

جدول (٢٤) قيم معاملات الارتباط بين المتغيرات المستقلة والمتغيرات المدروسة

| المتغيرات المدروسة | المتغيرات المستقلة | الاستخدام الصحيح | العناية والتنظيف | التخزين السليم | استخدام بعض الأجهزة المنزلية الحديثة ككل | تعمل المسنوية | المثابرة على بذل الجهد | الشعور بأهمية الوقت | المنافسة | المخاطرة المحسوبة | الابتكار | الثقة بالنفس | دافعية الإنجاز ككل | توافر القدرة على أداء العمل | توافر الرغبة الحقيقية في أداء العمل | الكفاءة الأدائية والإنتاجية ككل |
|--------------------|--------------------|------------------|------------------|----------------|--|---------------|------------------------|---------------------|----------|-------------------|----------|--------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| المستوى التعليمي | **٠,٨٢٥ | **٠,٧٥٤ | **٠,٨٨٣ | **٠,٨٧٩ | **٠,٩٥٣ | **٠,٨١٢ | **٠,٦٣٥ | **٠,٨٨٤ | **٠,٩٤٦ | **٠,٩٠٥ | **٠,٨٢٣ | *٠,٦٠٣ | **٠,٩٣٥ | **٠,٨٩٦ | **٠,٩٠٢ | |
| حجم الأسرة | **٠,٨٤٦ | **٠,٧٨٣ | *٠,٦١٧ | **٠,٨١٧ | **٠,٧٥٦ | **٠,٩٢٤ | **٠,٧٩٨ | **٠,٨٦٥ | **٠,٨٨١ | **٠,٧١٦ | **٠,٧٥٣ | **٠,٩٣٧ | *٠,٦٤٥ | **٠,٨٦٧ | **٠,٨٥٤ | |
| العمر | **٠,٩١٨ | *٠,٦٤٤ | **٠,٨٥٨ | *٠,٦٢٩ | **٠,٧٩٤ | **٠,٨٠٧ | **٠,٩٢١ | **٠,٧٤٣ | **٠,٧٠٧ | *٠,٦١٢ | **٠,٧٣٦ | **٠,٨٤٢ | **٠,٩٣١ | **٠,٧٦٤ | **٠,٨٦٠ | |
| العمل | *٠,٢٢٤ | *٠,١١٩ | *٠,١٦٨ | *٠,١٩٢ | *٠,١٠٣ | *٠,٢١٥ | *٠,١٣٦ | *٠,١٨٢ | *٠,٢٣٩ | *٠,١٧٥ | *٠,٢٠٣ | *٠,٢٤٨ | *٠,١٥٧ | *٠,١٢٢ | *٠,١٤٨ | |
| مدة الزواج | **٠,٧٢٤ | **٠,٨٨٥ | **٠,٨٤١ | **٠,٧٧٢ | **٠,٩٤٢ | **٠,٧٣٩ | **٠,٦٤٢ | **٠,٨٠١ | **٠,٩٥٢ | **٠,٨٢٦ | **٠,٨٢٨ | *٠,٦٠٨ | **٠,٧٠٢ | **٠,٨٨٨ | **٠,٧٧٤ | |
| الدخل الشهري | **٠,٨٧٥ | *٠,٦٣٩ | **٠,٩٣٨ | **٠,٧٨٩ | **٠,٨٧٣ | **٠,٩٢٥ | **٠,٨٥٣ | **٠,٧٥٩ | **٠,٧٤٧ | *٠,٦٢٣ | **٠,٨٩٤ | **٠,٩٠٩ | **٠,٨٣٣ | **٠,٧٦٢ | **٠,٨٠٠ | |

برنامج مقترح لتنمية وعي ربات الأسر والمقبلين على الزواج بطرق الاستخدام والعناية والتنظيف والتخزين للأجهزة المنزلية الحديثة :

| الجلسة | العنوان | العناصر | الأهداف | الأنشطة والوسائل التعليمية | إجراءات التقييم | المدة الزمنية |
|---------|--|--|---|--|--|--------------------------------|
| الأولى | مفهوم الأجهزة المنزلية الحديثة | <ul style="list-style-type: none"> مفهوم الأجهزة المنزلية. تصنيف الأجهزة المنزلية : تبعاً للحجم. أجهزة صغيرة - كبيرة. تبعاً لطريقة التشغيل : تعمل بالموتور. تعمل بالعنصر الحراري. <p>أو</p> <ul style="list-style-type: none"> الأجهزة الكهربائية الحرارية. الأجهزة الكهربائية الحركية. الأجهزة الكهربائية الحرارية الحركية. <p>تبعاً للاستخدام :</p> <p>الإعداد - الطهي - التسخين - التبريد - التخزين بالتجميد - النظافة.</p> | <ul style="list-style-type: none"> أولاً : الأهداف المعرفية : - توضيح مفهوم الأجهزة المنزلية. ثانياً : الأهداف المهارية : - تعرض بعض الأمثلة للأجهزة المنزلية وتصنيفاتها المختلفة. - تعرف تقسيمات الأجهزة المنزلية المختلفة. ثالثاً : الأهداف الوجدانية: - تهتم بالبرنامج. - تشارك في المناقشة أثناء الشرح. | استخدام وسائل تكنولوجيا حديثة PowerPoint, Word لعرض واحضار عينات ونماذج من الأجهزة المنزلية الحديثة. | يتم التقييم في آخر الجلسة من سؤال المبعوثين مفهوم الأجهزة المنزلية الحديثة وتصنيفاتها. | ساعتين |
| الثانية | طريقة الاستخدام والعناية السليمة للأجهزة المنزلية. | <ul style="list-style-type: none"> الأسس العامة لاستخدام الأجهزة المنزلية. العوامل التي تحدد العمر الاقتصادي للأجهزة المنزلية. التعرف على تكلفة استخدام الأجهزة المنزلية. طريقة الاستخدام المثلى للجهاز. الأخطاء الشائعة التي تدل على سوء الاستخدام. النتائج المترتبة على سوء الاستخدام. | <ul style="list-style-type: none"> أولاً : الأهداف المعرفية : ١- توضيح كيفية عمل الأجهزة المنزلية والأسس العامة للاستخدام. ٢- توضيح أمثلة على أبرز الأجهزة المنزلية الأكثر انتشاراً في الاستخدام بين ربات الأسر. ٣- التعرف على استخدام كل جهاز من الأجهزة المتضمنة البحث والشروط الواجب مراعاتها عند اقتنائه. ثانياً : الأهداف المهارية : ١- تتبع الطريقة السليمة في استخدام الأجهزة المنزلية. ٢- التدريب على كيفية الاستخدام المثلى وتحديد العمر الاقتصادي وتكلفة استخدام الأجهزة المنزلية. ثالثاً : الأهداف الوجدانية: - تهتم بالبرنامج. - تشارك في المناقشة أثناء الشرح. | استخدام برنامج PowerPoint, Word لعرض الصور ووجود نماذج وعينات من بعض الأجهزة المنزلية الأكثر انتشاراً في الاستخدام بين ربات الأسر. | يتم التقييم في آخر الجلسة بإلقاء سؤال على أفراد العينة لمعرفة طرق الاستخدام المثلى للأجهزة المنزلية وتطبيق طرق الاستخدام المثلى. | ٣ ساعات يتخللها ربع ساعة راحة. |

| المدة الزمنية | إجراءات التقويم | الأنشطة والوسائل التعليمية | الأهداف | العناصر | العنوان | الجلسة |
|--------------------------------------|---|--|---|--|--|---------|
| ٣ ساعات يتخللها ربح ساعة راحة. | يتم التقييم في آخر الجلسة بإلقاء سوا على أفراد العينة واعطاء نموذج لأفراد العينة للتطبيق عليها. | استخدام برنامج PowerPoint, Word مع وجود نماذج وعينات للأجهزة المنزلية للتطبيق عليها (من خلال معمل القسم بالكلية). | <ul style="list-style-type: none"> • <u>أولاً : الأهداف المعرفية :</u> <ol style="list-style-type: none"> ١. توضيح طريقة العناية. ٢. توضيح مفهوم الصيانة والإصلاح. ٣. التعرف على الأعطال البسيطة الناجمة عن سوء الاستخدام. ٤. التعرف على التخزين بصورة سليمة. • <u>ثانياً : الأهداف المهارية :</u> <ol style="list-style-type: none"> ١. التدريب على كيفية العناية والتخزين بصورة سليمة. ٢. التدريب على كيفية الاستخدام والصيانة السليمة للأجهزة المنزلية المتضمنة البحث. ٣. التدريب على إصلاح بعض الأعطال البسيطة والشائعة حدوثها للأجهزة المنزلية بين ربات الأسر. ٤. التدريب على التخزين السليم للأجهزة. • <u>ثالثاً : الأهداف الوجدانية:</u> <ol style="list-style-type: none"> ١. إتباع كافة التعليمات الخاصة لطريقة العناية والتخزين بصورة سليمة. ٢. تهتم بتعلم الأساليب الصحيحة التي يجب إتباعها عند إصلاح الأعطال الخاصة بالأجهزة المنزلية. ٣. تهتم بتعلم الأساليب الصحيحة التي يجب إتباعها عند الأعطال الخاصة بالأجهزة المنزلية. | <ul style="list-style-type: none"> • كيفية العناية المثلى للأجهزة. • إصلاح الأعطال البسيطة. • صيانة الأجهزة المنزلية. • التعرف بإصلاح الأجهزة المنزلية. • طريقة تخزين الأجهزة المنزلية. | العناية السليمة وإصلاح الأعطال البسيطة وصيانة وتخزين الأجهزة المنزلية. | الثالثة |