

جدول (٤) توزيع جلسات البرنامج الارشادي لتنمية وعى الفتيات المقبلات على الزواج بالتميز الأسري والاستقلالية الذاتية

خطة جلسات البرنامج الارشادي ومكوناتها

خطة جلسات البرنامج الارشادي ومكوناتها						
الجلسة	العنوان	العناصر	الأهداف	الوسائل والأنشطة التعليمية والاستراتيجيات	التقييم	التوقيت
الأولى	الجلسة الافتتاحية	- تعارف تعريف البرنامج – أهميته - اجراءاته - التطبيق القبلي للاستبيان - المقصود بالتميز الأسري وأهميته ، الاستقلالية الذاتية.	في نهاية الجلسة تكون المتدربة قادرة على أن :- <u>أولاً : الأهداف المعرفية</u> ١.تذكر الأهداف العامة للبرنامج واجراءات تنفيذه. ٢.توضح مفهوم التميز الأسري ، الاستقلالية الذاتية. ٣.تحدد أهداف التميز الأسري . ٤.تشرح وسائل تحقيق التميز الأسري . <u>ثانياً : الأهداف مهارية</u> ١.تلاحظ الباحثة ويناقشها خلال العرض . ٢.تستنبط النتائج المترتبة على استخدام وسائل التميز الأسري . ٣.تدون مفهوم التميز الأسري ، الاستقلالية الذاتية. <u>ثالثاً : الأهداف الوجدانية</u> ١.تبدي الاهتمام بمتابعة جلسات البرنامج الارشادي . ٢.تهتم بالمناقشة وابداء الرأي أثناء العرض والمناقشة. ٣.تقدر أهمية التميز الأسري والاستقلالية الذاتية للفرد.	<u>أولاً : الوسائل</u> الحقيبة التدريبية (المادة العلمية + الأنشطة) فيديوهات توضيحية ، صور ارشادية يتم عرضها من خلال Data Show . <u>ثانياً : الأنشطة التعليمية</u> - التعرف - التطبيق القبلي للاستبيان - تم سؤال عينة البحث التجريبية عن أبعاد التميز الأسري ووجدت الباحثتان أن وعي العينة منخفض تجاه مفهوم التميز الأسري ووسائل تحقيقه وبالمناقشة تم اقناع المتدربات بأهمية التميز الأسري وكيفية تحقيقه . <u>ثالثاً : الاستراتيجيات</u> - المعاصرة - العصف الذهني - الأمثلة التوضيحية - المناقشة	- يتم التقييم من خلال :- - الاستبيان القبلي - الملاحظة - المناقشة - اختبار تحصيلي لتقييم مدى استفاضة المتدربات من الجلسة من خلال السؤال التالي :- - وضحي المقصود بكلاً من التميز الأسري و الاستقلالية الذاتية	تم تطبيق الجلسة يوم ٣٠ /١/ ٢٠٢٢ م على مدار ٦٠ دقيقة لكل جلسة ، بين الجلستين ١٥ دقيقة راحة .
الثانية	التميز الأسري	أهداف التميز الأسري مظاهر التميز الأسري وسائل تحقيق التميز الأسري.				

تابع جدول (٤) توزيع جلسات البرنامج الإرشادي لتنمية وعى الفتيات المقبلات على الزواج بالتميز الأسرى والاستقلالية الذاتية

خطة جلسات البرنامج الإرشادي ومكوناتها						
الجلسة	العنوان	العناصر	الأهداف	الوسائل والأنشطة التعليمية والاستراتيجيات	التقييم	التوقيت
الثالثة	❖ الذكاء الاجتماعي	- المقصود بالذكاء الاجتماعي . - أهمية الذكاء الاجتماعي . - محكات للذكاء الاجتماعي	في نهاية الجلسة تكون المتدربة قادرة على أن :- أولاً : الأهداف المعرفية ١- تذكر مفهوم الذكاء الاجتماعي ، ترشيد الاستهلاك ٢-توضح أهمية الذكاء الاجتماعي ، ترشيد الاستهلاك . ٣-تشرح محكات الذكاء الاجتماعي . ٤-تعدد أهمية ترشيد الاستهلاك . ٥-تقارن بين الأساليب والطرق التي تستخدم لترشيد الاستهلاك . ثانياً : الأهداف المهارية ١-تلاحظ الباحثة وتناقشها خلال العرض . ٢-تطبق المعلومات العلمية أثناء الحوار ، والتواصل ٣-تدون أهمية ترشيد الاستهلاك . ثالثاً : الأهداف الوجدانية ١-تدرك أهمية الذكاء الاجتماعي ، ترشيد الاستهلاك . ٢-تهتم بالمناقشة وإبداء الرأي أثناء العرض والمناقشة . ٣-تقدر أهمية الاستفادة من ترشيد الاستهلاك ، الذكاء الاجتماعي	أولاً : الوسائل صور استرشادية يتم عرضها من خلال Data Show ، فيديوهات توضيحية . ثانياً : الأنشطة التعليمية - تعرض كل متدرب أهمية الذكاء الاجتماعي . -ومن خلال سؤال المتدربات عن مفهوم وأساليب ترشيد الاستهلاك لوحظ انخفاض وعى الفتيات بأساليب ترشيد الاستهلاك وأهميته ، ومع الشرح والتوضيح بالأمثلة زاد المستوى المعرفي لديهن بأهمية ترشيد الاستهلاك . ثالثاً : الاستراتيجيات - المعاصرة - الأمثلة التوضيحية - المناقشة - العصف الذهني	-يتم التقييم من خلال : - الملاحظة - النشاط - اختبار تحصيلي لتقييم مدى استفادة المتدربين من خلال عدة أسئلة مثل : -وضح أهمية الذكاء الاجتماعي ؟ ٢-ما هي أساليب ترشيد الاستهلاك؟	تم تطبيق الجلسة يوم ٦ / ٢ / ٢٠٢٢ م على مدار ٦٠ دقيقة لكل جلسة ، بين الجلستين ١٥ دقيقة راحة .
الرابعة	❖ ترشيد الاستهلاك	- المقصود بترشيد الاستهلاك . - أهمية ترشيد الاستهلاك . - الأساليب التي تستخدم لترشيد الاستهلاك	١-تدرك أهمية الذكاء الاجتماعي ، ترشيد الاستهلاك . ٢-تهتم بالمناقشة وإبداء الرأي أثناء العرض والمناقشة . ٣-تقدر أهمية الاستفادة من ترشيد الاستهلاك ، الذكاء الاجتماعي	أولاً : الوسائل صور استرشادية يتم عرضها من خلال Data Show ، فيديوهات توضيحية . ثانياً : الأنشطة التعليمية - تعرض كل متدرب أهمية الذكاء الاجتماعي . -ومن خلال سؤال المتدربات عن مفهوم وأساليب ترشيد الاستهلاك لوحظ انخفاض وعى الفتيات بأساليب ترشيد الاستهلاك وأهميته ، ومع الشرح والتوضيح بالأمثلة زاد المستوى المعرفي لديهن بأهمية ترشيد الاستهلاك . ثالثاً : الاستراتيجيات - المعاصرة - الأمثلة التوضيحية - المناقشة - العصف الذهني	-يتم التقييم من خلال : - الملاحظة - النشاط - اختبار تحصيلي لتقييم مدى استفادة المتدربين من خلال عدة أسئلة مثل : -وضح أهمية الذكاء الاجتماعي ؟ ٢-ما هي أساليب ترشيد الاستهلاك؟	تم تطبيق الجلسة يوم ٦ / ٢ / ٢٠٢٢ م على مدار ٦٠ دقيقة لكل جلسة ، بين الجلستين ١٥ دقيقة راحة .

تابع جدول (٤) توزيع جلسات البرنامج الارشادي لتنمية وعى الفتيات المقبلات على الزواج بالتميز الأسري والاستقلالية الذاتية

خطة جلسات البرنامج الارشادي ومكوناتها						
الجلسة	العنوان	العناصر	الأهداف	الوسائل والأنشطة التعليمية والاستراتيجيات	التقييم	التوقيت
الخامسة	التواصل الأسري	- المقصود بالتواصل الأسري . - فوائد التواصل الأسري . - الأساليب الناجحة للوصول للتواصل الأسري الفعال.	في نهاية الجلسة تكون المتدربة قادرة على أن :- أولاً : الأهداف المعرفية ١- تذكر مفهوم التواصل الأسري ، الاستقلالية الذاتية . ٢-تعدد فوائد التواصل الأسري . ٣-تحدد أبعاد الاستقلالية الذاتية . ٤-توضح الأساليب الناجحة للتواصل الفعال . ثانياً : الأهداف مهارية ١- تلاحظ الباحثة وتناقشها خلال العرض . ٢- تطبق المعلومات العلمية للقيام بعملية تواصل أسري ناجحة . ٣- تكتشف النتائج المترتبة على استخدام أساليب التواصل الأسري .	أولاً : الوسائل فيديوهات توضيحية عن أنماط التواصل الأسري . صور استرشادية عن التفويض ، التميز؛ يتم عرضها من خلال Data Show . ثانياً : الأنشطة التعليمية - تعرض كل متدربة فوائد التواصل الأسري . - تم سؤال عينة البحث التجريبية عن مفهوم التواصل الأسري ووجدت الباحثة أن وعى العينة منخفض تجاه مفهوم التواصل وأنماطه وبالمناقشة تم تعريفهن بما يعنيه التواصل الأسري وأساليب تحقيقه . ثالثاً : الاستراتيجيات - الأمثلة التوضيحية - المناقشة - العصف الذهني - المحاضرة	- يتم التقييم من خلال : - النشاط الملاحظة - اختبار تحصيلي -تقييم مدى استفادة المتدربين من خلال عدة أسئلة مثل : ١-وضح فوائد التواصل الأسري؟ ٢-ما هي الأساليب الناجحة لتحقيق التواصل الأسري الفعال؟	تم تطبيق الجلسة يوم ١٣ /٢/ ٢٠٢٢م على مدار ٦٠ دقيقة لكل جلسة ، بين الجلستين ١٥ دقيقة راحة .
السادسة	الاستقلالية الذاتية	- مفهوم الاستقلالية الذاتية - أبعاد الاستقلالية الذاتية	ثالثاً : الأهداف الوجدانية ١-تدرك أهمية التواصل الأسري . ٢-تهتم بالمناقشة وإبداء الرأي أثناء العرض والمناقشة . ٣-تحرص على تعريف الأقارب والأصدقاء والمعارف بالأساليب الناجحة للتواصل الأسري ، أبعاد الاستقلالية الذاتية .			

تابع جدول (٤) توزيع جلسات البرنامج الارشادي لتنمية وعى الفتيات المقبلات على الزواج بالتميز الأسرى والاستقلالية الذاتية

خطة جلسات البرنامج الارشادي ومكوناتها						
الجلسة	العنوان	العناصر	الأهداف	الوسائل والأنشطة التعليمية والاستراتيجيات	التقييم	التوقيت
الجلسة السابعة	✪ الثقة بالنفس ✪ الاعتماد على النفس	- المقصود بالثقة بالنفس ، الاعتماد على النفس . - أهمية تحقيق الثقة بالنفس ، الاعتماد على النفس . - الآثار المترتبة على ضعف الثقة بالنفس ، الاعتماد على الغير . <hr/> الثناء على السادة الحضور وعلى التعاون والالتزام بالحضور والمتابعة . التطبيق البعدي للاستبيان	في نهاية الجلسة تكون المتدربة قادرة على أن :- أولاً : الأهداف المعرفية ١- تذكر مفهوم الثقة بالنفس ، الاعتماد على النفس . ٢- توضح أهمية تحقيق الثقة بالنفس ، الاعتماد على النفس . ثانياً : الأهداف المهارية ١- تلاحظ الباحثة وتناقشها خلال العرض . ٢- تطبق المعلومات العلمية لتلاشي الآثار المترتبة على ضعف الثقة بالنفس ، الاعتماد على الغير . ٣- تكشف النتائج المترتبة على تحقيق الثقة بالنفس . ثالثاً : الأهداف الوجدانية ١- يهتم بالمناقشة وإبداء الرأي أثناء العرض والمناقشة . ٢- يهتم بتعريف الأقارب والأصدقاء والمعارف بمحاور تحقيق الاستقلالية الذاتية (الثقة بالنفس والاعتماد على النفس) <hr/> الشكر والثناء على السادة الحضور . التطبيق البعدي للاستبيان .	أولاً : الوسائل صور استرشادية عن الثقة بالنفس ، الاعتماد على النفس ؛ يتم عرضها من خلال Data Show . ثانياً : الأنشطة التعليمية تعرض كل متدربة أهمية تحقيق الثقة بالنفس . ثالثاً : الاستراتيجيات - الأمثلة التوضيحية - المناقشة - المحاضرة - العصف الذهني	- يتم التقييم من خلال : - الملاحظة - النشاط - اختبار تحصيلي لتقييم مدى استفادة المتدربين من خلال عدة أسئلة مثل : ١- ما المقصود بالثقة بالنفس ، الاعتماد على النفس ؟ ٢- اشرح الآثار المترتبة على ضعف الثقة بالنفس ؟ - الاستبيان البعدي . وقد أبدت الباحثتان سعادتهما بالتغير الحادث في الفتيات المقبلات على الزواج بالتميز الأسرى وأهمية تحقيقه وعلاقة ذلك بالاستقلالية الذاتية . وقدمت الباحثتان الشكر والتقدير للحاضرات على مواظبتهن والتزامهن بالحضور .	تم تطبيق الجلسة يوم ٢٠/٢/٢٠٢٢ على مدار ٦٠ دقيقة لكل جلسة ، بين الجلستين ١٥ دقيقة راحة
الجلسة الثامنة						