

(١) توزيع جلسات البرنامج الارشادي المعد لتنمية وعى وممارسات طالبات الجامعة بالتدابير الصحية والوقائية

الجلسة	العنوان	العناصر	الأهداف	الأنشطة والوسائل التعليمية	إجراءات التقييم
الأولى والثانية	تعارف مقدمة. الوعي والممارسات الغذائية	- تعارف - تعريف البرنامج وأهميته. اجراءاته - مكونات الوجبة الغذائية وأهمية كل عنصر للجسم - مضادات الأكسدة. - بعض التدابير أو التدابير الصحية والوقائية الخاصة بمجال التغذية	أولاً: الأهداف المعرفية : في نهاية الجلسة تكون الطالبة قادرة على ان: ١- تعرف البرنامج وتذكر أهميته. ٢- توضح الأهمية والاحتياجات الغذائية لكل من الكربوهيدرات، البروتين، الدهون، الأملاح المعدنية، الفيتامينات، الماء. ٣- تعدد مصادر العناصر الغذائية المختلفة. ٤- تعرف مضادات الأكسدة وذكر مصادرها. ثانياً: الأهداف المهارية : في نهاية الجلسة تكون الطالبة قادرة على ان: ١- إعداد وجبات غذائية متوازنة من العناصر الغذائية. ٢- تفرق بين الطرق السليمة والخاطئة في حفظ الأغذية ثالثاً: الأهداف الوجدانية : في نهاية الجلسة تكون الطالبة قادرة على ان: ١- تهتم بالبرنامج. ٢- تشارك في المناقشة أثناء الشرح. ٣- تعدل وعيها وممارستها الغذائية الخاطئة.	- المحاضرة - المناقشة الجماعية - الأمثلة التوضيحية - Data show	يتم التقييم في آخر الجلسة من خلال سؤال الطالبات عن: - أهمية البرنامج - عناصر الوجبة الغذائية. - بعض التدابير أو التدابير الصحية والوقائية التي يمكن أن تقوم بها الطالبة.

الجلسة	العنوان	العناصر	الأهداف	الأنشطة والوسائل التعليمية	إجراءات التقويم
الثالثة والرابعة	الوعي والممارسات المتعلقة بالصحة الانجابية	<p>- الجهاز التناسلي الانثوي.</p> <p>- التبويض والدورة الشهرية.</p> <p>- الافرازات المهبلية وغشاء البكارة.</p> <p>- اصابة الجهاز التناسلي الانثوي بالفطريات (اسبابها. الوقاية منها)</p>	<p>أولاً: الأهداف المعرفية :</p> <p>في نهاية الجلسة تكون الطالبة قادرة على ان:</p> <p>١- تعريف الصحة الانجابية.</p> <p>٢- تذكر مكونات الجهاز التناسلي الانثوي.</p> <p>٣- تعرف التبويض والدورة الشهرية وكيفية حدوثها .</p> <p>٤- تعدد أنواع غشاء البكارة.</p> <p>٥- توضح أسباب وطرق الوقاية من الإصابة بالفطريات.</p> <p>ثانياً: الأهداف المهارية :</p> <p>في نهاية الجلسة تكون الطالبة قادرة على ان:</p> <p>١- تحدد بدقة ميعاد التبويض .</p> <p>٢- تفرق بين الافرازات المهبلية المختلفة.</p> <p>ثالثاً: الأهداف الوجدانية :</p> <p>في نهاية الجلسة تكون الطالبة قادرة على ان:</p> <p>١- تهتم بصحتها الإنجابية.</p> <p>٢- تناقش باهتمام الأمور المتعلقة بالصحة الانجابية.</p> <p>٣- تعديل وعيها وممارساتها الخاطئة الخاصة بصحتها الانجابية.</p>	<p>- المحاضرة</p> <p>- المناقشة الجماعية</p> <p>- الأمثلة التوضيحية .</p> <p>- بعض الصور المتعلقة بمجال الصحة الانجابية.</p> <p>- Data show</p>	<p>في آخر الجلسة تقوم الباحثة بالقضاء سؤال على أفراد العينة التجريبية لسوعي مكونات الجهاز التناسلي الانثوي وتوضيح اسباب حدوث الدورة الشهرية.</p> <p>- ايضا السؤال عن الافرازات المهبلية المختلفة وما هي طرق الوقاية من الاصابة بالفطريات.</p>

الجلسة	العنوان	العناصر	الأهداف	الأنشطة والوسائل التعليمية	إجراءات التقويم
الخامسة	الوعي والممارسات المتعلقة بصحة الشعر والجلد	<p>- أنواع البشرة المختلفة .</p> <p>- أقنعة البشرة الطبيعية .</p> <p>- أنواع حمامات الشعر وكيفية عملها .</p> <p>- بعض التسدابير أوالتسدابير الصحية والوقائية المتعلقة بصحة الشعر والجلد</p>	<p>أولاً: الأهداف المعرفية :</p> <p>في نهاية الجلسة تكون الطالبة قادرة على ان:</p> <p>١- تعدد أنواع البشرة وتعرف كل منها .</p> <p>٢- يعطى أمثله لأقنعة البشرة الطبيعية .</p> <p>٣- توضح كيفية عمل حمامات الزيت والكريم للشعر .</p> <p>٤- تذكر بعض التدابير أو التدابير الصحية والوقائية المتعلقة بصحة الشعر والجلد .</p> <p>ثانياً: الأهداف المهارية :</p> <p>في نهاية الجلسة تكون الطالبة قادرة على ان:</p> <p>١- تفرق جيداً بين أنواع البشرات المختلفة .</p> <p>٢- تجيد عمل أقنعة البشرة وحمامات الشعر المختلفة .</p> <p>٣- تطبق بعض التدابير أو التدابير الصحية والوقائية المتعلقة بصحة الشعر والجلد .</p> <p>ثالثاً: الأهداف الوجدانية :</p> <p>في نهاية الجلسة تكون الطالبة قادرة على ان:</p> <p>١- تهتم ببشرتها وشعرها .</p> <p>٢- تشير أفكار جديدة لعمل بعض الاقنعة وحمامات الشعر .</p> <p>٣- تهتم بتطبيق بعض التدابير أوالتدابير الصحية والوقائية المتعلقة بصحة الشعر والجلد .</p>	<p>- المعاضرة</p> <p>- المناقشة الجماعية</p> <p>- الأمثلة التوضيحية .</p> <p>- عرض طرق لبعض أقنعة البشرة وحمامات الشعر وبعض الممارسات المتعلقة بالشعر والجلد عملياً .</p> <p>Data show _</p>	<p>يتم التقييم في اخر الجلسة بسؤال الطالبة عن كيفية عمل حمامات الزيت والكريم للشعر. وعن بعض التدابير الصحية والوقائية المتعلقة بصحة الشعر والجلد.</p>

الجلسة	العنوان	العناصر	الأهداف	الأنشطة والوسائل التعليمية	إجراءات التقويم
السادسة	الوعي بممارسات الصحة النفسية	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الصحة النفسية . - مظاهر الصحة النفسية . - أهمية الصحة النفسية للفرد والمجتمع. - بعض النصائح الخاصة بالصحة النفسية. 	<p>أولاً: الأهداف المعرفية :</p> <p>في نهاية الجلسة تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تعرف الصحة النفسية. ٢- تعدد مظاهر الصحة النفسية. ٣- تبين أهمية الصحة النفسية للفرد والمجتمع. ٤- تذكر بعض النصائح الخاصة بالصحة النفسية. <p>ثانياً: الأهداف المهارية :</p> <p>في نهاية الجلسة تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تطبق مظاهر الصحة النفسية . ٢- تستطيع التخلص من بعض ممارسات الصحة النفسية الخاطئة. <p>ثالثاً: الأهداف الوجدانية :</p> <p>في نهاية الجلسة تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تتابع باهتمام شرح الأمور المتعلقة بالصحة النفسية. ٢- تشير ممارسات جديدة نحو اكتساب الفرد الصحة النفسية الجيدة. ٣- تناقش بعض النصائح الخاصة بالصحة النفسية. 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - المناقشة الجماعية - الأمثلة التوضيحية - Data show 	<p>في آخر الجلسة يتم لقاء أسئلة على أفراد العينة وهي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- ما هو مفهوم الصحة النفسية وما هي مظاهرها. ٢- ما هي النصائح الخاصة بالصحة النفسية.

جدول (٦) : العلاقة الارتباطية بين العوامل الاقتصادية والاجتماعية ومستوى وعي وممارسات الطالبات

لبعض التدابير الصحية والوقائية

مجمالي مستوى الممارسات	إجمالي مستوى الوعي	الوعي بممارسات بالإسعافات الأولية	الوعي بممارسات الصحة النفسية	مجال صحة الشعر والجلد		مجال الصحة الانجابية		مجال التغذية		مجالات الوعي والممارسات العوامل الاقتصادية والاجتماعية
				الممارسات	الوعي	الممارسات	الوعي	الممارسات	الوعي	
٠.١١٩	٠.١٦٤	٠.٠٨٨	٠.٠١٥	٠.٠٩١	٠.١٦١	٠.١٢٥	٠.٠٦٧	٠.٠٧٤	**٠.٢٢٥	عمر الطالبة
٠.٠٩٢	*٠.١٧٣	٠.٠٠٥	*٠.٢٠٨	٠.٠٨٣	٠.١١٩	*٠.١٧٦	٠.٠٠٦	٠.٠١٦	٠.١٤٣	عمر الاب
٠.٠١٤	٠.١١٨	٠.٠٠٥-	٠.١٣٧	٠.٠١٣	٠.٠٤٩	*٠.٢١٠	٠.٠٥٢	٠.٠٥٥-	٠.١٠٧	عمر الام
**٠.٢٢٥	**٠.٢٧٣	٠.٠٦٦	*٠.١٧٩	**٠.٢٩٠	**٠.٣٠٢	**٠.٢٣٩	٠.٠٩٨	٠.٠١٧-	*٠.١٩٦	مستوى تعليم الاب
**٠.٢٩٠	**٠.٣٤٣	٠.٠٩٠	٠.١٥٥	**٠.٢٧١	**٠.٣٥٨	**٠.٢٣٥	*٠.٢٠٨	٠.١٣٦	**٠.٢٩٦	مستوى تعليم الام
**٠.٢٩١ -	**٠.٢٣٧ -	٠.٠٣٠	٠.٢٠٤ -	**٠.٣٠٨-	**٠.٢٥٢ -	**٠.٢٦١ -	٠.١٦٩-	٠.٨٨ -	٠.١١٤ -	حجم الأسرة
**٠.٢٦١	**٠.٣٩٣	*٠.٢٢٣	**٠.٢٦٧	**٠.٢٦٥	**٠.٣٢٨	**٠.٢٩٦	**٠.٢٢٤	٠.٠٦٩	*٠.٢١٢	دخل الاسرة
**٠.٢٩٨	**٠.٣٦٢	٠.٠٥٠	**٠.٢٤٠	**٠.٢٥٩	**٠.٢٩٨	**٠.٣٥٢	**٠.٢٥٣	٠.١٣٠	**٠.٢٩٨	قيمة المصروف الشخصي
*٠.١٩٨	*٠.١٧٨	٠.١٦٥	٠.٠٧٧	**٠.٢٧٣	**٠.٢٢٩	٠.٣٤	٠.٣١	٠.١٦	٠.٠٨٤	التعرض لمصادر المعلومات
*٠.٢٠٥	**٠.٣٩٤	٠.١٦٤	**٠.٣٥٥	٠.١٣٢	**٠.٢٤٧	٠.١٢٥	*٠.١٨٩	*٠.١٨٩	**٠.٢٦٤	مدي تطبيق المعلومة

* معنوي عند ٠.٠٥

** معنوي عند ٠.٠١

جدول (٧) دلالة الفروق الإحصائية لمستوى وعى وممارسات الطالبات بالتدابير الصحية والوقائية في مجال التغذية

م	المتغيرات المستقلة		وعى ومنخفض		وعى متوسط		وعى مرتفع		إجمالي		معامل التوافق	معامل المحسوبة	ممارسات منخفضة		ممارسات متوسطة		ممارسات مرتفعة		الإجمالي		معامل التوافق	معامل المحسوبة
			عدد		%		عدد		%				عدد		%		عدد		%			
			عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%			عدد	%	عدد	%	عدد	%				
١	عمر الطالبة	أقل من ٢٠ سنة	15	45.5	25	31.6	5	26.3	34.4	45	0.266	9.938*	٩	٣٤.٦	٣٣	٣٣.٠	٣	٦٠.٠	٤٥	٣٤.٤	٠.٢٦٦	٩.٩٣٨*
		من ٢٠ > ٢٢ سنة	18	54.5	49	62.0	10	52.6	58.8	77	٥٨.٨	١7	65.4	58	58.0	٢	٤٠.٠	٧٧	٥٨.٨			
		من ٢٢ سنة فأكثر	0	0.0	5	6.3	4	21.1	6.9	9	٦.٩	0	0.0	9	9.0	٠	٠.٠	٩	٦.٩			
		إجمالي	33	100.0	79	100.0	19	100.0	100.0	131	100.0	26	100.0	100	100.0	٥	100.0	١٣١	100.0			
٢	عمر الآب	أقل من ٤٠ سنة	٨	٢٤.٢	١٠	١٢.٧	٢	١٠.٥	١٥.٣	٢٠	٠.٢٨٤	11.478*	٧	٢٦.٩	١٣	١٣.٠	٠	٠.٠	٢٠	١٥.٣	٠.٢٨٤	11.478*
		من ٤٠ > ٥٠ سنة	١٤	٤٢.٤	٥٢	٦٥.٨	٧	٣٦.٨	٥٥.٧	٧٣	٥٥.٧	١٠	٣٨.٥	٦٠	٦٠.٠	٣	٦٠.٠	٧٣	٥٥.٧			
		من ٥٠ سنة فأكثر	١١	٣٣.٣	١٧	٢١.٥	١٠	٥٢.٦	٢٩.٠	٣٨	٢٩.٠	٢٦	٣٤.٦	٢٧	٢٧.٠	٢	٤٠.٠	٣٨	٢٩.٠			
		إجمالي	٣٣	١٠٠.٠	٧٩	١٠٠.٠	١٩	١٠٠.٠	١٣١	١٠٠.٠	٢٦	١٠٠.٠	١٠٠	١٠٠.٠	٥	١٠٠.٠	١٣١	١٠٠.٠				
٣	عمر الأم	أقل من ٤٠ سنة	١٧	٥١.٥	٤٣	٥٤.٤	٨	٤٢.١	٥١.٩	٦٨	٠.٣٣١	16.079**	١٠	٣٨.٥	٥٦	٥٦.٠	٢	٤٠.٠	٦٨	٥١.٩	٠.٣٣١	16.079**
		من ٤٠ > ٥٠ سنة	11	33.3	34	43.0	5	26.3	38.2	50	38.2	١٤	٥٣.٨	٣٤	٣٤.٠	٢	٤٠.٠	٥٠	٣٨.٢			
		من ٥٠ سنة فأكثر	5	15.2	2	2.5	6	31.6	9.9	13	9.9	٢	٧.٧	١٠	١٠.٠	١	٢٠.٠	١٣	٩.٩			
		إجمالي	33	100.0	79	100.0	19	100.0	100.0	131	100.0	٢٦	١٠٠.٠	١٠٠	١٠٠.٠	٥	١٠٠.٠	١٣١	١٠٠.٠			
٤	مستوي تعليم الآب	يقرأ ويكتب	5	15.2	3	3.8	0	0.0	6.1	8	٠.٩٧٥	٨.٩٧٥*	١	٣.٨	٧	٧.٠	٠	٠.٠	٨	٦.١	٠.٩٧٥*	٨.٩٧٥*
		تعليم أساسي واعدادي	0	0.0	1	1.3	0	0.0	0.8	1	٠.٨	٠	٠.٠	١	١.٠	٠	٠.٠	١	٠.٨			
		تعليم ثانوي وما يعادلها	12	36.4	30	38.0	5	26.3	35.9	47	35.9	٨	٣٠.٨	٣٧	٣٧.٠	٢	٤٠.٠	٤٧	٣٥.٩			
		تعليم جامعي	15	45.5	41	51.9	13	68.4	52.7	69	52.7	١٥	٥٧.٧	٥١	٥١.٠	٣	٦٠.٠	٦٩	٥٢.٧			
		تعليم فوق جامعي	1	3.0	4	5.1	1	5.3	4.6	6	4.6	٢	٧.٧	٤	٤.٠	٠	٠.٠	٦	٤.٦			
		إجمالي	33	100.0	79	100.0	19	100.0	100.0	131	100.0	٢٦	١٠٠.٠	١٠٠	١٠٠.٠	٥	١٠٠.٠	١٣١	١٠٠.٠			

* معنوي عند ٠.٠٥

** معنوي عند ٠.٠١

تابع جدول (٧) دلالة الفروق الإحصائية لمستوى وعى وممارسات الطالبات بالتدابير الصحية والوقائية في مجال التغذية

م	المتغيرات المستقلة		وعى منخفض				وعى متوسط				وعى مرتفع				إجمالي	كاي المحسوبة	معامل التوافق	ممارسات منخفضة	ممارسات متوسطة	ممارسات مرتفعة	الإجمالي	كاي المحسوبة	معامل التوافق			
			وعى منخفض		وعى متوسط		وعى مرتفع		إجمالي																	
			عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%														
٥	تعليم الام	مستوى	يقراً ويكتب	5	15.2	5	6.3	0	0.0	0	0.0	10	7.6	0.334	16.474*		١	٣.٨	٩	٩.٠	٠	٠.٠	١٠	٧.٦		
			تعليم أساسي واعداي	3	9.1	2	2.5	1	5.3	6	4.6	٦	٤.٦				٤	7.7	٤	٤.٠	٠	٠.٠	٦	٤.٦		
			تعليم ثانوي وما يعادلها	18	54.5	40	50.6	6	31.6	64	48.9	٦٤	٤٨.٩				٤٩	53.8	٤٩	٤٩.٠	١	٢.٠	١	٢.٠	٦٤	٤٨.٩
			تعليم جامعي	7	21.2	29	36.7	12	63.2	48	36.6	٤٨	٣٦.٦				٣٥	34.6	٣٥	٣٥.٠	٤	٨.٠	٤	٨.٠	٤٨	٣٦.٦
			تعليم فوق جامعي	0	0.0	3	3.8	0	0.0	3	2.3	٣	٢.٣				0.0	0.0	٢	٢.٠	٠	٠.٠	٠	٠.٠	٣	٢.٣
			إجمالي	33	100.0	79	100.0	19	100.0	131	100.0	131	100.0				100	100.0	100	100.0	٥	100.٠	٥	100.٠	١٣١	100.٠
٦	عدد افراد الأسرة		أقل من ٥ أفراد	٢	٦.١	٢	١٥.٢	٤	٢١.١	١٨	١٣.٧	١	٣.٨	٠.٢٧٥	٢.٧٥٠		١	٣.٨	١٥	١٥.٠	٢	٤.٠	١٨	١٣.٧		
			من ٥ > ٨ أفراد	28	84.8	61	77.2	14	73.7	103	78.6	٢٥	٩٦.٢				٧٥	٧٥.٠	٣	٦٠.٠	١٠٣	٧٨.٦				
			من ٨ أفراد فأكثر	3	9.1	6	7.6	1	5.3	10	7.6	١٠	٧.٦				٠	٠.٠	٠	٠.٠	٠	٠.٠	١٠	٧.٦		
			إجمالي	33	100.0	79	100.0	19	100.0	131	100.0	131	100.0				100	100.0	٥	100.٠	٥	100.٠	١٣١	100.٠		
٧	محل الإقامة		ريف	25	75.8	39	49.4	6	31.6	70	53.4	١٤	٥٣.٨	٠.٢٧٦	** ١٠.٧٨٢		١٤	٥٣.٨	٥٥	٥٥.٠	١	٢.٠	٧٠	٥٣.٤		
			حضر	8	24.2	40	50.6	13	68.4	61	46.6	61	46.6				45	46.2	4	45.0	61	46.6				
			إجمالي	33	100.0	79	100.0	19	100.0	131	100.0	131	100.0				100	100.0	5	100.٠	131	100.0				
٨	الدخل الشهري للأسرة		أقل من ٢٠٠٠ جنيه	١٢	٣٦.٤	١٧	٢١.٥	٤	٢١.١	٣٣	٢٥.٢	٤	١٥.٤	٠.٢٠٨	٥.٨٩٨		٤	١٥.٤	٢٩	٢٩.٠	٠	٠.٠	٣٣	٢٥.٢		
			من ٢٠٠٠ - ٤٠٠٠ جنيه	17	51.5	42	53.2	8	42.1	67	51.1	15	57.7				50	50.0	2	40.0	67	51.1				
			من ٤٠٠٠ جنيه فأكثر	4	12.1	20	25.3	7	36.8	31	23.7	7	26.9				21	26.9	3	21.0	31	23.7				
			إجمالي	33	100.0	79	100.0	19	100.0	131	100.0	131	100.0				100	100.0	5	100.٠	131	100.0				
٩	المصرف الشخصي		أقل من ٢٠٠ جنيه	15	45.5	21	26.6	5	26.3	41	31.3	٧	٢٦.٩	٠.٢٨٦	** ١١.٦٨١		٧	٢٦.٩	٢٢	٢٢.٠	١	٢.٠	٤١	٣١.٣		
			من ٢٠٠ - ٤٠٠ جنيه	16	48.5	50	63.3	8	42.1	74	56.5	17	65.4				56	65.4	1	56.0	74	56.5				
			أكثر من ٤٠٠ جنيه	2	6.1	8	10.1	6	31.6	16	12.2	2	7.7				11	7.7	3	11.0	16	12.2				
			إجمالي	33	100.0	79	100.0	19	100.0	131	100.0	131	100.0				100	100.0	5	100.٠	131	100.0				

* معنوي عند ٠.٠٥

** معنوي عند ٠.٠١

جدول (٨) دلالة الفروق الإحصائية لمستوى وعي وممارسات الطالبات بالتدابير الصحية والوقائية في مجال الصحة الانجابية

م	الوعي والممارسات		وعي منخفض		وعي متوسط		وعي مرتفع		إجمالي	معاملي التوافق	معاملي التوافق	ممارسات منخفضة	ممارسات متوسطة		ممارسات مرتفعة		الإجمالي	معاملي التوافق	معاملي التوافق	
			%	عدد	%	عدد	%	عدد					%	عدد						
			%	عدد	%	عدد	%	عدد					%	عدد						
١	عمر الطالبة	أقل من ٢٠ سنة	22	28.2	15	55.6	8	30.8	45	34.4	٠,٢٦٢	٩,672	٢	٥٠,٠	٢٩	٣٩,٧	١٤	٢٥,٩	٤٥	٣٤,٤
			4	5.1	2	7.4	3	11.5	9	6.9			0	0.0	4	5.5	٥	٩,٣	٩	٦,٩
			52	66.7	10	37.0	15	57.7	77	58.8			2	50.0	40	54.8	٢٥	٦٤,٨	٧٧	٥٨,٨
			78	100.0	27	100.0	26	100.0	131	100.0			4	100.0	73	100.0	٥٤	١٠٠,٠	١٢١	١٠٠,٠
٢	عمر الاب	أقل من ٤٠ سنة	١٤	١٧,٩	٢	٧,٤	٤	١٥,٤	٢٠	١٥,٣	٠,٢٦٢	6,926	٠	٠,٠	١٥	٢٠,٥	٥	٩,٣	٢٠	١٥,٣
			٢٨	٤٨,٧	٢١	٧٧,٨	١٤	٥٣,٨	٧٣	٥٥,٧			٣	٧٥,٠	٤٠	٥٤,٨	٣٠	٥٥,٦	٧٣	٥٥,٧
			٢٦	٣٣,٢	٤	١٤,٨	٨	٣٠,٨	٢٨	٢٩,٠			١	٢٥,٠	١٨	٢٤,٧	١٩	٢٥,٢	٣٨	٢٩,٠
			٧٨	١٠٠,٠	٢٧	١٠٠,٠	٢٦	١٠٠,٠	١٢١	١٠٠,٠			٤	١٠٠,٠	٧٣	١٠٠,٠	٥٤	١٠٠,٠	١٢١	١٠٠,٠
٣	عمر الأم	أقل من ٤٠ سنة	٣٩	٥٠,٠	١٥	٥٥,٦	١٤	٥٣,٨	٦٨	٥١,٩	٠,٢٦٢	٤,٦١١	١	٢٥,٠	٤٢	٥٧,٥	٢٥	٤٦,٣	٦٨	٥١,٩
			32	41.0	11	40.7	7	26.9	50	38.2			٢	٥٠,٠	٢٨	٣٨,٤	٢٠	٣٧,٠	٥٠	٣٨,٢
			7	9.0	1	3.7	5	19.2	13	9.9			١	٢٥,٠	٣	٤,١	٩	١٦,٧	١٣	٩,٩
			78	100.0	27	100.0	26	100.0	131	100.0			٤	١٠٠,٠	٧٣	١٠٠,٠	٥٤	١٠٠,٠	١٢١	١٠٠,٠
٤	مستوى تعليم الاب	يقرأ ويكتب	5	6.4	2	7.4	1	3.8	8	6.1	٠,٢٤٥	١٧,٦٩٢	٢	٥٠,٠	٤	٥,٥	٢	٣,٧	٨	٦,١
			1	1.3	0	0.0	0	0.0	1	0.8			٠	٠,٠	٠	٠,٠	١	١,٩	١	٠,٨
			28	35.9	8	29.6	11	42.3	47	35.9			٢	٥٠,٠	٢٧	٣٧,٠	١٨	٢٣,٣	٤٧	٣٥,٩
			40	51.3	16	59.3	13	50.0	69	52.7			٠	٠,٠	٣٨	٥٢,١	٢١	٥٧,٤	٦٩	٥٢,٧
			4	5.1	1	3.7	1	3.8	6	4.6			٠	٠,٠	٤	٥,٥	٢	٣,٧	٦	٤,٦
			78	100.0	27	100.0	26	100.0	131	100.0			٤	١٠٠,٠	٧٣	١٠٠,٠	٥٤	١٠٠,٠	١٢١	١٠٠,٠

* معنوي عند ٠,٠٥

** معنوي عند ٠,٠١

تابع جدول (٨) دلالة الفروق الإحصائية لمستوى وعي وممارسات الطالبات بالتدابير الصحية والوقائية في مجال الصحة الانجابية

معامل التوافق	كاي المحسوبة	الإجمالي		ممارسات مرتفعة		ممارسات متوسطة		ممارسات منخفضة		معامل التوافق	كاي المحسوبة	إجمالي		وعي مرتفع		وعي متوسط		وعي منخفض		الوعي والممارسات		التغيرات المستقلة
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد			%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
١٣.٩٦٤	١٠.٦٩١	٧.٦	١٠	٥.٦	٣	٦.٨	٥	٥٠.٠	٢	10.691	١٣.٧	7.6	10	0.0	0	7.4	2	10.3	8	يقراً ويكتب	مستوى التعليم الأم	
		٤.٦	٦	١.٩	١	٦.٨	٥	0.0	0			4.6	6	0.0	0	3.7	1	6.4	5	تعليم أساسي واعدادي		
		٤٨.٩	٦٤	٤٨.١	٢٦	٤٩.٣	٣٦	50.0	2			48.9	64	42.3	11	44.4	12	52.6	41	تعليم ثانوي وما يعادلها		
		٣٦.٦	٤٨	٤٢.٦	٢٣	٣٤.٢	٢٥	0.0	0			36.6	48	57.7	15	40.7	11	28.2	22	تعليم جامعي		
		٢.٣	٣	١.٩	١	٢.٧	٢	0.0	0			2.3	3	0.0	0	3.7	1	2.6	2	تعليم فوق جامعي		
		١٠٠.٠	١٣١	١٠٠.٠	٥٤	١٠٠.٠	٧٣	100.0	4			100.0	131	100.0	26	100.0	27	100.0	78	إجمالي		
٠.٢٧٠	*١٠.٣٣	١٣.٧	١٨	٢٠.٤	١١	٩.٦	٧	٠.٠	٠	١٠.٥٢٤	١٣.٧	١٣.٧	١٨	١٥.٤	٤	١٨.٥	٥	١١.٥	٩	أقل من ٥ أفراد	عدد أفراد الأسرة	
		٧٨.٦	١٠٣	٧٥.٩	٤١	٨٠.٨	٥٩	٧٥.٠	٣			78.6	103	76.9	20	77.8	21	79.5	62	من ٥ > ٨ أفراد		
		٧.٦	١٠	٣.٧	٢	٩.٦	٧	٢٥.٠	١			7.6	10	7.7	2	3.7	1	9.0	7	من ٨ أفراد فأكثر		
		١٠٠.٠	١٣١	١٠٠.٠	٥٤	١٠٠.٠	٧٣	١٠٠.٠	٤			100.0	131	100.0	26	100.0	27	100.0	78	إجمالي		
٢.٣٤٧	١٠.٧٠٤	٥٣.٤	٧٠	٤٦.٣	٢٥	٥٧.٥	٤٢	٧٥.٠	٣	١٠.٧٠٤	١٣.٧	53.4	70	50.0	13	48.1	13	56.4	44	ريف	محل الإقامة	
		46.6	61	53.7	29	42.5	31	25.0	١			46.6	61	50.0	13	51.9	14	43.6	34	حضر		
		100.0	131	100.0	54	100.0	73	100.0	٤			100.0	131	100.0	26	100.0	26	100.0	78	إجمالي		
٧.٧٢٦	١٠.٣٧٣	٢٥.٢	٣٣	٢٧.٨	١٥	٢٠.٥	١٥	٧٥.٠	٣	١٠.٣٧٣	١٣.٧	٢٥.٢	٣٣	١٥.٤	٤	١١.١	٣	٣٣.٣	٢٦	أقل من ٢٠٠٠ جنيه	الدخل الشهري للأسرة	
		51.1	67	44.4	24	57.5	42	25.0	1			51.1	67	53.8	14	59.3	16	47.4	37	من ٢٠٠٠ - > ٤٠٠٠ جنيه		
		23.7	31	27.8	15	21.9	16	0.0	0			23.7	31	30.8	8	29.6	8	19.2	15	من ٤٠٠٠ جنيه فأكثر		
		100.0	131	100.0	54	100.0	73	100.0	4			100.0	131	100.0	26	100.0	27	100.0	78	إجمالي		
٦.٩٧١	١٠.5039	٣١.٣	٤١	٢٩.٦	١٦	٣٠.١	٢٢	٧٥.٠	٣	١٠.5039	١٣.٧	31.3	41	19.2	5	29.6	8	35.9	28	أقل من ٢٠٠ جنيه	المصروف الشخصي	
		56.5	74	51.9	28	61.6	45	25.0	1			56.5	74	57.7	15	59.3	16	55.1	43	من ٢٠٠-٤٠٠ جنيه		
		12.2	16	18.5	10	8.2	6	0.0	0			12.2	16	13.1	6	11.1	3	9.0	7	أكثر من ٤٠٠ جنيه		
		100.0	131	100.0	54	100.0	73	100.0	4			100.0	131	100.0	26	100.0	27	100.0	78	إجمالي		

* معنوي عند ٠.٠٥

** معنوي عند ٠.٠١

جدول (٩) دلالة الفروق الإحصائية لمستوى وعي وممارسات الطالبات بالتدابير الصحية والوقائية في مجال صحة الشعر والجلد

م	العمر والممارسات		وعي منخفض		وعي متوسط		وعي مرتفع		إجمالي		معام التوافق	معام التوافق	ممارسات منخفضة	ممارسات متوسطة		ممارسات مرتفعة		الإجمالي	كأى المحسوبة	معام التوافق	
			عدد		عدد		عدد		عدد					عدد		عدد					
			%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد				%	عدد	%	عدد				
١	عمر الطالبة	أقل من ٢٠ سنة	٢	25.0	14	42.4	29	32.2	٤٥	٣٤.٤	٥.430		٢	٢٨.٦	٧	٤٦.٧	٣٦	٣٣.٠	٤٥	٣٤.٤	
		من ٢٠ > ٢٢ سنة	6	75.0	19	57.6	52	57.8	٧٧	٥٨.٨			4	57.1	8	53.3	٥٦	٥٩.٦	٧٧	٥٨.٨	
		من ٢٢ سنة فأكثر	0	0.0	0	0.0	9	10.0	٩	٦.٩			1	14.3	0	0.0	٨	٧.٣	٩	٦.٩	
		إجمالي	8	100.0	33	100.0	90	100.0	١٣١	١٠٠.٠			7	100.0	15	100.0	١٠٩	١٠٠.٠	١٣١	١٠٠.٠	
٢	عمر الاب	أقل من ٤٠ سنة	٢	٢٥.٠	٩	٢٧.٣	٩	١٠.٠	٢٠	١٥.٣	١٠.26*	٠.٢٦٩	٢	٢٨.٦	٢	١٣.٣	١٦	١٤.٧	٢٠	١٥.٣	
		من ٤٠ > ٥٠ سنة	٤	٥٠.٠	١٩	٥٧.٦	٥٠	٥٥.٦	٧٣	٥٥.٧			٢	٢٨.٦	١١	٧٣.٣	٦٠	٥٥.٠	٧٣	٥٥.٧	
		من ٥٠ سنة فأكثر	٢	٢٥.٠	٥	١٥.٢	٣١	٣٤.٤	٣٨	٢٩.٠			٣	٤٢.٩	٢	١٣.٣	٣٣	٣٠.٣	٣٨	٢٩.٠	
		إجمالي	٨	١٠٠.٠	٣٣	١٠٠.٠	٩٠	١٠٠.٠	١٣١	١٠٠.٠			٧	١٠٠.٠	١٥	١٠٠.٠	١٠٩	١٠٠.٠	١٣١	١٠٠.٠	
٣	عمر الأم	أقل من ٤٠ سنة	٣	٣٧.٥	٢١	٦٣.٦	٤٤	٤٨.٩	٦٨	٥١.٩	٥.١٧٥		١	١٤.٣	٧	٤٦.٧	٦٠	٥٥.٠	٦٨	٥١.٩	
		من ٤٠ > ٥٠ سنة	3	37.5	11	33.3	36	40.0	٥٠	٣٨.٢			٣	٤٢.٩	٦	٤٠.٠	٤١	٣٧.٦	٥٠	٣٨.٢	
		من ٥٠ سنة فأكثر	2	25.0	1	3.0	10	11.1	١٣	٩.٩			٣	٤٢.٩	٢	١٣.٣	٨	٧.٣	١٣	٩.٩	
		إجمالي	8	100.0	33	100.0	90	100.0	١٣١	١٠٠.٠			٧	١٠٠.٠	١٥	١٠٠.٠	١٠٩	١٠٠.٠	١٣١	١٠٠.٠	
٤	مستوي تعليم الاب	يقرأ ويكتب	2	25.0	4	12.1	2	2.2	٨	٦.١	١٦.٥١*	٠.٣٣٤	١	١٤.٣	١	٦.٧	٦	٥.٥	٨	٦.١	
		تعليم أساسي واعدادي	0	0.0	1	3.0	0	0.0	١	٠.٨			٠	٠.٠	٠	٠.٠	١	٠.٩	١	٠.٨	
		تعليم ثانوي وما يعادلها	3	37.5	14	42.4	30	33.3	٤٧	٣٥.٩			٣	٤٢.٩	٦	٤٠.٠	٣٨	٣٤.٩	٤٧	٣٥.٩	
		تعليم جامعي	3	37.5	13	39.4	53	58.9	٦٩	٥٢.٧			٢	٢٨.٦	٨	٥٣.٣	٥٩	٥٤.١	٦٩	٥٢.٧	
		تعليم فوق جامعي	0	0.0	1	3.0	5	5.6	٦	٤.٦			١	١٤.٣	٠	٠.٠	٥	٤.٦	٦	٤.٦	
		إجمالي	8	100.0	33	100.0	90	100.0	١٣١	١٠٠.٠			٧	١٠٠.٠	١٥	١٠٠.٠	١٠٩	١٠٠.٠	١٣١	١٠٠.٠	

* معنوي عند ٠.٠٥

** معنوي عند ٠.٠١

تابع جدول (٩) دلالة الفروق الإحصائية لمستوى وعي وممارسات الطالبات بالتدابير الصحية والوقائية في مجال صحة الشعر والجلد

٢,٥١٨	7.6	10	٦,٤	٧	١٣,٣	٢	١٤,٣	١	0.402	** 25.281	7.6	10	3.3	3	12.1	4	37.5	3	يقرأ ويكتب	مستوي تعليم الام	٥	
	4.6	6	٤,٦	٥	٦,٧	١	0.0	0			4.6	6	3.3	3	9.1	3	0.0	0	تعليم أساسي واعدادي			
	48.9	64	٤٩,٥	٥٤	٤٦,٧	٧	42.9	3			48.9	64	46.7	42	63.6	21	12.5	1	تعليم ثانوي وما يعادلها			
	36.6	48	٣٦,٧	٤٠	٣٣,٣	٥	42.9	3			36.6	48	43.3	39	15.2	5	50.0	4	تعليم جامعي			
	2.3	3	٢,٨	٣	٠,٠	٠	0.0	0			2.3	3	3.3	3	0.0	0	0.0	0	تعليم فوق جامعي			
	100.0	131	١٠٠,٠	١٠٩	١٠٠,٠	١٥	100.0	7			100.0	131	100.0	90	100.0	33	100.0	8	إجمالي			
٥,٤٣٣	١٣,٧	١٨	١٦,٥	١٨	٠,٠	٠	٠,٠	٠	٥,٧٧٧	١٣,٧	١٨	١٦,٧	١٥	٩,١	٣	٩,١	٠	أقل من ٥ أفراد	عدد افراد الأسرة	٦		
	٧٨,٦	١٠٣	٧٦,١	٨٣	٨٦,٧	١٣	١٠٠,٠	٧		٧٨,٦	١٠٣	76.7	69	84.8	28	84.8	6	من ٥ > ٨ أفراد				
	٧,٦	١٠	٧,٣	٨	١٣,٣	٢	٠,٠	٠		٧,٦	١٠	6.7	6	6.1	2	6.1	2	من ٨ أفراد فأكثر				
	١٠٠,٠	١٣١	١٠٠,٠	١٠٩	١٠٠,٠	١٥	١٠٠,٠	٧		١٠٠,٠	١٣١	100.0	90	100.0	33	100.0	8	إجمالي				
٠,٣١٤	*٦,٣١	٥٣,٤	٧٠	٤٩,٥	٥٤	٦٦,٧	١٠	٨٥,٧	٦	٠,٣٥٨	** ٩,٣٥٥	٥٣,٤	٧٠	44.4	40	72.7	24	75.0	6	رياضة	محل الإقامة	٧
	46.6	61	50.5	55	33.3	5	14.3	١	46.6		61	55.6	50	27.3	9	27.3	2	حضر				
	100.0	131	100.0	109	100.0	15	100.0	٧	100.0		131	100.0	90	100.0	33	100.0	8	إجمالي				
٢,٧٩٢	٢٥,٢	٣٣	٢٢,٩	٢٥	٤٠,٠	٦	٢٨,٦	٢	٠,٣٤٤	** ١٧,٦٠٣	٢٥,٢	٣٣	١٦,٧	١٥	٤٥,٥	١٥	٣٧,٥	٢	أقل من ٢٠٠٠ جنيهه	الدخل الشهري للأسرة	٨	
	51.1	67	51.4	56	46.7	7	57.1	4		51.1	67	51.1	46	51.5	17	50.0	4	من ٢٠٠٠ > ٤٠٠٠ جنيهه				
	23.7	31	25.7	28	13.3	2	14.3	1		23.7	31	32.2	29	3.0	1	12.5	1	من ٤٠٠٠ جنيهه فأكثر				
	100.0	131	100.0	109	100.0	15	100.0	7		100.0	131	100.0	90	100.0	33	100.0	8	إجمالي				
٢,٤٢٠	٣١,٣	٤١	٣٢,١	٣٥	٣٣,٣	٥	١٤,٣	١	٠,٣٦٣	*9.767	31.3	41	25.6	23	48.5	16	25.0	2	أقل من ٢٠٠ جنيهه	المصرف الشخصي	٩	
	56.5	74	54.1	59	66.7	10	71.4	5		56.5	74	57.8	52	48.5	16	75.0	6	من ٢٠٠-٤٠٠ جنيهه				
	12.2	16	13.8	15	0.0	0	14.3	1		12.2	16	16.7	15	3.0	1	0.0	0	أكثر من ٤٠٠ جنيهه				
	100.0	131	100.0	109	100.0	15	100.0	7		100.0	131	100.0	90	100.0	33	100.0	8	إجمالي				

* معنوي عند ٠,٠٥

** معنوي عند ٠,٠١

جدول (١٠) دلالة الفروق الإحصائية لمستوى وعي الطالبات بالممارسات الصحية والوقائية في مجالى الصحة النفسية والاسعافات الأولية

م	الوعي بالممارسات المتغيرات المستقلة	مجال الصحة النفسية								معامل التوافق	مجال الاسعافات الأولية	معامل التوافق	كأى المحسوبة	مجال الاسعافات الأولية							
		وعى منخفض		وعى متوسط		وعى مرتفع		الإجمالي						كأى المحسوبة							
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%					عدد	%						
١	عمر الطالبة	أقل من ٢٠ سنة	4	57.1	22	29.3	19	38.8	45	٢٤.٤	٢.313		2.711	٢٢	٢٣.٠	١١	٢٩.٣	٢	٢٢.٣	٤٥	٢٤.٤
		من ٢٠ > ٢٢ سنة	3	42.9	48	64.0	26	53.1	٧٧	٥٨.٨				60	61.9	14	50.0	٣	٥٠.٠	٧٧	٥٨.٨
		من ٢٢ سنة فأكثر	0	0.0	5	6.7	4	8.2	٩	٦.٩				5	5.2	3	10.7	١	١٦.٧	٩	٦.٩
		إجمالي	7	100.0	75	100.0	49	100.0	١٣١	١٠٠.٠				97	100.0	28	100.0	٦	١٠٠.٠	١٣١	١٠٠.٠
٢	عمر الاب	أقل من ٤٠ سنة	٢	٢٨.٦	١٣	١٧.٣	٥	١٠.٢	٢٠	١٥.٣	* 9.389	٠.٢٥٩	٨.٢٥٤	١٨	١٨.٦	٢	٧.١	٠	٠.٠	٢٠	١٥.٣
		من ٤٠ > ٥٠ سنة	٥	٧١.٤	٤٥	٦٠.٠	٢٢	٤٦.٩	٧٣	٥٥.٧				٥١	٥٢.٦	٢٠	٧١.٤	٢	٢٢.٣	٧٣	٥٥.٧
		من ٥٠ سنة فأكثر	٠	٠.٠	١٧	٢٢.٧	٢١	٤٢.٩	٣٨	٢٩.٠				٢٨	٢٨.٩	٦	٢١.٤	٤	٦.٦	٣٨	٢٩.٠
		إجمالي	٧	١٠٠.٠	٧٥	١٠٠.٠	٤٩	١٠٠.٠	١٣١	١٠٠.٠				٩٧	١٠٠.٠	٢٨	١٠٠.٠	٦	١٠٠.٠	١٣١	١٠٠.٠
٣	عمر الأم	أقل من ٤٠ سنة	٦	٨٥.٧	٢٩	٥٢.٠	٢٢	٤٦.٩	٦٨	٥١.٩	٣.٩٠٢		٤.٨٣٤	٤٩	٥٠.٥	١٧	٦٠.٧	٢	٢٢.٣	٦٨	٥١.٩
		من ٤٠ > ٥٠ سنة	1	14.3	29	38.7	20	40.8	٥٠	٣٨.٢				٢٩	٤٠.٢	٩	٣٢.١	٢	٢٢.٣	٥٠	٣٨.٢
		من ٥٠ سنة فأكثر	0	0.0	7	9.3	6	12.2	١٣	٩.٩				٩	٩.٣	٢	٧.١	٢	٢٢.٣	١٣	٩.٩
		إجمالي	7	100.0	75	100.0	49	100.0	١٣١	١٠٠.٠				٩٧	١٠٠.٠	٢٨	١٠٠.٠	٦	١٠٠.٠	١٣١	١٠٠.٠
٤	مستوى تعليم الاب	يقرأ ويكتب	1	14.3	6	8.0	1	2.0	٨	٦.١	١٠.٢٥٥		٤.١٨٢	٥	٥.٢	٢	٧.١	١	١٦.٧	٨٧.٤٨٩	٦.١
		تعليم أساسي واعداى	0	0.0	1	1.3	0	0.0	١	٠.٨				١	١.٠	٠	٠.٠	٠	٠.٠	١	٠.٨
		تعليم ثانوى وما يعادلها	3	42.9	31	41.3	12	26.5	٤٧	٣٥.٩				٢٩	٤٠.٢	٨	٢٨.٦	٠	٠.٠	٤٧	٣٥.٩
		تعليم جامعى	2	28.6	35	46.7	32	65.3	٦٩	٥٢.٧				٤٨	٤٩.٥	١٧	٦٠.٧	٤	٦.٦	٦٩	٥٢.٧
		تعليم فوق جامعى	1	14.3	2	2.7	3	6.1	٦	٤.٦				٤	٤.١	١	٣.٦	١	١٦.٧	٦	٤.٦
		إجمالي	7	100.0	75	100.0	49	100.0	١٣١	١٠٠.٠				٩٧	١٠٠.٠	٢٨	١٠٠.٠	٦	١٠٠.٠	١٣١	١٠٠.٠

* معنوي عند ٠.٠٥

** معنوي عند ٠.٠١

تابع جدول (١٠) دلالة الفروق الإحصائية لمستوى وعي الطالبات بالممارسات الصحية والوقائية في مجالي الصحة النفسية والاسعافات الأولية

١٣,٤٥٨	11.359	7.6	10	١٦,٧	١	٣,٦	١	٨,٢	٨	7.6	10	4.1	2	8.0	6	28.6	2	يقرأ ويكتب	مستوي تعليم الام	٥	
		4.6	6	٠,٠	٠	٧,١	٢	4.1	4	4.6	6	0.0	0	6.7	5	14.3	1	تعليم أساسي واعدادي			
		48.9	64	٠,٠	٠	٤٦,٤	١٣	52.6	51	48.9	64	53.1	26	48.0	36	28.6	2	تعليم ثانوي وما يعادلها			
		36.6	48	٦٦,٧	٤	٤٢,٩	١٢	33.0	32	36.6	48	38.8	19	36.0	27	28.6	2	تعليم جامعي			
		2.3	3	١٦,٧	١	٠,٠	٠	2.1	2	2.3	3	4.1	2	1.3	1	0.0	0	تعليم فوق جامعي			
		100.0	131	١٠٠,٠	٦	١٠٠,٠	٢٨	١٠٠,٠	٩٧	100.0	131	100.0	49	100.0	75	100.0	7	إجمالي			
		١٣,٧	١٨	٣٣,٣	٣	٧,١	٢	١٤,٤	١٤	١٣,٧	١٨	٢٢,٤	١١	٩,٣	٧	٠,٠	٠	أقل من ٥ أفراد			عدد افراد الأسرة
٧٨,٦	١٠٣	٥٠,٠	٣	٧٨,٦	٢٢	٨٠,٤	٧٨	٧٨,٦	١٠٣	67.3	33	85.3	64	85.7	6	من ٥-٨ أفراد					
٧,٦	١٠	١٦,٧	١	١٤,٣	٤	٥,٢	٥	٧,٦	١٠	10.2	5	5.3	4	14.3	1	من ٨ أفراد فأكثر					
١٠٠,٠	١٣١	١٠٠,٠	٦	١٠٠,٠	٢٨	١٠٠,٠	٩٧	١٠٠,٠	١٣١	100.0	49	100.0	75	100.0	7	إجمالي					
٠,٣١١	* ٦,٠٨٤	٥٣,٤	٧٠	٣٣,٣	٣	٣٥,٧	١٠	٥٩,٨	٥٨	٠,٣٦٣	٥٣,٤	٧٠	53.1	26	54.7	41	42.9	3	ريف	محل الإقامة	٧
		46.6	61	66.7	4	64.3	18	40.2	٣٩		46.6	61	46.9	23	45.3	34	57.1	4	حضر		
		100.0	131	١٠٠,٠	٦	١٠٠,٠	٢٨	١٠٠,٠	٩٧		100.0	131	100.0	49	100.0	75	100.0	7	إجمالي		
٠,٣٢٣	** ١٥,٢٠٩	٢٥,٢	٣٣	٠,٠	٠	١٠,٧	٢	٣٠,٩	٣٠	٨,٤٣٦	٢٥,٢	٣٣	١٨,٤	٩	٢٩,٣	٢٢	٢٨,٦	٢	أقل من ٢٠٠٠ جنيه	دخل الأسرة	٨
		51.1	67	33.3	2	50.0	14	52.6	51		51.1	67	44.9	22	56.0	42	42.9	3	من ٢٠٠٠-٤٠٠٠ جنيه		
		23.7	31	66.7	4	39.3	11	16.5	16		23.7	31	36.7	18	14.7	11	28.6	2	من ٤٠٠٠ جنيه فأكثر		
		100.0	131	١٠٠,٠	٦	١٠٠,٠	٢٨	١٠٠,٠	٩٧		100.0	131	100.0	49	100.0	75	100.0	7	إجمالي		
٤,٩٨٩	4.365	31.3	41	٠,٠	٠	٣٥,٧	١٠	٣٢,٠	٣١	4.365	31.3	41	28.6	14	34.7	26	14.3	1	أقل من ٢٠٠ جنيه	المصرف الشخصي:	٩
		56.5	74	66.7	4	50.0	14	٥٧,٦	56		56.5	74	55.1	27	57.3	43	57.1	4	من ٢٠٠-٤٠٠ جنيه		
		12.2	16	33.3	2	14.3	4	10.3	10		12.2	16	16.3	8	8.0	6	28.6	2	أكثر من ٤٠٠ جنيه		
		100.0	131	١٠٠,٠	٦	١٠٠,٠	٢٨	١٠٠,٠	٩٧		100.0	131	100.0	49	100.0	75	100.0	7	إجمالي		

* معنوي عند ٠,٠٥

** معنوي عند ٠,٠١