

---

## الدور الإنتاجي لربة الأسرة وعلاقته بالاكتماء الذاتي والتنمية الاقتصادية لأسرتها

إعداد

د/ إيمان مجدي محمد حواس  
مدرس إدارة المنزل بقسم الاقتصاد المنزلي  
كلية التربية النوعية - جامعة دمياط

د/ صافي حسن محمد الطوشي  
مدرس إدارة المنزل بقسم الاقتصاد المنزلي  
كلية التربية النوعية - جامعة دمياط

مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة  
عدد (٧٢) - يناير ٢٠٢٣

---



## الدور الإنتاجي لربة الأسرة وعلاقته بالاكتفاء الذاتي والتنمية الاقتصادية لأسرتها

إعداد

د/إيمان مجدي حواس\*

د/صافي محسن الطوشي\*

### ملخص البحث:

يهدف البحث الحالي إلى دراسة الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاورة (الأدوار الإنتاجية الغذائية، الأدوار الإنتاجية الملبسية، الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن) وعلاقته بالاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاورة (الاكتفاء المعنوي، الاكتفاء السكني) والوعي بالتنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورها (المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية، أهداف التنمية الاقتصادية)، واتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي.

واشتملت عينة البحث الأساسية على ١٥٠ سيدة متزوجة من ريف وحضر محافظة دمياط ومن مستويات اقتصادية واجتماعية وتعليمية مختلفة، وتم اختيار العينة بطريقة صدفية غرضية.

### ومن أهم نتائج الدراسة :

أن غالبية عينة الدراسة بنسبة ٥٢% مستواهن منخفض نحو الأدوار الإنتاجية الملبسية، كما أن ٤٨% مستواهن متوسط نحو الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن، أن ٤٠% من عينة الدراسة لديهن مستوي متوسط نحو الأدوار الإنتاجية الغذائية، ٤٤,٧% من عينة الدراسة مستواهن متوسط نحو الاكتفاء المعنوي ، تبين وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة ٠,٠١ بين الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاورة وكلاً من الاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاورة، بينما تبين عدم وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاورة والتنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورها، بينما تبين وجود علاقة ارتباطية طردية ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة ٠,٠١ بين الاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاورة والتنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورها .

وكانت من أهم التوصيات: التخطيط لعمل برامج ارشادية للمرأة لتنمية الأدوار الإنتاجية المنزلية لإنشاء أسر منتجة بدلاً من الأسر المستهلكة بغرض التباهي والتفاخر، وإدراج تلك البرامج على صفحات المجلس القومي للمرأة وفي وسائل الاعلام المختلفة لاستفادة جميع الفئات في الريف والحضر لتشجيع المرأة على الاكتفاء الذاتي للأسرة لها ولأسرتها والاستفادة من الفائض لتنمية اقتصادية لها ولأسرتها ولمجتمعاها.

الكلمات المفتاحية: أدوار ربة الأسرة - الدور الإنتاجي - الاكتفاء الذاتي للأسرة - التنمية الاقتصادية.

## مقدمة ومشكلة البحث

المرأة هي نصف المجتمع فهي تلعب دوراً أساسياً وجوهرياً في حياة أسرتها فهي الرأس البشري الذي يفوق في أهميته أي شيء فهي المنظم لحركة الأسرة وفي حالة عدم وجودها لأي سبب لا تستطيع الأسرة أن تعيش بنفس الكفاءة فأدوار ربة الأسرة متعددة (منى الزاكي، ٢٠٢٠: ١٦٤)، فيقع على كاهلها الكثير من الأعباء منزلية إذا كانت ربة بيت (عالية محمود وأسمى العبادي، ٢٠٢١: ٧٣)، أما إذا كانت عاملة فيكون العبء مضاعف فتواجهها العديد من الصعوبات في حياتها الأسرية والمنزلية نتيجة لتعدد الأدوار الوظيفية هذا إلى جانب مواجهة تلك المؤثرات (ايناس السليمي، ٢٠١١: ٣٦٦) (حفصة السميح، ٢٠١٧: ١٧٨)، وتشير دراسة (Fajarwati, etal (2016:371 أن النساء يتحملون العديد من المسؤوليات المختلفة والمتعددة ومنها أداء الأعمال المنزلية ورعاية الأبناء وبالتالي تؤثر أي تغييرات في المجمل على شكل إدارة النساء لأسلوب معيشتهم، مما يضطر الكثير إلى ترك سوق العمل والانشغال بالأعباء المنزلية وتربية الأبناء، ولكن مع الوضع الاقتصادي الحالي الذي تمر به الكثير من البلاد بعد جائحة كورونا والحروب المجاورة وما تلا ذلك من تبعات اقتصادية يفرض على المرأة أن تجمع بين الدورين، ومع صعوبة العمل خارج المنزل اتجهت الكثير من النساء لإيجاد مورد اقتصادي من عملها داخل المنزل (عالية محمود وأسمى العبادي، ٢٠٢١: ٧٣)، ومن ثقل مسئولياتها التي تقع على عاتقها فهي أول من يستيقظ من أفراد الأسرة وآخر من ينام (الحسيني ريحان، ٢٠١٠: ٢٠٥٥).

فقد أدى خروج المرأة للعمل إلى زيادة مسئولياتها فبدلاً من أن تتحمل مسئولية واحدة وهي إدارة شئون أسرتها ومنزلها أصبح عليها أن تتحمل مسئولية العمل، فالعمل بالنسبة للمرأة لا يعتبر هدفاً وجزءاً من شخصيتها فقط بل أصبح ترجمة إلى حاجة المجتمع إليها، وهناك دوافع دفعت المرأة للعمل يقع في المرتبة الأولى الظروف الاقتصادية ثم استثمار وقت الفراغ وتحقيق الذات (آية أبو الوفا، ٢٠٢١: ٧٧٧)، فقد أصبح عمل المرأة ضرورة إنسانية وحياتية ومجتمعية لا بد منها وخاصة بعد التقدم العلمي والتكنولوجي المتسارع وكذلك لمساعدة زوجها في أعباء الحياة (إحسان الحسن، ٢٠٠٨: ٧٨).

وأكدت دراسة سحر عمر (٢٠٢٠: ٥) أن المرأة العربية تستطيع أن توفق بين أدوارها داخل المنزل وخارجه مما يساهم في تماسك الأسرة، وإغفال دور المرأة عن الحياة المنتجة يعتبر هدر لطاقة كبيرة من طاقات المجتمع، فعملية التنمية تقتضي مشاركة جميع الطاقات للبناء والنهوض والتطوير (بلال البطينة، ٢٠١٣: ١٥)، فتعددت الأنشطة الإنتاجية التي تمارسها المرأة مثل الأنشطة الإنتاجية الغذائية مثل صناعة المربيات، تصنيع منتجات الألبان، تصنيع المخبوزات، صناعة الصلصة، تصنيع الزبيب العصائر وقمر الدين...إلخ، ومن الأدوار الإنتاجية المنزلية والنسجية مثل صناعة السجاد والكليم والحصير وحياسة وتفصيل الملابس له ولأسرتها (داليا نوار وآخرون، ٢٠٢٢: ١٧٥)، فالمرأة هي الركيزة الأساسية لبناء الأسرة فضلاً عن دورها الفعال في العمليات الإنتاجية والاقتصادية فنجدها تساهم بكل جدية في عملية التنمية والنهوض بمستوى المعيشة لنفسها ولأسرتها، ولها اسهامات واضحة في التنمية الاجتماعية كأهات ومدربات فهي تكسب المجتمع

ثقافات وقيم وتنتشر الوعي من خلال المشاريع الإنتاجية المختلفة وأثرها الاقتصادي في المجتمع (حامد حامد وآخرون، ٢٠٢٢: ٥٦٩).

فالمرأة تعتبر شريك لا يمكن الاستغناء عنه للرجل في أغلب الأنشطة الاقتصادية وما يرتبط بها من أعمال تمارسها، فلم تعد تلك الأعمال هامشية بل هي أعمال ذات قيمة اقتصادية لا تقل أهمية عن ما يقوم به الرجل (نهاد رصاص، ٢٠١٩: ٢٢١)، فالمرأة تمثل رصيماً ضخماً من القوى البشرية التي إذا استثمرت جيداً لأمكنها أن تلعب دوراً حيوياً ومؤثراً في دفع عجلة التنمية على مستوى المجتمع ككل (داليا نوار وآخرون، ٢٠٢٢: ١٧٥).

وزاد الاهتمام بقضايا التنمية الاقتصادية في ظل حماية البيئة والتقليل من استهلاك الطاقة والاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية والاعتماد بشكل أكبر على مصادر الطاقة المتجددة من أجل استدامة الموارد، وتعتبر المرأة هي الأكثر قدرة على استغلال مواردها، كما أن لديها القدرة على إعادة التدوير واستخدام المخلفات لاحتوائها على كمية لا بأس بها من الموارد التي يمكن إعادة استعمالها أو معالجتها وبيعها مما يؤدي لرفع مستوى المعيشة وزيادة العائد الاقتصادي لديها، بجانب الحفاظ على البيئة من التلوث الناتج عن تلك المخلفات، وتأتي أهمية إعادة التدوير بجانب الحفاظ على البيئة أنها احدى طرق ترشيد الاستهلاك (نهاد رصاص، ٢٠١٩: ٢٢٣)، ومن هنا لابد لربة الأسرة التخطيط الجيد لاستغلال الموارد المتاحة لديها لتحقيق الاشباع اللازم لها ولأسرتها (رشا منصور، ٢٠١٦: ٦٨).

ومن الواضح أن مشاركة المرأة في الأنشطة التنموية يحسن من وضعها الاقتصادي وذلك من خلال اكتسابها مصادر مستقلة للدخل وساهم ذلك في ارتفاع المستوى المعيشي للأسرة ومستوى الوعي الادخاري لها وكذلك تبني قيم جديدة من خلال التعليم والاستفادة من تحسن الظروف الاجتماعية لها (حنان أبوصيري وآخرون، ٢٠٠٨: ٢٦٤)، وهنا يتضح دور ربة الأسرة في تدبير شئونها وشئون منزلها ويتضح دور الاقتصاد المنزلي بجميع مجالاته (شراف عقون وآخرون، ٢٠١٧: ٥٧١).

وأكدت دراسة أميرة رمضان (٢٠١٩: ٥٧٣) أنه لكي تصل الأسرة للاكتفاء الذاتي لابد من الإدارة الجيدة لموارد الأسرة واستغلال تلك الموارد بطريقة صحيحة وأن يكون معدل الإنتاج أكبر بكثير من الاستهلاك، ولابد لكل أسرة أن تغطي احتياجاتها وتصبح أسرة منتجة أكثر منها مستهلكة فسيؤدي ذلك إلى تحقيق الاكتفاء الذاتي للأسرة والذي ينعكس بدوره على زيادة الاقتصاد القومي، كما أكدت دراسة (Shlay (1993:460 أن الاكتفاء الذاتي الاقتصادي يعتبر ظاهرة متعددة الأبعاد حيث تصح الأسرة مكتفية ذاتياً واقتصادياً من خلال الوصول إلى الموارد التي تحافظ على تلبية متطلباتها مدى الحياة بما في ذلك التعليم والإسكان، كما أكدت دراسة Gowdy & Pearlmuter (1993:368) أن الاكتفاء الذاتي للأسرة يرتبط بعدة عوامل منها الاستقلال الذاتي وتحديد المصير، الأمن المالي والمسئولية، الأسرة ورفاهية الذات، الأصول الأساسية للعيش في المجتمع.

ولكن مع اهمال دور المرأة الموافق لفطرتها التي فطرها الله عليها يضر بها وذلك لأنه يفقدها هويتها وذاتها، فتضيع مع زخم الحياة، فتعيش في قلق دائم تبحث عن هويتها وكيانها المفقود (عادل الحمد، ٢٠١٠: ٤)، ومن سلبيات عمل المرأة تصاعد وتيرة السلوك الاستهلاكي بشكل غير مسبوق بسبب القدرة الاقتصادية الجديدة لها<sup>١</sup>، فقد اتسم القرن الحادي والعشرون بتطورات تنموية سريعة ومتعددة شملت جوانب حياتية مختلفة، ولكن مع كل هذه التطورات نتج عنها عادات استهلاكية سيئة ومنها الاستهلاك المتزايد وهوس التسوق المسمى بالشوبنج وكذلك التسوق الالكتروني وحب التقليد التباهي، مما أدى لحدوث انتكاسة فكرية واجتماعية نتج عنها زيادة معدلات الاستهلاك وضعف الإنتاج والترشيد.

<<https://almawaddah.org.sa/.....pdf>> (2022-08-20)

وانطلاقاً من أهمية الدور الإنتاجي التي تقوم به ربة الأسرة والأثار الإيجابية لتلك الأنشطة على الأسرة بصفة خاصة وعلى المجتمع بصفة عامة، فكان هناك حاجة ملحة لتسليط الضوء على تلك الأدوار الإنتاجية والتي تساهم في الاكتفاء الذاتي للأسرة وكذلك التنمية الاقتصادية، ومع التقدم التكنولوجي والتحول الرقمي لاحظت الباحثتين أن ربة الأسرة انشغلت عن أدوارها الأساسية وانشغلت ببريق التكنولوجيا، ولكن في ظل الظروف الاقتصادية الراهنة لا بد أن تقوم ربة الأسرة بدورها الإنتاجي وتحقيق الاكتفاء الذاتي للأسرة لها ولأسرتها وتحقيق التنمية الاقتصادية للمجتمع.

واستناداً لما سبق تحاول الباحثتان الإجابة عن السؤال الرئيسي التالي: ما هي العلاقة بين

الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاوره (الأدوار الإنتاجية الغذائية - الأدوار الإنتاجية المنزلية - الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن) والاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاوره (الاكتفاء المعنوي - الاكتفاء السكني) والوعي بالتنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورها (المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية - أهداف التنمية الاقتصادية)؟ ويتفرع من التساؤل الرئيسي العديد من التساؤلات البحثية التالية:

- ١- ما الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لعينة الدراسة؟
- ٢- هل توجد فروق دالة احصائياً بين الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاوره "الأدوار الإنتاجية الغذائية، الأدوار الإنتاجية المنزلية، الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن" وفقاً لكل من نوع السكن "ملك - إيجار"، ومحل الإقامة "ريف - حضر"، طبيعة العمل "تعمل - لا تعمل"، السن، الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي للزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء؟
- ٣- هل توجد فروق دالة احصائياً بين الاكتفاء الذاتي للأسرة لعينة الدراسة بمحاوره "الاكتفاء المعنوي، الاكتفاء السكني" وفقاً لكل من نوع السكن "ملك - إيجار"، ومحل الإقامة "ريف - حضر"، طبيعة العمل "تعمل - لا تعمل"، السن، الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي

- للزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء"؟
- ٤- هل توجد فروق دالة احصائياً بين التنمية الاقتصادية للأسرة عينة الدراسة بمحاورها "المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية، أهداف التنمية الاقتصادية" وفقاً لكل من نوع السكن "ملك - إيجار"، ومحل الإقامة "ريف - حضر"، طبيعة العمل "تعمل - لا تعمل"، السن، الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي للزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء"؟
- ٥- ما هي طبيعة العلاقة بين الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاوره وكلاً من الاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاوره والتنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورها؟
- ٦- ما هي طبيعة العلاقة بين الاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاوره والتنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورها؟

#### أهداف البحث (Research Objective):

يهدف البحث بصفة رئيسية إلى دراسة العلاقة بين الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاوره (الأدوار الإنتاجية الغذائية - الأدوار الإنتاجية الملبسية - الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن) والاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاوره (الاكتفاء المعنوي - الاكتفاء السكني) والوعي بالتنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورها (المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية - أهداف التنمية الاقتصادية) وذلك من خلال:

١. التعرف على الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لعينة الدراسة.
٢. تحديد مستوى كلاً من الأدوار الإنتاجية لربة الأسرة والاكتفاء الذاتي للأسرة والوعي بالتنمية الاقتصادية للأسرة لعينة الدراسة.
٣. دراسة معنوية الفروق بين الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاوره "الأدوار الإنتاجية الغذائية، الأدوار الإنتاجية الملبسية، الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن" وفقاً لكل من نوع السكن "ملك - إيجار"، ومحل الإقامة "ريف - حضر"، طبيعة العمل "تعمل - لا تعمل"، السن.
٤. تحديد معنوية التباين بين الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاوره "الأدوار الإنتاجية الغذائية، الأدوار الإنتاجية الملبسية، الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن وفقاً لكل من " الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي للزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء".

٥. دراسة معنوية الفروق بين الاكتفاء الذاتي للأسرة لعينة الدراسة بمحاوره "الاكتفاء المعنوي، الاكتفاء السكني" وفقاً لكلاً من نوع السكن "ملك - إيجار"، ومحل الإقامة "ريف - حضر"، طبيعة العمل "تعمل - لا تعمل"، السن.
٦. تحديد معنوية التباين للاكتفاء الذاتي للأسرة لعينة الدراسة بمحاوره "الاكتفاء المعنوي، الاكتفاء السكني" وفقاً لكلاً من "الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي للزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء".
٧. دراسة معنوية الفروق بين التنمية الاقتصادية للأسرة لعينة الدراسة بمحاورها "المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية، أهداف التنمية الاقتصادية" وفقاً لكلاً من نوع السكن "ملك - إيجار"، ومحل الإقامة "ريف - حضر"، طبيعة العمل "تعمل - لا تعمل"، السن.
٨. تحديد معنوية التباين بين التنمية الاقتصادية للأسرة لعينة الدراسة بمحاورها "المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية، أهداف التنمية الاقتصادية" وفقاً لكلاً من "الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي للزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء".
٩. دراسة العلاقة الارتباطية بين الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاوره وكلاً من الاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاوره والتنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورها.
١٠. دراسة العلاقة الارتباطية بين الاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاوره والتنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورها.

#### أهمية البحث (Research Significant):

##### أولاً: أهمية البحث في مجال التخصص:

١. تزويد مكتبة إدارة المنزل والمؤسسات بقسط وافر من المعلومات والبيانات والنتائج عن الدور الإنتاجي للمرأة والذي له أثر كبير في الاكتفاء الذاتي للأسرة والمجتمع.
٢. إلقاء الضوء على أهمية الدور الإنتاجي للمرأة وعلاقته بالاكتفاء الذاتي للأسرة وتأثيره على التنمية الاقتصادية للأسرة والمجتمع.

##### ثانياً: أهمية البحث في مجال خدمة المجتمع:

١. تسهم تلك الدراسة في دعم التوجيهات السياسية تجاه استغلال المرأة لدورها الإنتاجي واستغلال الموارد المتاحة لديها واستغلالها أفضل استغلال.

٢. مساعدة المرأة على تحقيق أعلى معدلات للكفاءة الإنتاجية والاكتفاء الذاتي للأسرة لها ولأسرتها وللمجتمع تماشياً مع رؤية مصر ٢٠٣٠ لتمكين المرأة المصرية بما يتوافق وأهداف الاستراتيجية المصرية للتنمية المستدامة.
٣. تسهم نتائج تلك الدراسة في تقديم تغذية راجعة للمسؤولين وأصحاب القرار لاتخاذ ما يلزم نحو بناء البرامج التوعوية والارشادية لجعل الأسر المصرية أسر منتجة تستغل ما لديها من موارد وإمكانات لاكتفائها الذاتي وتنمية الفائض اقتصادياً لتوفير المزيد من الدخل للأسرة والمجتمع.

### فروض البحث (Research Hypotheses):

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاورة "الأدوار الإنتاجية الغذائية، الأدوار الإنتاجية المنزلية، الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن" وفقاً لكل من نوع السكن "ملك - إيجار"، ومحل الإقامة "ريف - حضر"، طبيعة العمل "تعمل - لا تعمل"، السن.
٢. يوجد تباين دال إحصائياً في الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاورة "الأدوار الإنتاجية الغذائية، الأدوار الإنتاجية المنزلية، الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن وفقاً لكل من " الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي للزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء".
٣. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الاكتفاء الذاتي للأسرة لعينة الدراسة بمحاورة "الاكتفاء المعنوي، الاكتفاء السكني" وفقاً لكل من نوع السكن "ملك - إيجار"، ومحل الإقامة "ريف - حضر"، طبيعة العمل "تعمل - لا تعمل"، السن.
٤. يوجد تباين دال إحصائياً في الاكتفاء الذاتي لعينة الدراسة بمحاورة "الاكتفاء المعنوي، الاكتفاء السكني" وفقاً لكل من " الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي للزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء".
٥. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التنمية الاقتصادية للأسرة عينة الدراسة بمحاورها "المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية، أهداف التنمية الاقتصادية" وفقاً لكل من نوع السكن "ملك - إيجار"، ومحل الإقامة "ريف - حضر"، طبيعة العمل "تعمل - لا تعمل"، السن.
٦. يوجد تباين دال إحصائياً في التنمية الاقتصادية للأسرة عينة الدراسة بمحاورها "المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية، أهداف التنمية الاقتصادية" وفقاً لكل من "الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي للزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء".

٧. توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاورة وكلاً من الاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاورة والتنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورةها.
٨. توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاورة والتنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورةها.

#### مصطلحات البحث: (Research Terms) :

##### أدوار ربة الأسرة:

تُعرف على أنها مجموعة من الأدوار والتصرفات التي تقوم بها المرأة داخل أسرتها سواء كانت مكتسبة أو مفروضة عليها ( زينب يوسف، ٢٠١٢: ١٠)، كما أنها مجموعة من المهام والمسئوليات الملقاة على عاتق ربة الأسرة والتي تطلب منها ولا تطلب من غيرها وتكون مسئولة عنها (عبير علي، ٢٠١٧: ٢١٧)، وهي أنماط سلوكية أو توقعات منظمة تلازم شخصاً ما وتكون غير مدفوعة الأجر وتكون ربة الأسرة المسئولة عن القيام بها (منى الزاكي، ٢٠٢٠: ١٦٥).

وتُعرفه الباحثتان إجرائياً: هي جميع السلوكيات والأدوار المطلوبة من ربة الأسرة ولا يستطيع أحد القيام بها على أكمل وجه مثلها.

##### الدور الإنتاجي:

هي كفاءة استخدام الموارد من قوى بشرية وألات ومواد خام لتحقيق أكبر قدر من الإنتاج (حنان أبو صيري وآخرون، ٢٠٠٨: ٢٦٧)

وتُعرفه الباحثتان إجرائياً: بأنه جميع الأنشطة الإنتاجية " الغذائية أو الملبسية أو لتجميل المسكن" التي تقوم بها ربة الأسرة داخل منزلها مع استخدام مواردها المتاحة الاستخدام الأمثل، وتتمثل محاور الدور الإنتاجي لربة الأسرة كما يلي:

- **الأدوار الإنتاجية الغذائية:** وهي جميع الأنشطة الإنتاجية الغذائية التي تقوم بها ربة الأسرة داخل المنزل ولا تحتاج إلى شرائها من الأسواق مثل المصنعات الغذائية "لانشون، برجر، كفتة...."، والمربيات والمخللات والمخبوزات والخضروات والفواكه المفززة.....إلخ.
- **الأدوار الإنتاجية الملبسية:** وهي جميع الأنشطة الإنتاجية الملبسية التي تقوم بها ربة الأسرة داخل المنزل ولا تحتاج إلى شرائها من الأسواق وذلك باستغلال جميع المهارات اليدوية الملبسية مثل التفصيل والحياسة وعمل منتجات بالتريكو والكروشيه وعمل بياضات ومفروشات وإعادة تدوير الملابس والمنسوجات الموجودة بالمنزل.
- **الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن:** وهي جميع الأنشطة الإنتاجية التي تقوم بها ربة الأسرة من أجل تجميل المسكن من خلال استغلال جميع المهارات والموارد المتاحة لديها.

##### الاكتفاء الذاتي:

ويُعرف على أنه الاتجاهات والسلوكيات نحو تغطية احتياجات الأسرة بنفسها دون الإفراط في اللجوء للشراء والاستهلاك الخارجي (أميرة رمضان ، ٢٠١٩: ٥٧٥)

وتُعرفه الباحثان إجرائياً: على أنه جميع السلوكيات والأنشطة التي تقوم بها ربة الأسرة بنفسها داخل المنزل مع استغلال جميع الموارد والإمكانات المتاحة حتى تحقق الاكتفاء الذاتي للأسرة لها ولأسرتها، وتتمثل محاور الاكتفاء الذاتي للأسرة لربة الأسرة كما يلي:

- **الاكتفاء المعنوي** : اتجاهات وسلوكيات ربة الأسرة في الاعتماد على نفسها في مختلف المجالات في إدارة شئونها الخاصة وشئون أسرتها دون الاعتماد على الآخرين.
- **الاكتفاء السكني** : هو توافر جميع الاحتياجات الأساسية المادية بداخل المسكن من أدوات وأجهزة وأثاث ومفروشات... الخ لتلبية كافة متطلبات الأسرة الأساسية للحصول على حياة كريمة دون اللجوء للآخرين.

#### التنمية الاقتصادية:

هو جهد مبذول للارتفاع بالدخل ارتفاعاً تراكمياً عن طريق استخدام الموارد البشرية والطبيعية المتاحة الاستخدام الأمثل وذلك بغرض رفع الدخل (علي بن ثابت ومايا فتني، ٢٠١٢: ٩٧).

وتُعرفه الباحثان إجرائياً: على أنه هو كل مجهود تبذله ربة الأسرة لاستغلال مواردها المتاحة سواء البشرية والمادية من أجل تنمية اقتصادية أفضل لها ولأسرتها، وتتمثل محاور التنمية الاقتصادية كما يلي:

- **المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية للأسرة**: والمقصود بها جميع المعارف التي تكتسبها ربة الأسرة لتوفير حياة اقتصادية أفضل لأسرتها.
- **أهداف التنمية الاقتصادية للأسرة**: والمقصود بها مدى وعي ربة الأسرة بأهداف التنمية الاقتصادية لتوفير حياة أفضل لها ولأسرتها.

#### إجراءات البحث:

#### منهج البحث (Research Methodology):

اتبعت الباحثان في هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي وهو المنهج الذي يهتم بدراسة الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً ويعبر عنها كميًا وكمياً (يونس مليح، عبد الصمد العسولي، ٢٠٢٠: ٣٧).

#### حدود البحث (Research Limitations):

- **الحدود البشرية (عينة استطلاعية وعينة أساسية):**
  - أ- **عينة الدراسة الاستطلاعية**: وبلغ عددها (٣٠) من ربات الأسر بهدف تقنين ثبات أدوات البحث وذلك بعد تطبيق صدق المحكمين.
  - ب- **عينة الدراسة الأساسية**: بلغ عددها (١٥٠) من ربات الأسر، وتم اختيارهن بطريقة صدقية غرضية ربات أسر (متزوجات - مطلقات - أرامل) ومن مستويات اجتماعية واقتصادية وتعليمية مختلفة، وقد وافقت العينة على تطبيق أدوات الدراسة مع اعلامهم أن بياناتهم سرية تستخدم فقط من أجل البحث العلمي، وتم استبعاد عدد من الاستمارات بسبب تضارب البيانات.

- الحدود المكانية: اختيرت العينة من ربات الأسر من مدن وقرى محافظة دمياط، وهن معارف الباحثان وأقاربهما وزملائهما، وتم إعداد الاستبيان وتوزيعه عليهن بطريقة المقابلة الشخصية.
- الحدود الزمنية: تم التطبيق الميداني لأدوات البحث في صورتها النهائية خلال الفترة من شهر أغسطس وحتى بداية شهر أكتوبر من عام ٢٠٢٢م.

### إعداد وبناء أدوات البحث وتقنياتها:

اشتملت أدوات الدراسة الحالية على ما يلي من: (إعداد الباحثان)

١. استمارة البيانات العامة: أعدت هذه الاستمارة بهدف الحصول على بعض المعلومات التي تفيد في إمكانية تحديد بعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لربات الأسر موضع البحث وقد شملت على بيانات عن المتغيرات الديموغرافية للدراسة مثل سن ربة الأسرة ( أقل من ٣٠ سنة - من ٣٠ إلى ٤٠ سنة - أكبر من ٤٠ سنة)، الحالة الاجتماعية (متزوجة - مطلقة - أرملة)، نوع السكن (ملك - إيجار)، محل الإقامة (ريف - حضر)، المستوى التعليمي لربة الأسرة (تقرأ و تكتب - حاصلة على الابتدائية - حاصلة على الاعدادية - شهادة متوسطة - فوق متوسطة - جامعية - دراسات عليا)، الدخل الشهري للأسرة ( أقل من ٣٠٠٠ جنيه - من ٣٠٠٠ لأقل من ٤٠٠٠ جنيه - من ٤٠٠٠ لأقل من ٥٠٠٠ جنيه - أكثر من ٥٠٠٠ جنيه)، طبيعة العمل (أعمل - لا أعمل)، مدة الزواج (أقل من سنتين - من ٢ لأقل من ٥ سنوات - من ٥ لأقل من ١٠ سنوات - من ١٠ لأقل من ١٥ سنة - ١٥ سنة فأكثر)، المستوى التعليمي للزوج (يقرأ و يكتب - حاصل على الابتدائية - حاصل على الاعدادية - شهادة متوسطة - فوق متوسطة - جامعي - دراسات عليا)، نوع عمل الزوج (عمل حكومي - عمل خاص - أعمال حرة)، عدد أفراد الأسرة (لا يوجد - ١ - ٢ - ٣ - ٤ فأكثر).

٢. استبيان الدور الإنتاجي لربة الأسرة: أعدت هذه الاستمارة بهدف التعرف على الدور الإنتاجي لربة الأسرة داخل الأسرة، وقد تم الاطلاع على عدد من الدراسات السابقة العربية والأجنبية التي ساهمت في إعداد الاستبيان في صورته الأولية والذي تكون من (٤٦) عبارة خبرية وقد تم تقسيمها إلى ٣ محاور:

- المحور الأول الأدوار الإنتاجية الغذائية: وكان الهدف منه التعرف على الأدوار الإنتاجية الغذائية لربة الأسرة داخل الأسرة، واشتمل المحور في صورته الأولية على (١٧) عبارة خبرية تعبر عن الأدوار الإنتاجية الغذائية لربة الأسرة وفيما يلي بعض العبارات التي تعكس هذا المحور: أعمل دائما على تجهيز الخضروات والفواكه بنفسي، أجفف بعض الأصناف من الخضروات والفاكهة مثل الملوخية والعبنب.. أقوم بعمل بعض المعجنات في المنزل لضمان نظافتها، أقوم بعمل بعض منتجات الألبان مثل الزبادي والجبن داخل المنزل، أقوم بتخليل بعض الخضروات في المنزل، أقوم بعمل بعض المصنعات التي يحبها الأطفال مثل اللانشون والبلوبيف والمقرمشات المقلية، أقوم بعمل المربات في مواسمها، أعد العصائر الطبيعية المختلفة لأفراد أسرتي داخل

المنزل، أقوم بإعداد طعام متوازن في المنزل لأفراد أسرتي، أتجنب شراء الأطعمة المحتوية على مواد حافظة وأفضل إعدادها في المنزل.

- **المحور الثاني الأدوار الإنتاجية المنزلية:** وكان الهدف منه التعرف على الأدوار الإنتاجية المنزلية لربة الأسرة داخل الأسرة، واشتمل المحور في صورته الأولية على (١٥) عبارة خبرية تعبر عن الأدوار الإنتاجية المنزلية لربة الأسرة وفيما يلي بعض العبارات التي تعكس هذا المحور: أقوم بعمل بعض القطع المنزلية البسيطة لأفراد أسرتي، أجد صعوبة في إعادة تدوير القطع المنزلية القديمة، أستخدم بعض القطع المنزلية القديمة في إنتاج مكملات أخرى للزئ مثل شنط جينز... إلخ، أستطيع عمل باترون بسيط لعمل قطعة ملابس بسيطة، أستطيع تنفيذ بعض القطع البسيطة لأفراد أسرتي من التريكو والكروشيه، أقوم بعمل بعض التعديلات البسيطة على بعض الملابس لتناسب من يرتديها من أفراد أسرتي، أصنع بعض المكملات المنزلية البسيطة لزيادة القيمة الجمالية والشكل الملائم للملابس، أشاهد بعض الفيديوهات لتعلم فن التطريز على الملابس، أجد استخدام ماكينة الخياكة، لدي القدرة على عمل تقنيات خياكة جيدة للملابس.

- **المحور الثالث الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن:** وكان الهدف منه التعرف على الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن لربة الأسرة داخل الأسرة، واشتمل المحور في صورته الأولية على (١٤) عبارة خبرية، تعبر عن الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن لربة الأسرة وفيما يلي بعض العبارات التي تعكس هذا المحور: أستخدم بقايا الأقمشة القديمة في عمل منتجات مثل الكليم والمشايات لتزيين المسكن، لدي المهارات الكافية لاختيار الألوان والطرز المناسبة من مكملات التصميم الداخلي، أتدرب على استخدام خامات مختلفة مثل الخرز والخيوط والجلود ... إلخ لعمل منتجات لتزيين المسكن، أسعى لتجميل مسكني بأبسط الطرق والإمكانات المتاحة لدي، أدرك أن تجميل المسكن هو عنصر أساسي من عناصر الرضا والراحة داخل المسكن، أستخدم الستائر البسيطة ذات التصميم البسيط في إخفاء بعض العيوب وكذلك لتجميل المسكن، أقوم بشراء المفروشات ومكملات تجميل المسكن من الأسواق لأنها أقل من تكلفة صنعها بنفسني، أفضل شراء المفروشات المختلفة من الخارج عن عملها بالمنزل، يوجد لدي مهارة فنية لعمل بعض المكملات البسيطة لتزيين المسكن.

وتحدد استجابات عينة البحث وفق ثلاث استجابات هما (نعم - إلى حد ما - لا)، وتم على مقياس ليكرت الثلاثي متصل (١،٢،٣) لاتجاه العبارة الإيجابي والعكس لاتجاه العبارة السلبي.

٣. **استبيان الاكتفاء الذاتي للأسرة:** أعدت هذه الاستمارة بهدف التعرف على مدى الاكتفاء الذاتي للأسرة، وقد تم الاطلاع على عدد من الدراسات السابقة العربية والأجنبية التي ساهمت في إعداد الاستبيان في صورته الأولية والذي تكون من (٣١) عبارة خبرية وقد تم تقسيمها إلى محورين:

- **المحور الأول الاكتفاء المعنوي:** وكان الهدف منه التعرف على مدى الاكتفاء المعنوي للأسرة، واشتمل المحور في صورته الأولية على (١٨) عبارة خبرية، تعبر عن مدى الاكتفاء المعنوي للأسرة وفيما يلي بعض العبارات التي تعكس هذا المحور: أجد أن لدي القدرة على الاعتماد على النفس دون الآخرين، أعتد دائماً على مهاراتي ومواهبتي الخاصة في عمل بعض الأشياء، أواجه دائماً جميع العقبات التي تواجهني بسلاسة وسهولة، أفضل دائماً التمسك بطموحاتي وأحلامي وعدم التخلي عنها، أجد أن مواجهة الصعوبات بمفردي تساعد على رفع ثقفتي بنفسي، أسعى دائماً لتحسين أوضاع أسرتي، أعتد دائماً أي فرص تدريبية مناسبة تدفعني للاكتفاء الذاتي، أجد أن عمل مشروع خاص يساعدني على الاستقلالية الشخصية، أجد أن الاكتفاء الذاتي للأسرة يساعد الفرد على أداء العمل بصورة أفضل، أجد أنني قادرة دائماً على تحمل مسئولية أسرتي، أدرب أبنائي على الاكتفاء الذاتي للأسرة وعدم احتياجهم للغير.

- **المحور الثاني الاكتفاء السكني:** وكان الهدف منه التعرف على مدى الاكتفاء السكني للأسرة، واشتمل المحور في صورته الأولية على (١٣) عبارة خبرية، تعبر عن مدى الاكتفاء السكني للأسرة وفيما يلي بعض العبارات التي تعكس هذا المحور: أجد أن موارد أسرتي كافية لاحتياجاتنا الأساسية بالمسكن، أستطيع توفير الاحتياجات الأساسية للمسكن دون الاعتماد على الغير، أستطيع سد الاحتياجات الأسرية دون الاستدانة من الآخرين، أفضل دائماً أن تكون مصروفات المسكن في حدود إمكانياتي، يتوافر بالمسكن جميع الأجهزة الكهربائية الأساسية "تلاجة، بوتاجاز، غسالة.. إلخ، أجد أن مسكني به جميع قطع الأثاث التي أحتاجها من "مكان للجلوس والراحة، النوم، المذاكرة والعمل..... إلخ، يتوافر بمسكني كافة سبل ووسائل الراحة المختلفة التي يحتاجها أفراد الأسرة، أرى أن امتلاك المسكن (مسكن خاص) يشعر أفراد الأسرة بالراحة والاستقلالية عن المسكن الإيجار، يتوافر بمنزلي جميع أدوات التنظيف المختلفة، أجد أنني على استعداد لاستقبال الضيوف حيث يتوافر كافة الاحتياجات اللازمة لاستقبالهم، أشعر بالراحة النفسية في منزلي لاقتناعي بأن منزلي لا ينقصه شيء.

وتحدد استجابات عينة البحث وفق خمس استجابات هما (موافق بشدة - موافق - موافق - موافق إلى حد ما - غير موافق - غير موافق بشدة)، وتم على مقياس ليكرت الخماسي متصل (٥، ٤، ٣، ٢، ١) لاتجاه العبارة الإيجابي والعكس لاتجاه العبارة السلبي.

٤. **استبيان التنمية الاقتصادية للأسرة:** أعدت هذه الاستمارة بهدف التعرف على مدى وعي ربة الأسرة بالتنمية الاقتصادية، وقد تم الاطلاع على عدد من الدراسات السابقة العربية والأجنبية التي ساهمت في إعداد الاستبيان في صورته الأولية والذي تكون من (٢٢) عبارة خبرية وقد تم تقسيمها إلى محورين:

- **المحور الأول المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية للأسرة:** وكان الهدف منه التعرف على مدى وعي ربة الأسرة بالمعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية، واشتمل المحور في صورته الأولية على (١١) عبارة خبرية تعبر عن مدى وعي ربة الأسرة بالمعارف الخاصة بالتنمية الاقتصادية،

وفيما يلي بعض العبارات التي تعكس هذا المحور: أرى أن التنمية الاقتصادية تتمثل في تحقيق زيادة مستمرة في دخل الفرد، التنمية الاقتصادية تؤدي إلى تحسين في نوعية السلع والخدمات المقدمة للأسرة، التنسيق بين الإمكانيات المادية للأسرة والمهارات البشرية لأفرادها يؤدي إلى تحسين مستوى المعيشة، التنمية الاقتصادية هي تحسين مستمر لرفاهية أفراد الأسرة، التنمية الاقتصادية لا تؤثر على تحسين جودة الحياة بشكل عام، للوصول للتنمية الاقتصادية للأسرة يجب استثمار كافة الموارد الطبيعية والمادية المتاحة لديها، وضع وسائل وحلول مناسبة لسداد الديون يؤدي إلى التنمية الاقتصادية للأسرة، العمل الحر واستخدام مهارات أفراد الأسرة في عمل مشروع صغير يساهم في التنمية الاقتصادية للأسرة.

- **المحور الثاني أهداف التنمية الاقتصادية للأسرة:** وكان الهدف منه التعرف على مدى وعي ربة الأسرة بأهداف التنمية الاقتصادية، واشتمل المحور في صورته الأولية على (١١) عبارة خبرية، تعبر عن مدى وعي ربة الأسرة بأهداف التنمية الاقتصادية، وفيما يلي بعض العبارات التي تعكس هذا المحور: التنمية الاقتصادية للأسرة تهدف إلى توفير الحاجات الإنسانية من مأكّل وغذاء وملبس وحماية من الأخطار، التنمية الاقتصادية تساعد في زيادة الدخل المالي ورفع مستوى المعيشة، التنمية الاقتصادية تهدف إلى تمكين أفراد الأسرة من تحسين نوعية الحياة، تؤدي التنمية الاقتصادية للأسرة من التخلص من الاعتمادية على الغير، تعمل التنمية الاقتصادية على الارتقاء بالمستوى التعليمي لجميع أفراد الأسرة، تساعد التنمية الاقتصادية على اتخاذ كافة القرارات الاقتصادية السليمة المتعلقة بشؤون الأسرة، تساعد التنمية الاقتصادية على معرفة طرق التعامل مع المخاطر الاقتصادية التي قد تتعرض لها الأسرة مستقبلاً، تساعد التنمية الاقتصادية في دراسة الموارد الأسرية المختلفة واختيار المشروعات الاقتصادية المناسبة.

### تقنين الاستبيان:

#### - أولاً: حساب صدق الاستبيان:

وصدق الاستبيان يدل على أن الاستبيان يقيس ما وضع لقياسه، وقد تم إجراء اختبار الصدق للاستبيان وذلك للتأكد من صدق محتوى استمارة الاستبيان، حيث تم تحديد أهداف الدراسة وتساؤلاتها وترجمة ذلك في صورة عبارات الاستبيان وذلك بعد الاطلاع على الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع الدراسة حتى تساهم في تحقيق أهداف الدراسة وتساؤلاتها.

(أ) - **صدق المحتوى (validity content):** للتأكد من صدق محتوى الاستبيان تم عرضه في صورته الأولية على عدد من الأساتذة المحكمين بكلية التربية النوعية بقسم الاقتصاد المنزلي جامعة دمياط والمنصورة وكلية الزراعة جامعة الإسكندرية والزقازيق، وقد تم إجراء بعض التعديلات على صياغة بعض العبارات، وظل المجموع الكلي للعبارات كما هو وبذلك يكون الاستبيان قد خضع لصدق المحتوى.

(ب)- صدق التكوين (Construct validity): تم حسابه بطريقة الاتساق الداخلي عن طريق إيجاد معامل الارتباط باستخدام معامل "بيرسون" لكل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية لمجموع المحور الخاص بها، وتم ذلك بتطبيق الاستبيان على عينة استطلاعية من ربات الأسر بريف وحضر محافظة دمياط وبلغ عددهن (٣٠) ربة أسرة، وبعد رصد النتائج تمت معالجتها إحصائياً لحساب معامل الارتباط بيرسون بين كل عبارة من عبارات استبيان الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاوره، والاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاوره، والتنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورها والجداول التالية توضح ذلك:

جدول (١) قيم معامل الارتباط لبيرسون بين كل عبارة من عبارات استبيان الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاوره والمجموع الكلي لكل محور ن=٣٠

المحور الثالث الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن		المحور الثاني الأدوار الإنتاجية المنزلية		المحور الأول الأدوار الإنتاجية الغذائية	
قيمة معامل ارتباط بيرسون	رقم العبارة	قيمة معامل ارتباط بيرسون	رقم العبارة	قيمة معامل ارتباط بيرسون	رقم العبارة
٠.٣٧٦	١	٠.٥٥٥	١	٠.٥٣٥	١
٠.٤٩٧	٢	٠.٤٠٧	٢	٠.٤٨٦	٢
٠.٥٢٠	٣	٠.٦٥٨	٣	٠.٥٢٥	٣
٠.٤٣١	٤	٠.٥٨٠	٤	٠.٧٢٢	٤
٠.٥١٣	٥	٠.٤٣٢	٥	٠.٥٤٧	٥
٠.٥١٣	٦	٠.٧٦٨	٦	٠.٤٢٢	٦
٠.٤٩٦	٧	٠.٧١٣	٧	٠.٦٣٤	٧
٠.٤٦٣	٨	٠.٦٨٤	٨	٠.٤٠٣	٨
٠.٦٧٩	٩	٠.٧٥٤	٩	٠.٦٥٨	٩
٠.٥٨٢	١٠	٠.٤٣٤	١٠	٠.٦٢٤	١٠
٠.٣٨٣	١١	٠.٤٩٢	١١	٠.٥٨٧	١١
٠.٤٣٥	١٢	٠.٤٨١	١٢	٠.٥١٥	١٢
٠.٥٢٠	١٣	٠.٦٧٥	١٣	٠.٤٤١	١٣
٠.٤١٧	١٤	٠.٧٣١	١٤	٠.٣٨٩	١٤
		٠.٧٠٧	١٥	٠.٤٤٧	١٥
				٠.٣٨٠	١٦
				٠.٤٩١	١٧

❖ وجود علاقة ارتباطية عند مستوى دلالة ٠.٠٥

❖ وجود علاقة ارتباطية عند مستوى دلالة ٠.٠١

يتضح من جدول (١) وجود علاقة ارتباطية موجبة ودالة عند مستوى دلالة ٠.٠١ ومستوي دلالة ٠.٠٥ بين كل عبارة من عبارات المحور الأول "الأدوار الإنتاجية الغذائية" وبين مجموع المحور الخاص بها حيث تتراوح قيم معامل ارتباط بيرسون بين ٠.٣٨٠، ٠.٧٣٢، كذلك توجد علاقة ارتباطية موجبة ودالة عند مستوى دلالة ٠.٠١، مستوى دلالة ٠.٠٥ بين كل عبارة من عبارات المحور الثاني "الأدوار

الإنتاجية الملبسية" وبين مجموع المحور الخاص بها حيث تتراوح قيم معامل ارتباط بيرسون بين ٠,٤٠٧، ٠,٧٦٨، وكذلك بين كل عبارة من عبارات المحور الثالث "الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن" وبين مجموع المحور الخاص بها حيث تتراوح قيم معامل ارتباط بيرسون بين ٠,٣٧٦، ٠,٦٧٩، مما يشير إلى أن محاور الاستبيان الثلاثة تتميز بدرجة كبيرة من الاتساق الداخلي وذلك يدل على صدق الاستبيان في قياس ما وضع من أجله.

جدول (٢) قيم معامل الارتباط لبيرسون بين كل عبارة من عبارات استبيان الاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاوره

والمجموع الكلي لكل محور = ٣٠

المحور الثاني الاكتفاء السكني				المحور الأول الاكتفاء المعنوي			
رقم العبارة	قيمة معامل ارتباط بيرسون	رقم العبارة	قيمة معامل ارتباط بيرسون	رقم العبارة	قيمة معامل ارتباط بيرسون	رقم العبارة	قيمة معامل ارتباط بيرسون
١٠	٠,٤٨٠	١	٠,٦٨٧	١٠	٠,٦٥٩	١	٠,٧٨٧
١١	٠,٦٩٩	٢	٠,٧٩٠	١١	٠,٥١٠	٢	٠,٧٧٦
١٢	٠,٦٠١	٣	٠,٧٧٥	١٢	٠,٣٧٨	٣	٠,٦٨٦
١٣	٠,٥٨٧	٤	٠,٧٠٧	١٣	٠,٤٦٨	٤	٠,٥٩٥
		٥	٠,٥٩٠	١٤	٠,٤٨٧	٥	٠,٦٠١
		٦	٠,٦٦٠	١٥	٠,٤٥٨	٦	٠,٥٧٨
		٧	٠,٥٧٥	١٦	٠,٧١٦	٧	٠,٥١٣
		٨	٠,٧٥٢	١٧	٠,٦٢٣	٨	٠,٤٧٧
		٩	٠,٣٨١	١٨	٠,٦٠٦	٩	٠,٦١٣

❖ وجود علاقة ارتباطية عند مستوى دلالة ٠,٠٥

❖ وجود علاقة ارتباطية عند مستوى دلالة ٠,٠١

يتضح من جدول (٢) وجود علاقة ارتباطية موجبة ودالة عند مستوى دلالة ٠,٠١ و مستوى

دلالة ٠,٠٥ بين كل عبارة من عبارات المحور الأول "الاكتفاء المعنوي" وبين مجموع المحور الخاص بها حيث تتراوح قيم معامل ارتباط بيرسون بين ٠,٣٧٨، ٠,٧٨٧، كذلك توجد علاقة ارتباطية موجبة ودالة عند مستوى دلالة ٠,٠١، مستوى دلالة ٠,٠٥ بين كل عبارة من عبارات المحور الثاني "الاكتفاء السكني" وبين مجموع المحور الخاص بها حيث تتراوح قيم معامل ارتباط بيرسون بين ٠,٣٨١، ٠,٧٩٠، مما يشير إلى أن محاور الاستبيان تتميز بدرجة كبيرة من الاتساق الداخلي وذلك يدل على صدق الاستبيان في قياس ما وضع من أجله.

جدول (٣) قيم معامل الارتباط لبيرسون بين كل عبارة من عبارات استبيان التنمية الاقتصادية للأسرة

بمحاوره والمجموع الكلي لكل محور ن=٣٠

المحور الثاني أهداف التنمية الاقتصادية				المحور الأول المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية			
رقم العبارة	قيمة معامل ارتباط بيرسون	رقم العبارة	قيمة معامل ارتباط بيرسون	رقم العبارة	قيمة معامل ارتباط بيرسون	رقم العبارة	قيمة معامل ارتباط بيرسون
٧	٠,٩٢١	١	٠,٦٨٨	٧	٠,٨٩٩	١	٠,٧٨٦
٨	٠,٩٤٦	٢	٠,٨٥٧	٨	٠,٧٦٧	٢	٠,٨٤٢
٩	٠,٩١٦	٣	٠,٨٦٤	٩	٠,٨١٥	٣	٠,٨٥٢
١٠	٠,٨٩٦	٤	٠,٨٩٠	١٠	٠,٧٩٢	٤	٠,٧٩٥
١١	٠,٩١٤	٥	٠,٩٤٣	١١	٠,٧٥٠	٥	٠,٧٧٥
		٦	٠,٨٨٠			٦	٠,٦٥١

❖ وجود علاقة ارتباطية عند مستوي دلالة ٠,٠١

يتضح من جدول (٣) وجود علاقة ارتباطية موجبة ودالة عند مستوي دلالة ٠,٠١ بين كل عبارة من عبارات المحور الأول "المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية للأسرة" وبين مجموع المحور الخاص بها حيث تتراوح قيم معامل ارتباط بيرسون بين ٠,٦٥١، ٠,٨٩٩، كذلك توجد علاقة ارتباطية موجبة ودالة عند مستوي دلالة ٠,٠١ بين كل عبارة من عبارات المحور الثاني "أهداف التنمية الاقتصادية" وبين مجموع المحور الخاص بها حيث تتراوح قيم معامل ارتباط بيرسون بين ٠,٦٨٨، ٠,٩٤٦، مما يشير إلى أن محاور الاستبيان تتميز بدرجة كبيرة من الاتساق الداخلي وذلك يدل على صدق الاستبيان في قياس ما وضع من أجله.

#### ثانياً: حساب ثبات المقاييس Reliability :

ويتم استخدامه للتأكد من ثبات النتائج التي تم التوصل إليها عند إعادة تطبيق الاستبيان مرة أخرى، واستخدمت الباحثتان أسلوبين للتحقق من ثبات العبارات على عينة دراسة استطلاعية يبلغ عددها ٣٠ ربة أسرة من المقيّمات في ريف وحضر محافظة دمياط وقد تم استخدام معامل ألفا كرونباخ Cronbach's Alpha ومعامل التجزئة النصفية Split-Half Coefficient ومعامل جيتمان Guttman split-half coefficient لحساب معامل الثبات كالتالي:

جدول (٤) معامل ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية ومعامل جيتمان لاستبيان الدور الإنتاجي لربة

الأسرة بمحاورة ن=٣٠

المحور	عدد عبارات الاستبيان	قيمة معامل ثبات ألفا كرونباخ	قيمة معامل التجزئة النصفية	معامل الارتباط بين الجزئين	قيمة معامل جيتمان للتجزئة النصفية
المحور الأول الأدوار الإنتاجية الغذائية	١٧	٠,٧٥٢	الجزء الأول ٠,٦٢٠ الجزء الثاني ٠,٥٩٤	٠,٥٨٩	٠,٧٤٠
المحور الثاني الأدوار الإنتاجية المنسوبة	١٥	٠,٨٦٠	الجزء الأول ٠,٧٦٠ الجزء الثاني ٠,٦٩١	٠,٨٦٣	٠,٩٢١
المحور الثالث الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن	١٤	٠,٥٩٤	الجزء الأول ٠,٧٨٦ الجزء الثاني ٠,٦٦٣	٠,٦٤٦	٠,٧٨٥
المجموع الكلي لعبارات الاستبيان	٤٦	٠,٦٨٥	الجزء الأول ٠,٧٥١ الجزء الثاني ٠,٧٠٦	٠,٧١٥	٠,٨٣٣

❖ العبارات ذات الرقم الفردي

❖ العبارات ذات الرقم الزوجي

يتضح من جدول (٤) أن هناك ارتباطاً إيجابياً بين عبارات محاور استبيان الأدوار الإنتاجية لربة الأسرة وكذلك العبارات الكلية للاستبيان حيث تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباخ للاستبيان بين ٠,٥٩٤ ، ٠,٨٦٠ وكذلك تراوحت قيمة معامل الارتباط بين الجزئين بين ٠,٦٤٦ ، ٠,٨٦٣ بينما تراوحت قيمة معامل جيتمان بين ٠,٧٤٠ ، ٠,٩٢١ وهي قيم مرتفعة تدل على صدق وثبات عبارات الاستبيان في قياس ما وضع لأجله.

جدول (٥) معامل ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية ومعامل جيتمان لاستبيان الاكتفاء الذاتي

للأسرة بمحاورة ن=٣٠

المحور	عدد عبارات الاستبيان	قيمة معامل ثبات ألفا كرونباخ	قيمة معامل التجزئة النصفية	معامل الارتباط بين الجزئين	قيمة معامل جيتمان للتجزئة النصفية
المحور الأول الاكتفاء المعنوي	١٨	٠,٨٦٦	الجزء الأول ٠,٧٦٩ الجزء الثاني ٠,٧٥٧	٠,٧٧٤	٠,٨٧٠
المحور الثاني الاكتفاء السكني	١٣	٠,٨٧١	الجزء الأول ٠,٧٦٥ الجزء الثاني ٠,٧٥١	٠,٨٣٠	٠,٩٠٥
المجموع الكلي لعبارات الاستبيان	٣١	٠,٩٠٧	الجزء الأول ٠,٨١٧ الجزء الثاني ٠,٨٣٣	٠,٨٦٧	٠,٩٢٧

❖ العبارات ذات الرقم الفردي

❖ العبارات ذات الرقم الزوجي

يتضح من جدول (٥) أن هناك ارتباطاً إيجابياً بين عبارات محاور استبيان الاكتفاء الذاتي للأسرة وكذلك العبارات الكلية للاستبيان حيث تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباخ للاستبيان بين ٠,٨٦٦، ٠,٩٠٧ وكذلك تراوحت قيمة معامل الارتباط بين الجزئيين بين ٠,٧٧٤، ٠,٨٦٧ بينما تراوحت قيمة معامل جيتمان بين ٠,٨٧٠، ٠,٩٢٧ وهي قيم مرتفعة تدل على صدق وثبات عبارات الاستبيان في قياس ما وضع لأجله.

جدول (٦) معامل ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية ومعامل جيتمان لاستبيان التنمية الاقتصادية للأسرة بمحاوره ن=٣٠

المحور	عدد عبارات الاستبيان	قيمة معامل ثبات ألفا كرونباخ	قيمة معامل التجزئة النصفية	معامل الارتباط بين الجزئين	قيمة معامل جيتمان للتجزئة النصفية
المحور الأول المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية	١١	٠,٨٩٨	الجزء الأول ٠,٩١٢ الجزء الثاني ٠,٦١٩	٠,٧٨٥	٠,٨٢٢
المحور الثاني أهداف التنمية الاقتصادية	١١	٠,٩٧٢	الجزء الأول ٠,٩٤٤ الجزء الثاني ٠,٩٤١	٠,٩٦٧	٠,٩٧٥
المجموع الكلي لعبارات الاستبيان	٢٢	٠,٩٦٣	الجزء الأول ٠,٩٤٩ الجزء الثاني ٠,٨٩٧	٠,٩٥٣	٠,٩٧١

♦ العبارات ذات الرقم الفردي

♦ العبارات ذات الرقم الزوجي

يتضح من جدول (٦) أن هناك ارتباطاً إيجابياً بين عبارات محاور استبيان التنمية الاقتصادية للأسرة وكذلك العبارات الكلية للاستبيان حيث تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباخ للاستبيان بين ٠,٨٩٨، ٠,٩٦٣ وكذلك تراوحت قيمة معامل الارتباط بين الجزئيين بين ٠,٧٨٥، ٠,٩٦٧ بينما تراوحت قيمة معامل جيتمان بين ٠,٨٢٢، ٠,٩٧٥ وهي قيم مرتفعة تدل على صدق وثبات عبارات الاستبيان في قياس ما وضع لأجله.

بناءً على ذلك أصبحت أدوات الدراسة في صورتها النهائية كما يلي:

١- استبيان الدور الإنتاجي لربة الأسرة في صورته النهائية يحتوي على (٤٦) عبارة خبرية، وتتحدد استجابات عينة الدراسة وفق ثلاث استجابات هما (نعم - إلى حد ما - لا)، وتم على مقياس ليكرت الثلاثي متصل (٣، ٢، ١) لاتجاه العبارة الإيجابي والعكس لاتجاه العبارة السلبي. وتم تحويل البيانات الوصفية إلى كمية لكل عبارة من عبارات كل محور من محاور الاستبيان، ومن ثم تم حساب الدرجة العظمى والصغرى لكل محور من المحاور الثلاثة "الأدوار الإنتاجية الغذائية،

الأدوار الإنتاجية المنسوبة، الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن وكذلك المجموع الكلي لعبارات الاستبيان كما يلي:

الدرجة الصغرى للاستبيان = ١ × عدد العبارات لكل محور.

الدرجة الكبرى للاستبيان = ٣ × عدد العبارات لكل محور.

جدول (٧) الدرجة الصغرى والعظمى لمحاور استبيان الأدوار الإنتاجية لربة الأسرة

الدرجة العظمى	الدرجة الصغرى	عدد عبارات الاستبيان	المحور
٥١	١٧	١٧	المحور الأول "الأدوار الإنتاجية الغذائية"
٤٥	١٥	١٥	المحور الثاني "الأدوار الإنتاجية المنسوبة"
٤٢	١٤	١٤	المحور الثالث "الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن"
١٣٨	٤٦	٤٦	المجموع الكلي لعبارات الاستبيان

يتضح من جدول (٧) أن الدرجة العظمى لعبارات المحور الأول "الأدوار الإنتاجية الغذائية"

٥١ درجة والدرجة الصغرى ١٧ درجة، الدرجة العظمى لعبارات المحور الثاني "الأدوار الإنتاجية المنسوبة" ٤٥ درجة والدرجة الصغرى ١٥ درجة، الدرجة العظمى لعبارات المحور الثالث "الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن" ٤٢ درجة والدرجة الصغرى ١٤ درجة، بينما الدرجة العظمى لمجموع عبارات محاور الاستبيان ١٣٨ درجة بينما الدرجة الصغرى ٤٦ درجة.

٢- استبيان الاكتفاء الذاتي للأسرة في صورته النهائية يحتوي على (٣١) عبارة خبرية، وتحدد استجابات عينة الدراسة وفق خمس استجابات هما (موافق تماماً - موافق - إلى حد ما - غير موافق - غير موافق تماماً)، وتم على مقياس ليكرت الخماسي متصل (١، ٢، ٣، ٤، ٥) لاتجاه العبارة الإيجابي والعكس لاتجاه العبارة السلبي.

وتم تحويل البيانات الوصفية إلى كمية لكل عبارة من عبارات كل محور من محاور الاستبيان، ومن ثم تم حساب الدرجة العظمى والصغرى لكل محور من المحورين "الاكتفاء المعنوي والاكتفاء السكني" وكذلك المجموع الكلي لعبارات الاستبيان كما يلي:

الدرجة الصغرى للاستبيان = ١ × عدد العبارات لكل محور.

الدرجة الكبرى للاستبيان = ٥ × عدد العبارات لكل محور.

جدول (٨) الدرجة الصغرى والعظمى لمحاور استبيان الاكتفاء الذاتي

الدرجة العظمى	الدرجة الصغرى	عدد عبارات الاستبيان	المحور
٩٠	١٨	١٨	المحور الأول "الاكتفاء المعنوي"
٦٥	١٣	١٣	المحور الثاني "الاكتفاء السكني"
١٥٥	٣١	٣١	المجموع الكلي لعبارات الاستبيان

يتضح من جدول (٨) أن الدرجة العظمى لعبارات المحور الأول "الاكتفاء المعنوي" ٩٠ درجة والدرجة الصغرى ١٨ درجة، الدرجة العظمى لعبارات المحور الثاني "الاكتفاء السكني" ٦٥ درجة والدرجة الصغرى ١٣ درجة، بينما الدرجة العظمى لمجموع عبارات محاور الاستبيان ١٥٥ درجة بينما الدرجة الصغرى ٣١ درجة.

٣- استبيان التنمية الاقتصادية للأسرة في صورته النهائية يحتوي على (٢٢) عبارة خبرية، وتحدد استجابات عينة الدراسة وفق خمس استجابات هما (موافق تماماً - موافق - إلى حد ما - غير موافق - غير موافق تماماً)، وتم على مقياس ليكرت الخماسي متصل (٥، ٤، ٣، ٢، ١) لاتجاه العبارة الإيجابي والعكس لاتجاه العبارة السلبي.

وتم تحويل البيانات الوصفية إلى كمية لكل عبارة من عبارات كل محور من محاور الاستبيان، ومن ثم تم حساب الدرجة العظمى والصغرى لكل محور من المحورين "المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية للأسرة"، أهداف التنمية الاقتصادية للأسرة" وكذلك المجموع الكلي لعبارات الاستبيان كما يلي:

الدرجة الصغرى للاستبيان = ١ × عدد العبارات لكل محور.  
الدرجة الكبرى للاستبيان = ٥ × عدد العبارات لكل محور.

جدول (٩) الدرجة الصغرى والعظمى لمحاور استبيان التنمية الاقتصادية للأسرة

الدرجة العظمى	الدرجة الصغرى	عدد عبارات الاستبيان	المحور
٥٥	١١	١١	المحور الأول المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية
٥٥	١١	١١	المحور الثاني أهداف التنمية الاقتصادية
١١٠	٢٢	٢٢	المجموع الكلي لعبارات الاستبيان

يتضح من جدول (٩) أن الدرجة العظمى لعبارات المحور الأول "المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية" ٥٥ درجة والدرجة الصغرى ١١ درجة، الدرجة العظمى لعبارات المحور الثاني "أهداف

التنمية الاقتصادية" ٥٥ درجة والدرجة الصغرى ١١ درجة، بينما الدرجة العظمى لمجموع عبارات محاور الاستبيان ١١٠ درجة بينما الدرجة الصغرى ٢٢ درجة.

جدول (١٠) فئات مستويات استبيان الأدوار الإنتاجية لربة الأسرة ن=١٥٠

المحور	أقل درجة مشاهدة	أعلى درجة مشاهدة	المدى	طول الفئة	المستويات
المحور الأول "الأدوار الإنتاجية الغذائية"	٢٧	٥١	٢٤	٨	- مستوي منخفض من ٢٧ إلى ٣٤ - مستوي متوسط من ٣٥ إلى ٤٢ - مستوي مرتفع من ٤٣ فأكثر
المحور الثاني "الأدوار الإنتاجية الملابسية"	١٥	٤٥	٣٠	١٠	- مستوي منخفض من ١٥ إلى ٢٤ - مستوي متوسط من ٢٥ إلى ٣٤ - مستوي مرتفع من ٣٥ فأكثر
المحور الثالث "الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن"	١٩	٤٢	٢٣	٧,٦ تقرب إلى ٨	- مستوي منخفض من ١٩ إلى ٢٦ - مستوي متوسط من ٢٧ إلى ٣٤ - مستوي مرتفع من ٣٥ فأكثر
المجموع الكلي لعبارات الاستبيان	٦٨	١٣٨	٧٠	٢٣,٣ تقرب إلى ٢٣	- مستوي منخفض من ٦٨ إلى ٩٠ - مستوي متوسط من ٩١ إلى ١١٣ - مستوي مرتفع من ١١٤ فأكثر

♦ تم حساب المدى بطرح أعلى درجة مشاهدة من أقل درجة مشاهدة أما طول الفئة فتم حسابها بقسمة المدى على "عدد المستويات"

يوضح جدول (١٠) تقسيم مستويات استبيان الأدوار الإنتاجية لربة الأسرة بمحاورة حيث كانت أعلى درجة لعينة الدراسة الأساسية في المحور الأول "الأدوار الإنتاجية الغذائية" ٥١ درجة وأقل درجة للمحور ٢٧ درجة، وكانت أعلى درجة لعينة الدراسة في المحور الثاني "الأدوار الإنتاجية الملابسية" ٤٥ درجة وأقل درجة ١٥ درجة، وكانت أعلى درجة لعينة الدراسة الأساسية في المحور الثالث "الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن" ٤٢ درجة وأقل درجة ١٩ درجة، بينما كانت أعلى درجة لعينة الدراسة في المجموع الكلي لعبارات الاستبيان ١٣٨ درجة وأقل درجة كانت ٦٨ درجة.

جدول (١١) فئات مستويات استبيان الاكتفاء الذاتي للأسرة ن=١٥٠

المحور	أقل درجة مشاهدة	أعلى درجة مشاهدة	المدى	طول الفئة	المستويات
المحور الأول "الاكتفاء المعنوي"	٥٢	٩٠	٣٨	١٢.٦ تقرب إلى ١٣	- مستوي منخفض من ٥٢ إلى ٦٤ - مستوي متوسط من ٦٥ إلى ٧٧ - مستوي مرتفع من ٧٨ فأكثر
المحور الثاني "الاكتفاء السكني"	٣٧	٦٥	٢٨	٩.٣ تقرب إلى ٩	- مستوي منخفض من ٣٧ إلى ٤٥ - مستوي متوسط من ٤٦ إلى ٥٤ - مستوي مرتفع من ٥٥ فأكثر
المجموع الكلي لعبارات الاستبيان	١٠١	١٥٥	٥٤	١٨	- مستوي منخفض من ١٠١ إلى ١١٨ - مستوي متوسط من ١١٩ إلى ١٣٦ - مستوي مرتفع من ١٣٧ فأكثر

يوضح جدول (١١) تقسيم مستويات استبيان الاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاورة حيث كانت أعلى درجة لعينة الدراسة الأساسية في المحور الأول "الاكتفاء المعنوي" ٩٠ درجة وأقل درجة للمحور ٥٢ درجة، كانت أعلى درجة لعينة الدراسة في المحور الثاني "الاكتفاء السكني" ٦٥ درجة وأقل درجة للمحور ٣٧ درجة، بينما كانت أعلى درجة لعينة الدراسة في المجموع الكلي لعبارات الاستبيان ١٥٥ درجة وأقل درجة كانت ١٠١ درجة.

جدول (١٢) فئات مستويات استبيان التنمية الاقتصادية للأسرة ن=١٥٠

المحور	أقل درجة مشاهدة	أعلى درجة مشاهدة	المدى	طول الفئة	المستويات
المحور الأول المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية	٣٢	٥٥	٢٣	٧.٦ تقرب إلى ٨	- مستوي منخفض من ٣٢ إلى ٣٩ - مستوي متوسط من ٤٠ إلى ٤٧ - مستوي مرتفع من ٤٨ فأكثر
المحور الثاني أهداف التنمية الاقتصادية	٢٢	٥٥	٣٣	١١	- مستوي منخفض من ٢٢ إلى ٣٢ - مستوي متوسط من ٣٣ إلى ٤٣ - مستوي مرتفع من ٤٤ فأكثر
المجموع الكلي لعبارات الاستبيان	٥٦	١١٠	٥٤	١٨	- مستوي منخفض من ٥٦ إلى ٧٣ - مستوي متوسط من ٧٤ إلى ٩١ - مستوي مرتفع من ٩٢ فأكثر

يوضح جدول (١٢) تقسيم مستويات استبيان التنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورة حيث كانت أعلى درجة لعينة الدراسة الأساسية في المحور الأول "المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية" ٥٥ درجة وأقل درجة للمحور ٣٢ درجة، كانت أعلى درجة لعينة الدراسة في المحور الثاني "أهداف التنمية الاقتصادية" ٥٥ درجة وأقل درجة للمحور ٢٢ درجة، بينما كانت أعلى درجة لعينة الدراسة في المجموع الكلي لعبارات الاستبيان ١١٠ درجة وأقل درجة كانت ٥٦ درجة.

#### الأساليب الإحصائية:

تم جمع البيانات من عينة البحث الأساسية حيث تم تزيغها وتبويبها وتحويلها إلى درجات باستخدام برنامج Excel وبعد ذلك تم تحليل البيانات وإجراء المعالجات الإحصائية عليها باستخدام برنامج (Spss V.25) وفيما يلي بعض الأساليب الإحصائية المستخدمة لكشف العلاقة بين متغيرات الدراسة واختبار صحة الفروض: العدد والنسب المئوية، والمتوسطات الحسابية، الانحراف المعياري، الأهمية النسبية، المدي، معامل ألفا كرونباخ Cronbach's Alpha ومعامل التجزئة النصفية Split-Half Coefficient ومعامل جيتمان Guttman split-half coefficient، معامل ارتباط بيرسون Pearson Correlation - اختبار (ت) T-test - تحليل التباين أحادي الاتجاه (One Way ANOVA) لإيجاد قيمة "ف"، اختبار أقل فرق معنوي LSD.

## النتائج والمناقشة:

### أولاً: نتائج خصائص العينة:

- وصف المتغيرات الديموغرافية لعينة الدراسة الأساسية:

جدول (١٣) الوصف النسبي لعينة الدراسة الأساسية وفقاً للمتغيرات الديموغرافية للدراسة ن=١٥٠

نوع السكن			محل الإقامة			طبيعة العمل		
العدد	%		العدد	%		العدد	%	
١٢٢	٨١.٣	ملك	٦٠	٤٠	ريف	٥٢	٣٤.٧	اعمل
٢٨	١٨.٧	إيجار	٩٠	٦٠	حضر	٩٨	٦٥.٣	لا اعمل
١٥٠	١٠٠	الإجمالي	١٥٠	١٠٠	الإجمالي	١٥٠	١٠٠	الإجمالي
المستوى التعليمي للزوجة			الدخل الشهري			مدة الزواج		
العدد	%		العدد	%		العدد	%	
١٦	١٠.٧	تقرأ وتكتب	٧٧	٥١.٣	اقل من ٣٠٠٠ ج	٥	٣.٣	أقل من سنتين
		إعدادية						٦
٥٠	٣٣.٣	شهادة	٣٣	٢٢	من ٣٠٠٠ ج لأقل من ٤٠٠٠ ج	٢٦	١٧.٣	من ٥ لأقل من ١٠
		متوسط						
٨٤	٥٦	فوق متوسطة	١٨	١٢	من ٤٠٠٠ ج لأقل من ٥٠٠٠ ج	٢٣	١٥.٣	من ١٥ فأكثر
		جامعية						
١٢٠	١٠٠	الإجمالي	١٥٠	١٠٠	الإجمالي	١٥٠	١٠٠	الإجمالي
١٢٠	١٠٠	الإجمالي	١٥٠	١٠٠	الإجمالي	١٥٠	١٠٠	الإجمالي
العائلة الاجتماعية			السن			نوع عمل الزوج		
العدد	%		العدد	%		العدد	%	
١٣٥	٩٠	متزوجة	٨٢	٥٤.٧	أقل من ٣٠	٥٠	٣٣.٣	عمل حكومي
٤	٢.٧	مطلقة	٠	٠	من ٣٠ إلى ٤٠	٢٣	١٥.٣	عمل خاص
١١	٧.٣	أرملة	٦٨	٤٥.٣	أكبر من ٤٠ سنة	٧٧	٥١.٣	أعمال حرة
١٥٠	١٠٠	الإجمالي	١٥٠	١٠٠	الإجمالي	١٥٠	١٠٠	الإجمالي
عدد الأبناء			المستوى التعليمي للزوج					
العدد	%		العدد	%		العدد	%	
٠	٤.٧	منخفض	٢٩	١٩.٣	يقراً وتكتب	٧	٤.٧	٠
١	٤.٧							
٢	٢٤	متوسط	٥٠	٣٣.٣	شهادة متوسط	٣٦	٢٤	٢
٣	٤٣.٣							
٤ فأكثر	٢٣.٣	مرتفع	٧١	٤٧.٣	جامعي	٣٥	٢٣.٣	٤
الإجمالي	١٠٠							
١٥٠	١٠٠	الإجمالي	١٥٠	١٠٠	الإجمالي	١٥٠	١٠٠	الإجمالي

يتضح من جدول (١٣) أن غالبية عينة الدراسة بنسبة ٨١.٣% من المقيّمات في مساكن ملك،

أن غالبية عينة الدراسة بنسبة ٦٠% من المقيّمات في الحضر، كذلك غالبية عينة الدراسة بنسبة

٦٥,٣% لا تعملن، يتضح أيضاً أن ٥٦% من عينة مستواهن التعليمي مرتفع بينما ٣٣,٣% من عينة الدراسة مستواهن التعليمي متوسط وكانت أقل نسبة من عينة الدراسة بنسبة ١٠,٧% مستواهن التعليمي منخفض، يتبين كذلك أن غالبية عينة الدراسة متوسط دخلهن الشهري أقل من ٣٠٠٠ جنيه وأن ٢٢% من عينة الدراسة متوسط دخلهن الشهري يتراوح ما بين ٣٠٠٠ جنيه لأقل من ٤٠٠٠ جنيه بينما أقل نسبة من عينة الدراسة بنسبة ١٢% متوسط دخلهن الشهري يتراوح ما بين ٤٠٠٠ لأقل من ٥٠٠٠ جنيه، يتضح أيضاً أن غالبية عينة الدراسة بنسبة ٦٠% متزوجات منذ أكثر من ١٥ سنة بينما أقل نسبة من عينة الدراسة بنسبة ٣,٣% متزوجات منذ أقل من سنتين، يتبين أيضاً أن غالبية عينة الدراسة بنسبة ٩٠% من المتزوجات بينما ٧,٣% من عينة الدراسة من الأرمال و ٢,٧% فقط من عينة الدراسة من المطلقات، يتبين أيضاً أن ٥٤,٧% من عينة الدراسة متوسط أعمارهن أقل من ٣٠ سنة، ٤٥,٣% من عينة الدراسة متوسط أعمارهن أكبر من ٤٠ سنة، يتبين أيضاً أن ٥١,٣% من عينة الدراسة يعمل أزواجهن في عمل حر ٣٣,٣% من عينة الدراسة يعمل أزواجهن في عمل حكومي وأقل نسبة لعينة الدراسة بنسبة ١٥,٣% يعمل أزواجهن في عمل خاص، يتضح أيضاً أن غالبية عينة الدراسة بنسبة ٤٣,٣% لديهم ثلاثة أطفال، كذلك يتبين أيضاً أن غالبية عينة الدراسة بنسبة ٤٧,٣% المستوى التعليمي لأزواجهن مرتفع بينما ٣٣,٣% من عينة الدراسة المستوى التعليمي لأزواجهن متوسط بينما كانت أقل نسبة من عينة الدراسة بنسبة ١٩,٣% المستوى التعليمي لأزواجهن منخفض.

**ثانياً: توزيع عينة الدراسة تبعاً لمستوى الدور الإنتاجي لربة الأسرة والاكتفاء الذاتي للأسرة والتنمية**

#### الاقتصادية للأسرة

جدول (١٤) توزيع عينة الدراسة تبعاً لمستويات الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاوره ن=١٥٠

المحور	المستويات	العدد	النسبة المئوية	المتوسط الحسابي ± الانحراف المعياري
المحور الأول "الأدوار الإنتاجية الغذائية"	- مستوي منخفض من ٢٧ إلى ٣٤	١٣	٨,٧	٤٢,٠٦ ± ٤,٩٤
	- مستوي متوسط من ٣٥ إلى ٤٢	٦٠	٤٠	
	- مستوي مرتفع من ٤٣ فأكثر	٧٧	٥١,٣	
المحور الثاني "الأدوار الإنتاجية المنزلية"	- مستوي منخفض من ١٥ إلى ٢٤	٧٨	٥٢	٢٥,٨٢ ± ٨,١٥
	- مستوي متوسط من ٢٥ إلى ٣٤	٤٩	٣٢,٧	
	- مستوي مرتفع من ٣٥ فأكثر	٢٣	١٥,٣	
المحور الثالث "الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن"	- مستوي منخفض من ١٩ إلى ٢٦	٢٦	١٧,٣	٣١,٥٨ ± ٥,٠١
	- مستوي متوسط من ٢٧ إلى ٣٤	٧٢	٤٨	
	- مستوي مرتفع من ٣٥ فأكثر	٥٢	٣٤,٧	
المجموع الكلي لعبارات الاستبيان	- مستوي منخفض من ٦٨ إلى ٩٠	٤١	٢٧,٣	٩٩,٤٦ ± ١٣,٩٩
	- مستوي متوسط من ٩١ إلى ١١٣	٨٣	٥٥,٣	
	- مستوي مرتفع من ١١٤ فأكثر	٢٦	١٧,٣	

يتضح من جدول (١٤) أن غالبية عينة الدراسة بنسبة ٥١,٣% مستواهن مرتفع نحو الأدوار الإنتاجية الغذائية، وكانت أقل نسبة من عينة الدراسة بنسبة ٨,٧% مستواهن منخفض نحو الأدوار الإنتاجية الغذائية، ويتضح كذلك أن غالبية عينة الدراسة بنسبة ٥٢% مستواهن منخفض نحو الأدوار الإنتاجية الملبسية، وكانت أقل نسبة من عينة الدراسة بنسبة ١٥,٣% مستواهن مرتفع نحو الأدوار الإنتاجية الملبسية، كما يتضح أيضاً أن غالبية عينة الدراسة بنسبة ٤٨% مستواهن متوسط نحو الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن، وكانت أقل نسبة من عينة الدراسة بنسبة ١٧,٣% مستواهن منخفض نحو الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن، ويتبين كذلك أن غالبية عينة الدراسة بنسبة ٥٥,٣% مستواهن متوسط نحو إجمالي الأدوار الإنتاجية، بينما ٢٧,٣% من عينة الدراسة مستواهن منخفض نحو إجمالي الأدوار الإنتاجية وكانت أقل نسبة من عينة الدراسة بنسبة ١٧,٣% مستواهن مرتفع نحو إجمالي الأدوار الإنتاجية.

جدول (١٥) توزيع عينة الدراسة تبعاً لمستويات الاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاورة ن=١٥٠

المحور	المستويات	العدد	النسبة المئوية	التوسط الحسابي ± الانحراف المعياري
المحور الأول "الاكتفاء المعنوي"	- مستوي منخفض من ٥٢ إلى ٦٤	٢٠	١٣,٣	٨,٥٣ ± ٧٥,١٦
	- مستوي متوسط من ٦٥ إلى ٧٧	٦٧	٤٤,٧	
	- مستوي مرتفع من ٧٨ فأكثر	٦٣	٤٢	
المحور الثاني "الاكتفاء السكني"	- مستوي منخفض من ٣٧ إلى ٤٥	١٦	١٠,٧	٦,٧٦ ± ٥٤,٧٩
	- مستوي متوسط من ٤٦ إلى ٥٤	٥١	٣٤	
	- مستوي مرتفع من ٥٥ فأكثر	٨٣	٥٥,٣	
المجموع الكلي لعبارات الاستبيان	- مستوي منخفض من ١٠١ إلى ١١٨	٣٥	٢٣,٣	١٣,٨٥ ± ١٢٩,٩٥
	- مستوي متوسط من ١١٩ إلى ١٣٦	٥٩	٣٩,٣	
	- مستوي مرتفع من ١٣٧ فأكثر	٥٦	٣٧,٣	

يتضح من جدول (١٥) أن غالبية عينة الدراسة بنسبة ٤٤,٧% مستواهن متوسط نحو الاكتفاء المعنوي ، وكانت أقل نسبة من عينة الدراسة بنسبة ١٣,٣% مستواهن منخفض نحو الاكتفاء المعنوي ، ويتضح كذلك أن غالبية عينة الدراسة بنسبة ٥٥,٣% مستواهن مرتفع نحو الاكتفاء السكني ، وكانت أقل نسبة من عينة الدراسة بنسبة ١٠,٧% مستواهن منخفض نحو الاكتفاء السكني ، ويتبين كذلك أن غالبية عينة الدراسة بنسبة ٣٩,٣% مستواهن متوسط نحو إجمالي الاكتفاء الذاتي، بينما ٣٧,٣% من عينة الدراسة مستواهن مرتفع نحو إجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة وكانت أقل نسبة من عينة الدراسة بنسبة ٢٣,٣% مستواهن منخفض نحو إجمالي الاكتفاء الذاتي.

جدول (١٦) توزيع عينة الدراسة تبعاً لمستويات التنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورها ن=١٥٠

المعور	المستويات	العدد	النسبة المئوية	المتوسط الحسابي ± الانحراف المعياري
المحور الأول المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية	- مستوي منخفض من ٣٢ إلى ٣٩	٢٠	١٣,٣	٥,٨١ ± ٤٥,٧٣
	- مستوي متوسط من ٤٠ إلى ٤٧	٦٨	٤٥,٣	
	- مستوي مرتفع من ٤٨ فأكثر	٦٢	٤١,٣	
المحور الثاني أهداف التنمية الاقتصادية	- مستوي منخفض من ٢٢ إلى ٣٢	١	٠,٧	٧,٣٦ ± ٤٥,٦٦
	- مستوي متوسط من ٣٣ إلى ٤٣	٥١	٤٣	
	- مستوي مرتفع من ٤٤ فأكثر	٩٨	٦٥,٣	
المجموع الكلي لعبارات الاستبيان	- مستوي منخفض من ٥٦ إلى ٧٣	١٠	٦,٧	١٢,٥٣ ± ٩١,٤٢
	- مستوي متوسط من ٧٤ إلى ٩١	٦٨	٤٥,٣	
	- مستوي مرتفع من ٩٢ فأكثر	٧٢	٤٨	

يتضح من جدول (١٦) أن غالبية عينة الدراسة بنسبة ٤٥,٣% مستواهن متوسط نحو المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية للأسرة، بينما أقل نسبة من عينة الدراسة بنسبة ١٣,٣% مستواهن منخفض نحو المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية للأسرة، ويتبين كذلك أن غالبية عينة الدراسة بنسبة ٦٥,٣% مستواهن متوسط نحو أهداف التنمية الاقتصادية للأسرة، بينما أقل نسبة من عينة الدراسة بنسبة ٠,٧% مستواهن منخفض نحو أهداف التنمية الاقتصادية للأسرة، ويتضح كذلك أن غالبية عينة الدراسة بنسبة ٤٨% مستواهن مرتفع نحو إجمالي التنمية الاقتصادية للأسرة، بينما أقل نسبة من عينة الدراسة بنسبة ٦,٧% مستواهن منخفض نحو إجمالي التنمية الاقتصادية للأسرة.

### ثالثاً: النتائج في ضوء فروض الدراسة:

**النتائج في ضوء الفرض الأول:** والذي ينص على أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاوره "الأدوار الإنتاجية الغذائية، الأدوار الإنتاجية المنزلية، الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن" وفقاً لكل من نوع السكن "ملك - إيجار"، ومحل الإقامة "ريف - حضر"، طبيعة العمل "تعمل - لا تعمل"، السن.

جدول (١٧) الفروق لعينة البحث الأساسية نحو الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاوره تبعاً لنوع السكن

"ملك - إيجار" ن=١٥٠

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفرق بين المتوسلات	إيجار ن=٢٨		ملك ن= ١٢٢		المتغيرات
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٧٢٦ غير دالة	- ٠,٣٥٢	٠,٣٦٥ -	٤,٦٨	٤٢,٣٥	٥,٠١	٤١,٩٩	المحور الأول "الأدوار الإنتاجية الغذائية"
٠,٨٩٥ غير دالة	٠,١٣٢	٠,٢٢٦	٧,٧٤	٢٥,٦٤	٨,٢٧	٢٥,٨٦	المحور الثاني "الأدوار الإنتاجية الملبسية"
٠,١٢٥ غير دالة	- ١,٥٤٢	١,٦١٤ -	٤,٧٠	٣٢,٨٩	٥,٠٦	٣١,٢٧	المحور الثالث "الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن"
٠,٥٥٢ غير دالة	- ٠,٥٩٧	١,٧٥٣ -	١٣,٢٦	١٠٠,٨٩	١٤,١٩	٩٩,١٣	إجمالي الأدوار الإنتاجية

يتضح من جدول (١٧) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو الأدوار الإنتاجية الغذائية لربة الأسرة تبعاً لنوع السكن "ملك - إيجار" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للوعي بالأدوار الإنتاجية الغذائية من المقيّمات في مساكن ملك ٤١,٩٩، بينما بلغ المتوسط الحسابي للمقيّمات في مساكن إيجار ٤٢,٣٥، وبلغت قيمة (ت) - ٠,٣٥٢ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

كذلك تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو الأدوار الإنتاجية الملبسية لربة الأسرة تبعاً لنوع السكن "ملك - إيجار" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للوعي بالأدوار الإنتاجية الملبسية من المقيّمات في مساكن ملك ٢٥,٨٦، بينما بلغ المتوسط الحسابي للمقيّمات في مساكن إيجار ٢٥,٦٤، وبلغت قيمة (ت) ٠,١٣٢ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

أيضاً تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن لربة الأسرة تبعاً لنوع السكن "ملك - إيجار" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للوعي بالأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن من المقيّمات في مساكن ملك ٣١,٢٧، بينما بلغ المتوسط الحسابي للمقيّمات في مساكن إيجار ٣٢,٨٩، وبلغت قيمة (ت) - ١,٥٤٢ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو إجمالي الأدوار الإنتاجية لربة الأسرة تبعاً لنوع السكن "ملك - إيجار" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للوعي

بإجمالي الأدوار الإنتاجية من المقيمت في مساكن ملك ٩٩,١٣، بينما بلغ المتوسط الحسابي للمقيمت في مساكن إيجار ١٠٠,٨٩، وبلغت قيمة (ت) - ٠,٥٩٧ وهي قيمة غير دالة إحصائياً، ويستدل من ذلك أن نوع السكن سواء كان ملك أو إيجار لا يؤثر علي الأدوار الإنتاجية لربات الأسر عينة الدراسة ، وتختلف تلك الدراسة مع دراسة Fajarwati, etal (2016) حيث أكدت على أن هناك ارتباط وثيق بين الأدوار الإنتاجية وملكية وحجم المسكن.

جدول (١٨) الفروق لعينة البحث الأساسية نحو الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاورة تبعاً لمحل الإقامة

"ريف - حضر" ن=١٥٠

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفرق بين المتوسطات	حضر ن=٩٠		ريف ن=٦٠		المتغيرات
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
♦♦٠,٠٠٣ دالة	♦♦٣,٠٢٧	٢,٤٢	٥,١٤	٤١,٠٨٨	٤,٢٥	٤٣,٥١	المحور الأول "الأدوار الإنتاجية الغذائية"
٠,٥٩١ غير دالة	٠,٥٢٨	٠,٧٣٣	٧,٩١	٢٥,٥٣	٨,٥٤	٢٦,٢٦	المحور الثاني "الأدوار الإنتاجية الملبسية"
٠,٤٩٢ غير دالة	٠,٦٨٩ -	٠,٥٧٧ -	٤,٩٨	٣١,٨١	٥,٠٩	٣١,٢٣	المحور الثالث "الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن"
٠,٢٧٠ غير دالة	١,١٠٨	٢,٥٨	١٣,٦٢	٩٨,٤٣	١٤,٥٢	١٠١,٠١	إجمالي الأدوار الإنتاجية

♦♦دالة عند مستوى دلالة ٠,٠١

يتضح من جدول (١٨) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو الأدوار الإنتاجية الغذائية لربة الأسرة تبعاً لمحل الإقامة "ريف - حضر" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للوعي بالأدوار الإنتاجية الغذائية من المقيمت في الريف ٤٣,٥١، بينما بلغ المتوسط الحسابي للمقيمت في الحضر ٤١,٠٨٨، وبلغت قيمة (ت) ٣,٠٢٧ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ لصالح المقيمت في الريف وترجع الباحثتان ذلك إلي أن السيدات في الريف يهتمن أكثر من السيدات في الحضر بإعداد وتجهيز الطعام كله في المنزل حيث تتوفر في الريف جميع المصادر الطبيعية للطعام من الخضروات والفواكه والطيور والألبان....إلخ بينما ينتشر بشكل أكبر في الحضر الأطعمة المجهزة والنصف مجهزة وبالتالي تستهلكها أكثر السيدات في الحضر عن السيدات في الريف.

- كذلك تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو الأدوار الإنتاجية الملبسية لربة الأسرة تبعاً لمحل الإقامة "ريف - حضر" حيث بلغت قيمة المتوسط

الحسابي للوعي بالأدوار الإنتاجية الملبسية من المقيّمات في الريف ٢٦.٢٦، بينما بلغ المتوسط الحسابي للمقيّمات في الحضر ٢٥.٥٣، وبلغت قيمة (ت) ٠.٥٣٨، وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- أيضاً تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن لربة الأسرة تبعاً لمحل الإقامة "ريف - حضر" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للوعي بالأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن من المقيّمات في الريف ٣١.٢٣، بينما بلغ المتوسط الحسابي للمقيّمات في الحضر ٣١.٨١، وبلغت قيمة (ت) - ٠.٦٨٩ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- تبين أيضاً عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو إجمالي الأدوار الإنتاجية لربة الأسرة تبعاً لمحل الإقامة "ريف - حضر" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للوعي بإجمالي الأدوار الإنتاجية من المقيّمات في الريف ١٠١.٠١، بينما بلغ المتوسط الحسابي للمقيّمات في الحضر ٩٨.٤٣، وبلغت قيمة (ت) ١.١٠٨ وهي قيمة غير دالة إحصائياً. ويستدل من ذلك إلى أن الأدوار الإنتاجية الغذائية لربة الأسرة تتأثر بمحل الإقامة وذلك لصالح المقيّمات في الريف وقد يرجع ذلك إلى طبيعة الريف المصري وما يتوافر به من خيارات الطبيعة المختلفة واستغلال السيدات الريفيات لتلك الموارد الطبيعية بينما لا يؤثر محل الإقامة لربة الأسرة عينة الدراسة على كلاً من الأدوار الإنتاجية الملبسية، الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن وكذلك إجمالي الأدوار الإنتاجية.

جدول (١٩) الفروق لعينة البحث الأساسية نحو الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاورة تبعاً لطبيعة

العمل "تعمل- لا تعمل" ن=١٥٠

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفرق بين المتوسطات	لا تعمل ن=٩٨		تعمل ن=٥٢		المتغيرات
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠.٠١١ دالة	- ♦٢.٥٨٦	٢.١٥٢ -	٤.٦٦	٤٢.٨٠	٥.١٩	٤٠.٦٥	المحور الأول "الأدوار الإنتاجية الغذائية"
٠.٩٣٣ غير دالة	٠.٠٨٤ -	٠.١١٧ -	٧.٩١	٢٥.٨٦	٨.٦٥	٢٥.٧٥	المحور الثاني "الأدوار الإنتاجية الملبسية"
٠.٦٣٠ غير دالة	٠.٤٨٣ -	٠.٤١٦ -	٤.٥٣	٣١.٧٢	٥.٨٥	٣١.٣٠	المحور الثالث "الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن"
٠.٢٦٥ غير دالة	١.١٢٠ -	٢.٦٨٦ -	١٣.٢١	١٠٠.٣٩	١٥.٣٤	٩٧.٧١	إجمالي الأدوار الإنتاجية

♦دالة عند مستوى دلالة ٠.٠٥

يتضح من جدول (١٩) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو الأدوار الإنتاجية الغذائية لربة الأسرة تبعاً لطبيعة العمل "تعمل - لا تعمل" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للوعي بالأدوار الإنتاجية الغذائية من العاملات ٤٠,٦٥، بينما بلغ المتوسط الحسابي من غير العاملات ٤٢,٨٠، وبلغت قيمة (ت) - ٢,٥٨٦ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥ لصالح غير العاملات، وقد ترجع الباحثان ذلك إلي أن السيدات اللاتي لا تعملن لديهن الكثير من الوقت لإعداد وتجهيز الأطعمة المختلفة داخل المنزل بعكس السيدات العاملات يضطرون إلي شراء معظم الأطعمة من الخارج في معظم الأوقات وذلك نظراً لأنشغالهن بعملهن وبالتالي فيصبح لديهن وقت محدود للعمل داخل المنزل وتحضير الأطعمة الغذائية المختلفة.

- كذلك تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو الأدوار الإنتاجية المنبسية لربة الأسرة تبعاً لطبيعة العمل "تعمل - لا تعمل" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للوعي بالأدوار الإنتاجية المنبسية من العاملات ٢٥,٧٥، بينما بلغ المتوسط الحسابي لغير العاملات ٢٥,٨٦، وبلغت قيمة (ت) - ٠,٠٨٤ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- أيضاً تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن لربة الأسرة تبعاً لطبيعة العمل "تعمل - لا تعمل" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للوعي بالأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن من السيدات العاملات ٣١,٣٠، بينما بلغ المتوسط الحسابي لغير العاملات ٣١,٧٢، وبلغت قيمة (ت) - ٠,٤٨٣ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- تبين أيضاً عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو إجمالي الأدوار الإنتاجية لربة الأسرة تبعاً لطبيعة العمل "تعمل - لا تعمل" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للوعي بإجمالي الأدوار الإنتاجية من السيدات العاملات ٩٧,٧١، بينما بلغ المتوسط الحسابي لغير العاملات ١٠٠,٣٩، وبلغت قيمة (ت) - ١,١٢٠ وهي قيمة غير دالة إحصائياً. ويستدل من ذلك أن طبيعة عمل ربة الأسرة عينة الدراسة تؤثر على الأدوار الإنتاجية الغذائية وذلك لصالح السيدات الغير عاملات، بينما طبيعة العمل لا تؤثر على كلاً من الأدوار الإنتاجية المنبسية، الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن، كذلك إجمالي الأدوار الإنتاجية لربة الأسرة، وتتفق نتيجة تلك الدراسة مع دراسة نعمة رقبان (٢٠٠٥)، وتختلف نتيجة تلك الدراسة مع دراسة كلا من عبير الدويك ومنار خضر (٢٠١١)، أسماء عبد اللطيف ورشا منصور (٢٠١٨)، نهاد رصاص (٢٠١٩) حيث وجدت فروق لصالح ربة الأسرة العاملة.

جدول (٢٠) الفروق لعينة البحث الأساسية نحو الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاوره تبعاً للسن

ن=١٥٠

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفرق بين المتوسطات	أكبر من ٤٠ سنة ن=٦٨		أقل من ٣٠ سنة ن=٨٢		المتغيرات
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
♦♦٠.٠٠٨ دالة	-	٢.١٢ -	٤.١٤	٤٣.٢٢	٥.٣٥	٤١.٠٩	المحور الأول "الأدوار الإنتاجية الغذائية"
٠.٤١٤ غير دالة	٠.٨٢٠ -	١.٠٩ -	٨.٧٩	٢٦.٤٢	٧.٥٩	٢٥.٣٢	المحور الثاني "الأدوار الإنتاجية الملبسية"
٠.٣٠٤ غير دالة	١.٠٣١ -	٠.٨٤٩ -	٥.٠٥	٣٢.٠٤	٤.٩٨	٣١.١٩	المحور الثالث "الأدوار الإنتاجية في تجميل المسكن"
٠.٠٧٦ غير دالة	١.٧٨٥ -	٤.٠٦ -	١٣.٩٤	١٠١.٦٩	١٣.٨٥	٩٧.٦٢	إجمالي الأدوار الإنتاجية

♦♦دالة عند مستوى دلالة ٠.٠١

يتضح من جدول (٢٠) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو الأدوار الإنتاجية الغذائية لربة الأسرة تبعاً للسن حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للوعي بالأدوار الإنتاجية الغذائية لمن أعمارهن أقل من ٣٠ سنة ٤١.٠٩، بينما بلغ المتوسط الحسابي لمن أعمارهن أكبر من ٤٠ سنة ٤٣.٢٢، وبلغت قيمة (ت) - ٢.٦٧٢ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠١ لصالح الأكبر سناً وأعمارهن أكبر من ٤٠ سنة، وترجع الباحثان ذلك إلى أن السيدات اللاتي أعمارهن أكبر من ٤٠ سنة لديهن وعي أكبر بالأدوار الإنتاجية الغذائية حيث أنهن اكتسبن خبرة أكثر بالتقدم في العمر نحو تجهيز وإعداد الأطعمة المختلفة داخل المنزل بدلاً من شراء الأطعمة من الخارج التي تصبح مليئة بالمواد الحافظة والتي تستهلك الكثير من الأموال.

- كذلك تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو الأدوار الإنتاجية الملبسية لربة الأسرة تبعاً للسن حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للوعي بالأدوار الإنتاجية الملبسية لمن أعمارهن أقل من ٣٠ سنة ٢٥.٣٢، بينما بلغ المتوسط الحسابي لمن أعمارهن أكبر من ٤٠ سنة ٢٦.٤٢، وبلغت قيمة (ت) - ٠.٨٢٠ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- وتبين أيضاً عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن لربة الأسرة تبعاً للسن حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للوعي بالأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن لمن أعمارهن أقل من ٣٠ سنة ٣١.١٩، بينما بلغ المتوسط الحسابي لمن أعمارهن أكبر من ٤٠ سنة ٣٢.٠٤، وبلغت قيمة (ت) - ١.٠٣١ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو إجمالي الأدوار الإنتاجية لربة الأسرة تبعاً للسن حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للوعي بإجمالي الأدوار الإنتاجية لمن أعمارهن أقل من ٣٠ سنة ٩٧.٦٢، بينما بلغ المتوسط الحسابي لمن أعمارهن أكبر من ٤٠ سنة ١٠١.٦٩، وبلغت قيمة (ت) - ١.٧٨٥ وهي قيمة غير دالة إحصائياً، ويستدل من ذلك أن سن ربة الأسرة عينة الدراسة يؤثر على الأدوار الإنتاجية الغذائية وذلك لصالح السيدات الأكبر سناً وقد يرجع ذلك نتيجة الخبرة التي اكتسبتها تلك السيدات بالتقدم في العمر، بينما السن لا يؤثر على كلاً من الأدوار الإنتاجية المنزلية، الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن، كذلك إجمالي الأدوار الإنتاجية لربة الأسرة.

**يتضح مما سبق تحقق الفرض الأول جزئياً** حيث تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠.٠١ بين الأدوار الإنتاجية الغذائية تبعاً لمحل الإقامة "ريف - حضر" لصالح المقيمتات في الريف، وكذلك بين سن ربة الأسرة "أقل من ٣٠ سنة - أكبر من ٤٠ سنة" لصالح الأكبر سناً أكبر من ٤٠ سنة، كذلك تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين الأدوار الإنتاجية الغذائية لربة الأسرة وبين طبيعة العمل "تعمل - لا تعمل" لصالح غير العاملات، بينما تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الأدوار الإنتاجية الغذائية لربة الأسرة وبين نوع السكن "ملك - إيجار"، تبين أيضاً عدم وجود فروق ذات دلالة بين الأدوار الإنتاجية المنزلية، الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن، إجمالي الأدوار الإنتاجية وكلاً من نوع السكن "ملك - إيجار"، ومحل الإقامة "ريف - حضر"، طبيعة العمل "تعمل - لا تعمل"، السن.

**النتائج في ضوء الفرض الثاني:** والذي ينص على أنه يوجد تباين دال إحصائياً في الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاورة "الأدوار الإنتاجية الغذائية، الأدوار الإنتاجية المنزلية، الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن وفقاً لكل من "الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي للزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء".

جدول (٢١) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA لعينة البحث الأساسية نحو الدور الإنتاجي لربة الأسرة تبعاً للحالة الاجتماعية ن=١٥٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول "الأدوار الإنتاجية الغذائية"	بين المجموعات	٦٤,٥٤٨	٢	٣٢,٢٧٤	١,٣٢٧	٠,٢٦٩ غير دالة
	داخل المجموعات	٣٥٧٥,٩١٢	١٤٧	٢٤,٣٢٦		
	التباين الكلي	٣٦٤٠,٤٦٠	١٤٩			
المحور الثاني "الأدوار الإنتاجية الملبسية"	بين المجموعات	٢١٦,١٩٠	٢	١٠٨,٠٩٥	١,٦٤١	٠,١٩٧ غير دالة
	داخل المجموعات	٩٦٨٥,٣٠٤	١٤٧	٦٥,٨٨٦		
	التباين الكلي	٩٩٠١,٤٩٣	١٤٩			
المحور الثالث "الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن"	بين المجموعات	٦٤,٥٧٠	٢	٣٢,٢٨٥	١,٢٨٦	٠,٢٧٩ غير دالة
	داخل المجموعات	٣٦٨٩,٩٧٠	١٤٧	٢٥,١٠٢		
	التباين الكلي	٣٧٥٤,٥٤٠	١٤٩			
إجمالي الأدوار الإنتاجية	بين المجموعات	٣٩٢,١٨٣	٢	١٩٦,٠٩٢	١,٠٠١	٠,٣٧٠ غير دالة
	داخل المجموعات	٢٨٨٠٣,١٥٠	١٤٧	١٩٥,٩٤٠		
	التباين الكلي	٢٩١٩٥,٣٣	١٤٩			

يتضح من جدول (٢١) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية الغذائية لربة الأسرة تبعاً للحالة الاجتماعية للزوجة حيث بلغت قيمة (ف) ١,٣٢٧ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- وتبين أيضاً عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية الملبسية لربة الأسرة تبعاً للحالة الاجتماعية للزوجة حيث بلغت قيمة (ف) ١,٦٤١ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- تبين كذلك عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن لربة الأسرة تبعاً للحالة الاجتماعية للزوجة حيث بلغت قيمة (ف) ١,٢٨٦ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- وتبين أيضاً عدم وجود تباين دال إحصائياً بين إجمالي الأدوار الإنتاجية لربة الأسرة تبعاً للحالة الاجتماعية للزوجة حيث بلغت قيمة (ف) ١,٠٠١ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

ويستدل من ذلك أن الحالة الاجتماعية لربة الأسرة لا تؤثر على كلاً من "الأدوار الإنتاجية الغذائية، الأدوار الإنتاجية الملبسية، الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن وإجمالي الأدوار الإنتاجية وقد ترجع الباحثان ذلك إلى أن الحالة الاجتماعية هنا تم تقسيمها إلى متروجة أو مطلقة أو أرملة وبالتالي في جميع الحالات تكون ربة أسرة ومسئولة عن أسرتها وتقوم بجميع أدوارها الإنتاجية تجاه أفراد أسرتها، وتختلف نتيجة تلك الدراسة مع دراسة كلا من نهاد رصاص (٢٠١٩) حيث وجدت فروق لصالح ربة الأسرة المتروجة.

جدول (٢٢) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA لعينة البحث الأساسية نحو الدور الإنتاجي لربة

الأسرة تبعاً للمستوي التعليمي للزوجة ن=١٥٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول "الأدوار الإنتاجية الغذائية"	بين المجموعات	٢٣٩,٢٧٨	٢	١١٩,٦٣٩	٥,١٧١	♦♦٠,٠٠٧ دالة
	داخل المجموعات	٣٤٠١,١٨٢	١٤٧	٢٣,١٣٧		
	التباين الكلي	٣٦٤٠,٤٦٠	١٤٩			
المحور الثاني "الأدوار الإنتاجية الملبسية"	بين المجموعات	١٥,٨٤٢	٢	٧,٩٢١	٠,١١٨	٠,٨٨٩ غير دالة
	داخل المجموعات	٩٨٨٥,٦٥١	١٤٧	٦٧,٢٤٩		
	التباين الكلي	٩٩٠١,٤٩٣	١٤٩			
المحور الثالث "الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن"	بين المجموعات	٢٣,٥٣٠	٢	١١,٧٦٥	٠,٤٦٤	٠,٦٣٠ غير دالة
	داخل المجموعات	٣٧٣١,٠١٠	١٤٧	٢٥,٣٨١		
	التباين الكلي	٣٧٥٤,٥٤٠	١٤٩			
إجمالي الأدوار الإنتاجية	بين المجموعات	٣٤٥,٨٥٦	٢	١٧٢,٩٢٨	٠,٨٨١	٠,٤١٦ غير دالة
	داخل المجموعات	٢٨٨٤٩,٤٧٧	١٤٧	١٩٦,٢٥٥		
	التباين الكلي	٢٩١٩٥,٣٣٣	١٤٩			

♦ دالة عند مستوى دلالة ٠,٠١

يتضح من جدول (٢٢) وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية الغذائية لربة الأسرة تبعاً للمستوي التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة (ف) ٥,١٧١ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠٧.

- وتبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية الملبسية لربة الأسرة تبعاً للمستوي التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة (ف) ٠,١١٨ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- تبين كذلك عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن لربة الأسرة تبعاً للمستوي التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة (ف) ٠,٤٦٤ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- أيضاً تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين إجمالي الأدوار الإنتاجية لربة الأسرة تبعاً للمستوي التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة (ف) ٠,٨٨١ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

ويستدل من ذلك أن المستوي التعليمي للزوجة يؤثر على الأدوار الإنتاجية الغذائية لربة الأسرة بينما المستوي التعليمي للزوجة لا يؤثر على كلاً من الأدوار الإنتاجية الملبسية، الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن وإجمالي الأدوار الإنتاجية.

جدول (٢٣) اختبار أقل فرق معنوي LSD لتوضيح الفروق في الأدوار الإنتاجية الغذائية لعينة الدراسة تبعاً للمستوي التعليمي للزوجة ن=١٥٠

مستوى الدلالة	الانحراف المعياري	الفرق بين المتوسطات (أ-ب)	المستوي التعليمي للزوجة		المتغيرات
			(أ)	(ب)	
٠,٠٠٤	٠,٨٥٩١	❖ ❖ ٢,٥٣٩٥	مستوي تعليمي متوسط	مستوي تعليمي مرتفع	الأدوار الإنتاجية الغذائية

❖ دال عند مستوى دلالة ٠,٠١

يتضح من جدول (٢٣) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين الأدوار الإنتاجية الغذائية والمستوي التعليمي للزوجة بين ذوات المستوي التعليمي المتوسط وذوات المستوي التعليمي المرتفع حيث بلغ الفرق بين المتوسطين ٢,٥٣٩٥، والانحراف المعياري ٠,٨٥٩١ وهي فروق دالة إحصائياً لصالح ذوات المستوي التعليمي المتوسط، ويرجع الباحثان ذلك إلى أن الأدوار الإنتاجية الغذائية قد ترتبط بشكل أكبر بمستوي المهارات والقدرات التي توجد لدي ربة الأسرة وقدرتها علي استغلال ما لديها من موارد لتجهيز واعداد مختلف الأطعمة داخل المسكن أكثر من اعتمادها علي المستوي التعليمي، بالإضافة لتوافر القنوات التليفزيونية المختلفة وكذلك صفحات التواصل الاجتماعي والتي من خلالها تستطيع اكتساب ما تحتاجه من مهارات مختلفة بسهولة ويسر، وتختلف نتيجة تلك الدراسة مع دراسة أسماء عبد اللطيف ورشا منصور (٢٠١٨) حيث وجدت فروق لصالح ذوات التعليم المرتفع.

جدول (٢٤) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA لعينة البحث الأساسية نحو الدور الإنتاجي لربة

الأسرة تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة ن=١٥٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول "الأدوار الإنتاجية الغذائية"	بين المجموعات	٤٣.٩٥٣	٣	١٤.٦٥١	٠.٥٩٥	غير دالة
	داخل المجموعات	٣٥٩٦.٥٠٧	١٤٦	٢٤.٦٣٤		
	التباين الكلي	٣٦٤٠.٤٦٠	١٤٩			
المحور الثاني "الأدوار الإنتاجية الملبسية"	بين المجموعات	١٧٣.٥٤٥	٣	٥٧.٨٤٨	٠.٨٦٨	غير دالة
	داخل المجموعات	٩٧٢٧.٩٤٩	١٤٦	٦٦.٦٣٠		
	التباين الكلي	٩٩٠١.٤٩٣	١٤٩			
المحور الثالث "الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن"	بين المجموعات	٢٤٤.٨٧٥	٣	٨١.٦٢٥	٣.٣٩٦	دالة
	داخل المجموعات	٣٥٠٩.٦٦٥	١٤٦	٢٤.٠٣٩		
	التباين الكلي	٣٧٥٤.٥٤٠	١٤٩			
إجمالي الأدوار الإنتاجية	بين المجموعات	٩٦٥.٧٠٣	٣	٣٢١.٩٠١	١.٦٦٥	غير دالة
	داخل المجموعات	٢٨٢٢٩.٦٣١	١٤٦	١٩٣.٣٥٤		
	التباين الكلي	٢٩١٩٥.٣٣٣	١٤٩			

◆ دالة عند مستوى دلالة ٠.٠٥

- يتضح من جدول (٢٤) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية الغذائية لربة الأسرة تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة (ف) ٠.٥٩٥ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- وتبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية الملبسية لربة الأسرة تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة (ف) ٠.٨٦٨ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
  - بينما تبين وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن لربة الأسرة تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة (ف) ٣.٣٩٦ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥.
  - تبين كذلك عدم وجود تباين دال إحصائياً بين إجمالي الأدوار الإنتاجية لربة الأسرة تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة (ف) ١.٦٦٥ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- ويستدل من ذلك أن متوسط الدخل الشهري للأسرة يؤثر على الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن لربة الأسرة بينما المستوى التعليمي للزوجة لا يؤثر على كلاً من الأدوار الإنتاجية الغذائية، الأدوار الإنتاجية الملبسية، وإجمالي الأدوار الإنتاجية.

جدول (٢٥) اختبار أقل فرق معنوي LSD لتوضيح الفروق في الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن لعينة الدراسة تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة ن=١٥٠

مستوى الدلالة	الانحراف المعياري	الفرق بين المتوسطات (أ-ب)	متوسط الدخل الشهري للأسرة		المتغيرات
			(أ)	(ب)	
❖ ٠.٠١٢	١.٤٣٦٦٤	❖ ٣.٦٧١٧	من ٤٠٠٠ لأقل من ٥٠٠٠ ج	من ٣٠٠٠ لأقل من ٤٠٠٠ ج	الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن
❖ ٠.٠٠٨	١.٣٤٩٤٩	❖ ٣.٦٢١٢	أكثر من ٥٠٠٠ ج	٤٠٠٠ ج	

❖ دال عند مستوي دلالة ٠.٠١

❖ دالة عند مستوي دلالة ٠.٠٥

يتضح من جدول (٢٥) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة ٠.٠١ بين الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن ومتوسط الدخل الشهري للأسرة بين متوسط دخل شهري من ٣٠٠٠ جنيه لأقل من ٤٠٠٠ جنيه و بين متوسط شهري أكثر من ٥٠٠٠ جنيه حيث بلغ الفرق بين المتوسطين ٣.٦٢١٢، والانحراف المعياري ١.٣٤٩٤٩ وهي فروق دالة إحصائياً لصالح متوسط الدخل الشهري الأقل من ٣٠٠٠ جنيه لأقل من ٤٠٠٠ جنيه، كذلك تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة ٠.٠٥ بين الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن ومتوسط الدخل الشهري للأسرة بين متوسط دخل شهري من ٣٠٠٠ جنيه لأقل من ٤٠٠٠ جنيه و بين متوسط شهري من ٤٠٠٠ جنيه لأقل من ٥٠٠٠ جنيه حيث بلغ الفرق بين المتوسطين ٣.٦٧١٧، والانحراف المعياري ١.٤٣٦٦٤ وهي فروق دالة إحصائياً لصالح متوسط الدخل الشهري الأقل من ٣٠٠٠ جنيه لأقل من ٤٠٠٠ جنيه، ويرجع الباحثان ذلك إلى أن ذوات الدخل الشهري الأقل من ٣٠٠٠ جنيه لأقل من ٤٠٠٠ جنيه يهتم بتجميل المسكن بأنفسهن وذلك قد يرجع لارتفاع أسعار وسائل تجميل المسكن المختلفة في الأسواق وبالتالي تستغل ما لديها من مهارات مختلفة لإعادة تدوير ما لديها واستغلال ما تجده من موارد متاحة في تجميل مسكنها بأبسط الطرق وأقل التكاليف، وتختلف نتيجة تلك الدراسة مع دراسة كلا من نهاد رصاص (٢٠١٩)، أسماء عبد اللطيف ورشا منصور (٢٠١٨) حيث وجدت الفروق لذوات الدخل الشهري المرتفع، كما أكدت دراسة (Wahaga 2018: 120) أن العوامل الثقافية والاجتماعية والاقتصادية تلعب دوراً رئيسياً في الأدوار الإنتاجية لكل من الرجال والنساء.

جدول (٢٦) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA لعينة البحث الأساسية نحو الدور الإنتاجي لربة

الأسرة تبعاً لمدة الزواج ن=١٥٠

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	التفسير
♦♦٠,٠٠٠ دالة	٦,٣٢٣	١٣٥١٦٥ ٢١,٣٧٨	٤ ١٤٥ ١٤٩	٥٤٠,٦٥٩ ٣٠٩٩,٨٠١ ٣٦٤٠,٤٦٠	بين المجموعات داخل المجموعات التباين الكلي	المحور الأول "الأدوار الإنتاجية الغذائية"
٠,١١٣ غير دالة	١,٩٠١	١٢٣,٣٦٨ ٩٤,٨٨٣	٤ ١٤٥ ١٤٩	٤٩٣,٤٧٠ ٩٤٠٨,٠٢٣ ٩٩٠١,٤٩٣	بين المجموعات داخل المجموعات التباين الكلي	المحور الثاني "الأدوار الإنتاجية الملبسية"
٠,٢٤٤ غير دالة	١,٣٨٠	٣٤,٤١٣ ٢٤,٩٤٤	٤ ١٤٥ ١٤٩	١٣٧,٦٥٣ ٣٦١٦,٨٨٧ ٣٧٥٤,٥٤٠	بين المجموعات داخل المجموعات التباين الكلي	المحور الثالث "الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن"
♦٠,٠٣٩ دالة	٢,٥٩٦	٤٨٧,٧١٣ ١٨٧,٨٩٣	٤ ١٤٥ ١٤٩	١٩٥٠,٨٥٤ ٢٧٢٤٤,٤٧ ٢٩١٩٥,٣٣	بين المجموعات داخل المجموعات التباين الكلي	إجمالي الأدوار الإنتاجية

♦♦ دال عند مستوي دلالة ٠,٠١

♦ دالة عند مستوي دلالة ٠,٠٥

يتضح من جدول (٢٦) وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية الغذائية لربة الأسرة

تبعاً لمدة الزواج حيث بلغت قيمة (ف) ٦,٣٢٣ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠١.

- وتبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية الملبسية لربة الأسرة تبعاً لمدة الزواج حيث بلغت قيمة (ف) ١,٩٠١ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كما تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن لربة الأسرة تبعاً لمدة الزواج حيث بلغت قيمة (ف) ١,٣٨٠ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- بينما تبين وجود تباين دال إحصائياً بين إجمالي الأدوار الإنتاجية لربة الأسرة تبعاً لمدة الزواج حيث بلغت قيمة (ف) ٢,٥٩٦ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠٥.

ويستدل من ذلك أن مدة الزواج لعينة الدراسة تؤثر على الأدوار الإنتاجية الغذائية لربة الأسرة وإجمالي الأدوار الإنتاجية بينما تبين أن مدة الزواج لعينة الدراسة لا تؤثر على كلاً من الأدوار الإنتاجية الملبسية، الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن.

جدول (٢٧) اختبار أقل فرق معنوي LSD لتوضيح الفروق في الأدوار الإنتاجية الغذائية وإجمالي الأدوار الإنتاجية لعينة الدراسة تبعاً لمدة الزواج ن=١٥٠

مستوى الدلالة	الانحراف المعياري	الفرق بين المتوسطات (أ-ب)	مدة الزواج		المتغيرات
			(ب)	(أ)	
٠,٠٢٢	٢,١٢٤	❖٤,٩٣٣	أقل من سنتين	١٥ سنة فأكثر	الأدوار الإنتاجية الغذائية
٠,٠٠٢	١,٩٤٩٤	❖❖٦,٠٣٣	من ٢ لأقل من ٥		
٠,٠٠١	١,٠٢٩٤	❖❖❖٣,٤٩٤	من ٥ لأقل من ١٠ سنوات		
٠,٠٠٦	١,٠٨٠٢	❖❖❖٣,٠١١٥	من ١٠ لأقل من ١٥ سنة		
٠,٠٠٣	٣,٠٥١٩	❖❖❖٩,٣٢٣	من ١٥ لأقل من ١٠ سنوات	١٥ سنة فأكثر	إجمالي الأدوار الإنتاجية

❖ دال عند مستوي دلالة ٠,٠١

❖ دالة عند مستوي دلالة ٠,٠٥

يتضح من جدول (٢٧) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة ٠,٠١ بين الأدوار الإنتاجية الغذائية ومدة الزواج بين مدة الزواج من ١٥ سنة فأكثر وبين كلاً من مدة زواج من ٢ لأقل من ٥ سنوات، من ٥ لأقل من ١٠ سنوات، من ١٠ لأقل من ١٥ سنة حيث بلغ الفرق بين المتوسطات علي التوالي ٦,٠٣٣، ٣,٤٩٤، ٣,٠١١٥، والانحراف المعياري بلغ علي التوالي ١,٩٤٩٤، ١,٠٢٩٤، ١,٠٨٠٢ وهي فروق دالة إحصائياً لصالح مدة الزواج الأكبر من ١٥ سنة فأكثر، كذلك تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة ٠,٠٥ بين الأدوار الإنتاجية الغذائية ومدة الزواج بين مدة الزواج من ١٥ سنة فأكثر وبين مدة زواج أقل من سنتين حيث بلغ الفرق بين المتوسطين ٤,٩٣٣ والانحراف المعياري ٢,١٢٤ وهي فروق دالة إحصائياً لصالح مدة الزواج الأكبر من ١٥ سنة فأكثر.

- تبين أيضاً وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة ٠,٠١ بين إجمالي الأدوار الإنتاجية ومدة الزواج بين مدة الزواج من ١٥ سنة فأكثر وبين مدة زواج من ٥ لأقل من ١٠ سنوات حيث بلغ الفرق بين المتوسطين ٩,٣٢٣، والانحراف المعياري بلغ ٣,٠٥١٩ وهي فروق دالة إحصائياً لصالح مدة الزواج الأكبر من ١٥ سنة فأكثر. وترجع الباحثان ذلك إلى أن السيدات ذوات مدة الزواج الأكبر "١٥ سنة فأكثر" لديهن نسبة من الوعي الأكبر بالأدوار الإنتاجية الغذائية وإجمالي الأدوار الإنتاجية نتيجة الخبرة اللاتي اكتسبنها على مر السنوات من تربية الأبناء وتحمل مسئولية الأسرة من إعداد وتجهيز الأطعمة وميزانية المنزل.... إلخ وبالتالي أثر ذلك كله على زيادة وعيهم ومهاراتهم المتعلقة بالأدوار الإنتاجية، وتتفق نتيجة تلك الدراسة مع دراسة أسماء عبد اللطيف ورشا منصور (٢٠١٨) حيث وجدت فروق لصالح مدة الزواج الأطول.

جدول (٢٨) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA لعينة البحث الأساسية نحو الدور الإنتاجي لربة

الأسرة تبعاً للمستوي التعليمي للزوج ن=١٥٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول "الأدوار الإنتاجية الغذائية"	بين المجموعات	١٥٨,١٥٣	٢	٧٩,٠٧٦	٣,٣٣٨	دالة ٠,٠٣٨
	داخل المجموعات	٣٤٨٢,٣٠	١٤٧	٢٣,٦٨٩		
	التباين الكلي	٣٦٤٠,٤٦	١٤٩			
المحور الثاني "الأدوار الإنتاجية الملبسية"	بين المجموعات	٧١,٦٦٩	٢	٣٥,٨٣٤	٠,٥٣٦	غير دالة ٠,٥٨٦
	داخل المجموعات	٩٨٢٩,٨٢	١٤٧	٦٦,٨٧٠		
	التباين الكلي	٩٩٠١,٤٩	١٤٩			
المحور الثالث "الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن"	بين المجموعات	١	٢	٠,٥٠٠	٠,٠٢٠	غير دالة ٠,٩٨١
	داخل المجموعات	٣٧٥٣,٥٤	١٤٧	٢٥,٥٣٤		
	التباين الكلي	٣٧٥٤,٥٤	١٤٩			
إجمالي الأدوار الإنتاجية	بين المجموعات	٤٧٠,٠٤٩	٢	٢٣٥,٠٢٥	١,٢٠٣	غير دالة ٠,٣٠٣
	داخل المجموعات	٢٨٧٢٥,٢	١٤٧	١٩٥,٤١٠		
	التباين الكلي	٢٩١٩٥,٣	١٤٩			

❖ دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٥

يتضح من جدول (٢٨) وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية الغذائية لربة الأسرة تبعاً للمستوي التعليمي للزوج حيث بلغت قيمة (ف) ٣,٣٣٨ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥.

- وتبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية الملبسية لربة الأسرة تبعاً للمستوي التعليمي للزوج حيث بلغت قيمة (ف) ٠,٥٣٦ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
  - كذلك تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن لربة الأسرة تبعاً للمستوي التعليمي للزوج حيث بلغت قيمة (ف) ٠,٠٢٠ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
  - كما تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين إجمالي الأدوار الإنتاجية لربة الأسرة تبعاً للمستوي التعليمي للزوج حيث بلغت قيمة (ف) ١,٢٠٣ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- ويستدل من ذلك أن المستوي التعليمي للزوج يؤثر على الأدوار الإنتاجية الغذائية لربة الأسرة بينما تبين أن المستوي التعليمي للزوج لا يؤثر على كلاً من الأدوار الإنتاجية الملبسية، الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن.

جدول (٢٩) اختبار أقل فرق معنوي LSD لتوضيح الفروق في الأدوار الإنتاجية الغذائية لعينة الدراسة تبعاً للمستوي التعليمي للزوج ن=١٥٠

المتغيرات	المستوي التعليمي للزوج		الفرق بين المتوسطات (أ-ب)	الانحراف المعياري	مستوى الدلالة
	(أ)	(ب)			
الأدوار الإنتاجية الغذائية	مستوي تعليمي متوسط	مستوي تعليمي منخفض	٠,٧٦٢٧	١,١٣٦	٠,٥٠٣
	مستوي تعليمي مرتفع	مستوي تعليمي مرتفع	٢,٢٦٥٩	٠,٨٩٨٥	٠,٠١٣

✦ دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٥

يتضح من جدول (٢٩) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين الأدوار الإنتاجية الغذائية والمستوي التعليمي للزوج بين المستوي التعليمي المتوسط وذوات المستوي التعليمي المرتفع حيث بلغ الفرق بين المتوسطين ٢,٢٦٥٩، والانحراف المعياري ٠,٨٩٨٥، وهي فروق دالة إحصائياً لصالح المستوي التعليمي المتوسط للزوج. ويرجع الباحثان ذلك إلى أن التعليم المتوسط للزوج لا يعطيه فرصة لوظيفة بدخل شهري مناسب وقد يكون أقل من التعليم المرتفع للزوج حيث تشترط معظم الوظائف ذات الدخل المرتفع مستوى تعليمي مرتفع وبالتالي قد تلجأ ربة الأسرة في تلك الحالة في الاعتماد على أدوارها الإنتاجية الغذائية في الاقتصاد في المنزل وإعداد وتجهيز المأكولات المختلفة داخل المنزل حتى تستطيع تدبير أمور الأسرة.

جدول (٣٠) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA لعينة البحث الأساسية نحو الدور الإنتاجي لربة الأسرة تبعاً لنوع عمل الزوج ن=١٥٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول "الأدوار الإنتاجية الغذائية"	بين المجموعات	٤٠,٠٥٤	٢	٢٠,٠٢٧	٠,٨١٨	غير دالة
	داخل المجموعات	٣٦٠٠,٤٠٦	١٤٧	٢٤,٤٩٣		
	التباين الكلي	٣٦٤٠,٤٦٠	١٤٩			
المحور الثاني "الأدوار الإنتاجية المنبسية"	بين المجموعات	١٣٩,١٠٩	٢	٦٩,٥٥٥	١,٠٤٧	غير دالة
	داخل المجموعات	٩٧٦٢,٣٨٤	١٤٧	٦٦,٤١١		
	التباين الكلي	٩٩٠١,٤٩٣	١٤٩			
المحور الثالث "الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل السكن"	بين المجموعات	٥٧,٥٣٣	٢	٢٨,٧٦٦	١,١٤٤	غير دالة
	داخل المجموعات	٣٦٩٧,٠٠٧	١٤٧	٢٥,١٥٠		
	التباين الكلي	٣٧٥٤,٥٤٠	١٤٩			
إجمالي الأدوار الإنتاجية	بين المجموعات	٢٥٩,٧٩٨	٢	١٢٩,٨٩٩	٠,٦٦٠	غير دالة
	داخل المجموعات	٢٨٩٣٥,٥٣٦	١٤٧	١٩٦,٨٤٠		
	التباين الكلي	٢٩١٩٥,٣٣٣	١٤٩			

يتضح من جدول (٣٠) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية الغذائية لربة الأسرة تبعاً لعمل الزوج حيث بلغت قيمة (ف) ٠.٨١٨ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- وتبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية المنزلية لربة الأسرة تبعاً لعمل الزوج حيث بلغت قيمة (ف) ١.٠٤٧ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كذلك تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن لربة الأسرة تبعاً لعمل الزوج حيث بلغت قيمة (ف) ١.١٤٤ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كما تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين إجمالي الأدوار الإنتاجية لربة الأسرة تبعاً لعمل الزوج حيث بلغت قيمة (ف) ٠.٦٦٠ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

ويستدل من ذلك أن عمل الزوج لا يؤثر على الأدوار الإنتاجية الغذائية لربة الأسرة، والأدوار الإنتاجية المنزلية، والأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن، وإجمالي الأدوار الإنتاجية.

جدول (٣١) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA لعينة البحث الأساسية نحو الدور الإنتاجي لربة

الأسرة تبعاً لعدد الأبناء ن=١٥٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول "الأدوار الإنتاجية الغذائية"	بين المجموعات	٢٠٠,٥٧٢	٤	٥٠,١٤٣	٢,١١٤	غير دالة
	داخل المجموعات	٣٤٣٩,٨٨٨	١٤٥	٢٣,٧٢٣		
	التباين الكلي	٣٦٤٠,٤٦٠	١٤٩			
المحور الثاني "الأدوار الإنتاجية المنزلية"	بين المجموعات	٣٤٢,٩٩٧	٤	٨٥,٧٤٩	١,٣٠١	غير دالة
	داخل المجموعات	٩٥٨,٤٩٦	١٤٥	٦٥,٩٢١		
	التباين الكلي	٩٩٠,٤٩٣	١٤٩			
المحور الثالث "الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن"	بين المجموعات	١٣,٣٩٠	٤	٣,٣٤٨	٠,١٣٠	غير دالة
	داخل المجموعات	٣٧٤١,١٥٠	١٤٥	٢٥,٨٠١		
	التباين الكلي	٣٧٥٤,٥٤٠	١٤٩			
إجمالي الأدوار الإنتاجية	بين المجموعات	٩١٦,٢٤٥	٤	٢٢٩,٠٦١	١,١٧٥	غير دالة
	داخل المجموعات	٢٨٢٧٩,٠٨٨	١٤٥	١٩٥,٠٢٨		
	التباين الكلي	٢٩١٩٥,٣٣٣	١٤٩			

يتضح من جدول (٣١) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية الغذائية لربة الأسرة تبعاً لعدد الأبناء حيث بلغت قيمة (ف) ٢,١١٤ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- وتبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية المنزلية لربة الأسرة تبعاً لعدد الأبناء حيث بلغت قيمة (ف) ١,٣٠١ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كذلك تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن لربة الأسرة تبعاً لعدد الأبناء حيث بلغت قيمة (ف) ٠,١٣٠ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- بينما تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين إجمالي الأدوار الإنتاجية لربة الأسرة تبعاً لعدد الأبناء حيث بلغت قيمة (ف) ١,١٧٥ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- ويستدل من ذلك أن عدد الأبناء لا يؤثر على الأدوار الإنتاجية الغذائية لربة الأسرة، والأدوار الإنتاجية المنزلية، والأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن، وإجمالي الأدوار الإنتاجية.
- يتضح مما سبق تحقق الفرض الثاني جزئياً** حيث تبين وجود تباين دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين الأدوار الإنتاجية الغذائية للمرأة والمستوي التعليمي للزوجة لصالح ذوات المستوى التعليمي المتوسط، كذلك تبين وجود تباين دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين الأدوار الإنتاجية الغذائية للمرأة تبعاً لمدة الزواج لصالح مدة الزواج الأكبر من ١٥ سنة فأكثر، كذلك تبين وجود تباين دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين الأدوار الإنتاجية الغذائية والمستوي التعليمي للزوج لصالح المستوى التعليمي المتوسط للزوج، بينما تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية الغذائية وكلاً من الحالة الاجتماعية للزوجة، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء.
- تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية المنزلية وكلاً من "الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي للزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء".
- تبين وجود تباين دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين الأدوار الإنتاجية المنزلية لربة الأسرة ومتوسط الدخل الشهري للأسرة لصالح متوسط دخل شهري من ٣٠٠٠ لأقل من ٤٠٠٠ جنيه، بينما
- - تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية المنزلية وبين كلاً من "الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي للزوجة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء".
- تبين كذلك وجود تباين دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين إجمالي الأدوار الإنتاجية ومدة الزواج لصالح مدة الزواج الأكبر من ١٥ سنة فأكثر، بينما تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً وبين كلاً من "الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي للزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة، المستوى التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء".
- النتائج في ضوء الفرض الثالث** والذي ينص على أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الاكتفاء الذاتي للأسرة لعينة الدراسة بمحاورة "الاكتفاء المعنوي، الاكتفاء السكني" وفقاً لكل من نوع السكن "ملك - إيجار"، ومحل الإقامة "ريف - حضر"، طبيعة العمل "تعمل - لا تعمل"، السن.

جدول (٣٢) الفروق لعينة البحث الأساسية نحو الاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاورة تبعاً نوع السكن

"ملك - إيجار" ن=١٥٠

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفرق بين المتوسطات	إيجار ن=٢٨		ملك ن=١٢٢		المتغيرات
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٣٨٥ غير دالة	٠,٨٧٢ -	١,٥٥٩٧ -	٧,٨٣٣٥	٧٦,٤٢٨	٨,٦٨٦٤	٧٤,٨٦٨	المحور الأول "الاكتفاء المعنوي"
٠,٨٤٨ غير دالة	٠,١٩٢	٠,٢٧٢٨	٧,٢٧٤٦	٥٤,٥٧١	٦,٦٧٦٧	٥٤,٨٤٤	المحور الثاني "الاكتفاء السكني"
٠,٦٥٩ غير دالة	٠,٤٤٢ -	١,٢٨٦٨ -	١٣,٦٦٥	١٣١,٠٠	١٣,٩٤٢	١٢٩,٧١	إجمالي الاكتفاء الذاتي

يتضح من جدول (٣٢) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو الاكتفاء المعنوي لربة الأسرة تبعاً لنوع السكن "ملك - إيجار" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للاكتفاء الذاتي المعنوي من المقيّمات في مساكن ملك ٧٤,٨٦٨، بينما بلغ المتوسط الحسابي للمقيّمات في مساكن إيجار ٧٦,٤٢٨، وبلغت قيمة (ت) - ٠,٨٧٢ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كذلك تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو الاكتفاء السكني تبعاً لنوع السكن "ملك - إيجار" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للاكتفاء الذاتي السكني من المقيّمات في مساكن ملك ٥٤,٨٤٤، بينما بلغ المتوسط الحسابي للمقيّمات في مساكن إيجار ٥٤,٥٧١، وبلغت قيمة (ت) ٠,١٩٢ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

يتبين أيضاً عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو إجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة تبعاً لنوع السكن "ملك - إيجار" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي لإجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة من المقيّمات في مساكن ملك ١٢٩,٧١، بينما بلغ المتوسط الحسابي للمقيّمات في مساكن إيجار ١٣١,٠٠، وبلغت قيمة (ت) - ٠,٤٤٢ وهي قيمة غير دالة إحصائياً. ويستدل من ذلك أن نوع المسكن سواء ملك أو إيجار لا يؤثر على الاكتفاء المعنوي، الاكتفاء السكني، وإجمالي الاكتفاء الذاتي.

جدول (٣٣) الفروق لعينة البحث الأساسية نحو الاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاوره تبعاً لمحل الإقامة "ريف - حضر" ن=١٥٠

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفرق بين المتوسطات	حضر ن=٩٠		ريف ن=٦٠		المتغيرات
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,١٥١ غير دالة	- ١,٤٤٣	٢,٠٤٤ -	٨,٤٤٢	٧٥,٩٧٧	٨,٥٨٤٣	٧٣,٩٣٣	المحور الأول "الاكتفاء المعنوي"
٠,٥١٤ غير دالة	- ٠,٦٥٤	٠,٧٣٨٨ -	٦,٨١٣	٥٥,٠٠٨	٦,٧٣١٧	٥٤,٣٥٠	المحور الثاني "الاكتفاء السكني"
٠,٢٢٩ غير دالة	- ١,٢٠٧	٢,٧٨٣٣ -	١٣,٩٥٠	١٣١,٠٦٦	١٣,٦٥٤	١٢٨,٢٨٣	إجمالي الاكتفاء الذاتي

يتضح من جدول (٣٣) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو الاكتفاء المعنوي لربة الأسرة تبعاً لمحل الإقامة "ريف - حضر" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للاكتفاء الذاتي المعنوي من المقيّمات في الريف ٧٣,٩٣٣، بينما بلغ المتوسط الحسابي للمقيّمات في الحضر ٧٥,٩٧٧، وبلغت قيمة (ت) - ١,٤٤٣ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كذلك يتبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو الاكتفاء السكني تبعاً لمحل الإقامة "ريف - حضر" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للاكتفاء الذاتي السكني من المقيّمات في الريف ٥٤,٣٥٠، بينما بلغ المتوسط الحسابي للمقيّمات في الحضر ٥٥,٠٠٨، وبلغت قيمة (ت) - ٠,٦٥٤ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كما تبين أيضاً عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو إجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة تبعاً لمحل الإقامة "ريف - حضر" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي لإجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة من المقيّمات في الريف ١٢٨,٢٨٣، بينما بلغ المتوسط الحسابي للمقيّمات في الحضر ١٣١,٠٦٦، وبلغت قيمة (ت) - ١,٢٠٧ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

ويستدل من ذلك أن محل الإقامة "ريف - حضر" لعينة الدراسة لا يؤثر على الاكتفاء المعنوي، والاكتفاء السكني، وإجمالي الاكتفاء الذاتي.

جدول (٣٤) الفروق لعينة البحث الأساسية نحو الاكتفاء الذاتي للأسرة تبعاً لطبيعة العمل

"تعمل - لا تعمل" ن=١٥٠

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفرق بين المتوسطات	لا تعمل ن=٩٨		تعمل ن=٥٢		المتغيرات
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٧٥٤ غير دالة	٠,٣١٤	٠,٤٦١٥	٨,٣٩٤	٧٥,٠٠	٨,٨٥٤	٧٥,٤٦	المحور الأول "الاكتفاء المعنوي"
٠,٦٢٧ غير دالة	٠,٤٨٧ -	٠,٥٦٦٧ -	٦,٧٥٨	٥٤,٩٨٩	٦,٨٣٥	٥٤,٤٢	المحور الثاني "الاكتفاء السكني"
٠,٩٦٥ غير دالة	٠,٠٤٤ -	٠,١٠٥١٨ -	١٣,٦٤٩	١٢٩,٩٨٩	١٤,٣٦٧	١٢٩,٨	إجمالي الاكتفاء الذاتي

يتضح من جدول (٣٤) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو الاكتفاء المعنوي لربة الأسرة تبعاً لطبيعة العمل "تعمل - لا تعمل" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للاكتفاء الذاتي المعنوي للسيدات العاملات ٧٥,٤٦١، بينما بلغ المتوسط الحسابي لغير العاملات ٧٥، وبلغت قيمة (ت) ٠,٣١٤ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كما تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو الاكتفاء السكني تبعاً لطبيعة العمل "تعمل - لا تعمل" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للاكتفاء الذاتي السكني للسيدات العاملات ٥٤,٤٢٣، بينما بلغ المتوسط الحسابي لغير العاملات ٥٤,٩٨٩، وبلغت قيمة (ت) - ٠,٤٨٧ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كما تبين أيضاً عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو إجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة تبعاً لطبيعة العمل "تعمل - لا تعمل" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي لإجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة للسيدات العاملات ١٢٩,٨٨٤، بينما بلغ المتوسط الحسابي لغير العاملات ١٢٩,٩٨٩، وبلغت قيمة (ت) - ٠,٠٤٤ وهي قيمة غير دالة إحصائياً. ويستدل من ذلك أن طبيعة العمل "تعمل - لا تعمل" لعينة الدراسة لا يؤثر على الاكتفاء المعنوي، والاكتفاء السكني، وإجمالي الاكتفاء الذاتي.

جدول (٣٥) الفروق لعينة البحث الأساسية نحو الاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاوره تبعاً للسن ن=١٥٠

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفرق بين المتوسطات	أكبر من ٤٠ سنة ن = ٦٨		أقل من ٣٠ سنة ن = ٨٢		المتغيرات
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
♦٠,٠٤٧ دالة	٢,٠٠٣ -	٢,٧٧٤ -	٧,٩٥٤	٧٦,٦٧٦	٨,٨٣١٢	٧٣,٩٠٢	المحور الأول "الاكتفاء المعنوي"
٠,٨٤٨ غير دالة	٠,١٩٢ -	-	٧,٢٨٦	٥٤,٦٧٦	٦,٣٤٩٨	٥٤,٨٩٠	المحور الثاني "الاكتفاء السكني"
٠,٢٦١ غير دالة	١,١٢٨ -	٢,٥٦٠ -	١٤,٢٠٤	١٣١,٣٥٢	١٣,٥٣٥	١٢٨,٧٩٢	إجمالي الاكتفاء الذاتي

♦دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٥

يتضح من جدول (٣٥) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو الاكتفاء المعنوي لربة الأسرة تبعاً للسن، حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للاكتفاء الذاتي المعنوي لمن أعمارهن أقل من ٣٠ سنة ٧٣,٩٠٢، بينما بلغ المتوسط الحسابي لمن أعمارهن أكبر من ٤٠ سنة ٧٦,٦٧٦، وبلغت قيمة (ت) - ٢,٠٠٣ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥ لصالح السيدات الأكبر سناً أكبر من ٤٠ سنة ويرجع الباحثان ذلك إلي أن السيدات الأكبر سناً قد مررن بمجموعة كبيرة من الخبرات طول فترة حياتهن تمكنهن من تحقيق الاكتفاء المعنوي وتقلل من الاعتماد علي الآخرين.

- كما تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو الاكتفاء السكني تبعاً للسن، حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للاكتفاء الذاتي السكني لمن أعمارهن أقل من ٣٠ سنة ٥٤,٨٩٠، بينما بلغ المتوسط الحسابي لمن أعمارهن أكبر من ٤٠ سنة ٥٤,٦٧٦، وبلغت قيمة (ت) - ٠,١٩٢ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كما تبين أيضاً عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو إجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة تبعاً لطبيعة العمل "تعمل - لا تعمل" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي لإجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة لمن أعمارهن أقل من ٣٠ سنة ١٢٨,٧٩٢، بينما بلغ المتوسط الحسابي لمن أعمارهن أكبر من ٤٠ سنة ١٣١,٣٥٢، وبلغت قيمة (ت) - ١,١٢٨ وهي قيمة غير دالة إحصائياً. ويستدل من ذلك أن سن ربة الأسرة يؤثر على الاكتفاء المعنوي وذلك لصالح السيدات الأكبر سناً "أكبر من ٤٠ سنة" ويرجع ذلك إلى أنه بالتقدم في العمر تصبح السيدة أكثر اعتماداً

على نفسها بدلاً من الاعتماد على الغير سواء داخل أو خارج الأسرة محققة الاكتفاء المعنوي لها، بينما تبين أن السن لعينة الدراسة لا يؤثر على الاكتفاء السكني، وإجمالي الاكتفاء الذاتي. يتضح مما سبق تحقق الفرض الثالث جزئياً حيث تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين الاكتفاء المعنوي والسن لصالح السن أكبر من ٤٠ سنة، بينما تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاكتفاء المعنوي وكلاً من نوع السكن "ملك - إيجار"، محل الإقامة "ريف - حضر"، طبيعة العمل "تعمل - لا تعمل"، كذلك تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاكتفاء السكني وإجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة وكلاً من نوع السكن "ملك - إيجار"، ومحل الإقامة "ريف - حضر"، طبيعة العمل "تعمل - لا تعمل"، السن.

النتائج في ضوء الفرض الرابع: والذي ينص على أنه يوجد تباين دال إحصائياً في لاكتفاء الذاتي لعينة الدراسة بمحاورة "الاكتفاء المعنوي، الاكتفاء السكني" وفقاً لكل من "الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي للزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء".

جدول (٣٦) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA لعينة البحث الأساسية نحو الاكتفاء الذاتي

للأسرة تبعاً للحالة الاجتماعية ن=١٥٠

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط الربعات	درجات الحرية	مجموع الربعات	مصدر التباين	التفسير
♦٠,٠١٥ دالة	٤,٣٠٢	٢٩٩,٧٤٠ ٦٩,٦٧٨	٢ ١٤٧ ١٤٩	٥٩٩,٤٨٠ ١٠٢٤٢,٦٨٠ ١٠٨٤٢,١٦٠	بين المجموعات داخل المجموعات التباين الكلي	المحور الأول "الاكتفاء المعنوي"
٠,٢٨٥ غير دالة	١,٢٦٧	٥٧,٨٠٧ ٤٥,٦٣٩	٢ ١٤٧ ١٤٩	١١٥,٦١٤ ٦٧٠٨,٩٧٩ ٦٨٢٤,٥٩٣	بين المجموعات داخل المجموعات التباين الكلي	المحور الثاني "الاكتفاء السكني"
♦٠,٠٥١ دالة	٣,٠٤٣	٥٦٨,٥٩٩ ١٨٦,٨٢٦	٢ ١٤٧ ١٤٩	١١٣٧,١٩٨ ٢٧٤٦٣,٤٧٥ ٢٨٦٠٠,٦٧٣	بين المجموعات داخل المجموعات التباين الكلي	إجمالي الاكتفاء الذاتي

♦ دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٥

يتضح من جدول (٣٦) وجود تباين دال إحصائياً بين الاكتفاء المعنوي تبعاً للحالة الاجتماعية حيث بلغت قيمة (ف) ٤,٣٠٢ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥.

- وتبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الاكتفاء السكني تبعاً للحالة الاجتماعية حيث بلغت قيمة (ف) ١,٢٦٧ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كذلك تبين وجود تباين دال إحصائياً بين إجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة تبعاً للحالة الاجتماعية حيث بلغت قيمة (ف) ٣,٠٤٣ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥. ويستدل من ذلك أن الحالة الاجتماعية تؤثر على الاكتفاء المعنوي، وإجمالي الاكتفاء الذاتي، بينما لا تؤثر على الاكتفاء السكني لعينة الدراسة.

جدول (٣٧) اختبار أقل فرق معنوي LSD لتوضيح الفروق في الاكتفاء المعنوي وإجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة لعينة الدراسة تبعاً للحالة الاجتماعية ن=١٥٠

مستوى الدلالة	الانحراف المعياري	الفرق بين المتوسطات (أ-ب)	الحالة الاجتماعية		المتغيرات
			(ب)	(أ)	
٠,٢٦٤	٤,٢٣٥٠	٤,٧٤٦٣ -	مطلقة	متزوجة	الاكتفاء المعنوي
٠,٠٠٧	٢,٦١٧٣	❖ ٧,٢٢٣٥ -	أرملة		
٠,٦٢٤	٦,٩٣٤٧	٣,٤٠٣٧ -	مطلقة	متزوجة	إجمالي الاكتفاء الذاتي
٠,٠١٦	٤,٢٨٥٨	❖ ١٠,٤٤٩١ -	أرملة		

❖ دال عند مستوى دلالة ٠,٠١

❖ دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٥

يتضح من جدول (٣٧) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين الاكتفاء المعنوي والحالة الاجتماعية بين ربوات الأسر المتزوجات والأرامل حيث بلغ الفرق بين المتوسطين - ٧,٢٢٣٥، والانحراف المعياري ٢,٦١٧٣ وهي فروق دالة إحصائياً لصالح الأرامل.

- كذلك تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين إجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة والحالة الاجتماعية بين ربوات الأسر المتزوجات والأرامل حيث بلغ الفرق بين المتوسطين - ١٠,٤٤٩١، والانحراف المعياري ٤,٢٨٥٨ وهي فروق دالة إحصائياً لصالح الأرامل، وقد يرجع ذلك إلي أن ربوات الأسر من الأرامل تحملن الكثير من المسؤوليات الأسرية ورعاية الأبناء بمفردهن وبالتالي استطعن الوصول إلي درجة مرتفعة من الاكتفاء المعنوي بعيداً عن الاعتماد على الغير.

جدول (٣٨) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA لعينة البحث الأساسية نحو الاكتفاء الذاتي

للأسرة تبعاً للمستوي التعليمي للزوجة ن=١٥٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول "الاكتفاء المعنوي"	بين المجموعات	٢٣١.٤٥٨	٢	١١٥.٧٢٩	١.٦٠٣	٠.٢٠٥ غير دالة
	داخل المجموعات	١٠٦١٠.٧٠٢	١٤٧	٧٢.١٨٢		
	التباين الكلي	١٠٨٤٢.١٦٠	١٤٩			
المحور الثاني "الاكتفاء السكني"	بين المجموعات	٢٣٤.٣٢٦	٢	١١٧.١٦٣	٢.٦١٣	٠.٠٧٧ غير دالة
	داخل المجموعات	٦٥٩٠.٢٦٧	١٤٧	٤٤.٨٣٢		
	التباين الكلي	٦٨٢٤.٥٩٣	١٤٩			
إجمالي الاكتفاء الذاتي	بين المجموعات	٧٢٩.٦٧٨	٢	٣٦٤.٨٣٩	١.٩٢٤	٠.١٥٠ غير دالة
	داخل المجموعات	٢٧٨٧٠.٩٩٦	١٤٧	١٨٩.٥٩٩		
	التباين الكلي	٢٨٦٠٠.٦٧٣	١٤٩			

يتضح من جدول (٣٨) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الاكتفاء المعنوي تبعاً للمستوي

التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة (ف) ١.٦٠٣ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- وتبين أيضاً عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الاكتفاء السكني تبعاً للمستوي التعليمي للزوجة

حيث بلغت قيمة (ف) ٢.٦١٣ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كذلك تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين إجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة تبعاً للمستوي

التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة (ف) ١.٩٢٤ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

ويستدل من ذلك أن المستوي التعليمي للزوجة لا تؤثر على الاكتفاء المعنوي، والاكتفاء السكني،

وإجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة لعينة الدراسة.

جدول (٣٩) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA لعينة البحث الأساسية نحو الاكتفاء الذاتي للأسرة تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة ن=١٥٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول "الاكتفاء المعنوي"	بين المجموعات	٢٧١.٣٩٣	٣	٩٠.٤٦٤	١.٢٤٩	٠.٢٩٤ غير دالة
	داخل المجموعات	١٠٥٧٠.٧٦٧	١٤٦	٧٢.٤٠٣		
	التباين الكلي	١٠٨٤٢.١٦٠	١٤٩			
المحور الثاني "الاكتفاء السكني"	بين المجموعات	٢١٠.٢٥٦	٣	٤٠.٠٨٥	١.٥٤٧	٠.٢٠٥ غير دالة
	داخل المجموعات	٦٦١٤.٣٣٨	١٤٦	٤٥.٣٠٤		
	التباين الكلي	٦٨٢٤.٥٩٣	١٤٩			
إجمالي الاكتفاء الذاتي	بين المجموعات	٩٢٨.٦٩٩	٣	٣٠٩.٥٦٦	١.٦٣٣	٠.١٨٤ غير دالة
	داخل المجموعات	٢٧٦٧١.٩٧٥	١٤٦	١٨٩.٥٣٤		
	التباين الكلي	٢٨٦٠٠.٦٧٣	١٤٩			

يتضح من جدول (٣٩) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الاكتفاء المعنوي تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة (ف) ١.٢٤٩ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- وتبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الاكتفاء السكني تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة (ف) ١.٥٤٧ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كذلك تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين إجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة (ف) ١.٦٣٣ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

ويستدل من ذلك أن متوسط الدخل الشهري للأسرة لا يؤثر على الاكتفاء المعنوي ، والاكتفاء السكني ، وإجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة لعينة الدراسة.

جدول (٤٠) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA لعينة البحث الأساسية نحو الاكتفاء الذاتي

للأسرة تبعاً لمدة الزواج ن=١٥٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول "الاكتفاء المعنوي"	بين المجموعات	٤٣٨,٧٨٨	٤	١٠٩,٦٩٧	١,٥٢٩	غير دالة
	داخل المجموعات	١٠٤٠٣,٣٧٢	١٤٥	٧١,٧٤٧		
	التباين الكلي	١٠٨٤٢,١٦٠	١٤٩			
المحور الثاني "الاكتفاء السكني"	بين المجموعات	٩٢,٠٠٥	٤	٢٣,٠٠١	٠,٤٩٥	غير دالة
	داخل المجموعات	٦٧٣٢,٥٨٨	١٤٥	٤٦,٤٣٢		
	التباين الكلي	٦٨٢٤,٥٩٣	١٤٩			
إجمالي الاكتفاء الذاتي	بين المجموعات	٥٥١,٤٥٩	٤	١٣٧,٨٦٥	٠,٧١٣	غير دالة
	داخل المجموعات	٢٨٠٤٩,٢١٤	١٤٥	١٩٣,٤٤٣		
	التباين الكلي	٢٨٦٠٠,٦٧٣	١٤٩			

يتضح من جدول (٤٠) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الاكتفاء المعنوي تبعاً لمدة الزواج

حيث بلغت قيمة (ف) ١,٥٢٩ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- وتبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الاكتفاء السكني تبعاً لمدة الزواج حيث بلغت قيمة (ف) ٠,٤٩٥ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كذلك تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين إجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة تبعاً لمدة الزواج حيث بلغت قيمة (ف) ٠,٧١٣ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

ويستدل من ذلك أن مدة الزواج لا تؤثر على الاكتفاء المعنوي ، والاكتفاء السكني ، وإجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة لعينة الدراسة.

جدول (٤١) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA لعينة البحث الأساسية نحو الاكتفاء الذاتي للأسرة تبعاً للمستوي التعليمي للزوج ن=١٥٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع الحريجات	درجات الحرية	متوسط الحريجات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول "الاكتفاء المعنوي"	بين المجموعات	٢٤٨,٣٢١	٢	١٢٤,١٦٠	١,٧٢٣	٠,١٨٢ غير دالة
	داخل المجموعات	١٠٥٩٣,٨٣٩	١٤٧	٧٢,٠٦٧		
	التباين الكلي	١٠٨٤٢,١٦٠	١٤٩			
المحور الثاني "الاكتفاء السكني"	بين المجموعات	١٢,٩٦٢	٢	٦,٤٨١	٠,١٤٠	٠,٨٧٠ غير دالة
	داخل المجموعات	٦٨١١,٦٣١	١٤٧	٤٦,٣٣٨		
	التباين الكلي	٦٨٢٤,٥٩٣	١٤٩			
إجمالي الاكتفاء الذاتي	بين المجموعات	٣١١,٨٦٣	٢	١٥٥,٩٣٢	٠,٨١٠	٠,٤٤٧ غير دالة
	داخل المجموعات	٢٨٢٨٨,٨٠٩	١٤٧	١٩٢,٤٤١		
	التباين الكلي	٢٨٦٠٠,٦٧٣	١٤٩			

يتضح من جدول (٤١) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الاكتفاء المعنوي تبعاً للمستوي التعليمي للزوج حيث بلغت قيمة (ف) ١,٧٢٣ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- وتبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الاكتفاء السكني تبعاً للمستوي التعليمي للزوج حيث بلغت قيمة (ف) ٠,١٤٠ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كذلك تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين إجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة تبعاً للمستوي التعليمي للزوج حيث بلغت قيمة (ف) ٠,٨١٠ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

ويستدل من ذلك أن المستوي التعليمي للزوج لا يؤثر على الاكتفاء المعنوي ، والاكتفاء السكني ، واجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة لعينة الدراسة.

جدول (٤٢) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA لعينة البحث الأساسية نحو الاكتفاء الذاتي

للأسرة تبعاً لنوع عمل الزوج ن=١٥٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول "الاكتفاء المعنوي"	بين المجموعات	١٥٩,٨٠٧	٢	٧٩,٩٠٣	١,١٠٠	غير دالة
	داخل المجموعات	١٠٦٨٢,٣٥٣	١٤٧	٧٢,٦٦٩		
	التباين الكلي	١٠٨٤٢,١٦٠	١٤٩			
المحور الثاني "الاكتفاء السكني"	بين المجموعات	٩١,٧٨٨	٢	٤٥,٨٩٤	١,٠٠٢	غير دالة
	داخل المجموعات	٦٧٣٢,٨٠٦	١٤٧	٤٥,٨٠١		
	التباين الكلي	٦٨٢٤,٥٩٣	١٤٩			
إجمالي الاكتفاء الذاتي	بين المجموعات	٤٩٢,٤٤١	٢	٢٤٦,٢٢٠	١,٢٨٨	غير دالة
	داخل المجموعات	٢٨١٠٨,٢٣٣	١٤٧	١٩١,٢١٢		
	التباين الكلي	٢٨٦٠٠,٦٧٣	١٤٩			

يتضح من جدول (٤٢) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الاكتفاء المعنوي تبعاً لنوع عمل الزوج حيث بلغت قيمة (ف) ١,١٠٠ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- وتبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الاكتفاء السكني تبعاً لنوع عمل الزوج حيث بلغت قيمة (ف) ١,٠٠٢ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كذلك تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين إجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة تبعاً لنوع عمل الزوج حيث بلغت قيمة (ف) ١,٢٨٨ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

ويستدل من ذلك أن نوع عمل الزوج لا يؤثر على الاكتفاء المعنوي ، والاكتفاء السكني ، وإجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة لعينة الدراسة.

جدول (٤٣) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA لعينة البحث الأساسية نحو الاكتفاء الذاتي

للأسرة تبعاً لعدد الأبناء ن=١٥٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول "الاكتفاء المعنوي"	بين المجموعات	١٣٩,٠١٦	٤	٣٤,٧٥٤	٠,٤٧١	٠,٧٥٧ غير دالة
	داخل المجموعات	١٠٧٠٣,١٤٤	١٤٥	٧٣,٨١٥		
	التباين الكلي	١٠٨٤٢,١٦٠	١٤٩			
المحور الثاني "الاكتفاء السكني"	بين المجموعات	١٦٣,٨٩٦	٤	٤٠,٩٧٤	٠,٨٩٢	٠,٤٧٠ غير دالة
	داخل المجموعات	٦٦٦٠,٦٩٧	١٤٥	٤٥,٩٣٦		
	التباين الكلي	٦٨٢٤,٥٩٣	١٤٩			
إجمالي الاكتفاء الذاتي	بين المجموعات	٤٣١,٨٦٦	٤	١٠٧,٩٦٦	٠,٥٥٦	٠,٦٩٥ غير دالة
	داخل المجموعات	٢٨١٦٨,٨٠٨	١٤٥	١٩٤,٢٦٨		
	التباين الكلي	٢٨٦٠٠,٦٧٣	١٤٩			

يتضح من جدول (٤٣) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الاكتفاء المعنوي تبعاً لعدد الأبناء حيث بلغت قيمة (ف) ٠,٤٧١ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- وتبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الاكتفاء السكني تبعاً لعدد الأبناء حيث بلغت قيمة (ف) ٠,٨٩٢ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كذلك تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين إجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة تبعاً لعدد الأبناء حيث بلغت قيمة (ف) ٠,٥٥٦ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

ويستدل من ذلك أن نوع عمل الزوج لا يؤثر على الاكتفاء المعنوي، والاكتفاء السكني، وإجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة لعينة الدراسة.

يتضح مما سبق تحقق الفرض الرابع جزئياً حيث تبين وجود تباين دال إحصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠٥ بين الاكتفاء المعنوي والحالة الاجتماعية لربة الأسرة لصالح الأرامل، بينما تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الاكتفاء المعنوي وفقاً لكل من "المستوي التعليمي للزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء"، كما تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الاكتفاء السكني وكلاً من الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي للزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء، كما تبين وجود تباين دال إحصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠٥ بين إجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة والحالة الاجتماعية لصالح الأرامل بينما تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين إجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة وكلاً من المستوى التعليمي للزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء".

**النتائج في ضوء الفرض الخامس** والذي ينص على أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التنمية الاقتصادية للأسرة عينة الدراسة بمحاورة "المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية، أهداف التنمية الاقتصادية" وفقاً لكل من نوع السكن "ملك - إيجار"، ومحل الإقامة "ريف - حضر"، طبيعة العمل "تعمل - لا تعمل".

جدول (٤٤) الفروق لعينة البحث الأساسية نحو التنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورها تبعاً لنوع السكن

"ملك - إيجار" ن=١٥٠

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفرق بين المتوسطات	إيجارن - ٢٨		ملك ن - ١٢٢		المتغيرات
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٢٠٩ غير دالة	- ١,٢٦٠	١,٥٣٢ -	٥,٧٩٢	٤٧	٥,٨٠٥٦	٤٥,٤٦٧	المحور الأول المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية
٠,٢٦٤ غير دالة	- ١,١٢١	١,٧٢٧ -	٧,٣١٧	٤٧,٠٧١	٧,٣١٢	٤٥,٣٤٤	المحور الثاني أهداف التنمية الاقتصادية
٠,٢١٦ غير دالة	- ١,٢٤٤	٣,٢٥٩ -	١٢,٣٥٢	٩٤,٠٧١٤	١٢,٥٤٣	٩٠,٨١١	إجمالي التنمية الاقتصادية

يتضح من جدول (٤٤) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية للأسرة تبعاً لنوع السكن "ملك - إيجار" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للمعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية من المقيّمات في مساكن ملك ٤٥,٤٦٧، بينما بلغ المتوسط الحسابي للمقيّمات في مساكن إيجار ٤٧، وبلغت قيمة (ت) - ١,٢٦٠ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كما تبين أيضاً عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو أهداف التنمية الاقتصادية للأسرة تبعاً لنوع السكن "ملك - إيجار" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي لأهداف التنمية الاقتصادية من المقيّمات في مساكن ملك ٤٥,٣٤٤، بينما بلغ المتوسط الحسابي للمقيّمات في مساكن إيجار ٤٧,٠٧١، وبلغت قيمة (ت) - ١,١٢١ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كما تبين أيضاً عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو إجمالي التنمية الاقتصادية للأسرة تبعاً لنوع السكن "ملك - إيجار" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي لإجمالي التنمية الاقتصادية من المقيّمات في مساكن ملك ٩٠,٨١١، بينما بلغ المتوسط

الحسابي للمقيمات في مساكن إيجار ٩٤,٠٧١٤، وبلغت قيمة (ت) - ١,٢٤٤ وهي قيمة غير دالة إحصائياً. ويستدل من ذلك أن نوع المسكن "ملك - إيجار" لا يؤثر على كلاً من المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية، وأهداف التنمية الاقتصادية، وإجمالي التنمية الاقتصادية للأسرة.

جدول (٤٥) الفروق لعينة البحث الأساسية نحو التنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورها تبعاً لمحل

الإقامة "ريف - حضر" ن=١٥٠

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفرق بين المتوسطات	حضر ن=٩٠		ريف ن=٦٠		المتغيرات
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٠٧٥ غير دالة	- ١,٧٩٦	١,٧٢٧ -	٦,١٦٠	٤٦,٤٤٤	٥,١٢٩	٤٤,٧١٦	المحور الأول المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية
٠,٠٤٦ دالة	- ٢,٠١٣	٢,٤٤٤ -	٧,٧١٢	٤٦,٦٤٤	٦,٥٩١	٤٤,٢٠٠	المحور الثاني اهداف التنمية الاقتصادية
٠,٠٤٥ دالة	- ٢,٠١٨	٤,١٧٢ -	١٣,١٠٩	٩٣,٠٨٨	١١,٢٥٧	٨٨,٩١٦	إجمالي التنمية الاقتصادية

❖ دالة عند مستوي دلالة ٠,٠٥

يتضح من جدول (٤٥) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية للأسرة تبعاً لمحل الإقامة "ريف - حضر" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للمعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية من المقيمات في الريف ٤٤,٧١٦، بينما بلغ المتوسط الحسابي للمقيمات في حضر ٤٦,٤٤، وبلغت قيمة (ت) - ١,٧٩٦ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كما تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو أهداف التنمية الاقتصادية للأسرة تبعاً لمحل الإقامة "ريف - حضر" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي لأهداف التنمية الاقتصادية من المقيمات في الريف ٤٤,٢٠٠، بينما بلغ المتوسط الحسابي للمقيمات في حضر ٤٦,٦٤٤، وبلغت قيمة (ت) - ٢,٠١٣ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠٥ وذلك لصالح المقيمات في حضر.

- كما تبين أيضاً وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو إجمالي التنمية الاقتصادية للأسرة تبعاً لمحل الإقامة "ريف - حضر" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي لإجمالي التنمية الاقتصادية من المقيمات في الريف ٨٨,٩١٦، بينما بلغ المتوسط الحسابي للمقيمات في حضر ٩٣,٠٨٨، وبلغت قيمة (ت) - ٢,٠١٨ وهي قيمة دالة إحصائياً لصالح المقيمات في حضر.

ويستدل من ذلك أن محل الإقامة "ريف - حضر" يؤثر على كلاً من أهداف التنمية الاقتصادية، وإجمالي التنمية الاقتصادية للأسرة وذلك لصالح المقيمت في الحضر، ويرجع الباحثان ذلك إلى أن السيدات في الحضر لديهن حرية أكبر في التعليم والانفتاح على العالم أكثر من السيدات المقيمت في الريف وبالتالي فإن معارفهن نحو أهداف التنمية الاقتصادية للأسرة تكون أكبر، بينما لا يؤثر مكان الإقامة على المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية.

جدول (٤٦) الفروق لعينة البحث الأساسية نحو التنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورها تبعاً لطبيعة

العمل "تعمل - لا تعمل" ن=١٥٠

المتغيرات	تعمل ن = ٥٢		لا تعمل ن = ٩٨		الفرق بين المتوسطات	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
المحور الأول المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية	٤٦,٩٢٣	٦,٠٢٥	٤٥,١٣٢	٥,٦٣٢	١,٧٩٠٤	١,٨٠٨	٠,٠٧٣ غير دالة
المحور الثاني أهداف التنمية الاقتصادية	٤٧,٩٢٣	٦,٩١٠	٤٤,٤٦٩	٧,٣٤٤	٣,٤٥٣٦	٢,٧٩٧	٠,٠٠٦ دالة
إجمالي التنمية الاقتصادية	٩٤,٨٤٦	١٢,٠٦٢	٨٩,٦٠٢	١٢,٤٥٣	٥,٢٤٤١١	٢,٤٨١	٠,٠١٤ دالة

♦ دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٥

♦♦ دالة عند مستوى دلالة ٠,٠١

يتضح من جدول (٤٦) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية للأسرة تبعاً لطبيعة العمل "تعمل - لا تعمل" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للمعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية من السيدات العاملات ٤٦,٩٢٣، بينما بلغ المتوسط الحسابي للسيدات غير العاملات ٤٥,١٣٢، وبلغت قيمة (ت) ١,٨٠٨ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كما تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو أهداف التنمية الاقتصادية للأسرة تبعاً لطبيعة العمل "تعمل - لا تعمل" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي لأهداف التنمية الاقتصادية من السيدات العاملات ٤٧,٩٢٣، بينما بلغ المتوسط الحسابي للسيدات غير العاملات ٤٤,٤٦٩، وبلغت قيمة (ت) ٢,٧٩٧ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥ وذلك لصالح السيدات العاملات.

- كما تبين أيضاً وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو إجمالي التنمية الاقتصادية للأسرة تبعاً لطبيعة العمل "تعمل - لا تعمل" حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي لإجمالي التنمية الاقتصادية من السيدات العاملات ٩٤,٨٤٦، بينما بلغ المتوسط الحسابي لغير العاملات ٨٩,٦٠٢، وبلغت قيمة (ت) ٢,٤٨١ وهي قيمة دالة إحصائياً لصالح السيدات العاملات، ويستدل من ذلك أن طبيعة العمل لربة الأسرة يؤثر علي كلاً من أهداف التنمية الاقتصادية، وإجمالي التنمية الاقتصادية للأسرة وذلك لصالح العاملات، ويرجع الباحثان ذلك إلي أن السيدة العاملة تتفاعل مع المجتمع بشكل أكبر من غيرها وكذلك تتعرف علي فئات مختلفة من المجتمع المحيط فيتبادلن الخبرات، وتكون دائمة البحث عن وسائل مختلفة لتحسين جودة حياتها هي وأسرتها وبالتالي تكتسب من خلال ذلك معارف وخبرات ومعلومات أكثر مرتبطة بالتنمية الاقتصادية للأسرة لأكثر من السيدة الغير عاملة.

جدول (٤٧) الفروق لعينة البحث الأساسية نحو التنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورها تبعاً للسن

ن=١٥٠

المتغيرات	أقل من ٣٠ سنة ن = ٨٢		أكبر من ٤٠ سنة ن = ٦٨		الفرق بين المتوسطات	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
المحور الأول المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية	٤٥,٧٨٠	٦,٢٧٩	٤٥,٧٢٠	٥,٢٤٥	٠,٠٥٩٩	٠,٠٦٣	٠,٩٥٠ غير دالة
المحور الثاني أهداف التنمية الاقتصادية	٤٥,٢٩٢	٧,١٩٦	٤٦,١١٧	٧,٥٨٣	٠,٨٢٤٩ -	٠,٦٨٢ -	٠,٤٩٦ غير دالة
إجمالي التنمية الاقتصادية	٩١,٠٧٣	١٢,٨٢٥	٩١,٨٣٨	١٢,٢٤٩	٠,٧٦٥٠ -	٠,٣٧١ -	٠,٧١١ غير دالة

يتضح من جدول (٤٧) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية للأسرة تبعاً للسن حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي للمعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية لمن أعمارهن أقل من ٣٠ سنة ٤٥,٧٨٠، بينما بلغ المتوسط الحسابي لمن أعمارهن أكبر من ٤٠ سنة ٤٥,٧٢٠، وبلغت قيمة (ت) ٠,٠٦٣ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كذلك يتبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو أهداف التنمية الاقتصادية للأسرة تبعاً للسن حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي لأهداف التنمية الاقتصادية لمن أعمارهم أقل من ٣٠ سنة ٤٥,٢٩٢، بينما بلغ المتوسط الحسابي لمن أعمارهم أكبر من ٤٠ سنة ٤٦,١١٧، وبلغت قيمة (ت) - ٠,٦٨٢ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كما تبين أيضاً عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات عينة البحث الأساسية نحو إجمالي التنمية الاقتصادية للأسرة تبعاً للسن حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي لإجمالي التنمية الاقتصادية لمن أعمارهم أقل من ٣٠ سنة ٩١,٠٧٣، بينما بلغ المتوسط الحسابي لمن أعمارهم أكبر من ٤٠ سنة ٩١,٨٣٨، وبلغت قيمة (ت) - ٠,٣٧١ وهي قيمة غير دالة إحصائياً. ويستدل من ذلك أن السن لعينة الدراسة لا يؤثر على كلاً من المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية للأسرة، وأهداف التنمية الاقتصادية، وإجمالي التنمية الاقتصادية للأسرة.

ويرجع الباحثان ذلك إلى أن المعلومات والأهداف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية لا يتم اكتسابها عبر السنوات، ولكن يتم تعلمها ومعرفتها خلال أي مرحلة عمرية من حياة ربة الأسرة من خلال البرامج المعدة للمرأة أو ربات الأسر أو من خلال وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة ووسائل الاعلام. يتضح مما سبق تحقق الفرض الخامس جزئياً حيث تبين عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية للأسرة وكلاً من نوع السكن "ملك - إيجار"، ومحل الإقامة "ريف - حضر"، طبيعة العمل "تعمل - لا تعمل"، تبين وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين أهداف التنمية الاقتصادية للأسرة وطبيعة العمل "تعمل - لا تعمل" وذلك لصالح من تعمل، كما تبين وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين أهداف التنمية الاقتصادية و محل الإقامة "ريف - حضر" لصالح المقيمت في الحضر، بينما تبين عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين أهداف التنمية الاقتصادية للأسرة وكلاً من نوع السكن "ملك - إيجار"، السن، كذلك تبين وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين إجمالي التنمية الاقتصادية للأسرة وطبيعة العمل "تعمل - لا تعمل" وذلك لصالح من تعمل وتبين وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين إجمالي التنمية الاقتصادية و محل الإقامة "ريف - حضر" لصالح المقيمت في الحضر، بينما تبين عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين إجمالي التنمية الاقتصادية للأسرة وكلاً من نوع السكن "ملك - إيجار"، السن.

النتائج في ضوء الفرض السادس: والذي ينص على أنه يوجد تباين دال إحصائياً في التنمية الاقتصادية للأسرة عينة الدراسة بمحاورة "المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية، أهداف التنمية الاقتصادية" وفقاً لكل من " الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي للزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء".

جدول (٤٨) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA لعينة البحث الأساسية نحو التنمية الاقتصادية للأسرة تبعاً للحالة الاجتماعية ن=١٥٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية	بين المجموعات	٣٩,٦٦٥	٢	١٩,٨٣٢	٠,٥٨٣	غير دالة
	داخل المجموعات	٤٩٩٨,٢٠٩	١٤٧	٣٤,٠٠١		
	التباين الكلي	٥٠٣٧,٨٧٣	١٤٩			
المحور الثاني أهداف التنمية الاقتصادية	بين المجموعات	٢٢,٩٠٤	٢	١١,٤٥٢	٠,٢٠٩	غير دالة
	داخل المجموعات	٨٠٥٠,٤٢٩	١٤٧	٥٤,٧٦٥		
	التباين الكلي	٨٠٧٣,٣٣٣	١٤٩			
إجمالي التنمية الاقتصادية	بين المجموعات	٤٠,٢٩٢	٢	٢٠,١٤٧	٠,١٢٧	غير دالة
	داخل المجموعات	٢٣٣٥٨,٢٤٨	١٤٧	١٥٨,٩٠٠		
	التباين الكلي	٢٣٣٩٨,٥٤٠	١٤٩			

❖ دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٥

يتضح من جدول (٤٨) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية للأسرة تبعاً للحالة الاجتماعية حيث بلغت قيمة (ف) ٠,٥٨٣ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- وتبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين أهداف التنمية الاقتصادية تبعاً للحالة الاجتماعية لربة الأسرة حيث بلغت قيمة (ف) ٠,٢٠٩ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كذلك تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين إجمالي التنمية الاقتصادية تبعاً للحالة الاجتماعية حيث بلغت قيمة (ف) ٠,١٢٧ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

ويستدل من ذلك أن الحالة الاجتماعية لربة الأسرة لا تؤثر على المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية، وأهداف التنمية الاقتصادية، وإجمالي التنمية الاقتصادية للأسرة.

جدول (٤٩) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA لعينة البحث الأساسية نحو التنمية

الاقتصادية للأسرة تبعاً للمستوي التعليمي للزوجة ن=١٥٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية	بين المجموعات داخل المجموعات التباين الكلي	٢٣٢,٥٢٢ ٤٨٠٥,٣٥١ ٥٠٣٧,٨٧٣	٢ ١٤٧ ١٤٩	١١٦,٢٦١ ٣٢,٦٨٩	٣,٥٥٧	♦٠,٠٣١ دالة
المحور الثاني أهداف التنمية الاقتصادية	بين المجموعات داخل المجموعات التباين الكلي	٥٤٧,٧٨٧ ٧٥٢٥,٥٤٧ ٨٠٧٣,٣٣٣	٢ ١٤٧ ١٤٩	٢٧٣,٨٩٣ ٥١,١٩٤	٥,٣٥٠	♦♦٠,٠٠٦ دالة
إجمالي التنمية الاقتصادية	بين المجموعات داخل المجموعات التباين الكلي	١٤٨٧,٤٨٢ ٢١٩١١,٠٥٨ ٢٣٣٩٨,٥٤٠	٢ ١٤٧ ١٤٩	٧٤٣,٧٤١ ١٤٩,٠٥٥	٤,٩٩٠	♦♦٠,٠٠٨ دالة

♦ دالة عند مستوي دلالة ٠,٠٥

♦♦ دالة عند مستوي دلالة ٠,٠١

يتضح من جدول (٤٩) وجود تباين دال إحصائياً بين المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية للأسرة تبعاً للمستوي التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة (ف) ٣,٥٥٧ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠٥.

- كما تبين وجود تباين دال إحصائياً بين أهداف التنمية الاقتصادية تبعاً للمستوي التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة (ف) ٥,٣٥٠ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠١.
  - كذلك تبين وجود تباين دال إحصائياً بين إجمالي التنمية الاقتصادية تبعاً للمستوي التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة (ف) ٤,٩٩٠ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠١.
- ويستدل من ذلك أن المستوي التعليمي للزوجة تؤثر على المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية، أهداف التنمية الاقتصادية، إجمالي التنمية الاقتصادية للأسرة.

جدول (٥٠) اختبار أقل فرق معنوي LSD لتوضيح الفروق في التنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورة  
لعينة الدراسة تبعاً للمستوي التعليمي للزوجة ن=١٥٠

المتغيرات	المستوي التعليمي للزوجة		الفرق بين المتوسطات (أ-ب)	الانحراف المعياري	مستوى الدلالة
	(أ)	(ب)			
المحور الأول المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية	مستوي تعليمي مرتفع	مستوي تعليمي متوسط	٢٠١٤.٢٠٢	١.٠٢١	٠.٠٣٣
المحور الثاني أهداف التنمية الاقتصادية	مستوي تعليمي مرتفع	مستوي تعليمي متوسط	١٣٣.٣٠٣	١.٢٧٨	٠.٠٢٠
إجمالي التنمية الاقتصادية	مستوي تعليمي مرتفع	مستوي تعليمي متوسط	٢١٤٧.٥	٢.١٨٠	٠.٠١٨

❖ دالة عند مستوى دلالة ٠.٠٥

يتضح من جدول (٥٠) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية والمستوي التعليمي للزوجة بين ذوات المستوي التعليمي المرتفع وبين المستوي التعليمي المتوسط حيث بلغ الفرق بين المتوسطين ٢٠١٤.٢٠٢، والانحراف المعياري ١.٠٢١ وهي فروق دالة إحصائياً لذوات المستوي التعليمي المرتفع.

- كذلك تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين أهداف التنمية الاقتصادية والمستوي التعليمي للزوجة بين ذوات المستوي التعليمي المرتفع وبين المستوي التعليمي المتوسط حيث بلغ الفرق بين المتوسطين ١٣٣.٣٠٣، والانحراف المعياري ١.٢٧٨ وهي فروق دالة إحصائياً لذوات المستوي التعليمي المرتفع.

- كما تبين أيضاً وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين إجمالي التنمية الاقتصادية والمستوي التعليمي للزوجة بين ذوات المستوي التعليمي المرتفع وبين المستوي التعليمي المتوسط حيث بلغ الفرق بين المتوسطين ٢١٤٧.٥، والانحراف المعياري ٢.١٨٠ وهي فروق دالة إحصائياً لذوات المستوي التعليمي المرتفع.

**ويرجع الباحثان ذلك إلى أن المستوي التعليمي المرتفع يساهم في إكساب ربوات الأسر قدر من المعلومات الخاصة والمرتبطة بالتنمية الاقتصادية كما يزيد وعيهم ويعطيهم فرصة أكبر للتعلم والبحث عن سبل تحسين جودة الحياة في جميع مجالاتها المختلفة، مما ينعكس بشكل إيجابي وفعال عليهم.**

جدول (٥١) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA لعينة البحث الأساسية نحو التنمية

الاقتصادية للأسرة تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة ن=١٥٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية	بين المجموعات	٨٥.٤٠٩	٣	٢٨.٤٧٠	٠.٨٣٩	٠.٤٧٤ غير دالة
	داخل المجموعات	٤٩٥٢.٤٦٤	١٤٦	٣٣.٩٢١		
	التباين الكلي	٥٠٣٦.٨٧٣	١٤٩			
المحور الثاني أهداف التنمية الاقتصادية	بين المجموعات	٢٠٥.٤٦٠	٣	٦٨.٤٨٧	١.٢٧١	٠.٢٨٧ غير دالة
	داخل المجموعات	٧٨٦٧.٨٧٣	١٤٦	٥٣.٨٩٠		
	التباين الكلي	٨٠٧٣.٣٣٣	١٤٩			
إجمالي التنمية الاقتصادية	بين المجموعات	٥١٢.٣١٣	٣	١٧٠.٧٧	١.٠٨٩	٠.٣٥٦ غير دالة
	داخل المجموعات	٢٢٨٨٦.٢٢	١٤٦	١٥٦.٧٥		
	التباين الكلي	٢٣٣٩٨.٥٤	١٤٩			

يتضح من جدول (٥١) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المعارف المرتبطة بالتنمية

الاقتصادية للأسرة تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة (ف) ٠.٨٣٩ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- وتبين أيضاً عدم وجود تباين دال إحصائياً بين أهداف التنمية الاقتصادية تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة (ف) ١.٢٧١ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كذلك تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين إجمالي التنمية الاقتصادية تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة (ف) ١.٠٨٩ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

ويستدل من ذلك أن متوسط الدخل الشهري للأسرة لا يؤثر على المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية، وأهداف التنمية الاقتصادية، وإجمالي التنمية الاقتصادية للأسرة.

جدول (٥٢) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA لعينة البحث الأساسية نحو التنمية

الاقتصادية للأسرة تبعاً لمدة الزواج ن=١٥٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية	بين المجموعات	٤٢,٥٠٧	٤	١٠,٦٢٧	٠,٣٠٨	غير دالة ٠,٨٧٢
	داخل المجموعات	٤٩٩٥,٣٦٦	١٤٥	٣٤,٤٥١		
	التباين الكلي	٥٠٣٧,٨٧٣	١٤٩			
المحور الثاني أهداف التنمية الاقتصادية	بين المجموعات	٢٨,١٣٦	٤	٧,٠٣٤	٠,١٢٧	غير دالة ٠,٩٧٣
	داخل المجموعات	٨٠٤٥,١٩٧	١٤٥	٥٥,٤٨٤		
	التباين الكلي	٨٠٧٣,٣٣٣	١٤٩			
إجمالي التنمية الاقتصادية	بين المجموعات	١٢١,٠٤١	٤	٣٠,٢٦٠	٠,١٨٨	غير دالة ٠,٩٤٤
	داخل المجموعات	٢٣٢٧٧,٤٩٩	١٤٥	١٦٠,٥٣٤		
	التباين الكلي	٢٣٣٩٨,٥٤٠	١٤٩			

يتضح من جدول (٥٢) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المعارف المرتبطة بالتنمية

الاقتصادية للأسرة تبعاً لمدة الزواج حيث بلغت قيمة (ف) ٠,٣٠٨ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- وتبين أيضاً عدم وجود تباين دال إحصائياً بين أهداف التنمية الاقتصادية تبعاً لمدة الزواج حيث بلغت قيمة (ف) ٠,١٢٧ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كذلك تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين إجمالي التنمية الاقتصادية تبعاً لمدة الزواج حيث بلغت قيمة (ف) ٠,١٨٨ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

ويستدل من ذلك أن مدة الزواج لا تؤثر على المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية، أهداف التنمية الاقتصادية، إجمالي التنمية الاقتصادية للأسرة.

جدول (٥٣) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA لعينة البحث الأساسية نحو التنمية

الاقتصادية للأسرة تبعاً للمستوي التعليمي للزوج ن=١٥٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية	بين المجموعات	٢٥,٤٩٤	٢	١٢,٧٤٧	٠,٣٧٤	٠,٦٨٩ غير دالة
	داخل المجموعات	٥٠١٢,٣٨٠	١٤٧	٣٤,٠٩٨		
	التباين الكلي	٥٠٣٧,٨٧٣	١٤٩			
المحور الثاني أهداف التنمية الاقتصادية	بين المجموعات	٤٩,١١٨	٢	٢٤,٥٥٩	٠,٤٥٠	٠,٦٣٩ غير دالة
	داخل المجموعات	٨٠٢٤,٢١٥	١٤٧	٥٤,٥٨٦		
	التباين الكلي	٨٠٧٣,٣٣٣	١٤٩			
إجمالي التنمية الاقتصادية	بين المجموعات	٩٤,٦٨٩	٢	٤٧,٣٤٥	٠,٢٩٩	٠,٧٤٢ غير دالة
	داخل المجموعات	٢٣٣٠٣,٨٥١	١٤٧	١٥٨,٥٣٠		
	التباين الكلي	٢٣٣٩٨,٥٤٠	١٤٩			

يتضح من جدول (٥٣) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية للأسرة تبعاً للمستوي التعليمي للزوج حيث بلغت قيمة (ف) ٠,٣٧٤ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- وتبين أيضاً عدم وجود تباين دال إحصائياً بين أهداف التنمية الاقتصادية تبعاً للمستوي التعليمي للزوج حيث بلغت قيمة (ف) ٠,٤٥٠ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
  - كذلك تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين إجمالي التنمية الاقتصادية تبعاً للمستوي التعليمي للزوج حيث بلغت قيمة (ف) ٠,٢٩٩ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- ويستدل من ذلك أن المستوي التعليمي للزوج لا يؤثر على المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية، وأهداف التنمية الاقتصادية، وإجمالي التنمية الاقتصادية للأسرة.

جدول (٥٤) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA لعينة البحث الأساسية نحو التنمية

الاقتصادية للأسرة تبعاً لعمل الزوج ن=١٥٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية	بين المجموعات	٢٢.٤٥٧	٢	١١.٢٢٨	٠.٣٢٩	غير دالة
	داخل المجموعات	٥٠١٥.٤١٧	١٤٧	٣٤.١١٨		
	التباين الكلي	٥٠٣٧.٨٧٣	١٤٩			
المحور الثاني أهداف التنمية الاقتصادية	بين المجموعات	١٤٠.٨٤٨	٢	٧٠.٤٢٤	١.٣٠٥	غير دالة
	داخل المجموعات	٧٩٣٢.٤٨٦	١٤٧	٥٣.٩٦٢		
	التباين الكلي	٨٠٧٣.٣٣٣	١٤٩			
إجمالي التنمية الاقتصادية	بين المجموعات	٣٧٠.٨١٩	٢	١٣٥.٤١٠	٠.٨٦١	غير دالة
	داخل المجموعات	٢٣١٢٧.٧٢١	١٤٧	١٥٧.٣٣١		
	التباين الكلي	٢٣٣٩٨.٥٤٠	١٤٩			

يتضح من جدول (٥٤) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المعارف المرتبطة بالتنمية

الاقتصادية للأسرة تبعاً لعمل الزوج حيث بلغت قيمة (ف) ٠.٣٢٩ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- وتبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين أهداف التنمية الاقتصادية تبعاً لعمل الزوج حيث بلغت قيمة (ف) ١.٣٠٥ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كما تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين إجمالي التنمية الاقتصادية تبعاً لعمل الزوج حيث بلغت قيمة (ف) ٠.٨٦١ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

ويستدل من ذلك أن عمل الزوج لا يؤثر على المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية، أهداف التنمية الاقتصادية، إجمالي التنمية الاقتصادية للأسرة.

جدول (٥٥) تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA لعينة البحث الأساسية نحو التنمية

الاقتصادية للأسرة تبعاً لعدد الأبناء ن=١٥٠

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المحور الأول المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية	بين المجموعات	١٤٠,١٤٢	٤	٣٥,٠٣٥	١,٠٣٧	٠,٣٩٠ غير دالة
	داخل المجموعات	٤٨٩٧,٧٣١	١٤٥	٣٣,٧٧٧		
	التباين الكلي	٥٠٣٧,٨٧٣	١٤٩			
المحور الثاني أهداف التنمية الاقتصادية	بين المجموعات	١٧٩,٢٣٤	٤	٤٤,٨٠٩	٠,٨٢٣	٠,٥١٢ غير دالة
	داخل المجموعات	٧٨٩٤,٠٩٩	١٤٥	٥٤,٤٤٢		
	التباين الكلي	٨٠٧٣,٣٣٣	١٤٩			
إجمالي التنمية الاقتصادية	بين المجموعات	٦٢٩,٩٠٧	٤	١٥٧,٤٧٧	١,٠٠٣	٠,٤٠٨ غير دالة
	داخل المجموعات	٢٢٧٦٨,٦٣٣	١٤٥	١٥٧,٠٢٥		
	التباين الكلي	٢٣٣٩٨,٥٤٠	١٤٩			

يتضح من جدول (٥٥) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المعارف المرتبطة بالتنمية

الاقتصادية للأسرة تبعاً لعدد الأبناء حيث بلغت قيمة (ف) ١,٠٣٧ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- وتبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين أهداف التنمية الاقتصادية تبعاً لعدد الأبناء حيث بلغت قيمة (ف) ٠,٨٢٣ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- كذلك تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين إجمالي التنمية الاقتصادية تبعاً لعدد الأبناء حيث بلغت قيمة (ف) ١,٠٠٣ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

ويستدل من ذلك أن عدد الأبناء لا يؤثر على المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية، وأهداف التنمية الاقتصادية، وإجمالي التنمية الاقتصادية للأسرة، وترجع الباحثان ذلك أن عدد الأبناء لا يؤثر على معارف وأهداف التنمية الاقتصادية التي تكتسبها ربة الأسرة بالخبرة خلال حياتها العملية.

يتضح مما سبق تحقق الفرض السادس جزئياً حيث تبين وجود تباين دال إحصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠١ بين أهداف التنمية الاقتصادية للأسرة، إجمالي التنمية الاقتصادية بين المستوي التعليمي للزوجة لصالح ذوات المستوي التعليمي المرتفع، وتبين وجود تباين دال إحصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠٥ بين المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية للأسرة وبين المستوي التعليمي للزوجة لصالح ذوات المستوي التعليمي المرتفع، بينما تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً في التنمية الاقتصادية للأسرة عينة الدراسة بمحاورة "المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية، أهداف التنمية الاقتصادية" وكلاً من "الحالة الاجتماعية، متوسط الدخل الشهري للأسرة، مدة الزواج، المستوي التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء".

النتائج في ضوء الفرض السابع والذي ينص على أنه توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاوره وكلاً من الاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاوره والتنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورها.

جدول (٥٦) قيم معامل ارتباط بيرسون بين الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاوره والاكتفاء الذاتي

للأسرة بمحاوره ن=١٥٠

التغيرات	الأدوار الإنتاجية الغذائية	الأدوار الإنتاجية المنسوبة	الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن	إجمالي الأدوار الإنتاجية
الاكتفاء المعنوي	٠.٢١٧	٠.٤٤٧	٠.٢٨٧	٠.٢١٦
الاكتفاء السكني	٠.٢٦٧	٠.٦٤٣	٠.٥٩٢	٠.٦٣١
إجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة	٠.٢٦٤	٠.٦٢٩	٠.٢٧٤	٠.٢١٤

◆◆ دالة عند مستوى دلالة ٠.٠١

يتضح من جدول (٥٦) وجود علاقة ارتباطية عند مستوى دلالة ٠.٠١ بين الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاوره وبين الاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاوره حيث تتراوح قيم معامل ارتباط بيرسون بين ٠.٢١٤ ، ٠.٦٤٣ وهي قيم دالة إحصائياً، ويدل ذلك على وجود علاقة ارتباطية طردية بين الدور الإنتاجي للمرأة بمحاوره الأدوار الإنتاجية الغذائية، الأدوار الإنتاجية المنسوبة، الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن والاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاوره وتفسر الباحثان ذلك أنه كلما قامت المرأة بأدوارها الإنتاجية على أكفاً وجه سواء الأدوار الإنتاجية الغذائية أو المنسوبة أو تجميل المسكن ساعد ذلك في حصولها على الاكتفاء المعنوي لها، والاكتفاء السكني لمسكنها ولأسرتها.

جدول (٥٧) قيم معامل ارتباط بيرسون بين الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاوره والتنمية الاقتصادية

بمحاورها ن=١٥٠

التغيرات	الأدوار الإنتاجية الغذائية	الأدوار الإنتاجية المنسوبة	الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن	إجمالي الأدوار الإنتاجية
المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية	٠.٠٨٣	٠.٠٤٣	٠.١٣٨	٠.٠٥٤
أهداف التنمية الاقتصادية	٠.٠٠٧	٠.٢١	٠.١٤٩	٠.٠٤٣
إجمالي التنمية الاقتصادية	٠.٠٤٣	٠.٠٣٢	٠.١٥١	٠.٠٥١

◆◆ دالة عند مستوى دلالة ٠.٠١

يتضح من جدول (٥٧) عدم وجود علاقة ارتباطية بين الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاورة وبين التنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورها حيث تتراوح قيم معامل ارتباط بيرسون بين ٠,١٣٨، ٠,٠٤٣ وهي قيم غير دالة إحصائياً، ويدل ذلك على عدم ارتباط الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاورة بالتنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورها.

مما سبق يتضح تحقق الفرض السابع جزئياً حيث تبين وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة ٠,٠١ بين الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاورة وكلاً من الاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاورة، بينما تبين عدم وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاورة والتنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورها.

**النتائج في ضوء الفرض الثامن** والذي ينص على أنه توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاورة والتنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورها.

جدول (٥٨) قيم معامل ارتباط بيرسون بين الاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاورة والتنمية الاقتصادية

بمحاورها ن=١٥٠

المتغيرات	الاكتفاء الذاتي المعنوي	الاكتفاء السكني	إجمالي الاكتفاء الذاتي
المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية	❖❖٠,٥١٠	❖❖٠,٤٧٨	❖❖٠,٥١٧
أهداف التنمية الاقتصادية	❖❖٠,٥٦٣	❖❖٠,٥٠٦	❖❖٠,٥٥٩
إجمالي التنمية الاقتصادية	❖❖٠,٥٨٩	❖❖٠,٥٤٢	❖❖٠,٥٩١

❖❖دالة عند مستوى دلالة ٠,٠١

يتضح من جدول (٥٨) وجود علاقة ارتباطية عند مستوي دلالة ٠,٠١ بين الاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاورة وبين التنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورها حيث تتراوح قيم معامل ارتباط بيرسون بين ٠,٤٧٨ ، ٠,٥٨٩ ، وهي قيم دالة إحصائياً، ويدل ذلك على وجود علاقة ارتباطية طردية بين الاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاورة الاكتفاء المعنوي ، الاكتفاء السكني ، إجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة وبين المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية، أهداف التنمية الاقتصادية، إجمالي التنمية الاقتصادية وهذا يعني أنه كلما تحقق لربة الأسرة الاكتفاء الذاتي للأسرة لها ولسكنها ساعدها ذلك على الوصول للتنمية الاقتصادية لها ولأسرتها.

مما سبق يتضح تحقق الفرض الثامن كلياً حيث تبين وجود علاقة ارتباطية طردية ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة ٠,٠١ بين الاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاورة والتنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورها.

### ملخص نتائج الدراسة:

- ١- يتضح أن ٤٠٪ من عينة الدراسة مستواهن متوسط نحو الأدوار الإنتاجية الغذائية، أن غالبية عينة الدراسة بنسبة ٥٢٪ مستواهن منخفض نحو الأدوار الإنتاجية المنزلية، كما أن ٤٨٪ مستواهن متوسط نحو الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن.
- ٢- أن غالبية عينة الدراسة بنسبة ٤٤,٧٪ مستواهن متوسط نحو الاكتفاء المعنوي، أن ٣٤٪ من عينة الدراسة مستواهن متوسط نحو الاكتفاء السكني .
- ٣- يتضح أن عينة الدراسة بنسبة ٤٥,٣٪ مستواهن متوسط نحو المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية للأسرة، أن غالبية عينة الدراسة بنسبة ٦٥,٣٪ مستواهن متوسط نحو أهداف التنمية الاقتصادية للأسرة.
- ٤- تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة ٠,٠١ بين الأدوار الإنتاجية الغذائية تبعاً لمحل الإقامة "ريف - حضر" لصالح المقيمت في الريف، وكذلك بين سن ربة الأسرة "أقل من ٣٠ سنة - أكبر من ٤٠ سنة" لصالح الأكبر سناً أكبر من ٤٠ سنة، كذلك تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة ٠,٠٥ بين الأدوار الإنتاجية الغذائية لربة الأسرة وبين طبيعة العمل "تعمل - لا تعمل" لصالح غير العاملات، بينما تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الأدوار الإنتاجية الغذائية لربة الأسرة وبين نوع السكن "ملك - إيجار"، تبين أيضاً عدم وجود فروق ذات دلالة بين الأدوار الإنتاجية المنزلية، الأدوار الإنتاجية في مجال تجميل المسكن، إجمالي الأدوار الإنتاجية وكلاً من نوع السكن "ملك - إيجار"، ومحل الإقامة "ريف - حضر"، طبيعة العمل "تعمل - لا تعمل"، السن.
- ٥- تبين وجود تباين دال إحصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠١ بين الأدوار الإنتاجية الغذائية للمرأة والمستوي التعليمي للزوجة لصالح ذوات المستوي التعليمي المتوسط، كذلك تبين وجود تباين دال إحصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠١ بين الأدوار الإنتاجية الغذائية للمرأة تبعاً لمدة الزواج لصالح مدة الزواج الأكبر من ١٥ سنة فأكثر، كذلك تبين وجود تباين دال إحصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠٥ بين الأدوار الإنتاجية الغذائية والمستوي التعليمي للزوج لصالح المستوي التعليمي المتوسط للزوج، بينما تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية الغذائية وكلاً من الحالة الاجتماعية للزوجة، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء، تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية المنزلية وكلاً من الحالة الاجتماعية، المستوي التعليمي للزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة، مدة الزواج، المستوي التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء، تبين وجود تباين دال إحصائياً عند

مستوي دلالة ٠,٠٥ بين الأدوار الإنتاجية الملبسية لربة الأسرة و متوسط الدخل الشهري للأسرة لصالح متوسط دخل شهري من ٣٠٠٠ لأقل من ٤٠٠٠ جنيه، بينما تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الأدوار الإنتاجية الملبسية وبين كلاً من "الحالة الاجتماعية، المستوي التعليمي للزوجة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء"، تبين كذلك وجود تباين دال إحصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠٥ بين إجمالي الأدوار الإنتاجية ومدة الزواج لصالح مدة الزواج الأكبر من ١٥ سنة فأكثر، بينما تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً وبين كلاً من "الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي للزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة، المستوى التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء".

٦- تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة ٠,٠٥ بين الاكتفاء المعنوي والسن لصالح السن أكبر من ٤٠ سنة، بينما تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاكتفاء المعنوي وكلاً من نوع السكن "ملك - إيجار"، محل الإقامة "ريف - حضر"، طبيعة العمل "تعمل - لا تعمل"، كذلك تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاكتفاء السكني وإجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة وكلاً من نوع السكن "ملك - إيجار"، ومحل الإقامة "ريف - حضر"، طبيعة العمل "تعمل - لا تعمل"، السن.

٧- تبين وجود تباين دال إحصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠٥ بين الاكتفاء المعنوي والحالة الاجتماعية لربة الأسرة لصالح الأرامل، بينما تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الاكتفاء المعنوي وكلاً من "المستوي التعليمي للزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء"، تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين الاكتفاء السكني وكلاً من الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي للزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء، تبين وجود تباين دال إحصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠٥ بين إجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة والحالة الاجتماعية لصالح الأرامل بينما تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً بين إجمالي الاكتفاء الذاتي للأسرة وكلاً من المستوى التعليمي للزوجة، متوسط الدخل الشهري للأسرة، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء".

٨- تبين عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية للأسرة وكلاً من نوع السكن "ملك - إيجار"، ومحل الإقامة "ريف - حضر"، طبيعة العمل "تعمل - لا تعمل"، تبين وجود فروق دالة إحصائية عند مستوي دلالة ٠,٠١ بين أهداف التنمية الاقتصادية للأسرة وطبيعة العمل "تعمل - لا تعمل" وذلك لصالح من تعمل، تبين وجود

فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين أهداف التنمية الاقتصادية و محل الإقامة "ريف - حضر" لصالح المقيمت في الحضر، بينما تبين عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين أهداف التنمية الاقتصادية للأسرة وكلاً من نوع السكن "ملك - إيجار"، السن، كذلك تبين وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين إجمالي التنمية الاقتصادية للأسرة وطبيعة العمل "تعمل - لا تعمل" وذلك لصالح من تعمل وتبين وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين إجمالي التنمية الاقتصادية و محل الإقامة "ريف - حضر" لصالح المقيمت في الحضر، بينما تبين عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين إجمالي التنمية الاقتصادية للأسرة وكلاً من نوع السكن "ملك - إيجار"، السن.

٩- تبين وجود تباين دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين أهداف التنمية الاقتصادية للأسرة، إجمالي التنمية الاقتصادية بين المستوي التعليمي للزوجة لصالح ذوات المستوي التعليمي المرتفع، وتبين وجود تباين دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية للأسرة وبين المستوي التعليمي للزوجة لصالح ذوات المستوي التعليمي المرتفع، بينما تبين عدم وجود تباين دال إحصائياً في التنمية الاقتصادية للأسرة عينة الدراسة بمحاوره "المعارف المرتبطة بالتنمية الاقتصادية، أهداف التنمية الاقتصادية" وكلاً من " الحالة الاجتماعية، متوسط الدخل الشهري للأسرة، مدة الزواج، المستوي التعليمي للزوج، نوع عمل الزوج، عدد الأبناء".

١٠- تبين وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاوره وكلاً من الاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاوره، بينما تبين عدم وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الدور الإنتاجي لربة الأسرة بمحاوره والتنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورها.

١١- تبين وجود علاقة ارتباطية طردية ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين الاكتفاء الذاتي للأسرة بمحاوره والتنمية الاقتصادية للأسرة بمحاورها.

### **التوصيات:**

١. **التوصية للمجلس القومي للمرأة:** تبني البرامج الإرشادية للأدوار الإنتاجية لربة الأسرة وخاصة في الحضر ومساعدة ربات الأسر أن تصبح مرآة منتجة في منزلها، وكذلك مساعدة ربات الأسر وحثهم على المشاركة المستمرة في تلك المبادرات التي تضمن لهن حياة كريمة.

٢. **التوصية لوزارة الإعلام:** بالاهتمام بتقديم البرامج الحوارية التي تشجع المرأة لكي تصبح امرأة منتجة كما كانت في سابق عهدها وعدم الاعتماد على المنتجات المصنعة، وتشجيعها على الاكتفاء الذاتي للأسرة لها ولأسرتها.
٣. **التوصية لمراكز البحوث والكليات المهتمة بالاقتصاد المنزلي:** بالتخطيط لمزيد من البرامج الارشادية من قبل الباحثين بمجال إدارة المنزل والتي من شأنها مساعدة ربات الأسر العودة إلى سابق عهدها وأن تصبح مرأة منتجة في منزلها ومساعدتها على أن توازن بين عملها داخل المنزل وخارجه.
٤. **التوصية لوزارة التضامن الاجتماعي:** بدعم ربة الأسرة لأنها من أكثر الفئات احتياجاً وذلك لأن يقع على عاتقها الكثير من المسؤوليات وذلك من خلال التدريب المستمر لها وتوجيهها إلى القطاعات الإنتاجية والتنموية المتنوعة حتى تكون قادرة وكفءة على اكتفائها ذاتياً وبالتالي على إدارة شئونها وشؤون أسرتها وتحقيق التنمية الاقتصادية لأسرتها.

## المراجع العربية

١. إحسان محمد الحسن (٢٠٠٨): "علم اجتماع المرأة: دراسة تحليلية عن دور المرأة في المجتمع المعاصر"، دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن.
٢. أسماء ممدوح عبد اللطيف ورشا رشاد منصور (٢٠١٨): "مهارات واستراتيجيات تفاوض الزوجة لإدارة الخلاف مع الزوج وعلاقتها بكفاءتها الإنتاجية"، المؤتمر السنوي العربي الثالث عشر - الدولي العاشر، التعليم العالي النوعي في مصر الوطن العربي في ضوء استراتيجيات التنمية المستدامة، كلية التربية النوعية جامعة المنصورة.
٣. أميرة محمود رمضان (٢٠١٩): "دراسة تحليلية لتحقيق الاكتفاء الذاتي للأسرة لاحتياجات الأسرة الريفية ببعض قرى محافظة الدقهلية"، **مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية**، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، مصر، ١٠(١١)، ٥٧٣-٥٨١. DOI: [10.21608/JAESS.2019.69436](https://doi.org/10.21608/JAESS.2019.69436)
٤. الحسيني رجب ربحان (٢٠١٠): " إدارة وقت ربة الأسرة وأثره على توافقها الزوجي: دراسة ميدانية على العاملات بجامعة المنصورة"، المؤتمر العلمي السنوي "العربي الخامس - الدولي الثاني" الاتجاهات الحديثة في تطوير الأداء المؤسسي والأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي النوعي في مصر والعالم العربي، المجلد ٤، ٢٠٥٢-٢٠٨٦. DOI: <https://0810gt59x-1103-y-https-search-mandumah-Doi>. [com.mplbci.ekb.eg/Record/85204](https://com.mplbci.ekb.eg/Record/85204)
٥. آية محمود أبو الوفا (٢٠٢١): "نحو برنامج إرشادي مقترح في طريقة العمل مع الجماعات للتخفيف من المشكلات الأسرية التي تواجهها المرأة العاملة"، **مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية**، كلية الخدمة



١٤. سحر منصور عمر (٢٠٢٠): "المحددات الاجتماعية للتمكين القيادي للمرأة دراسة اجتماعية"، **مجلة كلية الآداب، جامعة بنها،** ٥٤(٥)، ١-٤٣. Doi: 10.21608/JFAB.2020.204501
١٥. شراف عقون وعبدالحق لطفى وأم الخير زيوش (٢٠١٧): "الدور الاقتصادي لربة الأسرة العاملة وعلاقته بمشاركتها في اتخاذ القرارات الأسرية من وجهة نظر إسلامية"، **مجلة العلوم الإنسانية، جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي، العدد السابع،** ٥٧٠-٥٨٧. <http://search.mandumah.com/Record/936681>
١٦. عادل بن حسن الحمد (٢٠١٠): "دور المرأة في رعاية الأسرة"، **مكتبة الكتب - library.net/files/books-library.online\_nood3d3953a67fa451700fdf0-7747.pdf** [https://books-](https://books-library.net/files/books-library.online_nood3d3953a67fa451700fdf0-7747.pdf)
١٧. عالية علي محمود وأسمى فرحان العبادي (٢٠٢١): " دور المبادرات النسائية في دعم أنشطة ومشاريع المرأة والتسويق الإلكتروني لها كمورد بشري منتج وليس مستهلك "دراسة حالة مبادرة لأنثي أهتم"، **مجلة البحوث والدراسات الإعلامية، المعهد الدولي العالي للإعلام بالشروق، مصر،** ١٧(١٧)، ٦٩-١٠٦. Doi: 10.21608/MJSM.2021.203783
١٨. عبير عبده محمد علي (٢٠١٧): "دور ربة الأسرة وعلاقته بالأمن الفكري للمراهق وسبل تعزيزه لديه"، **مجلة التربية النوعية والتكنولوجيا (بحوث علمية وتطبيقية)، كلية التربية النوعية، جامعة كفر الشيخ، مصر،** العدد الأول، ٢١١-٢٥٤. <http://search.mandumah.com/Record/1048677>
١٩. عبير محمود الدويك ومنار عبد الرحمن خضر (٢٠١١): " أثر استخدام ربات الأسر لبعض الأجهزة المنزلية الحديثة على دافعيتهن للإنجاز و كفاءتهن الأدائية والإنتاجية"، **مجلة بحوث التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، مصر،** ٢٠١١(٢٣)، ٩١٥-٩٦٠. Doi: 10.21608/MBSE.2011.145831
٢٠. علي بن ثابت ومايا فتني (٢٠١٢): "ضرورة الاكتفاء الذاتي للأسرة والتطور : حسب فكر مالك بن نبي"، **الملتقى الدولي حول مقومات تحقيق التنمية المستدامة في الاقتصاد الإسلامي، جامعة قلمة،** ٩٥-١٢٧.
٢١. منى مصطفى الزاكي (٢٠٢٠): " أداء ربة الأسرة لمهامها وأدوارها الأسرية في ظل أزمة انتشار فيروس كورونا المستجد "COVID-19" وعلاقته ببعض متغيرات المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة"، **مجلة التصميم الدولية، الجمعية العلمية للمصممين، مصر،** ١٠(٣)، ١٦٣-١٧٨. <http://search.mandumah.com/Record/1165310>
٢٢. نعمة مصطفى رقبان (٢٠٠٥): "علاقة إدارة مورد الأدوات والأجهزة المنزلية بالدافعية للإنجاز لدى ربات الأسر العاملات وغير العاملات بمحافظة المنوفية"، **مجلة بحوث كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية،** ٤٣(٢).
٢٣. نهاد علي رصاص (٢٠١٩): " الكفاءة الإدارية والإنتاجية وعلاقتها بتمكين المرأة الريفية اقتصادياً في ضوء ممارسات التنمية المستدامة"، **مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، مصر،** ٥(٢٢) اقتصاد (إدارة جزء ثانى)، ٢١٩-٢٧٥. Doi: 10.21608/JEDU.2019.109077
٢٤. يونس مليح ، عبد الصمد العسولي (٢٠٢٠): "المنهج الوصفي التحليلي في مجال البحث العلمي"، **مجلة المنارة للدراسات القانونية والإدارية، العدد ٢٩ ، ص ٣٦-٦٤.** <http://search.mandumah.com/Record/1057523>

**المراجع الأجنبية**

25. Anderson, R. M., Heesterbeek, H., Klinkenberg, D., & Hollingsworth, T. D. (2020). How will country-based mitigation measures influence the course of the COVID-19 epidemic?. *The Lancet*, 395(10228), 931-934.
26. Fajarwati, A., Mei, E. T. W., Hasanati, S., & Sari, I. M. (2016). The productive and reproductive activities of women as form of adaptation and post-disaster livelihood strategies in Huntap Kuwang and Huntap Plosokerep. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 227, 370-377. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.06.084>
27. Gowdy, E. A., & Pearlmutter, S. (1993). Economic Self-Sufficiency: It's Not Just Money. *Affilia*, 8(4), 368-387. <https://doi.org/10.1177/088610999300800402>
28. Shlay, A. B. (1993). Family self-sufficiency and housing. *Housing Policy Debate*, 4(3), 457-496. <https://doi.org/10.1080/10511482.1993.9521140>
29. Wahaga, E. (2018). "The gendered nature of productive and reproductive roles in the agricultural sector", *International Journal of Development and Sustainability*, Vol. 7 No. 1, pp. 120-146. <https://isdsnet.com/ijds-v7n1-09.pdf>
30. <https://almawaddah.org.sa/sites/default/files/%20%D8%AA%D8%A3%D8%AB%D9%8A%D8%B1%20%D8%B9%D9%85%D9%84%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B1%D8%A3%D8%A9%20%D8%B9%D9%84%D9%89%20%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D9%82%D8%B1%D8%A7%D8%B1%20%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B3%D8%B1%D8%A9%201.pdf>

***The Productive Role of Housewife and Its Relationship to Self-Sufficiency and  
The Economic Development of Her Family***

Safy Mohsen Mohamed Eltobshy\* Eman Magdy Mohamed Ibrahim Hawas\*

**Abstract:**

**The current research aims** to study the extent of women's productive roles in its axes (food production roles, clothing production roles, productive roles in the field of home beautification) and its relationship to self-sufficiency in its axes (moral sufficiency, housing sufficiency) and the economic development of the family with its axes (knowledge related to economic development, development goals) The study followed the descriptive analytical approach.

**The basic research sample included** 150 married women from rural and urban areas of Damietta Governorate and from different economic, social and educational levels.

**Among the most important results of the study:**

The most of the study sample 52% have a low level towards the production roles of clothing, and 48% have an average level towards the productive roles in the field of home beautification, 40% of the study sample have an average level towards the food production roles, 44.7% of the study sample have an average level of about Moral self-sufficiency, it was found that there is a statistically significant correlation at the level of 0.01 between the productive role of the housewife with its axes and both self-sufficiency with its axes, while it was found that there is no statistically significant correlation between the productive role of the housewife with its axes and the economic development of the family with its axes, while it was found that there is A direct, statistically significant correlation at the 0.01 level between self-sufficiency with its axes and the economic development of the family with its axes.

**Keywords:** Housewife's role - the productive role - self-sufficiency - economic development.

\* Lecturer of Home Management, Faculty of Specific Education, Damietta University, Egypt