

جدول رقم (٣٣) البرنامج الإرشادي المستخدم لتنمية الوعي البيئي لفتاة الجامعة

الموضوعات وعناصر الجلسات	الأهداف التعليمية			الزمن	الطرق والوسائل الإرشادية المستخدمة
	معرفية	مهارية	وجدانية		
الجلسة الأولى - تعارف بين الباحثة والطالبة (البيئة ومشكلاتها)	١- تعريف البرنامج . ٢- تذكر أهمية البرنامج . ٣- تكسيهن معارف ومعلومات عن البيئة	١- اكتساب الطالبات مهارات ومقدمات أساسية لحماية البيئة . ٢- التفرقة بين البيئة الملوثة والصحية.	١- تهتم الطالبات بالبرنامج. ٢- المشاركة في المناقشة أثناء الجلسة .	ساعتان ونصف	- المحاضرة . - المناقشة الجماعية . - Data Show - لتوضيح البيئة
الجلسة الثانية (التلوث الغذائي)	١- التعرف على أهم ملوثات الأغذية ٢- توضيح شروط الغذاء الصحي . ٣- التعرف على أخطار الوجبات الجاهزة . ٤- توضيح أخطار المواد الحافظة .	١- التمييز بين الأغذية الصحية والملوثة ٢- تعديل السلوكيات الخاطئة في المجال الغذائي	١- تهتم باتباع الطرق الصحيحة للطهي والحفظ . ٢- تتجه نحو الغذاء الصحي والبعد عن الوجبات الجاهزة	ساعتان ونصف	- المحاضرة - المناقشة الجماعية - Data Show
الجلسة الثالثة (التلوث الملبي)	١- التعرف على الغامات الطبيعية والصناعية . ٢- توضيح فوائد الغامات الطبيعية وعيوب الغامات الصناعية ٣- تقارن بين أنواع الجلود الممكنة . ٤- تقييم طرق اختيار مستحضرات التجميل . ٥- التعرف على خطورة استخدام الماكياج رديء الصنع وكيفية التخلص من الماكياج	١- التمييز بين الغامات الطبيعية والصناعية . ٢- تعديل السلوكيات الخاطئة في المجال الملبي .	١- الحرص على تعديل السلوكيات الخاطئة . ٢- المبادرة بإبداء الاقتراضات حول الإقلال من التلوث الملبي	ساعتان ونصف	- المحاضرة . - المناقشة الجماعية . - Data show
الجلسة الرابعة (التلوث الناتج من الأجهزة والأدوات)	١- التعرف على أنواع التلوث الناتج من الأجهزة الكهربائية (تلوث هوائي) تلوث (كهرومغناطيسي، تلوث ضوئي) ٢- التعرف على لطرق الصعيعة لاستخدام الأجهزة المنزلية . ٣- توضيح أهمية صيانة الأجهزة المنزلية وإصلاحها تمادياً لمخاطرها ٤- توضيح خطورة وجود أكثر من جهاز كهربائي داخل الغرفة والتعرض لكمية من التلوث الكهرومغناطيسي .	١- تعديل السلوكيات الخاطئة في مجال التلوث بالأجهزة الكهربائية ٢- التفرقة بين صيانة كل نوع من أنواع الأجهزة المنزلية .	١- المبادرة بإبداء الاقتراحات بكيفية الحماية من التلوث الناتج عن الأجهزة المنزلية . ٢- الاهتمام بمعرفة كيفية الحماية من تلوث الأجهزة المنزلية . ٣- اكتساب اتجاه موجب نحو استخدام الأجهزة الكهربائية بطريقة سليمة. ٤- نحرص على تعديل السلوكيات الخاطئة .	ساعتان ونصف	- المحاضرة - المناقشة الجماعية - Data show

الموضوعات وعناصر الجلسات	الأهداف التعليمية			الزمن	الطرق والوسائل الإرشادية المستخدمة
	معرفية	مهارية	وجدانية		
الجلسة الخامسة (تلوث السكن والمفروشات)	١- التعرف على أعراض أمراض المباني المغلقة . ٢- توضيح مؤشرات تلوث البيئة الداخلية للمباني . ٣- تعرف كيفية المحافظة على أجواء البيئة الداخلية. ٤- توضيح أهمية التهوية السليمة والإضاءة الطبيعية في المسكن . ٥- توضيح أهمية الخامات الطبيعية في المفروشات والستائر	١- التفرقة بين الخامات الطبيعية والصناعية وأهمية استخدام الطبيعية في المفروشات والستائر . ٢- التمييز بين أهمية الإضاءة والتهوية الطبيعية والصناعية ٣- التمييز بين الطرق الطبيعية والصناعية في تنظيف المسكن	١- اكتساب اتجاه موجب للحد من تلوث البيئة السلوكية . ٢- الاهتمام بمعرفة كيفية الحماية من التلوث .	ساعتان ونصف	- المحاضرة - المناقشة الجماعية الـ Data show
الجلسة السادسة جلسة ختامية شكر للطالبات على تعاونهن مع الباحثة . تقييم البرنامج الإرشادي عن طريق تطبيق مقياس الوعي البيئي للطالبات				ساعتان ونصف	