من عينة البحث يحرصن على خروج أفراد أسرهن عند الضرورة فقط كما أكدت لدراسة عبد الرحمن الشقير (٢٠٢٠) أن غالبية عينة البحث بنسبة ٦٥,٩٠% يحرصن على عدم الخروج من المنزل الا في أضيق الحدود، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٧٦,٥% يحرصن على تقديم الدعم النفسي لأسرهن، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٧١,٧% يهتمن بقضاء وقت ممتع مع أفراد أسرهن، بينما أغلب عينة البحث بنسبة ٨٠,٨% يحرصن على توعية أفراد أسرهن بمخاطر الأوبئة المنتشرة، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٨٠,٢% يساعدن أفراد أسرهن على التعامل مع الأزمة الحالية، بينما ٤٣,٨% من عينة البحث يهتمن إلى حد ما بممارسة أفراد أسرهن بالرياضة بالمنزل، بينما نصف عينة البحث بنسبة ٥٢,٣% يساعدن أبنائهن في الاعتماد على الدروس الأون لاين في مذاكرة دروسهن.

جدول (١٥) المتوسط الحسابي والأهمية النسبية لاستجابات عينة البحث على عبارات دور المرأة في الوقاية من

فيروس كورونا "المحور الثالث الناحية الوقائية" ن = ٤٨٠

م	العبارات	نعم		إلى حد ما		لا		المتوسط الحسابي	الأهمية النسبية	الترتيب
		العدد	%	العدد	%	العدد	%			
١	أتابع مستجدات انتشار فيروس كورونا أولاً بأول.	٢٢٨	٦٨,٣	١٣٧	٢٨,٥	١٥	٣,١	٢,٦٥٢	٨٨,٣١	العشرون
٢	أتابع موقع وزارة الصحة للحصول على المعلومات والارشادات الخاصة بالوقاية من فيروس كورونا.	٣١٢	٦٥	١٥٠	٣١,٣	١٨	٣,٨	٢,٦١٢	٨٧	الحادي والعشرون
٣	أستعين بخدمة توصيل الطلبات للمنزل للحفاظ على صحة أسرتي.	١٨٧	٣٩	١٧٩	٣٧,٢	١١٤	٢٣,٨	٢,١٥٢	٧١,٦٦	الرابع والعشرون
٤	أدرب أبنائي على اتخاذ الإجراءات الاحترازية داخل وخارج المنزل.	٢٥١	٧٣,١	١٢٠	٢٥	٩	١,٩	٢,٧١٢	٩٠,٣٢	السابع عشر
٥	استخدم الادوات ذات الاستعمال الواحد لأي فرد تظهر عليه أعراض المرض.	٣٧٦	٧٨,٣	٨٠	١٦,٧	٢٤	٥	٢,٧٣٣	٩١,٠٢	الرابع عشر
٦	اعزل أي فرد من الأسرة عند ظهور أعراض الكورونا عليه.	٤٠٨	٨٥	٦٦	١٣,٨	٦	١,٣	٢,٨٢٧	٩٤,٤٩	الثاني
٧	اعزل أي فرد من الأسرة عند مخالطة شخص مصاب بدون علم مسبق.	٣٦٢	٧٥,٤	١٠١	٢١	١٧	٣,٥	٢,٧١٨	٩٠,٥٤	السادس عشر
٨	أري ضرورة الالتزام بمدة العزل كاملة (أسبوعين) في حالة مرض أو الاشتباه في أحد أفراد الأسرة.	٣٩٨	٨٢,٩	٧٧	١٦	٥	١	٢,٨١٨	٩٣,٨٧	الرابع
٩	احرص على إعطاء أفراد أسرتي بروتوكول علاج الكورونا عند الشعور بأي أعراض لها.	٣٧٥	٧٨,١	٩٢	١٩,٢	١٣	٢,٧	١,٢٣٥	٤١,٤٩	السابع والعشرون

م	العبارات	نعم		إلى حد ما		لا		المتوسط الحسابي	الأهمية النسبية	الترتيب
		العدد	%	العدد	%	العدد	%			
١٠	اتوجه لزيارة الطبيب مباشرة عند الشعور بأعراض نزلات البرد	٣٤٦	٧٢,١	١١٩	٢٤,٨	١٥	٣,١	٢,٦٩٩	٨٩,٥٦	التاسع عشر
١١	أنصح أبنائي باستخدام أسلوب لتصافح بدون لمس.	٣٨١	٧٩,٤	٩١	١٩	٨	١,٧	٢,٧٧٧	٩٢,٤٨	التاسع
١٢	أدرب أفراد الأسرة على استخدام الكحول باستمرار عند الخروج من المنزل	٣٨٤	٨٠	٩١	١٩	٥	١	٢,٧٨٩	٩٢,٨٩	الثامن
١٣	أدرب أفراد الأسرة على غسل اليدين بالماء والصابون باستمرار فور ملامسة أي سطح غير مقيم.	٤٠٦	٨٤,٦	٦٩	١٤,٤	٥	١	٢,٨٣٥	٩٤,٤٢	الثالث
١٤	أحرص على تنظيف المنزل وتلقيحه بالمطهرات للحفاظ على صحة أسرتي.	٣٩١	٨١,٥	٨٨	١٨,٣	١	٠,٢	٢,٨١٢	٩٣,٦٦	الخامس
١٥	أحرص على تعريض المفروشات لأشعة الشمس للقضاء على الفيروسات	٣٧٤	٧٧,٩	٩٥	١٩,٨	١١	٢,٣	٢,٧٥٦	٩١,٧٨	الثالث عشر
١٦	أعقم المنزل في حاله وجود شخص مصاب فقط	٣٧٦	٥٧,٥	٦٧	١٤	١٣٧	٢٨,٥	١,٧١٠	٥٦,٩٦	السادس والعشرون
١٧	أحرص على تقديم واعداد وجبات صحية مكتملة العناصر الغذائية لتقوية الجهاز المناعي.	٣٧١	٧٧,٣	١٠٦	٢٢,١	٣	٠,٦	٢,٧٦٦	٩٢,١٣	الحادي عشر
١٨	أهتم بتقديم الخضروات والفاكهة الطازجة لأفراد أسرتي لاحتوائها على الفيتامينات والأملاح المعدنية.	٣٩٦	٨٢,٥	٧٦	١٥,٨	٨	١,٧	٢,٨٠٨	٩٣,٥٢	السادس
١٩	أهتم بإعداد عصائر ومشروبات طازجة غنية بفيتامين سي لأسرتي.	٣٧٥	٧٨,١	١٠١	٢١	٤	٠,٨	٢,٧٧٢	٩٢,٣٤	العاشر
٢٠	أهتم بتعويد أسرتي على شرب كميات كبيرة من الماء لزيادة المناعة.	٣٨٣	٧٩,٨	٩١	١٩	٦	١,٣	٢,٧٨٥	٩٢,٧٥	الثامن
٢١	أعقم الخضروات والفاكهة بعد شرائها عن طريق غسلها بالماء والخل.	٣٦٦	٧٦,٣	١٠٠	٢٠,٨	١٤	٢,٩	٢,٧٢٣	٩١,٠٢	الرابع عشر
٢٢	أعقم المنتجات الغذائية المغلفة (العلبات والأكياس...) بعد شرائها مباشرة.	٢٨٨	٦٠	١٤٩	٣١	٤٣	٩	٢,٥١٠	٨٣,٦٠	الثالث والعشرون
٢٣	انتظر مرور ٢٤ ساعة على الأقل قبل فتح أو استخدام أي منتجات تم شرائها من الخارج.	١٤٦	٣٠,٤	١٨٧	٢٩	١٤٧	٣٠,٦	١,٩٩٧	٦٦,٥٣	الخامس والعشرون
٢٤	اغسل ملابس أسرتي مباشرة عند عودتهم إلى المنزل	٣١٥	٦٥,٦	١٣٩	٢٩	٢٦	٥,٤	٢,٦٠٢	٨٦,٦٥	الثاني والعشرون
٢٥	أحرص على خلع الأحذية خارج المنزل وتلقيحها عند دخولها للمنزل.	٣٥٧	٧٤,٤	١٠٢	٢١,٣	٢١	٤,٤	٢,٧٠٠	٨٩,٩١	الثامن عشر
٢٦	أوجه أفراد أسرتي لاستخدام المناديل الورقية عند العطس والسعال والتخلص منها مباشرة	٤٢٢	٨٧,٩	٥٤	١١,٣	٤	٠,٨	٢,٨٧٠	٩٥,٦٠	الأول
٢٧	أعمل على عدم ملامسة الكمامة أثناء خلعها	٣٥٥	٧٤	١١٦	٢٤,٢	٩	١,٩	٢,٧٢٠	٩٠,٦٠	الخامس عشر
٢٨	أحرص على أن يرتدي جميع أفراد أسرتي الكمامة خارج المنزل	٣٧٣	٧٧,٧	١٠٢	٢١,٣	٥	١	٢,٧٦٦	٩٢,١٣	الحادي عشر
٢٩	أخلص من الكمامات بتطهيرها ووضعها في سلة المهملات.	٣٨٨	٨٠,٨	٦٨	١٤,٢	٢٤	٥	٢,٧٥٨	٩١,٨٥	الثالث عشر

يتضح من جدول (١٦) أن غالبية عينة البحث بنسبة ٦٨,٣% يتابعن مستجدات انتشار فيروس كورونا أولاً بأول فأكدت دراسة زينب يوسف (٢٠٢٠) أن ربات الأسر التي تتابع أخبار وتقارير فيروس كورونا تكون لديها قدرة أعلى على اتخاذ السلوكيات الوقائية اليومية بطريقة صحيحة، بينما

غالبية عينة البحث بنسبة ٦٥٪ يتابعن موقع وزارة الصحة للحصول على المعلومات الخاصة بالوقاية من فيروس كورونا وكذلك دراسة كلاً من زينب يوسف (٢٠٢٠) و نجلاء السيد عيسوي (٢٠٢٠) و عبد الرحمن الشقير (٢٠٢٠) فأكدت أن وزارة الصحة هي أهم مصدر للحصول على معلومات موثقة عن فيروس كورونا واحتلت المركز الأول بينما دراسة رشا منصور (٢٠٢١) اعتمدت ٢٠,١١٪ من عينة البحث على نشرات وزارة الصحة واحتلت المركز الثالث، بينما ٣٩٪ من عينة البحث يستعن بخدمة توصيل الطلبات للمنزل للحفاظ على أسرهن، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٧٣,١٪ يدرين أبنائهن على اتخاذ الإجراءات الاحترازية داخل وخارج المنزل، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٧٨,٣٪ يستخدمون الأدوات ذات الاستعمال الواحد عند ظهور المرض على أي فرد من أفراد الأسرة، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٨٥٪ يعزلن أي فرد في الأسرة تظهر عليه أعراض كورونا، بينما ٧٥,٤٪ من عينة البحث يعزلن أي فرد في الأسرة خالط شخص مصاب بالكورونا.

بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٧٨,١٪ يحرصون على إعطاء بروتوكول كورونا عند شعور أي فرد في الأسرة بالأعراض، كما أن غالبية عينة البحث بنسبة ٧٢,١٪ يتوجهن لزيارة الطبيب عند الشعور بأعراض نزلات البرد، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٧٩,٤٪ ينصحن أبنائهن باستخدام التصابغ بدون لمس، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٨٠٪ يدرين أفراد أسرهن على استخدام الكحول عند الخروج من المنزل كما أكدت دراسة عبد الرحمن الشقير (٢٠٢٠) أن غالبية عينة البحث بنسبة ٣٨,٥٥٪ يحرصون على استخدام المطهرات، كما أن غالبية عينة البحث بنسبة ٨٤,٦٪ يدرين أبنائهن على استخدام الماء والصابون عند لمس أي سطح غير معقم وهذا يتفق مع دراسة ايمان عبد العال (٢٠٢٠) حيث أن غالبية عينة البحث تستخدم الماء والصابون للوقاية من انتشار فيروس كورونا، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٨١,٥٪ يحرصون على تنظيف وتعقيم المنزل باستمرار وهذا ما أكدته دراسة كلاً من نجلاء السيد عيسوي (٢٠٢٠) وعبد الرحمن الشقير (٢٠٢٠) أكدت أن غالبية عينة البحث يحرصون على تعقيم وتنظيف المنزل، بينما ٧٧,٥٪ من عينة البحث يعرضن المفروشات والسجاد لأشعة الشمس باستمرار، بينما ٥٧,٥٪ من عينة البحث يعقمن المنزل عند إصابة أحد أفراد الأسرة فقط، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٧٧,٣٪ يحرصون على تقديم وإعداد وجبات صحية لتقوية الجهاز المناعي، بينما أغلب عينة البحث بنسبة ٨٢,٥٪ يحرصون على تقديم الخضروات والفاكهة الطازجة لاحتوائها على الفيتامينات والأملاح المعدنية كما أكدت دراسة نواف الظفري و أحمد السعيد (٢٠٢٠) أن كل عينة البحث بنسبة ١٠٠٪ لديهم الوعي بأهمية الخضروات والفيتامينات في رفع مناعة الجسم، بينما ٧٨,١٪ من عينة البحث يحرصون على تقديم مشروبات غنية بفيتامين سي لأسرهن، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٧٩,٨٪ يعودن لأسرهن على شرب الماء بكميات كبيرة، بينما أيضاً غالبية عينة البحث بنسبة ٧٦,٣٪ يعقمن الخضروات والفاكهة بعد شرائها بالماء والخل، بينما ٦٠٪ من عينة البحث يعقمن المنتجات الغذائية المغلفة بعد شرائها مباشرة، بينما ٣٩٪ من عينة البحث ينتظرون إلى حد ما ٢٤ ساعة قبل استخدام أي منتجات تم شرائها، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٦٥,٦٪ يغسلن ملابس أسرهن بعد عودتهم من المنزل مباشرة، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٧٤,٤٪ يحرصون على خلع الأحذية خارج المنزل، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٨٧,٩٪

يوجهن أفراد أسرهن لاستخدام المناديل الورقية عند السعال والتخلص منها مباشرة، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٧٧,٧% يحرصن على ارتداء أسرهن الكمامة خارج المنزل وهذا ما أكدته دراسة كلاً من نجلاء السيد عيسوي (٢٠٢٠) و عبد الرحمن الشقير (٢٠٢٠) حيث أن غالبية عينة البحث بنسبة يحرصن على ارتداء الكمامة خارج المنزل، بينما غالبية عينة البحث بنسبة ٨٠,٨% يتخلصن من الكمامات بتقطيعها وإلقائها في سلة المهملات كما أكدت لدراسة عبد الرحمن الشقير (٢٠٢٠) أن غالبية عينة البحث بنسبة ٧٣,٨٧% يتخلصن من الكمامات بإلقائها في الأماكن المخصصة.

النتائج في ضوء فروض البحث:

النتائج في ضوء الفرض الأول: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مستوي التنوير البيئي بمحاوره الثلاثة "الجانب المعرفي، الجانب الوجداني، الجانب المهاري" لعينة الدراسة وكلاً من "سن ربة الأسرة، الحالة الاجتماعية، محل الإقامة، المستوى التعليمي لربة الأسرة، المستوى التعليمي لرب الأسرة، متوسط الدخل الشهري، طبيعة العمل، نوع عمل ربة الأسرة، نوع عمل رب الأسرة، عدد أفراد الأسرة، نوع السكن).

جدول (١٦) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA في مستوي التنوير البيئي بمحاوره الثلاثة لعينة الدراسة

تبعا لسن ربة الأسرة ن=٤٨٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول الجانب المعرفي	بين المجموعات	١٦,٧٢٢	٢	٨,٣٦٢	٠,٥٨٦	٠,٥٥٧ غير دالة
	داخل المجموعات	٦٨٠٨,٥٢٤	٤٧٧	١٤,٢٧٤		
	التباين الكلي	٦٨٢٥,٢٤٨	٤٧٩			
المحور الثاني الجانب الوجداني	بين المجموعات	٢,٧٧٣	٢	١,٣٨٦	٠,٠٩٢	٠,٩١٢ غير دالة
	داخل المجموعات	٧٢٠٨,٣٠٨	٤٧٧	١٥,١١٢		
	التباين الكلي	٧٢١١,٠٨١	٤٧٩			
المحور الثالث الجانب المهاري	بين المجموعات	٣٤,٧٧٠	٢	١٧,٣٨٥	٠,٩٦٦	٠,٣٨٢ غير دالة
	داخل المجموعات	٨٥٨٨,٧٢٨	٤٧٧	١٨,٠٠٦		
	التباين الكلي	٨٦٢٣,٤٩٨	٤٧٩			
المجموع الكلي لمحاور التنوير البيئي	بين المجموعات	٢٣,١٤٤	٢	١٦,٥٧٢	٠,١٥٢	٠,٨٥٩ غير دالة
	داخل المجموعات	٥١٨١٢,٦٨٧	٤٧٧	١٠٨,٦٢٢		
	التباين الكلي	٥١٨٤٥,٨٣١	٤٧٩			

يتضح من جدول (١٦) عدم وجود تباين دال إحصائياً في مستوي التنوير البيئي لعينة الدراسة بمحاوره الثلاثة "الجانب المعرفي، الجانب الوجداني، الجانب المهاري، المجموع الكلي لمحاور التنوير البيئي" لسن ربة الأسرة حيث بلغت قيمة (ف) ٠,٥٨٦، ٠,٠٩٢، ٠,٩٦٦، ٠,١٥٢ وهي قيم غير دالة

إحصائياً ويستدل من ذلك أن السن لدى عينة الدراسة لا يؤثر على مستوى التنوير البيئي، وقد يرجع ذلك إلي أن معظم المعلومات والمعارف أصبحت منتشرة بشكل كبير على وسائل التواصل الاجتماعي وشبكة الإنترنت مما يساهم في نقل كافة المعلومات وإكسابها لجميع الفئات العمرية علي حد سواء، ونتائج تلك الدراسة تختلف مع دراسة رباب مشعل (٢٠٢١) وسماح حمدان (٢٠١٧) وجدت فروق لصالح ربات الأسر الأكبر سناً، وأرجعت ذلك إلى أن العمر يساهم في اكتساب الخبرات المرتبطة بالممارسات الخاصة بحماية البيئة من التلوث.

جدول (١٧) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA في مستوى التنوير البيئي بمحاوره الثلاثة لعينة الدراسة

تبعاً للحالة الاجتماعية ن=٤٨٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول الجانب المعرفي	بين المجموعات	٢٤,٠٠٤	٢	١٢,٠٠٢	٠,٨٤٢	غير دالة ٠,٤٣٢
	داخل المجموعات	٦٨٠١,٢٤٤	٤٧٧	١٤,٢٥٨		
	التباين الكلي	٦٨٢٥,٢٤٨	٤٧٩			
المحور الثاني الجانب الوجداني	بين المجموعات	١٨,٣١٠	٢	٩,١٥٥	٠,٦٠٧	غير دالة ٠,٥٤٥
	داخل المجموعات	٧١٩٢,٧٧١	٤٧٧	١٥,٠٧٩		
	التباين الكلي	٧٢١١,٠٨١	٤٧٩			
المحور الثالث الجانب المهاري	بين المجموعات	٣٢,٢٢٥	٢	١٦,١١٢	٠,٨٩٥	غير دالة ٠,٤٠٩
	داخل المجموعات	٨٥٩١,٢٧٣	٤٧٧	١٨,٠١١		
	التباين الكلي	٨٦٢٣,٤٩٨	٤٧٩			
المجموع الكلي لمحاور التنوير البيئي	بين المجموعات	٢١٨,٣١٤	٢	١٠٩,١٥٧	١,٠٠٩	غير دالة ٠,٣٦٦
	داخل المجموعات	٥١٦٢٧,٥١٨	٤٧٧	١٠٨,٢٣٤		
	التباين الكلي	٥١٨٤٥,٨٣١	٤٧٩			

يتضح من جدول (١٧) عدم وجود تباين دال إحصائياً في مستوى التنوير البيئي لعينة الدراسة بمحاوره الثلاثة "الجانب المعرفي، الجانب الوجداني، الجانب المهاري، المجموع الكلي لمحاور التنوير البيئي" والحالة الاجتماعية حيث بلغت قيمة (ف) على التوالي ٠,٨٤٢، ٠,٦٠٧، ٠,٨٩٥، ١,٠٠٩ وهي قيم غير دالة إحصائياً ويستدل من ذلك أن الحالة الاجتماعية لدى عينة الدراسة لا تؤثر على مستوى التنوير البيئي، ويرجع الباحثان ذلك إلى أن في الاهتمام بالمعارف والمفاهيم البيئية لا يتأثر بالحالة الاجتماعية لربة الأسرة سواء كانت متزوجة أم أرملة أم مطلقة.

جدول (١٨) الفروق بين متوسطات التنوير البيئي بمحاوره الثلاثة لعينة الدراسة تبعاً لمحل الإقامة ن=٤٨٠

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفرق بين المتوسطات	حضر ن=٣٣٢		ريف ن=١٤٧		المتغيرات
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٠٢٤	٢,٢٦٩	٠,٨٤٤	٢,٥٨٥	٣٦,٥٣١	٤,١٢٤	٣٥,٦٨٧	المحور الأول الجانب المعرفي
٠,٠١٧	٢,٣٨٧	٠,٩١٢	٢,٧٠٠	٣٤,٧٣٥	٤,٢٠٣	٣٣,٨٢٣	المحور الثاني الجانب الوجداني
٠,٧٨٨ غير دالة	٠,٢٦٩	٠,١١٣	٤,١٢١	٣٥,٧٨٦	٤,٥١٩	٣٥,٦٧٦	المحور الثالث الجانب المهاري
٠,٠٦٩ غير دالة	١,٨٢٠	٠,١٨٧	٩,٩٢٨	١٠٧,٠٥٤	١١,٣٣٦	١٠٥,١٨٣	المجموع الكلي لمعاور التنوير البيئي

❖ دالة عند ٠,٠٥

يتضح من جدول (١٨) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات الجانب المعرفي للتنوير البيئي، الجانب الوجداني للتنوير البيئي لعينة الدراسة تبعاً لمحل الإقامة حيث بلغت قيمة (ت) - ٢,٢٦٩ للجانب المعرفي، - ٢,٣٨٧ للجانب الوجداني وهي قيم ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ تبعاً لمحل الإقامة لصالح ساكني الحضر في الجانب المعرفي وكذلك الجانب الوجداني، بينما تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات الجانب المهاري للتنوير البيئي وكذلك إجمالي محاور التنوير البيئي تبعاً لمحل الإقامة حيث بلغت قيمة (ت) - ٠,٢٦٩ ، - ١,٨٢٠ علي التوالي وهي قيم غير دالة إحصائياً، وهذه النتيجة تتفق مع دراسة رباب مشعل (٢٠٢١) التي أكدت أن ربوات الأسر الحضريات أكثر وعياً بالمسئولية البيئية في جميع الجوانب (المعرفية - والمهارية - والوجدانية) مقارنة بالريفيات، وتتفق أيضاً مع دراسة أماني الديب (٢٠١٢) التي أظهرت انخفاض وعي الرائدات الريفيات وأكدت فاعلية برنامج مقترح لتنمية عناصر التنوير البيئي لديهن، ولكن تختلف مع دراسة منال الشامي وآخرون (٢٠٢١) التي أكدت عدم وجود فروق دالة احصائياً تبعاً لمحل الإقامة.

جدول (١٩) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA في مستوى التنوير البيئي بمحاورة الثلاثة لعينة الدراسة تبعاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة ن=٤٨٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول الجانب المعرفي	بين المجموعات	٥٦,٩٨٣	٢	٢٨,٤٩١	٢,٠٠٨	٠,١٣٥ غير دالة
	داخل المجموعات	٦٧٦٨,٢٦٥	٤٧٧	١٤,١٨٩		
	التباين الكلي	٦٨٢٥,٢٤٨	٤٧٩			
المحور الثاني الجانب الوجداني	بين المجموعات	٥٥,٦٨٧	٢	٢٧,٨٤٤	١,٨٥٦	٠,١٥٧ غير دالة
	داخل المجموعات	٧١٥٥,٣٩٤	٤٧٧	١٥,٠٠١		
	التباين الكلي	٧٢١١,٠٨١	٤٧٩			
المحور الثالث الجانب المهاري	بين المجموعات	٢,١٣٨	٢	١,٠٦٩	٠,٠٥٩	٠,٩٤٣ غير دالة
	داخل المجموعات	٨٦٢١,٣٦٠	٤٧٧	١٨,٠٧٤		
	التباين الكلي	٨٦٢٣,٤٩٨	٤٧٩			
المجموع الكلي لمحاور التنوير البيئي	بين المجموعات	١٦٦,٣٦٣	٢	٨٣,١٨١	٠,٧٦٨	٠,٤٦٥ غير دالة
	داخل المجموعات	٥١٦٧٩,٤٦٩	٤٧٧	١٠٨,٣٤٣		
	التباين الكلي	٥١٨٤٥,٨٣١	٤٧٩			

يتضح من جدول (١٩) عدم وجود تباين دال إحصائياً في مستوى التنوير البيئي لعينة الدراسة بمحاورة الثلاثة "الجانب المعرفي، الجانب الوجداني، الجانب المهاري، المجموع الكلي لمحاور التنوير البيئي" والمستوى التعليمي لربة الأسرة حيث بلغت قيمة (ف) على التوالي ٢,٠٠٨، ١,٨٥٦، ٠,٠٥٩، ٠,٧٦٨ وهي قيم غير دالة إحصائياً ويستدل من ذلك أن المستوى التعليمي لربة الأسرة لا يؤثر على مستوى التنوير البيئي، وتتفق هذه الدراسة مع دراسة منال الشامي وآخرون (٢٠٢١)، ولكن وتختلف مع دراسة كلاً من رباب مشعل (٢٠٢١)، رحاب قمبراز (٢٠١٣)، سماح حمدان (٢٠١٧) حيث وجدت فروق لصالح ذوات التعليم المرتفع ويرجع ذلك لأنهن أكثر اطلاع وثقافة وأكثر قدرة على حماية البيئة من التلوث.

جدول (٢٠) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA في مستوى التنوير البيئي بمحاوره الثلاثة لعينة الدراسة تبعاً للمستوى التعليمي لرب الأسرة ن=٤٨٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول الجانب المعرفي	بين المجموعات	٥٢,١٤٢	٢	٢٦,٠٧١	١,٨٣٦	٠,١٦١ غير دالة
	داخل المجموعات	٦٧٧٣,١٠٦	٤٧٧	١٤,١٩٩		
	التباين الكلي	٦,٨٢٥,٢٤٨	٤٧٩			
المحور الثاني الجانب الوجداني	بين المجموعات	٧٢,٢١٠	٢	٣٦,١٠٥	٢,٤١٢	٠,٠٩١ غير دالة
	داخل المجموعات	٧١٣٨,٨٧١	٤٧٧	١٤,٩٦٦		
	التباين الكلي	٧٢١١,٠٨١	٤٧٩			
المحور الثالث الجانب المهاري	بين المجموعات	٣٦,٧٠٥	٢	١٨,٣٥٢	١,٠١٩	٠,٣٦٢ غير دالة
	داخل المجموعات	٨٥٨٦,٧٩٣	٤٧٧	١٨,٠٠٢		
	التباين الكلي	٨,٦٢٣,٤٩٨	٤٧٩			
المجموع الكلي لمحاور التنوير البيئي	بين المجموعات	٤٢٤,٨٥٠	٢	٢١٢,٤٢٥	١,٩٧١	٠,١٤١ غير دالة
	داخل المجموعات	٥١٤٢٠,٩٨١	٤٧٧	١٠٧,٨٠١		
	التباين الكلي	٥١٨٤٥,٨٣١	٤٧٩			

يتضح من جدول (٢٠) عدم وجود تباين دال إحصائياً في مستوى التنوير البيئي لعينة الدراسة بمحاوره الثلاثة "الجانب المعرفي، الجانب الوجداني، الجانب المهاري، المجموع الكلي لمحاور التنوير البيئي" والمستوى التعليمي لرب الأسرة حيث بلغت قيمة (ف) على التوالي ١,٨٣٦، ٣,٤١٢، ١,٠١٩، وهي قيم غير دالة إحصائياً ويستدل من ذلك أن المستوى التعليمي لرب الأسرة لا يؤثر على مستوى التنوير البيئي، وتتفق نتيجة هذه الدراسة مع دراسة منال الشامي وآخرون (٢٠٢١) ورحاب قميز (٢٠١٣)، ولكن تختلف مع دراسة كلاً من رباب مشعل (٢٠٢١) و سماح حمدان (٢٠١٧) وحنان عبد العاطي (٢٠١٥) حيث وجدت فروق لصالح ذوى التعليم المرتفع ويرجع ذلك أنه كلما ارتفع مستوى التعليم يزداد معرفة ووعي الفرد بسلوكه البيئي ويكون له القدرة على اتخاذ القرارات نحو حماية البيئة من التلوث.

جدول (٢١) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA في مستوى التنوير البيئي بمحاوره الثلاثة لعينة الدراسة

تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة ن=٤٨٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول الجانب المعرفي	بين المجموعات	٥٥,٥٤٣	٢	١٨,٥١٤	١,٣٠٢	٠,٢٧٢ غير دالة
	داخل المجموعات	٦٧٦٩,٧٠٤	٤٧٧	١٤,٢٢٢		
	التباين الكلي	٦٨٢٥,٢٤٨	٤٧٩			
المحور الثاني الجانب الوجداني	بين المجموعات	٤١,٧٧٢	٢	١٣,٩٢٤	٠,٩٢٤	٠,٤٢٩ غير دالة
	داخل المجموعات	٧١٦٩,٣٠٩	٤٧٧	١٥,٠٦٢		
	التباين الكلي	٧٢١١,٠٨١	٤٧٩			
المحور الثالث الجانب المهاري	بين المجموعات	٥٨,٠١١	٢	١٩,٣٣٧	١,٠٧٥	٠,٣٥٩ غير دالة
	داخل المجموعات	٨٥٦٥,٤٨٧	٤٧٧	١٧,٩٩٥		
	التباين الكلي	٨٦٢٣,٤٩٨	٤٧٩			
المجموع الكلي لمحاور التنوير البيئي	بين المجموعات	٢٦٦,٣٩٠	٢	٨٨,٧٩٧	٠,٨١٩	٠,٤٨٤ غير دالة
	داخل المجموعات	٥١٥٧٩,٤٤١	٤٧٧	١٠٨,٣٦٠		
	التباين الكلي	٥١٨٤٥,٨٣١	٤٧٩			

يتضح من جدول (٢١) عدم وجود تباين دال إحصائياً في مستوى التنوير البيئي لعينة الدراسة بمحاوره الثلاثة "الجانب المعرفي، والوجداني، والمهاري، والمجموع الكلي لمحاور التنوير البيئي" ومتوسط الدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة (ف) على التوالي ١,٣٠٢، ٠,٩٢٤، ١,٠٧٥، ٠,٨١٩ وهي قيم غير دالة إحصائياً ويستدل من ذلك أن الدخل الشهري لعينة الدراسة لا يؤثر على مستوى التنوير البيئي، وترجع الباحثان ذلك إلى أننا في ظل جائحة كورونا تهتم ربات الأسر بحماية بيئتها من التلوث مهما كان دخلها الشهري، وتتفق هذه الدراسة مع دراسة منال الشامي وآخرون (٢٠٢١)، ولكن تختلف مع دراسة كلاً من رباب مشعل (٢٠٢١) و سماح حمدان (٢٠١٧) حيث وجدت فروق لصالح الأسر ذات الدخل المرتفع فكلما ارتفع الدخل ارتفع مستوى القدرة على اتخاذ القرارات نحو حماية البيئة من التلوث، أما دراسة رحاب قمبر (٢٠١٣) وجدت الأسر ذوات الدخل الشهري من ٢٠٠٠ فأكثر أفضل في حماية البيئة من التلوث.

جدول (٢٢) الفروق بين متوسطات التنوير البيئي بمحاوره الثلاثة لعينة الدراسة تبعاً لطبيعة العمل ن=٤٨٠

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفرق بين المتوسطات	تعمل ن=١٩٠		لا تعمل ن=٢٩٠		المتغيرات
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٣٨٩ غير دالة	٠,٨٦٢	٠,٣٠٣	٣,٩٢٨	٣٦,٠٨٩	٣,٦٧٢	٣٦,٣٩٣	المحور الأول الجانب المعرفي
٠,٧١٣ غير دالة	٠,٣٦٨	٠,١٣٣	٣,٧٩٥	٣٤,٥٣٦	٣,٩٣٩	٣٤,٤٠٣	المحور الثاني الجانب الوجداني
٠,١٩٥ غير دالة	١,٢٩٦	٠,٥١٣	٤,٢٤٦	٣٥,٤٤٢	٤,٢٣٥	٣٥,٩٥٥	المحور الثالث الجانب المهاري
٠,٤٨٢ غير دالة	٠,٧٠٣	٠,٦٨٢	١٠,٤١٤	١٠٦,٠٦٨	١٠,٤٠٥	١٠٦,٧٥١	المجموع الكلي لمحاور التنوير البيئي

يتضح من جدول (٢٢) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات التنوير البيئي بمحاوره الثلاثة "الجانب المعرفي، الجانب الوجداني، الجانب المهاري، المجموع الكلي لمحاور التنوير البيئي" لعينة الدراسة تبعاً لطبيعة العمل حيث بلغت قيمة (ت) ٠,٨٦٢ - ٠,٣٦٨، ١,٢٩٦، ٠,٧٠٣ علي التوالي وهي قيم غير دالة إحصائياً ويستدل من ذلك أن طبيعة العمل لعينة الدراسة لا تؤثر على مستوي التنوير البيئي، ويرجع الباحثان ذلك أيضاً أن في ظل جائحة كورونا تهتم ربات الأسر بحماية بيئتها من التلوث سواء كانت تعمل أم لا، وهذه النتيجة تتفق مع دراسة حنان عبد العاطي (٢٠١٥)، ولكن تختلف مع دراسة كلاً من رباب مشعل (٢٠٢١)، رحاب قمبر (٢٠١٣) حيث وجدت فروق لصالح ربات الأسر العاملات فهن أفضل في حماية البيئة من التلوث نتيجة خبرات العمل وتبادلها مع الأصدقاء.

جدول (٢٣) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA في مستوى التنوير البيئي بمحاورة الثلاثة لعينة الدراسة تبعاً لنوع عمل ربة الأسرة ن=١٩٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول الجانب المعرفي	بين المجموعات	٦٩,٥٣٣	٢	٣٤,٧٦٦	٢,٢٨٣	٠,١٠٥ غير دالة
	داخل المجموعات	٢٨٤٧,٩٤٦	١٨٧	١٥,٢٣٠		
	التباين الكلي	٢٩١٧,٤٧٩	١٨٩			
المحور الثاني الجانب الوجداني	بين المجموعات	٥٢,٨٢٤	٢	٢٦,٤١٢	١,٨٥٠	٠,١٦٠ غير دالة
	داخل المجموعات	٢٦٧٠,٤١٨	١٨٧	١٤,٢٨٠		
	التباين الكلي	٢٧٢٣,٢٤٢	١٨٩			
المحور الثالث الجانب المهاري	بين المجموعات	٣٠,٠٨٨	٢	١٥,٠٤٤	٠,٨٣٣	٠,٤٣٧ غير دالة
	داخل المجموعات	٣٣٧٨,٧٧٥	١٨٧	١٨,٠٦٨		
	التباين الكلي	٣٤٠٨,٨٦٣	١٨٩			
المجموع الكلي لمحاور التنوير البيئي	بين المجموعات	٢١٩,٠٧٦	٢	١٠٩,٥٣٨	١,٠١٠	٠,٣٦٦ غير دالة
	داخل المجموعات	٢٠٢٨١,٠٣٥	١٨٧	١٠٨,٤٥٥		
	التباين الكلي	٢٠٥٠٠,١١١	١٨٩			

يتضح من جدول (٢٣) عدم وجود تباين دال إحصائياً في مستوى التنوير البيئي لعينة الدراسة بمحاورة الثلاثة "الجانب المعرفي، الجانب الوجداني، الجانب المهاري، المجموع الكلي لمحاور التنوير البيئي" ونوع عمل ربة الأسرة حيث بلغت قيمة (ف) على التوالي ٢,٢٨٣، ١,٨٥٠، ٠,٨٣٣، ١,٠١٠ وهي قيم غير دالة إحصائياً ويستدل من ذلك أن نوع عمل ربة الأسرة عينة الدراسة لا يؤثر على مستوى التنوير البيئي.

جدول (٢٤) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA في مستوى التنوير البيئي بمحاوره الثلاثة لعينة الدراسة تبعاً لنوع عمل رب الأسرة ن=٤٨٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول الجانب المعرفي	بين المجموعات	١٢٠,٨٤٢	٣	٤٠,٢٨١	٢,٨٦٠	٠,٠٢٧
	داخل المجموعات	٦٧٠٤,٤٠٦	٤٧٦	١٤,٠٨٥		
	التباين الكلي	٦٨٢٥,٢٤٨	٤٧٩			
المحور الثاني الجانب الوجداني	بين المجموعات	٤٤,٧٤٤	٣	١٤,٩١٥	٠,٩٩١	٠,٣٩٧
	داخل المجموعات	٧١٦٦,٣٣٧	٤٧٦	١٥,٠٥٥		
	التباين الكلي	٧٢١١,٠٨١	٤٧٩			
المحور الثالث الجانب المهاري	بين المجموعات	٦٩,٩٨٥	٣	٢٣,٣٢٨	١,٢٩٨	٠,٢٧٤
	داخل المجموعات	٨٥٥٣,٥١٣	٤٧٦	١٧,٩٧٠		
	التباين الكلي	٨٦٢٣,٤٩٨	٤٧٩			
المجموع الكلي لمحاور التنوير البيئي	بين المجموعات	٥٥٦,٠٦٤	٣	١٨٥,٣٥٥	١,٧٢٠	٠,١٦٢
	داخل المجموعات	٥١٢٨٩,٧٦٨	٤٧٦	١٠٧,٧٥٢		
	التباين الكلي	٥١٨٤٥,٨٣١	٤٧٩			

❖ دالة عند ٠,٠٥

يتضح من جدول (٢٤) وجود تباين دال إحصائياً في الجانب المعرفي للتنوير البيئي وطبيعة عمل رب الأسرة حيث بلغت قيمة (ف) ٢,٨٦٠ وهي قيمة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠٥، بينما تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً في كلاً من الجانب الوجداني، الجانب المهاري، المجموع الكلي لمحاور التنوير البيئي وطبيعة عمل رب الأسرة حيث بلغت قيمة (ف) ١,٧٢٠، ١,٢٩٨، ٠,٩٩١ على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائياً.

جدول (٢٥) المقارنة المتعددة Tukey لتوضيح الفروق في مستوى التنوير البيئي للمحور الأول الجانب المعري
لعينة الدراسة تبعاً لنوع عمل رب الأسرة ن=٤٨٠

مستوى الدلالة	الانحراف المعياري	الفرق بين المتوسطات (أ-ب)	نوع عمل رب الأسرة	
			(ب)	(أ)
٠,٢٢٢	٠,٩٢٧	١,٧٧٧-	أعمال حرفية	أعمال عضلية
✱٠,٠٤١	٠,٩٣٢	✱٢,٤٧١-	أعمال إدارية	
٠,٠٩٥	٠,٩٥٠	٢,٢٠٥-	أعمال مهنية	
٠,٢٢٢	٠,٩٢٧	١,٧٧٧	أعمال عضلية	أعمال حرفية
٠,٣١٨	٠,٤٠٤	٠,٦٩٣-	أعمال إدارية	
٠,٧٧٢	٠,٤٤٤	٠,٤٢٧-	أعمال مهنية	
✱٠,٠٤١	٠,٩٣٢	✱٢,٤٧١	أعمال عضلية	أعمال إدارية
٠,٣١٨	٠,٤٠٤	٠,٦٩٣	أعمال حرفية	
٠,٩٣٧	٠,٤٥٤	٠,٢٦٥	أعمال مهنية	
٠,٠٩٥	٠,٩٥٠	٢,٢٠٥	أعمال عضلية	أعمال مهنية
٠,٧٧٢	٠,٤٤٤	٠,٤٢٧	أعمال حرفية	
٠,٩٣٧	٠,٤٥٤	٠,٢٦٥-	أعمال إدارية	

✱دالة عند ٠,٠٥

يتضح من جدول (٢٥) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ في الجانب المعري للتنوير البيئي وطبيعة عمل رب الأسرة وذلك بين ذوي الأعمال العضلية والأعمال الإدارية حيث بلغ الفرق بين المتوسطين ٢,٤٧١ وانحراف معياري ٠,٩٣٢ لصالح ذوي الأعمال الإدارية.

جدول (٢٦) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA في مستوى التنوير البيئي بمحاورة الثلاثة لعينة الدراسة تبعاً لعدد أفراد الأسرة ن=٤٨٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول الجانب المعرفي	بين المجموعات	٦٤,٣٩٧	٢	٣٢,١٩٩	٢,٢٧٢	٠,١٠٤ غير دالة
	داخل المجموعات	٦٧٦٠,٨٥١	٤٧٧	١٤,١٧٤		
	التباين الكلي	٦٨٢٥,٢٤٨	٤٧٩			
المحور الثاني الجانب الوجداني	بين المجموعات	٢٢,٦٧٢	٢	١١,٣٣٦	٠,٧٥٢	٠,٤٧٢ غير دالة
	داخل المجموعات	٧١٨٨,٤١٠	٤٧٧	١٥,٠٧٠		
	التباين الكلي	٧٢١١,٠٨١	٤٧٩			
المحور الثالث الجانب المهاري	بين المجموعات	٨,٢٤٩	٢	٤,١٢٤	٠,٢٢٨	٠,٧٩٦ غير دالة
	داخل المجموعات	٨٦١٥,٢٤٩	٤٧٧	١٨,٠٦١		
	التباين الكلي	٨٦٢٣,٤٩٨	٤٧٩			
المجموع الكلي لمحاور التنوير البيئي	بين المجموعات	٥٥,٠٠٦	٢	٢٧,٥٠٣	٠,٢٥٣	٠,٧٧٦ غير دالة
	داخل المجموعات	٥١٧٩٠,٨٢٥	٤٧٧	١٠٨,٥٧٦		
	التباين الكلي	٥١٨٤٥,٨٣١	٤٧٩			

يتضح من جدول (٢٦) عدم وجود تباين دال إحصائياً في مستوى التنوير البيئي لعينة الدراسة بمحاورة الثلاثة "الجانب المعرفي، الجانب الوجداني، الجانب المهاري، المجموع الكلي لمحاور التنوير البيئي" وعدد أفراد الأسرة حيث بلغت قيمة (ف) على التوالي ٢,٢٧٢، ٠,٧٥٢، ٠,٢٢٨، ٠,٢٥٣ وهي قيم غير دالة إحصائياً ويستدل من ذلك أن عدد أفراد الأسرة لعينة الدراسة لا يؤثر على مستوى التنوير البيئي، ونتيجة هذه الدراسة تتفق مع دراسة رباب مشعل (٢٠٢١)، ولكن تختلف مع دراسة حنان عبد العاطي (٢٠١٥) حيث أنه كلما انخفض عدد أفراد الأسرة زاد الوعي البيئي للمرأة.

جدول (٢٧) الفروق بين متوسطات التنوير البيئي بمحاورة الثلاثة لعينة الدراسة تبعاً لنوع السكن ن=٤٨٠

مستوى الدلالة	الفرق بين المتوسطات	الفرق بين المتوسطات	إيجار ن=١٠٨		ملك ن=٣٧٢		المتغيرات
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٠٦٢ غير دالة	١,٨٧٢	٠,٧٧	٣,٨٣	٣٥,٦٧	٣,٧٤	٣٦,٤٤	المحور الأول الجانب المعرفي
٠,١٤٩ غير دالة	١,٤٤٦	٠,٦١	٤,١٦	٣٣,٩٨	٣,٧٨	٣٤,٥٩	المحور الثاني الجانب الوجداني
٠,٠١ ❖❖	٢,٥٧١	١,١٨	٤,٠٣٨	٣٤,٨٣	٤,١٦	٣٦,٠١	المحور الثالث الجانب المهاري
٠,٠٢٤ ❖❖	٢,٢٦٨	٢,٥٦	١٠,٨٤	١٠٤,٤٩	١٠,٢١	١٠٧,٠٥	المجموع الكلي لمعاور التنوير البيئي

❖ دالة عند ٠,٠١

❖ دالة عند ٠,٠٥

يتضح من جدول (٢٧) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات الجانب المهاري للتنوير البيئي، إجمالي محاور التنوير البيئي لعينة الدراسة تبعاً لنوع السكن حيث بلغت قيمة (ت) ٢,٥٧١ للجانب المهاري للتنوير البيئي، ٢,٢٦٨ لإجمالي محاور التنوير البيئي وهي قيم ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة ٠,٠١، ٠,٠٥ تبعاً لنوع السكن لصالح السكن الملك، بينما تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات الجانب المعرفي للتنوير البيئي وكذلك الجانب الوجداني للتنوير البيئي لعينة الدراسة تبعاً لنوع السكن حيث بلغت قيمة (ت) ١,٨٧٢، ١,٤٤٦ على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائياً.

يتضح مما سبق تحقق الفرض الأول جزئياً حيث تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة ٠,٠٥ وكلاً من الجانب المعرفي والجانب الوجداني للتنوير البيئي لعينة الدراسة تبعاً لمحل الإقامة لصالح ساكني الحضر، وكذلك وجود فروق بين الجانب المعرفي للتنوير البيئي وطبيعة عمل رب الأسرة لصالح ذوي الأعمال الإدارية، وكذلك بين إجمالي محاور التنوير البيئي لعينة الدراسة تبعاً لنوع السكن لصالح السكن الملك، كما تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة ٠,٠١ وكلاً من الجانب المهاري للتنوير البيئي ونوع السكن لصالح السكن الملك، بينما تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية و مستوي التنوير البيئي بمحاورة الثلاثة "الجانب المعرفي، الجانب الوجداني، الجانب المهاري" لعينة الدراسة وكلاً من "سن ربة الأسرة، الحالة الاجتماعية، المستوي التعليمي لربة الأسرة، المستوي التعليمي لرب الأسرة، متوسط الدخل الشهري للأسرة، طبيعة العمل، نوع عمل ربة الأسرة، عدد أفراد الأسرة).

النتائج في ضوء الفرض الثاني: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أداء المرأة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا وكلاً من "سن ربة الأسرة، الحالة الاجتماعية، محل الإقامة، المستوى التعليمي لربة الأسرة، المستوى التعليمي لرب الأسرة، متوسط الدخل الشهري، طبيعة العمل، نوع عمل رب الأسرة، عدد أفراد الأسرة، نوع السكن).

جدول (٢٨) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA في مستوى دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا تبعاً

لسن ربة الأسرة ن=٤٨٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول الناحية الاقتصادية	بين المجموعات	٢١,٧٢٧	٢	١٠,٨٦٣	٠,٩٥١	٠,٣٨٧ غير دالة
	داخل المجموعات	٥٤٤٦,١٤٠	٤٧٧	١١,٤١٧		
	التباين الكلي	٥٤٦٧,٨٦٧	٤٧٩			
المحور الثاني الناحية الاجتماعية	بين المجموعات	٢١,٢٩٢	٢	١٠,٦٤٦	٠,٤٣٧	٠,٦٤٦ غير دالة
	داخل المجموعات	١١٦١٦,٦٠٥	٤٧٧	٢٤,٣٥٣		
	التباين الكلي	١١٦٣٧,٨٩٨	٤٧٩			
المحور الثالث الناحية الوقائية	بين المجموعات	١١٧,٠٩٥	٢	٥٨,٥٤٧	١,٠٣٣	٠,٣٥٧ غير دالة
	داخل المجموعات	٢٧٠٤٢,٤٠٣	٤٧٧	٥٦,٦٩٣		
	التباين الكلي	٢٧١٥٩,٤٩٨	٤٧٩			
المجموع الكلي لمحاور دور المرأة	بين المجموعات	٣٢١,٢٧٠	٢	١٦٠,٦٣٥	٠,٨٢٠	٠,٤٤١ غير دالة
	داخل المجموعات	٩٣٤٠٤,١٩٦	٤٧٧	١٩٥,٨١٦		
	التباين الكلي	٩٣٧٢٥,٤٦٧	٤٧٩			

يتضح من جدول (٢٨) عدم وجود تباين دال إحصائياً في مستوى دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا لعينة الدراسة بمحاوره الثلاثة "الناحية الاقتصادية، الناحية الاجتماعية، الناحية الوقائية، المجموع الكلي لمحاور دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا " و"سن ربة الأسرة حيث بلغت قيمة (ف) على التوالي ٠,٩٥١، ٠,٤٣٧، ١,٠٣٣، ٠,٨٢٠، وهي قيم غير دالة إحصائياً ويستدل من ذلك أن سن ربة الأسرة عينة الدراسة لا يؤثر على أدائها لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا ، وترجع الباحثتان ذلك أن جائحة كورونا ألزمت ربات الأسر في جميع المراحل السنية أن يكون لديها خبرات ومعارف كافية بطرق الوقاية من هذا الفيروس اللعين للحفاظ على أسرتها، وهذه النتيجة تتفق مع دراسة كل من عبد الرحمن الشقير(٢٠٢٠) ونجلاء السيد عيسوي(٢٠٢٠) وإيمان عبد العال(٢٠٢٠)، وتختلف مع دراسة كل من محمد الخشروم(٢٠١٠)، منى الزكي (٢٠٢٠) والتي أوضحت بوجود فروق تبعاً لسن ربة الأسرة، وأكدت دراسة رشا منصور(٢٠٢١) أن الفروق كانت لصالح ربات الأسر الأكبر سناً.

جدول (٢٩) تحليل التباين احادي الاتجاه ANOVA في مستوي دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا لعينة الدراسة تبعاً للحالة الاجتماعية ن=٤٨٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول الناحية الاقتصادية	بين المجموعات	٥٦,٦٠٦	٢	٢٨,٣٠٣	٢,٤٩٥	٠,٠٨٤ غير دالة
	داخل المجموعات	٥٤١١,٢٦١	٤٧٧	١١,٣٤٤		
	التباين الكلي	٥٤٦٧,٨٦٧	٤٧٩			
المحور الثاني الناحية الاجتماعية	بين المجموعات	٢٥,٦٥٥	٢	١٧,٨٢٧	٠,٧٣٣	٠,٤٨١ غير دالة
	داخل المجموعات	١١٦٠٢,٢٤٣	٤٧٧	٢٤,٣٢٣		
	التباين الكلي	١١٦٣٧,٨٩٨	٤٧٩			
المحور الثالث الناحية الوقائية	بين المجموعات	١٣٣,٠٥٦	٢	٦٦,٥٢٨	١,١٧٤	٠,٣١٠ غير دالة
	داخل المجموعات	٢٧٠٢٦,٤٤٢	٤٧٧	٥٦,٦٥٩		
	التباين الكلي	٢٧١٥٩,٤٩٨	٤٧٩			
المجموع الكلي لمحاور دور المرأة	بين المجموعات	٥٩٧,١٣٣	٢	٢٩٨,٥٦٦	١,٥٢٩	٠,٢١٨ غير دالة
	داخل المجموعات	٩٣١٢٨,٣٣٨	٤٧٧	١٩٥,٢٣٨		
	التباين الكلي	٩٣٧٢٥,٤٦٧	٤٧٩			

يتضح من جدول (٢٩) عدم وجود تباين دال إحصائياً في مستوي دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا لعينة الدراسة بمحاوره الثلاثة "الناحية الاقتصادية، الناحية الاجتماعية، الناحية الوقائية، المجموع الكلي لمحاور دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا" والحالة الاجتماعية حيث بلغت قيمة (ف) علي التوالي ٢,٤٩٥، ٠,٧٣٣، ١,١٧٤، ١,٥٢٩ وهي قيم غير دالة إحصائياً ويستدل من ذلك أن الحالة الاجتماعية لعينة الدراسة لا تؤثر على أداء المرأة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا وترجع الباحثان ذلك أن مهما كانت الحالة الاجتماعية لربة الأسرة فلديها دراية كافية بالإجراءات الوقائية للحفاظ على أسرتها من فيروس كورونا اللعين، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة كلاً من عبد الرحمن الشقير (٢٠٢٠) و ايمان عبد العال (٢٠٢٠) حيث أن الحالة الاجتماعية لا تؤثر على دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا.

جدول (٣٠) الفروق بين متوسطات دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا بمحاوره الثلاثة لعينة الدراسة تبعاً

لمحل الإقامة ن=٤٨٠

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفرق بين المتوسطات	حضر ن=٣٣٣		ريف ن=١٤٧		المتغيرات
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٠٩٥ غير دالة	١,٦٧٢-	٠,٥٥٨-	٣,٢٢٦	٣٧,٢٥٤	٣,٤٧٣	٣٦,٧٩٥٩	المحور الأول الناحية الاقتصادية
٠,١٧٢ غير دالة	١,٣٦٦-	٠,٦٦٦-	٤,٧٦٦	٤٢,١٥٦	٥,٢٦٦	٤١,٤٨٩	المحور الثاني الناحية الاجتماعية
✱٠,٠٠٨	٢,٦٥٠-	٠,١٩٦٣-	٧,١٢٧	٧٦,٢٤٩	٨,٢٣٥	٧٤,٢٨٥	المحور الثالث الناحية الوقائية
✱✱٠,٠٢١	٢,٣١٢-	٣,١٨٨٣-	١٣,٣٦٢	١٥٥,٧٥٩	١٥,١٢٦	١٥٢,٥٧١	المجموع الكلي لمعاور دور المرأة

❖ دالة عند ٠,٠٥

❖❖ دالة عند ٠,٠١

يتضح من جدول (٣٠) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة ٠,٠١ بين الناحية الوقائية لأدوار المرأة في الوقاية من فيروس كورونا ومحل الإقامة لصالح ساكني الحضر حيث بلغت قيمة (ت) - ٢,٦٥٠ وهي قيمة ذات دلالة إحصائية، كذلك تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة ٠,٠٥ بين إجمالي محاور أداء المرأة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا ومحل الإقامة لصالح ساكني الحضر حيث بلغت قيمة (ت) - ٢,٣١٢ وهي قيمة ذات دلالة إحصائية، بينما تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الناحية الاقتصادية والناحية الاجتماعية لأدوار المرأة في الوقاية من فيروس كورونا ومحل الإقامة حيث بلغت قيمة (ت) - ١,٦٧٢، - ١,٣٦٦ علي التوالي وهي قيم غير دالة إحصائياً، وترجع الباحثان ذلك أن ربات الأسر في الحضر أكثر إدراكاً لخطورة فيروس كورونا على صحة الانسان، ويرجع ذلك لارتفاع المستوى التعليمي لهن وكذلك لقرب البيئة الحضرية من مستشفيات وأماكن العزل وكذلك لزيادة معدل الإصابة بالفيروس في الحضر مقارنة بالريف، أما ربات الأسر ساكنات الريف فهن أقل وعياً بالتدابير الوقائية لفيروس كورونا وقد يرجع ذلك لطبيعة البيئة السكنية وتمسكهن بالعادات والتقاليد في الزيارات العائلية والأفراح والمآتم، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة كلاً من نجلاء السيد عيسوي (٢٠٢٠) و زينب يوسف (٢٠٢٠) و دعاء حافظ (٢٠٢٠) وتختلف مع دراسة كلاً من رشا منصور (٢٠٢١)، عبد الرحمن الشقير (٢٠٢٠) والتي أوضحت عدم وجود فروق تبعاً لمحل الإقامة.

جدول (٣١) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA في مستوي دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا بمحاورة الثلاثة لعينة الدراسة تبعاً للمستوي التعليمي لربة الأسرة ن=٤٨٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول الناحية الاقتصادية	بين المجموعات داخل المجموعات التباين الكلي	٤٠,٣٨٥ ٥٤٢٧,٤٨١ ٥٤٦٧,٨٦٧	٢ ٤٧٧ ٤٧٩	٢٠,١٩٣ ١١,٣٧٨	١,٧٧٥	٠,١٧١ غير دالة
المحور الثاني الناحية الاجتماعية	بين المجموعات داخل المجموعات التباين الكلي	٥٥,١١٩ ١١٥٨٢,٧٧٩ ١١٦٣٧,٨٩٨	٢ ٤٧٧ ٤٧٩	٢٧,٥٦٠ ٢٤,٢٨٣	١,١٣٥	٠,٣٢٢ غير دالة
المحور الثالث الناحية الوقائية	بين المجموعات داخل المجموعات التباين الكلي	١٠٧,٢١٨ ٢٧٠٥٢,٢٨٠ ٢٧١٥٩,٤٩٨	٢ ٤٧٧ ٤٧٩	٥٣,٦٠٩ ٥٦,٧١٣	٠,٩٤٥	٠,٣٨٩ غير دالة
المجموع الكلي لمحاور دور المرأة	بين المجموعات داخل المجموعات التباين الكلي	٣٨٨,٠٠٥ ٩٣٣٣٧,٤٦١ ٩٣٧٢٥,٤٦٧	٢ ٤٧٧ ٤٧٩	١٩٤,٠٠٢ ١٩٥,٦٧٦	٠,٩٩١	٠,٣٧٢ غير دالة

يتضح من جدول (٣١) عدم وجود تباين دال إحصائياً في مستوي دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا لعينة الدراسة بمحاورة الثلاثة "الناحية الاقتصادية، الناحية الاجتماعية، الناحية الوقائية، المجموع الكلي لمحاور دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا" والمستوي التعليمي لربة الأسرة حيث بلغت قيمة (ف) على التوالي ١,٧٧٥، ١,١٣٥، ٠,٩٤٥، ٠,٩٩١ وهي قيم غير دالة إحصائياً ويستدل من ذلك أن المستوي التعليمي لربة الأسرة عينة الدراسة لا يؤثر على أدائها لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا، ويرجع الباحثان ذلك إلى أن جائحة كورونا مستجدة على العالم أجمع وغير مدرجة بمراحل التعليم المختلفة وقد اهتمت الدولة والمؤسسات المعنية بعمل حملات توعية مكثفة لتوعية ربات الأسر بإجراءات الوقاية من فيروس كورونا، وتتفق نتائج تلك الدراسة مع دراسة ايمان عبد العال (٢٠٢٠)، ولكن تختلف نتائج دراسة كلاً من رشا منصور (٢٠٢١) ومنى الزكي (٢٠٢٠) و دعاء حافظ (٢٠٢٠) وكانت لصالح ربات الأسر ذوات التعليم الأعلى حيث تكون لديهم دراية كافية بخطورة الفيروس ويكون لديهم وعي تام بالتدابير والإجراءات الوقائية من فيروس كورونا.

جدول (٣٢) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA في مستوي دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا بمحاورة الثلاثة لعينة الدراسة تبعاً للمستوي التعليمي لرب الأسرة ن=٤٨٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول الناحية الاقتصادية	بين المجموعات	٦٤,٦٤٤	٢			٠,٠٥٩
	داخل المجموعات	٥٤٠٣,٢٢٣	٤٧٧	٣٢,٣٢٢	٢,٨٥٣	غير دالة
	التباين الكلي	٥٤٦٧,٨٦٧	٤٧٩			
المحور الثاني الناحية الاجتماعية	بين المجموعات	٩٠,٨٥١	٢			٠,١٥٤
	داخل المجموعات	١١٥٤٧,٠٤٧	٤٧٧	١,٨٧٦	١,٨٧٦	غير دالة
	التباين الكلي	١١٦٣٧,٨٩٨	٤٧٩			
المحور الثالث الناحية الوقائية	بين المجموعات	٦٧,٠٨١	٢			٠,٥٥٤
	داخل المجموعات	٢٧٠٩٢,٤١٧	٤٧٧	٠,٥٩١	٠,٥٩١	غير دالة
	التباين الكلي	٢٧١٥٩,٤٩٨	٤٧٩			
المجموع الكلي لمحاور دور المرأة	بين المجموعات	٦٥٤,٤٠٦	٢			٠,١٨٨
	داخل المجموعات	٩٣٠٧١,٠٦١	٤٧٧	١,٦٧٧	١,٦٧٧	غير دالة
	التباين الكلي	٩٣٧٢٥,٤٦٧	٤٧٩			

يتضح من جدول (٣٢) عدم وجود تباين دال إحصائياً في مستوي دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا لعينة الدراسة بمحاورة الثلاثة "الناحية الاقتصادية، الناحية الاجتماعية، الناحية الوقائية، المجموع الكلي لمحاور دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا" والمستوي التعليمي لرب الأسرة حيث بلغت قيمة (ف) على التوالي ٢,٨٥٣، ١,٨٧٦، ٠,٥٩١، ١,٦٧٧ وهي قيم غير دالة إحصائياً ويستدل من ذلك أن المستوي التعليمي لرب الأسرة عينة الدراسة لا يؤثر على أداء المرأة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا، وتتفق نتائج تلك الدراسة مع دراسة ايمان عبد العال (٢٠٢٠)، ولكن تختلف نتائج دراسة كلاً من رشا منصور (٢٠٢١) ومنى الزكي (٢٠٢٠) وكانت لصالح رب الأسر ذو التعليم الأعلى فمع ارتفاع المستوى التعليمي للأب فإنه يدرك حجم المسؤوليات الملقاة على عاتق ربة الأسرة ومدى حاجاتها للمساعدة لحماية الأسرة من هذا الفيروس اللعين.

جدول (٣٤) المقارنة المتعددة Tukey لتوضيح الفروق في مستوى دور المرأة في الوفاية من فيروس كورونا بمحاورة الثلاثة لعينة الدراسة تبعاً لمتوسط الدخل الشهري ن=٤٨٠

مستوى الدلالة	الإنحراف المعياري	الفرق بين المتوسطات (أ-ب)	متوسط الدخل الشهري للأسرة		المحور
			(أ)	(ب)	
***٠,٠٠٥ ٠,١٩٥ ٠,٩٥٦	٠,٣٨٥ ٠,٤٣٩ ٠,٤٤٩	***١,٢٨٦- ٠,٨٧٣- ٠,٢٣٠-	من ٢٠٠٠ ج لأقل من ٤٠٠٠ ج من ٤٠٠٠ ج لأقل من ٥٠٠٠ ج ٥٠٠٠ ج فأكثر	اقل من ٣٠٠٠ ج	من الناحية الاقتصادية
***٠,٠٠٥ ٠,٧٩٠ ٠,٠٩٤	٠,٣٨٥ ٠,٤٤٥ ٠,٤٥٤	***١,٢٨٦ ٠,٤١٣ ١,٠٥٥	اقل من ٣٠٠٠ ج من ٤٠٠٠ ج لأقل من ٥٠٠٠ ج ٥٠٠٠ ج فأكثر	من ٣٠٠٠ ج لأقل من ٤٠٠٠ ج	
٠,١٩٥ ٠,٧٩٠ ٠,٥٧٦	٠,٤٣٩ ٠,٤٤٥ ٠,٥٠١	٠,٨٧٣ ٠,٤١٣- ٠,٦٤٢	اقل من ٣٠٠٠ ج من ٣٠٠٠ ج لأقل من ٤٠٠٠ ج ٥٠٠٠ ج فأكثر	من ٤٠٠٠ ج لأقل من ٥٠٠٠ ج	
٠,٩٥٦ ٠,٠٩٤ ٠,٥٧٦	٠,٤٤٩ ٠,٤٥٤ ٠,٥٠١	٠,٢٣٠ ١,٠٥٥- ٠,٦٤٢-	اقل من ٣٠٠٠ ج من ٣٠٠٠ ج لأقل من ٤٠٠٠ ج من ٤٠٠٠ ج لأقل من ٥٠٠٠ ج ٥٠٠٠ ج فأكثر	٥٠٠٠ ج فأكثر	
***٠,٠٤٦ ٠,٢٢٨ ٠,٧٩٨	١,٦٠٢ ١,٨٢٩ ١,٨٦٩	***٤,١٨٢- ٣,٤٨٣- ١,٧٠٥-	من ٢٠٠٠ ج لأقل من ٤٠٠٠ ج من ٤٠٠٠ ج لأقل من ٥٠٠٠ ج ٥٠٠٠ ج فأكثر	اقل من ٣٠٠٠ ج	من الناحية الاجتماعية
***٠,٠٤٦ ٠,٩٨٢ ٠,٥٥٨	١,٦٠٢ ١,٨٥٢ ١,٨٩٢	***٤,١٨٢ ٠,٦٩٧ ٢,٤٧٤	اقل من ٣٠٠٠ ج من ٤٠٠٠ ج لأقل من ٥٠٠٠ ج ٥٠٠٠ ج فأكثر	من ٣٠٠٠ ج لأقل من ٤٠٠٠ ج	
٠,٢٢٨ ٠,٩٨٢ ٠,٨٣٠	١,٨٢٩ ١,٨٥٢ ٢,٠٨٧	٣,٤٨٣ ٠,٦٩٧- ١,٧٧٧	اقل من ٣٠٠٠ ج من ٢٠٠٠ ج لأقل من ٤٠٠٠ ج ٥٠٠٠ ج فأكثر	من ٤٠٠٠ ج لأقل من ٥٠٠٠ ج	
٠,٧٩٨ ٠,٥٥٨ ٠,٨٣٠	١,٨٦٩ ١,٨٩٢ ٢,٠٨٧	١,٧٠٥ ٢,٤٧٤- ١,٧٧٧-	اقل من ٣٠٠٠ ج من ٢٠٠٠ ج لأقل من ٤٠٠٠ ج من ٤٠٠٠ ج لأقل من ٥٠٠٠ ج ٥٠٠٠ ج فأكثر	٥٠٠٠ ج فأكثر	
***٠,٠٢٠ ٠,٢٧٣ ٠,٥٢٩	٠,٨٦١ ٠,٩٨٣ ١,٠٠٥	***٢,٥٠٦- ١,٧٧٤- ١,٣٦١-	من ٢٠٠٠ ج لأقل من ٤٠٠٠ ج من ٤٠٠٠ ج لأقل من ٥٠٠٠ ج ٥٠٠٠ ج فأكثر	اقل من ٣٠٠٠ ج	من الناحية الوفاية
***٠,٠٢٠ ٠,٨٨٣ ٠,٦٧٤	٠,٨٦١ ٠,٩٩٦ ١,٠١٧	***٢,٥٠٦ ٠,٧٣٢ ١,١٤٥	اقل من ٣٠٠٠ ج من ٤٠٠٠ ج لأقل من ٥٠٠٠ ج ٥٠٠٠ ج فأكثر	من ٣٠٠٠ ج لأقل من ٤٠٠٠ ج	
٠,٢٧٣ ٠,٨٨٣ ٠,٩٨٣	٠,٩٨٣ ٠,٩٩٦ ١,١٢٢	١,٧٧٤ ٠,٧٣٢- ٠,٤١٣	اقل من ٣٠٠٠ ج من ٢٠٠٠ ج لأقل من ٤٠٠٠ ج ٥٠٠٠ ج فأكثر	من ٤٠٠٠ ج لأقل من ٥٠٠٠ ج	
٠,٥٢٩ ٠,٦٧٤ ٠,٩٨٣	١,٠٠٥ ١,٠١٧ ١,١٢٢	١,٣٦١ ١,١٤٥- ٠,٤١٣-	اقل من ٣٠٠٠ ج من ٢٠٠٠ ج لأقل من ٤٠٠٠ ج من ٤٠٠٠ ج لأقل من ٥٠٠٠ ج	٥٠٠٠ ج فأكثر	

❖ دالة عند ٠,٠١

❖ دالة عند ٠,٠٥

يتضح من جدول (٣٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين الناحية الاقتصادية لدور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا ومتوسط الدخل الشهري للأسرة بين ذوي أصحاب الدخل الشهري أقل من ٣٠٠٠ جنيه، أصحاب الدخل من ٣٠٠٠ لأقل من ٤٠٠٠ جنيه لصالح أصحاب الدخل من ٣٠٠٠ لأقل من ٤٠٠٠ جنيه، حيث بلغ الفرق بين المتوسطين - ١,٢٨٦، الانحراف المعياري ٠,٣٨٥، كما وجدت فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين الناحية الاجتماعية والناحية الوقائية لدور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا ومتوسط الدخل الشهري للأسرة بين ذوي أصحاب الدخل الشهري أقل من ٣٠٠٠ جنيه، أصحاب الدخل من ٣٠٠٠ لأقل من ٤٠٠٠ جنيه لصالح أصحاب الدخل من ٣٠٠٠ لأقل من ٤٠٠٠ جنيه، حيث بلغ الفرق من الناحية الاجتماعية بين المتوسطين - ٤,١٨٢، الانحراف المعياري ١,٦٠٢، والفرق من الناحية الوقائية بين المتوسطين - ٢,٥٠٦، الانحراف المعياري ٠,٨٦١، وترجع الباحثان ذلك أن ذوات الدخل المنخفض والمتوسط أكثر حرصاً على الالتزام بالإجراءات الوقائية لضعف الدخل المالي وليس لديهم القدرة المالية لشراء الأدوية والمطهرات والمعقمات فهم أكثر حرصاً على عدم العدوى والاصابة بالفيروس قدر الإمكان، وتتفق نتائج تلك الدراسة مع دراسة كلاً من منى الزكي (٢٠٢٠)، دعاء حافظ (٢٠٢٠) ولكن كانت لصالح أصحاب الدخل المرتفع، وتختلف هذه النتيجة مع دراسة رشا منصور (٢٠٢١)، عبد الرحمن الشقير (٢٠٢٠) والتي أوضحت عدم وجود فروق تبعاً للدخل الشهري.

جدول (٣٥) الفروق بين متوسطات دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا بمحاوره الثلاثة لعينة الدراسة تبعاً

لطبيعة العمل ن=٤٨٠

مستوى الدلالة	الفرق بين المتوسطات	الفرق بين المتوسطات	تعمل ن=١٩٠		لا تعمل ن=٢٩٠		المتغيرات
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٣٣٢ غير دالة	٠,٩٧١	٠,٣٠٦	٣,٢٠٤	٣٧,٣٦٨	٣,٤٨٨	٣٧,٠٦٢	المحور الأول الناحية الاقتصادية
٠,٦٧٩ غير دالة	٠,٤١٤	٠,١٩٠	٤,٧٤	٤١,٨٣٦	٥,٠٥١	٤٢,٠٢٧	المحور الثاني الناحية الاجتماعية
٠,٣٥٩ غير دالة	٠,٩١٨	٠,٦٤٥	٦,٩٧٩	٧٥,٢٥٧	٧,٨٧١	٧٥,٩٠٣	المحور الثالث الناحية الوقائية
٠,٦٨٥ غير دالة	٠,٤٠٦	٠,٥٢٩	١٣,٢١٧	١٥٤,٤٦٣	١٤,٤٨٩	١٥٤,٩٩٣	المجموع الكلي لمحاور دور المرأة

يتضح من جدول (٣٥) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مستوى دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا لعينة الدراسة بمحاوره الثلاثة "الناحية الاقتصادية، الناحية الاجتماعية، الناحية الوقائية، المجموع الكلي لمحاور دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا" وطبيعة العمل حيث بلغت قيمة (ت) على التوالي - ٠,٩٧١، ٠,٤١٤، ٠,٩١٨، ٠,٤٠٦ وهي قيم غير دالة إحصائياً ويستدل من ذلك أن طبيعة العمل لا يؤثر على أداء المرأة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا.

جدول (٣٦) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA في مستوى دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا

بمحاوره الثلاثة لعينة الدراسة تبعاً لنوع عمل ربة الأسرة ن=١٩٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول الناحية الاقتصادية	بين المجموعات	٨٠,٣٥٥	٢	٤٠,١٧٧	٤,٠١٣	٠,٠٢٠
	داخل المجموعات	١٨٧٢,١١٤	١٨٧	١٠,٠١١		
	التباين الكلي	١٩٥٢,٤٦٨	١٨٩			
المحور الثاني الناحية الاجتماعية	بين المجموعات	٢٦,٤٧٠	٢	١٣,٢٣٥	٠,٥٨٥	غير دالة
	داخل المجموعات	٤٢٣١,٤٧٢	١٨٧	٢٢,٦٢٨		
	التباين الكلي	٤٢٥٧,٩٤٢	١٨٩			
المحور الثالث الناحية الوقائية	بين المجموعات	١٨٦,٩٧٠	٢	٩٣,٤٨٥	١,٩٣٥	غير دالة
	داخل المجموعات	٩٠٣٣,٨٧٢	١٨٧	٤٨,٣٠٩		
	التباين الكلي	٩٢٢٠,٨٤٢	١٨٩			
المجموع الكلي لمحاور دور المرأة	بين المجموعات	٧٠١,٨٢٢	٢	٣٥٠,٩١٢	٢,٠٢٦	غير دالة
	داخل المجموعات	٣٢٣٩٥,٥٤٥	١٨٧	١٧٣,٢٣٨		
	التباين الكلي	٣٣,٩٧,٣٦٨	١٨٩			

دالة عند ٠,٠٥

يتضح من جدول (٣٦) وجود تباين دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين الناحية الاقتصادية لأدوار ربة الأسرة في الوقاية من فيروس كورونا ونوع عمل ربة الأسرة، بينما تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الناحية الاجتماعية، الناحية الوقائية لأدوار ربة الأسرة في الوقاية من فيروس كورونا، إجمالي محاور دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا ونوع عمل ربة الأسرة حيث بلغت قيمة (ف) ٠,٥٨٥، ١,٩٣٥، ٢,٠٢٦ وهي قيم غير دالة إحصائياً، وترجع الباحثان ذلك لأهمية العمل في زيادة خبرات ومهارات ربة الأسرة وقدرتها على حماية أسرتها والقيام بدورها في اتخاذ الإجراءات الوقائية من فيروس كورونا.

جدول (٣٧) المقارنة المتعددة Tukey لتوضيح الفروق في مستوى دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا للمحور الأول الناحية الاقتصادية لعينة الدراسة تبعاً لنوع عمل ربة الأسرة ن=١٩٠

مستوى الدلالة	الانحراف المعياري	الفرق بين المتوسطات (أ-ب)	طبيعة عمل ربة الأسرة	
			(ب)	(أ)
٠,٩٤٦ ٠,٣٠١	٠,٨٣٠ ٠,٧٦٥	٠,٢٦٤ ١,١٣٦	أعمال إدارية أعمال مهنية	أعمال عضلية
٠,٩٤٦ *٠,٠٢	٠,٨٣٠ ٠,٥٢٣	٠,٢٦٤ *١,٤٠٠	أعمال عضلية أعمال مهنية	أعمال إدارية
٠,٣٠١ *٠,٠٢	٠,٧٦٥ ٠,٥٢٣	١,١٣٦ *١,٤٠٠	أعمال عضلية أعمال إدارية	أعمال مهنية

❖ دالة عند ٠,٠٥

يتضح من جدول (٣٧) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين الناحية الاقتصادية لأدوار ربة الأسرة في الوقاية من فيروس كورونا وطبيعة عمل ربة الأسرة، بين ذوات الأعمال المهنية والأعمال الإدارية لصالح ذوات الأعمال الإدارية حيث بلغ الفرق بين المتوسطين ١,٤٠٠ والانحراف المعياري ٠,٥٢٣، وتتفق نتيجة هذه الدراسة مع دراسة كلا من زينب يوسف (٢٠٢٠) ومنى الزكي (٢٠٢٠) ويرجع ذلك أن ربات الأسر العاملات يكون لديهن فرص أكثر لزيادة الوعي بخطورة الفيروس وتبادل المعلومات من خلال الأصدقاء في بيئة العمل، وأكدت دراسة ايمان عبد العال (٢٠٢٠) على وجود الفروق لصالح العاملات في العمل الخاص، وتختلف هذه النتيجة من دراسة نجلاء السيد عيسوي (٢٠٢٠) والتي أوضحت عدم وجود فروق تبعاً لنوع عمل ربة الأسرة.

جدول (٣٨) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA في مستوى دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا بمحاوره الثلاثة لعينة الدراسة تبعاً لنوع عمل رب الأسرة ن=٤٨٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول الناحية الاقتصادية	بين المجموعات داخل المجموعات التباين الكلي	١١٣,٠٣١ ٥٣٥٤,٨٣٦ ٥٤٦٧,٨٦٧	٣ ٤٧٦ ٤٧٩	٣٧,٦٧٧ ١١,٢٥٠	٣,٣٤٩	*٠,٠١٩
المحور الثاني الناحية الاجتماعية	بين المجموعات داخل المجموعات التباين الكلي	٧٠,٣٤٥ ١١٥٦٧,٥٥٣ ١١٦٣٧,٨٩٨	٣ ٤٧٦ ٤٧٩	٢٣,٤٤٨ ٢٤,٣٠٢	٠,٩٦٥	٠,٤٠٩ غير دالة
المحور الثالث الناحية الوقائية	بين المجموعات داخل المجموعات التباين الكلي	٤٨٣,٠٤٥ ٢٦٦٧٧,٤٥٢ ٢٧١٥٩,٤٩٨	٣ ٤٧٦ ٤٧٩	١٦٠,٦٨٢ ٥٦,٠٤٥	٢,٨٦٧	*٠,٠٣٦
المجموع الكلي لمحاور دور المرأة	بين المجموعات داخل المجموعات التباين الكلي	١٤٧٦,٩٥٦ ٩٢٢٤٨,٥١١ ٩٣٧٢٥,٤٦٧	٣ ٤٧٦ ٤٧٩	٤٩٢,٣١٩ ١٩٣,٧٩٩	٢,٥٤٠	*٠,٠٥

❖ دالة عند ٠,٠٥

يتضح من جدول (٣٨) وجود تباين دال إحصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠٥ بين الناحية الاقتصادية، الناحية الوقائية لأدوار ربة الأسرة في الوقاية من فيروس كورونا، إجمالي محاور دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا ونوع عمل رب الأسرة حيث بلغت قيمة (ف) ٣,٣٤٩، ٢,٨٦٧، ٢,٥٤٠ على التوالي وهي قيم ذات دلالة إحصائية، بينما تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الناحية الاجتماعية لأدوار ربة الأسرة في الوقاية من فيروس كورونا ونوع عمل رب الأسرة حيث بلغت قيمة (ف) ٠,٩٦٥ وهي قيمة غير دالة إحصائياً، وتتفق نتيجة هذه الدراسة مع دراسة كلاً من منى الزكي (٢٠٢٠) وترى أن وظيفة رب الأسرة تؤثر على دور ربة الأسرة في وقاية أسرتها من فيروس كورونا، وكذلك دراسة ايمان عبد العال (٢٠٢٠) وأكدت أنها لصالح العاملين في عمل خاص.

جدول (٣٩) المقارنة المتعددة Tukey لتوضيح الفروق في مستوى دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا للمحور الأول الناحية الاقتصادية لعينة الدراسة تبعاً لنوع عمل رب الأسرة ن=٤٨٠

مستوى الدلالة	الانحراف المعياري	الفرق بين المتوسطات (أ-ب)	نوع عمل رب الأسرة	
			(ب)	(أ)
*٠,٠٣٣ *٠,٠١١ *٠,٠١٧	٠,٨٢٨٧ ٠,٨٣٣٠ ٠,٨٤٩١	*٢,٢٦٥٥ *٢,٥٨٩٩ *٢,٥٠٨٥	أعمال حرفية	أعمال عضلية
			أعمال إدارية	
			أعمال مهنية	
*٠,٠٣٣ ٠,٨٠٦ ٠,٩٢٨	٠,٨٢٨٧ ٠,٣٦١٧ ٠,٣٩٧٤	*٢,٢٦٥٥ ٠,٣٢٤٤ ٠,٢٤٢٩	أعمال عضلية	أعمال حرفية
			أعمال إدارية	
			أعمال مهنية	
*٠,٠١١ ٠,٨٠٦ ٠,٩٩٧	٠,٨٣٣٠ ٠,٣٦١٧ ٠,٤٠٦٤	٢,٥٨٩٩ ٠,٣٢٤٤ ٠,٠٨١٤	أعمال عضلية	أعمال إدارية
			أعمال حرفية	
			أعمال مهنية	
*٠,٠١٧ ٠,٩٢٨ ٠,٩٩٧	٠,٨٤٩١ ٠,٣٩٧٤ ٠,٤٠٦٤	*٢,٥٠٨٥ ٠,٢٤٢٩ ٠,٠٨١٤	أعمال عضلية	أعمال مهنية
			أعمال حرفية	
			أعمال إدارية	

❖ دلالة عند ٠,٠٥

يتضح من جدول (٣٩) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة ٠,٠٥ بين الناحية الاقتصادية لأدوار ربة الأسرة في الوقاية من فيروس كورونا ونوع عمل رب الأسرة بين الأعمال العضلية والأعمال الحرفية لصالح ذوي الأعمال الحرفية، وبين الأعمال العضلية والأعمال الإدارية لصالح ذوي الأعمال الإدارية، وبين الأعمال العضلية والأعمال المهنية لصالح الأعمال المهنية حيث بلغت الفروق بين المتوسطات ٢,٢٦٥، ٢,٥٨٩، ٢,٥٠٨٥ على التوالي.

جدول (٤٠) المقارنة المتعددة Tukey لتوضيح الفروق في مستوى دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا

للمحور الثالث الناحية الوقائية لعينة الدراسة تبعاً لنوع عمل رب الأسرة ن=٤٨٠

مستوى الدلالة	الانحراف المعياري	الفرق بين المتوسطات (أ-ب)	نوع عمل رب الأسرة	
			(ب)	(أ)
٠,٠٣٧	١,٨٤٩٧	٤,٩٧٠٧	أعمال حرفية	أعمال عضلية
٠,٠٤٣	١,٨٥٩٤	٤,٨٩٤٦	أعمال إدارية	
٠,١٨١	١,٨٩٥٤	٣,٨٢٣٣	أعمال مهنية	
٠,٠٣٧	١,٨٤٩٧	٤,٩٧٠٧	أعمال عضلية	أعمال حرفية
١	٠,٨٠٧٣	٠,٠٧٦٠١	أعمال إدارية	
٠,٥٧٥	٠,٨٨٧١	١,١٣٧٣	أعمال مهنية	
٠,٠٤٣	١,٨٥٩٤	٤,٨٩٤٦	أعمال عضلية	أعمال إدارية
١	٠,٨٠٧٣	٠,٠٧٦٠١	أعمال حرفية	
٠,٦٤٦	٠,٩٠٧١	١,٠٦١٣	أعمال مهنية	
٠,١٨١	١,٨٩٥٤	٣,٨٢٣٣	أعمال عضلية	أعمال مهنية
٠,٥٧٥	٠,٨٨٧١	١,١٣٧٣	أعمال حرفية	
٠,٦٤٦	٠,٩٠٧١	١,٠٦١٣	أعمال إدارية	

❖ دلالة عند ٠,٠٥

يتضح من جدول (٤٠) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين الناحية الوقائية لأدوار ربة الأسرة في الوقاية من فيروس كورونا ونوع عمل رب الأسرة بين الأعمال العضلية والأعمال الحرفية لصالح ذوي الأعمال الحرفية، وبين الأعمال العضلية والأعمال الإدارية لصالح ذوي الأعمال الإدارية، حيث بلغت الفروق بين المتوسطات ٤,٩٧٠، ٤,٨٩٤ على التوالي.

جدول (٤١) المقارنة المتعددة Tukey لتوضيح الفروق في إجمالي مستوى دور المرأة في الوقاية من فيروس

كورونا لعينة الدراسة تبعاً لنوع عمل رب الأسرة ن=٤٨٠

مستوى الدلالة	الانحراف المعياري	الفرق بين المتوسطات (أ-ب)	نوع عمل رب الأسرة	
			(ب)	(أ)
٠,٠٥٥	٣,٤٣٩٦	٨,٧٤٩٦	أعمال حرفية	أعمال عضلية
٠,٠٣٣	٣,٤٥٧٦	٩,٤٥٢٢	أعمال إدارية	
٠,٠٩٩	٣,٥٢٤٦	٨,١١٥٣	أعمال مهنية	
٠,٠٥٥	٣,٤٣٩٦	٨,٧٤٩٦	أعمال عضلية	أعمال حرفية
٠,٩٦٦	١,٥٠١٢	٠,٧٠٢٥	أعمال إدارية	
٠,٩٨١	١,٦٤٩٦	٠,٦٣٤٣	أعمال مهنية	
٠,٠٣٣	٣,٤٥٧٦	٩,٤٥٢٢	أعمال عضلية	أعمال إدارية
٠,٩٦٦	١,٥٠١٢	٠,٧٠٢٥	أعمال حرفية	
٠,٨٥٨	١,٦٨٦٨	١,٣٣٦٩	أعمال مهنية	
٠,٠٩٩	٣,٥٢٤٦	٨,١١٥٣	أعمال عضلية	أعمال مهنية
٠,٩٨١	١,٦٤٩٦	٠,٦٣٤٣	أعمال حرفية	
٠,٨٦٨	١,٦٨٦٨	١,٣٣٦٩	أعمال إدارية	

❖ دلالة عند ٠,٠٥

يتضح من جدول (٤١) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين إجمالي محاور أدوار ربة الأسرة في الوقاية من فيروس كورونا ونوع عمل رب الأسرة بين الأعمال العضلية والأعمال الإدارية لصالح ذوي الأعمال الإدارية حيث بلغ الفرق بين المتوسطين ٩,٤٥٢٢.

جدول (٤٢) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA في مستوى دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا بمحاورة الثلاثة لعينة الدراسة تبعاً لعدد أفراد الأسرة ن=٤٨٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول الناحية الاقتصادية	بين المجموعات داخل المجموعات التباين الكلي	٢٠,١٩٤ ٥٤٤٧,٦٧٢ ٥٤٦٧,٨٦٧	٢ ٤٧٧ ٤٧٩	١٠,٠٩٧ ١١,٤٢١	٠,٨٨٤	٠,٤١٤ غير دالة
المحور الثاني الناحية الاجتماعية	بين المجموعات داخل المجموعات التباين الكلي	٢٩,٥٢٤ ١١٦٠٨,٣٧٤ ١١٦٣٧,٨٩٨	٢ ٤٧٧ ٤٧٩	١٤,٧٦٢ ٢٤,٣٣٦	٠,٦٠٧	٠,٥٤٦ غير دالة
المحور الثالث الناحية الوقائية	بين المجموعات داخل المجموعات التباين الكلي	٥١,٠٦٦ ٢٧١٠٨,٤٣٢ ٢٧١٥٩,٤٩٨	٢ ٤٧٧ ٤٧٩	٢٥,٥٣٣ ٥٦,٨٣١	٠,٤٤٩	٠,٦٣٨ غير دالة
المجموع الكلي لمحاور دور المرأة	بين المجموعات داخل المجموعات التباين الكلي	٢١٢,٠٦٥ ٩٣٥١٣,٤٠٢ ٩٣٧٢٥,٤٦٧	٢ ٤٧٧ ٤٧٩	١٠٦,٠٣٣ ١٩٦,٠٤٥	٠,٥٤١	٠,٥٨٣ غير دالة

يتضح من جدول (٤٢) عدم وجود تباين دال إحصائياً في مستوى دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا لعينة الدراسة بمحاورة الثلاثة "الناحية الاقتصادية، الناحية الاجتماعية، الناحية الوقائية، المجموع الكلي لمحاور دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا" وعدد أفراد الأسرة حيث بلغت قيمة (ف) على التوالي ٠,٨٨٤، ٠,٦٠٧، ٠,٤٤٩، ٠,٥٤١ وهي قيم غير دالة إحصائياً ويستدل من ذلك أن عدد أفراد الأسرة لعينة الدراسة لا يؤثر على أداء المرأة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا، وترجع الباحثتان ذلك أننا في وباء اجتاح العالم فتحرص ربة الأسرة بكل ما لديها من خبرات ومهارات للقيام بدورها للوقاية من فيروس كورونا والحفاظ على أسرتها مهما كان عدد أفرادها صغير أم كبير، وتختلف نتيجة هذه الدراسة مع دراسة كلاً من دعاء حافظ (٢٠٢٠) حيث وجدت فروق دالة إحصائياً لصالح عدد أفراد الأسرة الأقل من ٤ وترجع ذلك أنه مع العدد القليل لأفراد الأسرة تزداد قدرة ربة الأسرة على القيام بأدوارها ومسئولياتها الأسرية، وهذا ما أكدته دراسة زينب يوسف (٢٠٢٠) بارتفاع معدلات الإصابة بفيروس كورونا لدى الأسر ذات العدد الأكبر من الأفراد.

جدول (٤٣) الفروق بين متوسطات دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا بمحاورة الثلاثة لعينة الدراسة تبعاً لنوع السكن ن=٤٨٠

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفرق بين المتوسطات	إيغار ن=١٠٨		ملك ن=٣٧٢		المتغيرات
			الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,١ غير دالة	١,٦٤٦	٠,٦٠٦٩٣	٣,٥٥٢١	٣٦,٧١٣	٣,٣١٩٠	٣٧,٣١٩	المحور الأول الناحية الاقتصادية
٠,٨٩٧ غير دالة	٠,١٢٩	٠,٦٩٥٩	٤,٧٠٠٢	٤١,٨٩٨١	٤,٩٩٩٦	٤١,٩٦٧	المحور الثاني الناحية الاجتماعية
٠,٢٢٩ غير دالة	١,٢٠٥	٠,٩٩١٣٤	٧,٥٩٨٢	٧٤,٨٧٩٦	٧,٥٩٨٢	٧٥,٨٧١	المحور الثالث الناحية الوقائية
٠,٢٧٦ غير دالة	١,٠٩١	١,٦٦٧٨٦	١٤,٠١٢٠	١٥٥,١٥٨	١٣,٨٩٢٤	١٥٣,٤٩٠	المجموع الكلي لمحاورة دور المرأة

يتضح من جدول (٤٣) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا لعينة الدراسة بمحاورة الثلاثة "الناحية الاقتصادية، الناحية الاجتماعية، الناحية الوقائية، المجموع الكلي لمحاورة دور المرأة في الوقاية من فيروس كورونا" ونوع المسكن حيث بلغت قيمة (ت) على التوالي ١,٦٤٦، ٠,١٢٩، ١,٢٠٥، ١,٠٩١ وهي قيم غير دالة إحصائياً ويستدل من ذلك أن نوع المسكن لعينة الدراسة لا يؤثر على أداء المرأة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا.

يتضح مما سبق تحقق الفرض الثاني جزئياً حيث تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١ وكلاً من الناحية الوقائية لأدوار المرأة في الوقاية من فيروس كورونا ومحل الإقامة وكانت لصالح ساكني الحضر، الناحية الاقتصادية لأدوار المرأة لفيروس كورونا ومتوسط الدخل الشهري للأسرة، كذلك تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ و إجمالي محاور أداء المرأة لأدوارها ومحل الإقامة وكانت لصالح ساكني الحضر، وكلاً الناحية الوقائية لأدوار المرأة في الوقاية من فيروس كورونا و إجمالي محاور أداء المرأة لأدوارها ومتوسط الدخل الشهري للأسرة، وكذلك بين الناحية الاقتصادية لأدوار المرأة في الوقاية من فيروس كورونا ونوع عمل ربة الأسرة وكان لصالح ذوات الأعمال الإدارية، وكذلك بين الناحية الاقتصادية والوقائية لأدوار المرأة في الوقاية من فيروس كورونا، إجمالي محاور أداء المرأة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا ونوع عمل رب الأسرة، بينما تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أداء المرأة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا وكلاً من "سن ربة الأسرة، الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي لربة الأسرة، المستوى التعليمي لرب الأسرة، طبيعة العمل، عدد أفراد الأسرة، نوع السكن).

النتائج في ضوء الفرض الثالث: توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين أداء المرأة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا بمحاورة ومستوي التنوير البيئي لديها بمحاورة. وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام معامل ارتباط بيرسون pearson correlation

جدول (٤٤) قيم معامل ارتباط بيرسون بين أداء المرأة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا بمحاورها

ومستوي التنوير البيئي لديها بمحاوره ن=٤٨٠

إجمالي محاور أدوار المرأة	المحور الثالث الناحية الوقائية	المحور الثاني الناحية الاجتماعية	المحور الأول الناحية الاقتصادية	أداء المرأة لأدوارها التنوير البيئي
٠,٥٢١	٠,٤٧٦	٠,٤٧٥	٠,٤٠٢	المحور الأول الجانب المعرفي
٠,٦١٥	٠,٥٥٧	٠,٥٥٢	٠,٤٩٧	المحور الثاني الجانب الوجداني
٠,٦١٩	٠,٥٥٢	٠,٥٥٨	٠,٥١٩	المحور الثالث الجانب المهاري
٠,٦٧١	٠,٦٠٦	٠,٦٠٦	٠,٥٤٣	إجمالي محاور التنوير البيئي

❖ دالة عند مستوى دلالة ٠,٠١

يتضح من جدول (٤٤) وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١ وبين أداء المرأة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا بمحاورها ومستوي التنوير البيئي لديها بمحاوره، حيث تتراوح قيم معامل ارتباط بيرسون بين كلاً من التنوير البيئي بمحاوره وأداء المرأة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا بين ٠,٤٠٢ : ٠,٦٧١ وهي قيم ذات دلالة إحصائية، ويستدل من ذلك ارتباط أداء المرأة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا والتنوير البيئي لديها فكلما زاد مستوي التنوير البيئي لديها والحفاظ علي بيئتها المحيطة أدي ذلك إلي قيامها بأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا بكفاءة عالية، ويرجع الباحثان ذلك إلى أن ربة الأسرة التي لديها شغف بمعارف ومهارات وسلوكيات التنوير البيئي للحفاظ على بيئتها من التلوث يكون لديها نفس الشغف للمقاييم بأدوارها لوقاية أسرتها من فيروس كورونا المستجد.

يتضح مما سبق تحقق الفرض الثالث كلياً حيث تبين وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين أداء المرأة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا بمحاوره ومستوي التنوير البيئي لديها بمحاوره.

ملخص النتائج:

١- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ وكلاً من الجانب المعرفي والجانب الوجداني للتنوير البيئي لعينة الدراسة تبعاً لمحل الإقامة لصالح ساكني الحضر، وكذلك وجود فروق بين الجانب المعرفي للتنوير البيئي وطبيعة عمل رب الأسرة لصالح ذوي الأعمال الإدارية، وكذلك بين إجمالي محاور التنوير البيئي لعينة الدراسة تبعاً لنوع السكن لصالح السكن الملك، كما تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١ وكلاً من الجانب المهاري للتنوير البيئي ونوع السكن لصالح السكن الملك، بينما تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية و مستوي التنوير البيئي بمحاوره الثلاثة "الجانب المعرفي، الجانب الوجداني، الجانب المهاري" لعينة الدراسة وكلاً من "سن ربة الأسرة، الحالة الاجتماعية،

- المستوى التعليمي لربة الأسرة، المستوى التعليمي لرب الأسرة، متوسط الدخل الشهري للأسرة، طبيعة العمل، نوع عمل ربة الأسرة، عدد أفراد الأسرة).
- ٢- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠.٠١ وكلاً من الناحية الوقائية لأدوار المرأة في الوقاية من فيروس كورونا ومحل الإقامة وكانت لصالح ساكني الحضر، الناحية الاقتصادية لأدوار المرأة لفيروس كورونا ومتوسط الدخل الشهري للأسرة، كذلك تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ و إجمالي محاور أداء المرأة لأدوارها ومحل الإقامة وكانت لصالح ساكني الحضر، وكلاً من الناحية الوقائية لأدوار المرأة في الوقاية من فيروس كورونا و إجمالي محاور أداء المرأة لأدوارها ومتوسط الدخل الشهري للأسرة، وكذلك بين الناحية الاقتصادية لأدوار المرأة في الوقاية من فيروس كورونا ونوع عمل ربة الأسرة وكان لصالح ذوات الأعمال الإدارية، وكذلك بين الناحية الاقتصادية والوقائية لأدوار المرأة في الوقاية من فيروس كورونا، إجمالي محاور أداء المرأة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا ونوع عمل رب الأسرة، بينما تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أداء المرأة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا وكلاً من "سن ربة الأسرة، الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي لربة الأسرة، المستوى التعليمي لرب الأسرة، طبيعة العمل، عدد أفراد الأسرة، نوع السكن).
- ٣- وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠.٠١ بين أداء المرأة لأدوارها في الوقاية من فيروس كورونا بمحاورها ومستوى التنوير البيئي لديها بمحاوره.

التوصيات:

١. اهتمام وزارتي التربية و التعليم و التعليم العالي بإدراج مقررات خاصة بالتنوير البيئي ضمن المقررات والبرامج الدراسية ومشاركة الشباب في حل المشكلات البيئية والنتائج المترتبة عنها.
٢. اهتمام المجلس القومي للمرأة بنشر ثقافة التنوير البيئي من خلال صفحتها الرسمية وعلى مواقع التواصل الاجتماعي ومن خلال الندوات والقوافل التي تجوب جميع المحافظات لمساعدة ربات الأسر في الحفاظ على بيئتها وأسرتها خاصة في ظل الأوبئة العالمية المنتشرة.
٣. إجراء برامج ارشادية لربات الأسر بصفة دورية لتنمية وعي ربات الأسر بالتنوير البيئي (للبيئة الداخلية للمنزل والبيئة الخارجية خارج المنزل) مثل توعية ربات الأسر بفصل المخلفات داخل المنزل كل نوع على حدى لما له من أثر بالغ على نشر الوعي والحفاظ على البيئة من التلوث.
٤. اهتمام المحليات بتعليق لافتات ارشادية في الشوارع والمرافق العامة والمتنزهات من أجل الحفاظ على البيئة وعمل صناديق لفصل المخلفات من المنبع.
٥. توعية الريفيات بخطورة فيروس كورونا ولا بد من التخلي عن بعض العادات والتقاليد في هذه الفترة من الوباء مثل التقليل من الزيارات العائلية وفي الأفراح والمآتم.
٦. عمل برامج ارشادية لربات الأسر بالالتزام بالإجراءات الاحترازية مدى الحياة وجعلها أسلوب حياة وعدم التخلي عنها بعد الانتهاء من فترة تفشي الأوبئة.

جدول (٤٥) تصور مقترح لبرنامج ارشادي لتنمية وعي ربات الأسر بالتنوير البيئي وتأثيره على أدوارها للوقاية من فيروس كورونا

خطة جلسات البرنامج ومكوناته						
المجال الزمني	التقييم	الوسائل والأنشطة التعليمية والاستراتيجيات	الأهداف	العناصر	العنوان	الجلسة
٦٠ دقيقة للجلسة يتخللها ١٠ دقائق راحة.	يتم التقييم من خلال الملاحظة ومناقشة ربات الأسر حول أهمية البرنامج مفهوم وأهمية التنوير البيئي- معاودة أهمية الحفاظ على البيئة.	- المحاضرة - المناقشة والحوار - الأمثلة التوضيحية - العصف الذهني Data show	في نهاية الجلسة تكون المتدربة قادرة على أن: أولاً: الأهداف المعرفية: ١. تذكر تعريف التنوير البيئي. ٢. توضح أهمية التنوير البيئي. ٣. تعطي أمثلة لعناصر التنوير البيئي. ٤. تشرح أهمية الأخشاب في مجال إنتاج الطاقة. ٥. تستنتج بعض المشكلات البيئية الموجودة في البيئة المحيطة بها. ٦. تستنبط بعض الطرق التي يمكن من خلالها الحفاظ على مصادر الطاقة المختلفة. ٧. تقترح بعض الأساليب الحديثة لتنمية التنوير البيئي لدى ربات الأسر. ٨. تقييم مدى أهمية الوسائل التكنولوجية الحديثة لتوفير الطاقة. ثانياً: الأهداف المهارية: ١. تضع بعض الحلول للتغلب على المشكلات البيئية بطريقة مبتكرة. ٢. تزرع الورود والأشجار حول منزلها. ٣. تفرز المخلفات حسب نوعها لتتخلص منها بشكل صحيح. ٤. تعيد الطريقة السليمة في التخلص من القمامة المنزلية. ٥. تعيد تدوير المخلفات لأهميتها الاقتصادية. ٦. تبتدع في رسم شكل تخطيطي يوضح معاور التنوير البيئي. ثالثاً: الأهداف الوجدانية ١. تتحمس لمعرفة المزيد عن التنوير البيئي. ٢. تشارك زميلاتها البرنامج في جمع معلومات إضافية عن أهمية التنوير البيئي. ٣. تتجنب ما من شأنه الإضرار بالبيئة المحيطة. ٤. تبادر بعرض أهم المعلومات التي توصلت إليها بخصوص أهمية التنوير البيئي. ٥. تتناقش مع زميلاتها عن طرق الحفاظ على مصادر الطاقة المختلفة. ٦. تقدر أهمية التنوير البيئي. ٧. تدرك أهمية وضع قوانين رادعة للحفاظ على البيئة. ٨. تدرك أهمية المشاركة في حملات التوعية البيئية.	- تعارف تعريف البرنامج وأهميته - إجراءاته التطبيق القبلي للإستبيان مفهوم التنوير البيئي. أهمية التنوير البيئي. معاور التنوير البيئي	- الجلسة الافتتاحية تعارف. مقدمة. التعرف بأهم محتويات البرنامج الارشادي. التنوير البيئي	الجلسة الأولى والثانية

خطة جلسات البرنامج ومكوناته						
الجلسة	العنوان	العناصر	الأهداف	الوسائل والأنشطة التعليمية والاستراتيجيات	التقييم	المجال الزمني
الثالثة والرابعة	دور ربة الأسرة في الوقاية من فيروس كورونا.	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم أدوار ربة الأسرة. - أدوار ربة الأسرة للوقاية من فيروس كورونا. - من الناحية الوقائية. - من الناحية الغذائية. 	<p>في نهاية الجلسة تكون المتدربة قادرة على أن:</p> <p>أولاً: الأهداف المعرفية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تحدد المقصود بأدوار ربة الأسرة. ٢- تشرح الإجراءات الاحترازية المختلفة لوقاية أسرتها من فيروس كورونا. ٣- توضح أهمية أخذ المعلومات من مصادرها الموثوقة وتأثير ذلك على الحالة النفسية لأسرتها. ٤- تستنتج أهمية عدم مخالطة كبار السن في فترة انتشار الأوبئة. ٥- تستنبط أهمية عزل أفراد الأسرة المصابين. ٦- تميز بين طرق التعامل مع الأغذية بعد شرائها من السوق. ٧- تقييم الخضروات والفاكهة التي تقوم بشرائها من حيث محتواها من فيتامين C. <p>ثانياً: الأهداف المهارية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تدريب أسرتها على استخدام الإجراءات الاحترازية الوقائية داخل وخارج المنزل. ٢- تعزل أي فرد في الأسرة تظهر عليه الأعراض. ٣- تضع ميزانية مالية تتناسب مع متطلبات جانحة كورونا. ٤- تدخر جزء من مصروف البيت لطوارئ. ٥- تشتري ما تحتاجه الأسرة فقط في ظل الجائحة. ٦- تعد الأطعمة المطهورة في المنزل أكثر من الجاهزة. ٧- تجيد إعداد الأطعمة الصحية لأفراد أسرتها. ٨- تبتكر في إعداد الأطعمة الصحية المناسبة لمريض الكورونا. <p>ثالثاً: الأهداف الوجدانية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تهتم بمعرفة أدوار ربة الأسرة. ٢- تتحمل مسؤولية الحفاظ على صحة أسرتها في ظل جائحة كورونا. ٣- تهتم بشرب الماء بشكل متواصل وعدم ترك الفم جافاً لمدة طويلة. ٤- تقدر أهمية ممارسة التمارين الرياضية كل صباح. ٥- تدرك أهمية التغذية السليمة. ٦- تتحمس لمعرفة المزيد عن أدوار ربة الأسرة الوقائية. ٧- تجدى رأيها عن أهمية الإجراءات الاحترازية في حياتنا. ٨- تحافظ على نظافة طعامها باستمرار للوقاية من الأمراض. 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - المناقشة والحوار - العصف الذهني - عرض صور - إرشادية لطرق الوقاية المختلفة <p>Data show</p>	<p>يتم التقييم من خلال الملاحظة ومناقشة ربات الأسر حول دورها في الوقاية من فيروس كورونا.</p> <p>ومن خلال المناقشة عن دورها في الوقاية من الناحية الغذائية.</p>	٦٠ دقيقة لجلسة يتخللها ١٠ دقائق راحة.

خطة جلسات البرنامج ومكوناته						
الجلسة	العنوان	العناصر	الأهداف	الوسائل والأنشطة التعليمية والاستراتيجيات	التقييم	المجال الزمني
الخامسة والسادسة		الوقاية من الناحية المبسية. الوقاية من الناحية المنزلية	في نهاية الجلسة تكون المتدربة قادرة على أن: أولاً: الأهداف العرفية: ١. تذكر أهمية ارتداء الكمامات خارج المنزل. ٢. تعدد بعض الطرق التي تستخدم في تنظيف وتعقيم المنزل. ٣. توضح طرق التعامل مع ملابس أسرتها عند العودة إلى المنزل. ٤. تشرح أهمية وضع المفروشات والأغطية في أشعة الشمس. ٥. تستنتج طرق التعامل مع ملابس أسرتها عند العودة إلى المنزل. ٦. تستنبط أهمية تجديد هواء المنزل يومياً بفتح الشبابيك. ٧. تقييم أداؤها الوقائي داخل المنزل. ٨. تنتقد ما لديها من معلومات عن الوقاية المبسية. ثانياً: الأهداف المهارية: ١. تدريب أسرتها على طرق التعامل مع الملابس بعد كل خروجه. ٢. تدريب أسرتها على ارتداء الكمامات بشكل صحيح. ٣. تدريب أسرتها على طرق التخلص السليمة من الكمامة. ٤. تضع سجادة أمام باب الشقة تحتوي على ماء وكلور لتعقيم الأحذية. ٥. تجيد عمل الإجراءات الوقائية لحماية أفراد أسرتها. ٦. تبتدع في رسم شكل توضيحي للأدوار المختلفة لربة الأسرة. ثالثاً: الأهداف الوجدانية: ١. تشارك في المناقشة أثناء الشرح. ٢. تتحمل مسؤولية الحفاظ على أسرتها في ظل جائحة كورونا من الناحية المبسية والمنزلية. ٣. تتحمس لمعرفة المزيد عن أدوار لربة الأسرة من الناحية الجمالية.	- المحاضرة - المناقشة والحوار - الأمثلة التوضيحية - العصف الذهني - عرض صور إرشادية - لطرق الاسرة للوقاية المختلفة Data show	- يتم التقييم من خلال الملاحظة ومناقشتهم عن أدوار لربة الاسرة للوقاية من فيروس كورونا من الناحية المبسية والناحية المنزلية.	٦٠ دقيقة للجلسة يتخللها ١٠ دقائق راحة.
السابعة والثامنة	- علاقة التنوير البيئي بأدوار لربة الاسرة للوقاية من فيروس كورونا	- ما هي العلاقة بين التنوير البيئي وقيام لربة الاسرة بأدورها للوقاية من فيروس كورونا.	في نهاية الجلسة تكون المتدربة قادرة على أن: أولاً: الأهداف العرفية: ١. تشرح أهمية التنوير البيئي في الوقاية من الكورونا. ٢. توضح العلاقة بين التنوير البيئي ودور لربة الاسرة من الناحية الوقائية. ٣. تستنتج العلاقة بين التنوير البيئي ودور لربة الاسرة من الناحية الجمالية.	- المحاضرة - المناقشة والحوار - الأمثلة التوضيحية - العصف الذهني - Data show	- يتم التقييم من خلال الملاحظة ومناقشتهم عن علاقة التنوير	٦٠ دقيقة للجلسة يتخللها ١٠ دقائق راحة.

خطة جلسات البرنامج ومكوناته						
المجال الزمني	التقييم	الوسائل والأنشطة التعليمية والاستراتيجيات	الأهداف	العناصر	العنوان	الجلسة
	البيئي بأدوار رية الأسرة للوفاية من فيروس كورونا. التقييم البعدي للاستبيان		<p>٤. نمايز بين العلاقة بين التنوير البيئي ودور المرأة في الوفاية من فيروس كورونا. ثانياً: الاهداف المهارية:</p> <p>١. تتبع التعليمات الصحيحة في التعامل مع فيروس كورونا المستجد. ٢. تجيد الحفاظ على البيئة المنزلية الخاصة بها. ٣. تجيد استخدام الطرق السليمة لوفاية أسرته من فيروس كورونا. ثالثاً: الاهداف الوجدانية:</p> <p>١. تشارك في المناقشة أثناء الشرح. ٢. تدرك أهمية دورها في الحفاظ على أسرته في ظل جائحة كورونا. ٣. تدرك أهمية البرنامج الارشادي. ٤. تتحمل مسؤولية كل فرد من أفراد أسرته. تواظب على تناول طعام صحي لوفاية من الأمراض.</p>	<p>- التطبيق البعدي للاستبيان وشكر ريات الأسر</p>	جلسة ختامية	

المراجع العربية

١. أماني محمد السعيد الديب (٢٠١٢): "برنامج مقترح لتنمية التنوير البيئي للمرأة في المجالس المحلية بالقرى"، رسالة ماجستير، قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس.
٢. ايمان عبد العال (٢٠٢٠): "المشاركة المجتمعية وتفعيل ممارسة الإجراءات الاحترازية للحد من انتشار جائحة فيروس كورونا (كوفيد - ١٩)"، مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة الفيوم، المجلد ٢٠، العدد ٢٠، الجزء الأول، ص ٦٣: ٩٢.
٣. حفصة عبد الرحمن السميط (٢٠١٧): "علاقة التوافق الزوجي وتنشئة الأبناء بإدارة الموارد لدى ربة الأسرة الكويتية، المجلة المصرية للدراسات المتخصصة، المجلد ٥، العدد ١٥، ص ١٧٦: ٢١٩.
٤. حمدي عبد الله عبد العال عبد الله (٢٠٢٠): "تصور مقترح من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية للحد من المشكلات الأسرية الناتجة عن جائحة كورونا لدى الأسرة المصرية"، مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة الفيوم، المجلد ٢١، العدد ٢١، الجزء الثاني، ص ٤٩٣: ٥٢٨.
٥. حنان سامي عبد العاطي (٢٠١٥): " دور المرأة في ادارة المخلفات المنزلية واثره على الوعي البيئي كمدخل للتنمية البيئية المستدامة"، مجلة الاقتصاد المنزلي. جامعة المنوفية، المجلد ٢٥، العدد ٤، ص ٧٥: ١١١.
٦. داليا صبري غنيم (٢٠٢٠): "دور الرائدات الريفيات في تحقيق الأمن الاجتماعي لمواجهة فيروس كورونا من منظور طريقة تنظيم المجتمع"، مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة الفيوم، المجلد ٢١، العدد ٢١، الجزء الخامس، ص ٤٦١: ٥٠٠.
٧. داليدا البيطار (٢٠٢٠): "دور الجمعيات النسائية اللبنانية في مواجهة جائحة كوفيد- ١٩ في ضوء أهداف التنمية المستدامة" دراسة حالة لجمعيتي كفى والتجمع النسائي"، مجلة علوم الإنسان والمجتمع، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة بسكرة، الجزائر، المجلد التاسع، العدد الرابع، ص ١٤٣: ١٦٩.
٨. دعاء محمد ذكي حافظ (٢٠٢٠): "الوعي بالإدارة الخضراء وعلاقته بالتوازن الأسري لدى ربات الأسر أثناء العزل المنزلي لمصاب الكورونا"، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، المجلد السادس، العدد ٢٨، ص ٦٥٣: ٧١٦.
٩. رباب السيد عبد الحميد مشعل (٢٠٢١): "الوعي بالمسؤولية البيئية وعلاقته بالسلوك الاستهلاكي الأخضر كما تدركه ربات الأسر"، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، المجلد السابع، العدد ٣٧، ص ٣٠٥: ٣٧٩.
١٠. ربيع محمود علي نوفل ومحمد سيد أحمد الزغبى (٢٠٠٤): "وعي وممارسات ربة الأسرة نحو حماية البيئة المنزلية من التلوث وعلاقتها ببعض المتغيرات"، الندوة الثانية للاقتصاد المنزلي، جامعة الملك عبد العزيز.
١١. رحاب السيد أحمد قمباز (٢٠١٣): "وعي وممارسات ربات الأسر لحماية البيئة المنزلية من التلوث وعلاقة ذلك بسلوكهن الاستهلاكي"، رسالة دكتوراه، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.

١٢. رشا رشاد محمود منصور (٢٠٢١): "أساليب إدارة الزوجة لشؤون الأسرة أثناء أزمة جائحة كوفيد - ١٩"، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، المجلد السابع، العدد ٣٣، ص ١٢١١: ١٢٥٤.
١٣. ريم عبد المجيد (٢٠٢٠): "تداعيات "كورونا": هل يقضي الفيروس على العولة"، آفاق سياسية، المركز العربي للبحوث والدراسات، العدد ٥٤، ص ٦: ١٠.
١٤. زينب صلاح محمود يوسف (٢٠١٢): "العنف الأسري ضد المرأة وعلاقته بأدائها لأدوارها داخل الأسرة"، مجلة الاقتصاد المنزلي، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مجلد ٢٢، العدد الأول، ص ١: ٣٩.
١٥. زينب صلاح محمود يوسف (٢٠٢٠): "قلق الإصابة بفيروس كورونا المستجد (كوفيد - ١٩) وعلاقته بإدارة ربة الأسرة للسلوكيات الوقائية اليومية من الفيروس أثناء الجائحة"، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، المجلد السادس، العدد ٣١، ص ٥٤٥: ٦٠١.
١٦. سلوى محمد عبد، إتهام عبد الرؤف السواح (٢٠٢١) "تداعيات التعايش مع جائحة كورونا (كوفيد - ١٩) وعلاقته بتعديل ممارسات الحياة الأسرية كما تدرسه الزوجات"، مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، العدد ٦٤، ص ١: ٦٤.
١٧. سماح محمد سامي حمدان (٢٠١٧): "الوعي البيئي وعلاقته بالقدرة على اتخاذ القرارات نحو حماية البيئة المنزلية من التلوث - دراسة ميدانية على عينة من ربات الاسر السعودية"، المجلة العربية للعلوم الاجتماعية، المؤسسة العربية للاستشارات العلمية وتنمية الموارد البشرية، العدد ١١، الجزء ١، ص ١٩: ٥٩.
١٨. صالح عبد الله جاسم (٢٠٠١): "التنوير البيئي لدى معلمي العلوم بالمرحلة المتوسطة بدولة الكويت"، مجلة العلوم التربوية والنفسية، مركز النشر العلمي، جامعة البحرين، ص ١٥٣: ١٧٨.
١٩. صلاح الدين على سالم (٢٠٠٤): "التنوير البيئي لدى المعلمين بكليات التعليم الصناعي"، المجلة المصرية للتربية العلمية، الجمعية المصرية للتربية العلمية، المجلد السابع، العدد الثاني، ص ٣٩: ٧٠.
٢٠. عبد الرازق شاهين الكواري (٢٠٢٠): "جائحة كورونا وإعادة التفكير في البيئة"، مجلة المنارة للدراسات القانونية والادارية، العدد الخاص بجائحة كورونا، ص ٥٦: ٦٦.
٢١. عبد الرحمن بن عبد الله الشقيير (٢٠٢٠): "الأمن البيئي الصحي في ظل انتشار فيروس كورونا المستجد: دراسة وصفية تحليلية لبعض الممارسات الصحية في المملكة العربية السعودية"، المجلة العربية للدراسات الأمنية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، المجلد ٣٦، العدد ٢، ص ١٤٣: ١٥٧.
٢٢. عبير عبده محمد علي (٢٠١٧): "دور ربة الأسرة وعلاقته بالأمن الفكري للمراهق وسبل تعزيزه لديه"، مجلة التربية النوعية والتكنولوجيا (بحوث علمية وتطبيقية)، كلية التربية النوعية، جامعة كفر الشيخ، العدد الأول، ص ٢١١: ٢٥٤.
٢٣. عبير ياسين إبراهيم، يثرب علي حبيب (٢٠٢١): "إدارة ربة الأسرة لأزمة فيروس كورونا وتأثيرها على العلاقات الأسرية في ظل الحجر المنزلي"، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، المجلد السابع، العدد ٣٣، ص ٨٦٩: ٩٣٧.
٢٤. فاطمة الزهراء سالم محمود (٢٠٢٠): "التباعد الاجتماعي وآثاره التربوية في زمن كوفيد ١٩ المستجد "الكرونا"، المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، العدد ٧٥، الجزء الأول، ص ١: ٢٣.

٢٥. ليلى أحمد كرم الدين و عاطف عدلي فهمي و ميلاد وليم عبدالله (٢٠١٧): " تنمية التنوير البيئي لمعلمات رياض الأطفال باستخدام الموديولات التعليمية وأثره على تنمية السلوك البيئي لدى الأطفال"، مجلة العلوم البيئية، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس، المجلد ٣٨، الجزء الأول، ص ٣٨٩: ٤١٤.
٢٦. محمد الخشروم (٢٠١٠): " دور عدالة التعاملات في تخفيف ضغوط صراع الدور، دراسة تطبيقية على عناصر التمريض في مستشفى حلب الجامعي"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية، دمشق، سوريا.
٢٧. محمد بسيوني أحمد علي (٢٠٠٢): "التنوير البيئي كدالة للدور الذي تشارك به كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية في التنمية المستدامة"، المؤتمر القومي السنوي العاشر، جامعة المستقبل في الوطن العربي، مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس، المجلد ٢، ص ٣٩٨: ٤٢٨.
٢٨. مروة سعيد عويس (٢٠٢٠): "المواجهة الروحية الإيجابية لأزمة فيروس كورونا المستجد في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية لدى طلاب الجامعة"، المجلة المصرية للدراسات النفسية، الجمعية المصرية للدراسات النفسية المجلد ٣٠، العدد ١٠٩، ص ٢٥٥: ٣١٨.
٢٩. مروة مسعد السعيد ناجي (٢٠٢١): "فاعلية برنامج إلكتروني لتنمية وعي حديثات الزواج بالاستخدامات صديقة البيئة للأجهزة المنزلية في ضوء تحديات ترشيد استهلاك الطاقة"، بحوث عربية في مجالات التربية النوعية، العدد ٢١، ص ٣٥: ٧٦.
٣٠. منار مرسي الشامي، منال مرسي الشامي، نورهان محمد علي، رشا عبد الله علوان، إلهام عبد العزيز حسنين، هناء أحمد شبحه (٢٠٢١): "الشعور بالمسؤولية البيئية لدى طلاب جامعة الطائف وعلاقته بسلوكهم الاستهلاكي الأخضر"، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، المجلد السابع، العدد ٣٧، ص ٥١١: ٥٧٠.
٣١. منال مرسي الشامي وهناء أحمد شبحه (٢٠١٤): "ممارسات المرأة السعودية نحو حماية البيئة المنزلية من التلوث وعلاقتها بنسقتها القيمي"، مجلة الاقتصاد المنزلي، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مجلد ٢٤، العدد الثاني، ص ٩٣: ١٣١.
٣٢. منى مصطفى الزاكي (٢٠٢٠): "أداء ربة الأسرة لمهامها وأدوارها الأسرية في ظل أزمة انتشار فيروس كورونا المستجد "COVID-19" وعلاقته ببعض متغيرات المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة"، مجلة التصميم الدولية، المجلد العاشر، العدد ٣، ص ١٦٣: ١٧٨.
٣٣. نادية محمد العطاب (٢٠١٦): "فعالية مقرر التربية البيئية في تحقيق أهداف التنوير البيئي لدى طلبة قسم الكيمياء"، مجلة القلم، جامعة القلم للعلوم الإنسانية والتطبيقية، مدينة إب، الجمهورية اليمنية، العدد الخامس، ص ١١٧: ١٣١.
٣٤. نجلاء رجب السيد عيسوي (٢٠٢٠): "شبكات التواصل الاجتماعي وتنمية وعي المرأة بأزمة فيروس كورونا المستجد كمتغير في التخطيط لإدارة الأزمة"، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، المجلد ٥٢، العدد ١، ص ١٢١: ١٥٤.

٣٥. نواف ملعب الظفري و أحمد محسن السعيدى (٢٠٢٠): "مستوى الوعي بجائحة فيروس كورونا والوقاية منه لدى ذوي صعوبات التعلم بدولة الكويت"، المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية، المجلد الرابع، العدد ١٨، ص ٦٣٣ - ٦٤٦.

٣٦. يونس مليح ، عبد الصمد العسولي (٢٠٢٠): "المنهج الوصفي التحليلي في مجال البحث العلمي"، مجلة المنارة للدراسات القانونية والإدارية، العدد ٢٩ ، ص ٣٦ - ٦٤.

المراجع الأجنبية

37. Anderson, R. M., Heesterbeek, H., Klinkenberg, D., & Hollingsworth, T. D. (2020). How will country-based mitigation measures influence the course of the COVID-19 epidemic?. *The Lancet*, 395(10228), 931-934.
38. Hsu, S. J. (2004). The effects of an environmental education program on responsible environmental behavior and associated environmental literacy variables in Taiwanese college students. *The Journal of Environmental Education*, Vol. 35, N.2 , P37-48.
39. Niemi, S. A., Lehtonen, J., & Tenkanen, S. (2010). Environmental Literacy. *Ethnology in the 21st Century: Transnational Reflections of Past, Present and Future*, edited by Jussi Lehtonen and Salla Tenkanen, 101-111.
40. Tripathi, A., & Singh, M. P. (2016). Determinants of sustainable/green consumption: a review. *International Journal of Environmental Technology and Management*, 19(3-4), 316-358.
41. Velavan, T. P., & Meyer, C. G. (2020). The COVID-19 epidemic. *Tropical medicine & international health*, 25(3), 278- 280.
42. Zand, A. D., Heir, A. V., & Tabrizi, A. M. (2020). Investigation of knowledge, attitude, and practice of Tehranian women apropos of reducing, reusing, recycling, and recovery of urban solid waste. *Environmental Monitoring and Assessment*, 192(7), 1-13.
43. <https://www.care.gov.eg/EgyptCare/Index.aspx>
44. <https://www.care.gov.eg/EgyptCare/Upload/PhotoLibraryPhoto/2/who2.jpg>
45. <https://www.mohap.gov.ae/Documents/Banner/Covid-19%20Brochure%20-%2022%20April%202020%20Ar.pdf>
46. https://www.who.int/csr/disease/coronavirus_infections/ar/

Research Summary:

The current research aims mainly to identify the relationship between the performance of housewife's roles from the (economic, social-preventive) and the level of environmental literacy she has from (cognitive aspect, skill side- emotional side) to reduce the spread of the Corona virus, The data were updated through the application of research tools, applied to a sample of 480 of housewife, and the study followed the descriptive analytical approach.

Among the most important results of the study: there are statistically significant differences at the level of significance 0.05 and both the cognitive side and the emotional side of environmental literacy for the study sample according to the place of residence for urban residents, as well as there is differences between the cognitive side of environmental literacy and the type of the work of the head of the family for administrative work, as well as between The total environmental literacy for the study sample according to the type of housing for owned house, as well as there is statistically significant differences at the 0.01 level of significance, and both preventive side for housewife's roles in the prevention of corona virus and the place of residence and it was for urban residents, the economic side of housewife's roles for the corona virus and the average monthly income For the family, also found that there are statistically significant differences at the significance level of 0.05 and the total of housewife's roles and place of residence, for urban residents, and both the preventive side of housewife's roles in preventing corona virus and the total axes of housewife's and the average monthly income of the family, as well as between the two aspects The economic side of housewife's roles in the prevention of the Corona virus and the type of work of the head of the family for administrative work, also There is a statistically significant correlation at the level of 0.01 between housewife's roles in preventing the Corona virus with its axes and the level of environmental literacy.

Key words: environmental literacy - housewife's roles - preventive measures -Corona virus.