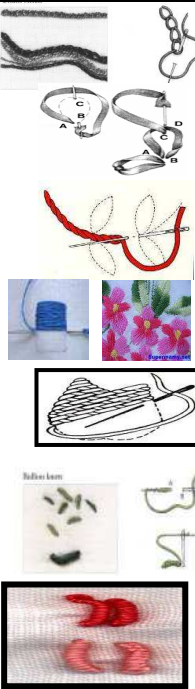


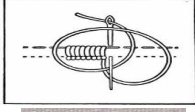
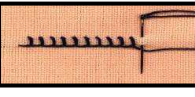
ملحق (١)

جدول البرنامج المقترح المعد

الأهداف التعليمية	رقم الدرس	المحتوى التعليمي	طرق التدريس والوسائل الإرشادية	الزمن	التقييم
- بعد إلقاء التحية ، يتم التعارف بين الباحث والطالبات ، الأول ويتم التعريف بالبرنامج وأهدافه وأهميته بالنسبة لهن. - الأهداف المعرفية: ▪ التعرف على ماهية فن التطريز . ▪ تذكر أنواع التصميمات المستخدمة في التطريز . ▪ التعرف على التطور التاريخي للتطريز . ▪ تعرف العلاقة بين فن الزخرفة والتطريز . ▪ التعرف على أشكال مساحة المسطح المطلوب زخرفته . - الأهداف مهارية : ▪ تستخدم غرز التطريز الملائمة للوحدات الزخرفية . ▪ تختار الوحدات الزخرفية المناسبة للقطعة المراد تنفيذها . ▪ تستفيد من أشكال التطريز في العصور المختلفة لتنفيذ تصميمات حديثة . - الأهداف الوجدانية : ▪ تقدر أهمية فن التطريز في تجميل الملابس والمفروشات . ▪ تدرك أهمية العلاقة بين فن التطريز والزخرفة . ▪ تشعر بالقيمة الجمالية لمساحة المسطح المطلوب زخرفته .	الثاني	- مقدمة عن فن التطريز ، ماهية فن - - التطريز. - أنواع التصميمات المستخدمة في التطريز . - التطور التاريخي للتطريز (فرعونى - - قبطى - اسلامى) . • سمات كل عصر . • الغرز المستخدمة فيه . • التصميمات المستخدمة فيه . - فن الزخرفة والتطريز والعلاقة بينهما . - أشكال مساحة المسطح المطلوب زخرفته .	- المحاضرة . - المناقشة الجماعية . - عرض صور وأشكال لفن التطريز . - عرض صور لمنتجات مطرزة من عصور مختلفة - توضيح الخامات والفرز والألوان المستخدمة فيها . - عرض صور للوحدات الزخرفية التي تم توزيعها بطرق مختلفة . - تطبيق توزيع الوحدات الزخرفية لكل من (الشرائط والأفاريص – البعر لله الوسط لله. - الزوايا والأركان – السطوح الممتدة – السطوح المنتهية) .	٣ ساعات	- فيما يستخدم التطريز ؟ - ما هي أنواع التصميمات المستخدمة في التطريز؟ - علي : • يعتبر فن التطريز فن متمم للمنسوج . - أكمل : • يجب أن تكون الزخرفة المستخدمة في التطريز ملائمة لكل من • من أهم الغرز المستخدمة في العصر الفرعوني ، : • أنواع الأشرطة المستخدمة في العصر القبطي ، :

الأهداف التعليمية	رقم الدرس	المحتوى التعليمي	طرق التدريس والوسائل الإرشادية	الزمن	التقييم
- الأهداف المعرفية: - التعرف على أنواع (الإبر والخيوط، المقصات ، طارة التطريز ، شرائط التطريز ، القماش ، الإكسوارات) . - التعرف على أنواع الغرز والترتر وأشكال أوراق الشجر . - تذكر أنواع أقمشة التقوية والشرائط . الأهداف المهارية : - تقنات الإبر المناسبة لنوع الخيوط. - تستخدم الخيوط المناسبة لنوع الغرز . - تحدد الإكسوار المناسب للقطعة المطرزة . الأهداف الوجدانية : - تراعى الاختيار الجيد للخيوط وفقا للمواصفات . - تقدر قيمة الغرز والترتر فى تجميل القطعة المطرزة . - تراعى اختيار أقمشة التقوية بما يتناسب مع القماش المطرز .	الثالث	- الأدوات المستخدمة في التطريز اليدوي (الإبر " أنواعها " - الخيوط " أنواعها - مواصفاتها وعلاقتها بالغرز " - المقصات - الخياط - طاره التطريز " أنواعها ، وخاماتها " - شريط القياس المترى - القماش - أنواع الإكسوارات " الكلف " - أقمشة التقوية " أنواعها " - الغرز - الترتر - أشكال أوراق الشجر - الشرائط)	عرض نماذج جيه للخامات والأدوات المستخدمة في التطريز اليدوي .	٣ ساعات	- على : - تستخدم إبر التطريز من النوع ذو السن المدبب . - أكمل : - عند اختيار خيوط التطريز لابد من مراعاة ، ، - طارة التطريز من ، ، - يستخدم المقص المشرس في ، ، - من أمثله الإكسوارات التى تستخدم مع التطريز ، ،
- الأهداف المعرفية: - التعرف على ماهية التطريز اليدوي . - تذكر طرق نقل التصميم على النسيج . الأهداف المهارية : - تقوم بنقل التصميم المختار على النسيج. - تقنات الطريقة المناسبة لنقل التصميم على النسيج طبقا لنوع القماش . الأهداف الوجدانية : - تدرك معنى التطريز اليدوي .. - تراعى اختيار الطريقة المناسبة لنقل التصميم على النسيج .	الرابع	- تعريف التطريز اليدوي" هو احد فنون شغل الإبرة التي يتم بواسطتها زخرفة سطح المنسوج السادة باستخدام غرز التطريز المختلفة والمتعددة " . -طريقة نقل التصميم على النسيج :- • باستخدام الورق الشفاف وقلم طبع ومكواة . • باستخدام ورق شفاف سميك وتقليم التصميم ومسحوق أو بودرة . • باستخدام الكريون المناسب للون القماش .	تطبيق طرق نقل التصميم الزخرفى على القماش مع الطالبات .	٣ ساعات	- عرفي التطريز اليدوي ؟ - طبقى طرق نقل التصميم الذي أمامك على النسيج ؟

الأهداف التعليمية	رقم الدرس	المحتوى التعليمي	شكل الغرز	طرق التدريس والوسائل الإرشادية	الزمن	التقييم
- الأهداف المعرفية: - التعرف على التطور التاريخي للفرز. - تذكر استخدامات الغرز المعطاة . - توضيح طريقة عمل الغرز . - الأهداف المهارية : - تقنار الخيوط الملائمة لنوع الغرز . - تتقن تنفيذ الغرز. - تستخدم الغرز المناسبة للتصميم . - الأهداف الوجدانية : - تدرك استخدامات الغرز . - تراعى الدقة في تنفيذ الغرز. - تهتم بملامحة الغرزة من حيث الشكل واللون مع التصميم والقماش .	الخامس	أنواع الغرز المستخدمة في التطريز اليدوي • غرزة السلسلة (٢٩) (نبذة تاريخية عنها – استخداماتها – طريقة عملها) . • غرزة المرجريت (٤٣) • غرزة الفرع (٤٢) (نبذة تاريخية عنها – استخداماتها – طريقة عملها) . • غرزة الحشور (٣٢، ٣٦) " المسطح – البارز – السنان " (نبذة تاريخية عنها – استخداماتها – طريقة عملها) . • غرزة الحصيرة "بخسارة" (٤٢) (نبذة تاريخية عنها – استخداماتها – طريقة عملها) . • غرزة الروكوكو (٢٩، ٤٢) (نبذة تاريخية عنها – استخداماتها – طريقة عملها) .		- عرض بوربونت ٣ ساعات - أشكال الغرز وطريقة عملها . - البيان العملي للفرز مع الطالبات. مع متابعة الطالبات أثناء تنفيذ الغرز وتعديل الأخطاء لهن .	٣ ساعات	أكملني : • تبدو غرزة السلسلة في شكلها كأنها • التطريز الأبيض اللاماني هو • غرزة بخاره لله الحصيرة لله سميت بهذا الاسم نسبة إلى • من استخدامات غرزة الروكوكو : - نفذي الغرز التي تعلمتها في التصميم الموضح لديكي باستخدام الأدوات والخيوط والخامات المناسبة؟

الأهداف التعليمية	رقم الدرس	المحتوى التعليمي	شكل الغرز	طرق التدريس والوسائل الإرشادية	الزمن	التقييم
الأهداف المعرفية: - التعرف على التطور التاريخي للفرز. - تذكر استخدامات الفرز المعطاء . - توضيح طريقة عمل الفرز . -الأهداف المهارية : - تختار الخيوط الملائمة لنوع الفرز . - تتقن تنفيذ الفرز . - تستخدم الفرز المناسبة للتصميم . -الأهداف الوجدانية : - تدرك استخدامات الفرز . - تراعى الدقة في تنفيذ الفرز . - تهتم بملامنة الفرزة من حيث الشكل واللون مع التصميم والقماش .	السادس	تابع أنواع الفرز المستخدمة في التطريز اليدوي : - التطريز المفرغ "الرشيلييو - الفستون" (٣٣) (نبذة تاريخيه عنها - استخداماتها - طريقة عملها) . - غرزة العقدة (٣٨) (نبذة تاريخيه عنها - استخداماتها - طريقة عملها) . - غرزة العنكبوت (٣١) (نبذة تاريخيه عنها - استخداماتها - طريقة عملها) . - غرزة الظل (٣٤) (نبذة تاريخيه عنها - استخداماتها - طريقة عملها) . - البطانية - الابليك "أسلوب النسيج المضاف" (٣١،٣٥) (نبذة تاريخيه عنها - استخداماتها - طريقة عملها)	     	- عرض بوربوينت ٣ ساعات لأشكال الفرز وطريقة عملها . - البيان العملي للفرز مع الطالبات - مع متابعة الطالبات أثناء تنفيذ الفرز وتعديل الأخطاء لهن.		- أكملني : - الخيوط المستخدمة في غرزة العقدة هي - من مسميات غرزة العقدة المزدوجة - غرزة العنكبوت سميت بهذا الاسم لأنها تشبه - تستخدم غرزة البطانية في - أسلوب النسيج المضاف لله الابليك لله يقصد به - نفذي الفرز التي تعلمتها في التصميم الموضح لسيدي باستخدام الأدوات والخيوط والخامات المناسبة ؟

الأهداف التعليمية	رقم الدرس	المحتوى التعليمي	شكل الفرز	طرق التدريس والوسائل الإرشادية	الزمن	التقييم
- الأهداف المعرفية: - التعرف على التطور التاريخي للفرز. - تذكر استخدامات الفرز المعطاه . - توضح طريقة عمل الفرز . - تعرف ماهية المشروعات الصغيرة. - تذكر أنواع المشروعات الصغيرة. - تعرف مميزات وفوائد المشروعات الصغيرة. - توضح خصائص المشروعات الصغيرة . - تعدد الشروط الواجب توافرها لنجاح المشروعات الصغيرة . -الأهداف المهارية : - تختار الخيوط الملائمة لنوع الفرز . - تتقن تنفيذ الفرز. - تستخدم الفرز المناسبة للتصميم . - تستفيد من مهاراتها التي تعلمتها في التطريز للتخطيط لإعداد مشروع صغيرة . -الأهداف الوجدانية : - تدرك استخدامات الفرز . - تراعى الدقة في تنفيذ الفرز. - تهتم بملامسة الفرزة من حيث الشكل واللون مع التصميم والقماش . - تدرك العلاقة بين المشروعات الصغيرة والدخل الأسرى . - تراعى الشروط الواجب توافرها لنجاح المشروعات الصغيرة . - تهتم بمعرفة أنواع المشروعات الصغيرة ومميزاتها	السابع	- تابع أنواع الفرز المستخدمة في التطريز اليدوي : - التطريز بالشرائط(٣٦)- الفرز- الترتير(٣٠)-نبذة تاريخيه عنها- استخداماتها - طريقة عملها) . - إنهاء الأطراف (الركنة) . - تعريف المشروعات الصغيرة . - أنواع المشروعات الصغيرة . - فوائد ومميزات المشروعات الصغيرة . - خصائص المشروعات الصغيرة. - الشروط الواجب توافرها لنجاح المشروعات الصغيرة	 	- عرض بوربوينت ٣ ساعات - أشكال الفرز وطريقة عملها . - البيان العملي للفرز مع الطالبات - مع متابعة الطالبات أثناء تنفيذ الفرز وتعديل الأخطاء -لهن. - المحاضرة والمناقشة والحوار.		- أكملي : - المشروعات الصغيرة هي - من الشروط الواجب توافرها لنجاح المشروعات الصغيرة - تنقسم عروض الشرائط الى - ما هي فوائد المشروعات الصغيرة ؟ - نفذي الفرز التي تعلمتها في التصميم الموضح لديكي باستخدام الأدوات والخيوط والخامات المناسبة؟

الأهداف التعليمية	رقم الدرس	المحتوى التعليمي	شكل الغرز	طرق التدريس والوسائل الإرشادية	الزمن	التقييم
	الثامن	– بعد الانتهاء من المحتوى التعليمي لموضوع البرنامج ، يتم مراجعة بعض النقاط الهامة استعدادا لإعادة تطبيق الاستبيان تطبيق بعدى ثم يتم شكر الطالبات على حسن تعاونهن وتوديعهن .			٣ ساعات	